

110-1 高一彈性學習課程介紹一覽表

※本課程時間為每周五 5、6 節，屬正課、選修制。

※本課程表為參考，實際課程與招收人數以選課網頁公告為準。

序號	課程名稱	領域	課程內容	授課教師	選課限制
1	日文	語言	利用基礎日文讓學生輕鬆開口招呼用語及自我介紹，進而開啟探索日本文化的興趣。	林宛宜老師 (外聘)	
2	初階西語	語言	本課程將引導學生熟悉： 1. 西班牙語發音規則 2. 基礎文法理論 3. 問候語、自我介紹及日常對話 4. 西班牙及拉丁美洲文化	鍾明祥老師 (外聘)	
3	初階德語	語言	1. 教學上以聽、說為主，培養學生基本的德語溝通能力。 2. 不可不知的德國：認識德國人的文化和風俗習慣。 3. 介紹德國技職教育以及留學德國的相關事宜。	黃琪婷老師 (外聘)	
4	唱歌學德語 X Garageband	音樂、德語	透過簡單德文童謠學習德語相關發音、問候語、日常對話，輔以 Garageband App 學習歌曲和絃應用。	林雅婷 (外聘)	本課程成果需要繳交歌唱成果，每週有相對應作業。請選課同學盡量自備 Ipad, Iphone 或是 Macbook。
5	初階韓語	第二外語	本課程會從韓文 40 音發音教起，結合老師自身韓國生活經驗輔以韓流文化帶入實用生活會話教學，讓同學在課程中都能大聲有自信的看懂韓文、說出韓文同時瞭解不同國家的多元文化，培養同理心、增進國際觀。	葉庭好 (外聘)	
6	眷村文創與設計	文創	近年眷村文化保存與文創逐漸受矚目，透過專題案例分享與分組報告，課程規劃從 facebook 經營、企劃書撰寫、攝影與短片創作、實驗劇場、實境遊歷、當代藝術與新聞報導等面向，增廣同學的視野。	張中模老師 (外聘)	本課堂因含校外參訪和實際踏查，需負擔個人費用，如門票、車資、餐飲費

					等。
7	跨領域體驗～ 基礎配線應用	電機科	本課程使同學能夠了解有關用電安全及配線之規範，並學習有關電機科所學之基礎配線知識及配線實務，具備基本的居家維修及電機控制能力。	湯郁豪老師 (電機科)	電機科、控制科及 冷凍科學生 <u>不得</u> 修 習本課程
8	單晶片控制	電機科	透過本課程，使學生了解日常生活中，廣告看板及微電腦控制家電的設計原理及實際應用。	張益華 (電機科)	電機科學生 <u>不得</u> 修 習本課程
9	跨領域體驗～ 微控制器 A	電子科	學習 arduino 的基本控制，以及印刷電路板製作。	楊仁元老師 (電子科)	電子科學生 <u>不得</u> 修習本課程
10	跨領域體驗～ 微控制器 B	電子科	學習 arduino 的基本控制，以及印刷電路板製作。	陳祈燕老師 (電子科)	電子科學生 <u>不得</u> 修習本課程
11	跨領域體驗－家用電器修護	冷凍科	透過課程了解家庭常用電器的動作原理，進行基礎故障判斷及簡易維修。	顧哲綸老師 (冷凍科)	高一彈性課程 冷凍科學生優先錄 取
12	跨領域體驗－ 冷凍系統實作	冷凍科	基礎冷凍技術課程，學習冷凍空調冷媒循環系統、冷媒循環管路實作、控制電路實作等學習單元，提供實際元件及設備讓同學實習，達到手腦並用創新應變之成效，提升多元專業知能。	劉人豪老師 (冷凍科)	高一彈性課程 冷凍科學生優先錄 取
13	建築素描與表現法	建築科	藉由物件的描繪與比例的掌握，讓學生培養出物件速寫與光影的描繪方式，進而帶入至描繪周遭景物、建築或街道環境的繪圖能力，並以多元媒材來嘗試相關的藝術創作。	張藤實 (建築科)	

14	造型設計 與數位模型製作	建築科	以手作模型為基礎，將設計發想之初衷，嘗試以電腦輔助設計軟體進行電腦虛擬建模，並具體輸出成實體模型。	盧昭伶老師 (建築科)	
15	跨領域體驗～ 電腦繪圖	圖傳科	透過電腦繪圖軟體的認識與應用，文字的設計與編排，漸層網路繪圖的應用... 季潤產品創新設計的新領域。	黃金俊老師 (圖傳科)	圖傳科學生 <u>不得</u> 修習本課程
16	玩藝生活	圖傳科	一、透過繪圖及手作，學習自我探究，用圖說話用心創作。 二、了解樹脂凸版版畫製作方式及過程，並自行操作完成作品。 三、學習日光顯影原理與環境共享自然之美。 四、培養良好工作習慣及態度。	徐萱老師 (圖傳科)	
17	動力機械初階	動力機械	使學生能獨力保養自己的車，提升對動力機械興趣，當進行車輛維修時，避免因為市場的不透明度而只能聽從店家的要求更換零件，因此，本課程目的在於教育學生保障自己，又能提升實作能力的課程。	崔心恆老師 (汽車科)	無
18	攝影基礎與影像閱讀	藝術	從認識攝影開始，說明成像原理、基礎攝影教學，進行閱讀攝影，發掘攝影寫真與文化的連結，評價攝影的價值，表述攝影寫真就是記實，共同體驗人與攝影的關係。	陳嘉仁老師 (汽車科)	無
19	跨領域體驗～ 鉗工實習	機械科	透過本課程，同學能夠認識基本工具及量具儀器之操作，並親身體驗機械金屬加工中，銼削、劃線、鑽孔、攻牙、鉸孔及鋸切之工法，更深入體驗到金屬加工工藝之美。	劉浩智 (機械科)	機械科學生 <u>不得</u> 修習本課程
20	卡哇藝圖樣 DIY	機械科	透過本課程，同學能夠認識電腦繪圖軟體(AutoCAD)之操作，並利用電腦繪圖的工具繪製幾何圖形和三視圖，更深入了解電腦繪圖工具插入圖塊功能，能快速地完成加工圖樣之設計圖，最後再以雷射打標機輸出其設計圖在手機背板、行電充上...等。	黃冠博 (機械科)	機械科學生 <u>不得</u> 修習本課程
21	3D 建模、3D 列印、創意設計	製圖科	透過課程的學習，能夠建構 3D 實體，將創意發想利用 3D 列印實體化。	林進宏 (製圖科)	製圖科學生不得 修習本課程
22	3D 建模、3D 動畫、機構模擬	製圖科	透過課程的學習，能夠建構 3D 實體、錄製簡報動畫及機構模擬動畫。能夠豐富各項作品的呈現內容。	張馨尹 (製圖科)	製圖科學生不得 修習本課程

23	自動化控制	控制科	自動化控制係利用可程式控制器搭配相關參考書籍、投影片及動畫進行解說，並提供實際元件及設備讓同學實習，達到手腦並用創新應變之成效，提升專業知能。	鄧博諺老師 (控制科)	電機科、控制科學生 <u>不得</u> 修習本課程
24	工業控制	控制科	藉由工業配線、氣壓控制等課程瞭解基本的電路及氣壓迴路的動作原理，並提供實際元件及設備讓同學實習，達到手腦並用創新應變之成效，提升專業知能。	莫惠璇老師 (控制科)	電機科、控制科、冷凍科學生 <u>不得</u> 修習本課程
25	程式設計入門	資訊科	透過本課程，學生將熟悉程式設計的基礎概念。並能實際製作出屬於自己的程式應用，以促進問題解決能力與學習語言之樂趣。	吳永義老師 (資訊科)	資訊科學生 <u>不得</u> 修習本課程
26	用 mBlock 玩 CyberPi	資訊	1. 貼近生活化的教學案例，啟發學生學習興趣。 2. 以圖形化變成軟體培養程式設計基礎學習。 3. 軟體與硬體結合，延展多樣性生活情境應用。 4. 課程編排有淺入深，就算沒有基礎也能快速上手。"	楊吟婷 (資訊科)	電子科、資訊科學生 <u>不得</u> 修習本課程
27	閱讀新視界	學術	閱讀可以改變視野，從中累積的智慧才是傍身的法寶。每週兩小時時間，在圖書館裡與各類圖書的知識對話，將讓你逐步有所不同。期待藉由這堂課程，讓你不僅收穫閱讀習慣，更能收穫一個沈穩內斂的自己和開闊的視野。	楊蕙瑜老師 (國文科)	能靜下心來閱讀者 人數不超過 30 人 在圖書館上課
28	未知生，焉知死	學術	人生最美好的回憶是什麼？《Move to Heaven：我是遺物整理師》主角以獨特的視角看待死亡，細心收拾亡者的生死拼圖，拼湊其人生遺留的故事告白。每集故事都是由真實事件改編，透過遺物整理師的日常，我們看見了不一樣的社會縮影，進而探討其中包含議題。	洪家榆老師 (國文科)	人數不超過 30 人 只想追劇不想討論 發表的同學勿選
29	英文電影賞析	語文	本課程指在鼓勵同學透過電影的欣賞能增加接觸英文的機會以及促進多元文化的理解。	葉南巖 (英文科)	
30	數學軟體應用	數學、 資訊	未來若需要投資理財要懂得計算利息，懂得使用 Excel 也是步入社會的基本技能。透過本課程，同學能夠學會運用 Excel 以及數學軟體 Geogebra 建構出各式的數學模型、提升你的資訊素養能力。	謝丞翔 (數學科)	
31	智慧創意小鐵人	綜合	智慧鐵人最重要的理念之一是「未來不是一個单打獨	智慧鐵人辦	無

			鬥的世界、必需靠團隊合作來解決問題」。因此在設計關卡時結合多元知識，讓隊員在闖關中自然學會溝通、合作；而為了使學習成為一件好玩的事，智鐵也將紙本上的知識化為一個個精緻的道具與冒險故事，等著你們來挑戰！	公室&賴映伶 (數學科)	
32	走進地圖世界	地理	透過本課程，讓同學了解現代地圖學趨勢，與各種地圖類型。透過實作，讓同學結合先備知識與創造力，創作出獨一無二的專屬地圖作品。在共同創作與小組報告中，讓同學學習從觀察地景現象分布，結合知識理論分析地表現象。	藍冠傑 (地理科)	本課堂因含等高線地形模型製作和實地踏查，需繳交材料費(20元/人)、保險費(30元/人)，並自行負擔個人費用，如捷運車資、U-bike等，預計20~40元。
33	動手玩科學	科學	使學生能對物理具備好奇心與想像力，發揮理性思維。建構基本科學素養，使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效應用與問題解決。	胡東昇 (物理科)	本課堂因含實驗相關材料費用，每位學生酌收300元。
34	心覺醒星球之旅	心靈成長	歡迎對於「自己」很好奇，或想多認識「人」的同學選修。 透過課程中的體驗活動，引導同學對於自己的情緒、生活事件的經驗有更深的認識，也會教導促進自我覺察，以及調適壓力、舒緩情緒的自我練習方法。本課程主要以團體互動、表達分享與自我省思方式進行。	楊鈞惠 (外聘)	12人
35	國防跨領域行動學習	國防	透過本課程，實施國防協同教學活動，以增進學生之國防知識及全民防衛意識，透過教育在生活中落實，進而認同國防、支持國防事務。	孔祥璿 教官 (全民國防教育科)	
36	Lead for Taiwan	綜合	課程重點是著重在「未來議題與社會發展」。簡單來說，我們會帶學生探討一個針對現在社會問題較前衛、在臺灣還未被廣泛討論的解決辦法，藉以引導學生培養思辨和系統思維的能力。	Lead for Taiwan 團隊講師	
37	科技生活系列講座	科技	無線創客、智慧家居電能監測、人工智慧應用等科技	楊竣硯	

			專題講座。	(冷凍科) &景文科大 講師	
--	--	--	-------	----------------------	--