

110 學年度全國高級中等學校英文單字比賽實施計畫

壹、目的

依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、總承辦單位：國立新竹女子高級中學
- 三、分區承辦單位：國立華僑高級中等學校（北區）
國立彰化女子高級中學（中區）
國立臺南女子高級中學（南區）

參、參加對象

- 一、全國高級中等學校普通科之在學學生。
- 二、全國高級中等學校綜合高中學程一年級及修習學術學程之二、三年級在學學生。
- 三、參與高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生。

肆、辦理方式

一、比賽日期、地點及參加學校：分「初賽」、「區域決賽」二階段。

(一)初賽：

1. 各校自行辦理，於 110 年 12 月 31 日（五）前舉辦完畢，題目及成績等相關資料留校備查。
2. 各校參考區域決賽模式辦理初賽，以符合該年級程度，自行命題，各校初賽績優學生不限年級得代表學校報名參加區域決賽。
3. 辦理初賽之學校，全校在學學生均須參加。高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生有學籍者請洽詢原設籍學校參加校內初賽；無學籍者請於 110 年 9 月 30 日（四）前洽詢各分區承辦學校參加初賽，其成績達承辦學校推薦該校學生參加決賽之標準者，以外加名額推薦，不占承辦學校之推薦名額。

(二)區域決賽：分北區、中區、南區三區辦理。

1. 報名人數：各校符合「參賽對象」規定之班級數為 30 班（含）以下者，限報名至多 3 人；超過 30 班，每增 10 班內為 1 級距，報名人數可增加 1 人，不滿 10 班以 10 班計。
2. 各校班級數以普通科班級、綜合高中一年級班級及學術學程二、三年級之班級總數計算。
3. 報名日期：自 111 年 1 月 24 日（一）上午 9 時起，至 111 年 1 月 26 日（三）下

午 5 時止。

- 報名方式：一律以網路報名，請至 110 學年度高級中等學校英文單字比賽專屬網站報名（網址：<http://service.hgsh.hc.edu.tw/110vocabulary>），完成報名程序後，請各校務必下載報名學生名冊並核章，於 111 年 2 月 9 日(三)前上傳至英文單字比賽專屬網站，以供檢核。如需申請身心障礙考生特殊應考服務，亦請併同於 111 年 1 月 26 日(三)報名結束前，將「附件五：特殊應考服務申請表」傳真送總承辦單位，以供檢核，逾期不予受理。
- 比賽日期、地點及參加學校：

(1) 北區

- 參加學校：花蓮縣、宜蘭縣、基隆市、臺北市、新北市、桃園市、金門縣、連江縣等境內高級中學。
- 比賽日期、時間：111 年 3 月 5 日(六)上午 10 時。
- 比賽地點：國立華僑高級中等學校(新北市板橋區大觀路一段 32 號)。

(2) 中區：

- 參加學校：新竹市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣等境內高級中學。
- 比賽日期、時間：111 年 3 月 5 日(六)上午 10 時。
- 比賽地點：國立彰化女子高級中學(彰化縣彰化市光復路 62 號)。

(3) 南區：

- 參加學校：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣等境內高級中學。
- 比賽日期、時間：111 年 3 月 5 日(六)上午 10 時。
- 比賽地點：國立臺南女子高級中學(臺南中西區大埔街 97 號)。

二、比賽方式：

(一)初賽：

- 競賽題目命題內容：建議至少採用高中常用 4,500 詞(可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至四級)。
- 競賽時間、方式、內容、成績計算等由各校自行決定(各校實施計畫範例，請參考附件一)。

(二)區域決賽：

- 競賽題目命題內容：高中常用 7,000 詞(可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至六級)。
- 競賽內容與方式：
 - 競賽項目一：「聽英拼寫」50 題，每題 2 分，滿分 100 分。
 - 聽英拼寫：聽英文，寫出正確的英文。
 - 競賽項目二：「詞彙題(含搭配詞)」50 題，每題 2 分，滿分 100 分。
 - 每題一個空格，請依題目所提供的選項中分別選出最適當的詞彙。
 - 第一部分：單題，參考歷年學測或指考的詞彙題。
 - 第二部分：題組，參考酷英英語線上學習平臺的搭配詞題型。

- (3) 項目一作答時以黑色墨水的筆用印刷體書寫，若有字體太過潦草時，將由閱卷人員鑑別判斷。項目二為單選題，以黑色 2B 鉛筆劃記答案卡。

3. 競賽時間及程序：

請自行於競賽開始前 10 分鐘完成進場。競賽開始後，不得進場。

時間	項目
10:00-10:10 (10 分鐘)	競賽說明
10:10-10:50 (40 分鐘)	競賽一二

4. 評比方式：區域決賽時以競賽總分(滿分 200 分)為評比依據；若總分相同，則並列相同名次。

伍、獎勵

- 一、參加區域決賽成績優異學生，北區、中區、南區各依成績高低擇優 120 人，分列區域決賽一等獎、二等獎、三等獎及佳作(各等第分配人數，得由主辦單位依成績分布情形酌予調整)，由主辦單位頒發禮券及獎狀一紙，說明如下：
 - (一)區域決賽一等獎：以 10 人為原則，每人頒發禮券 1,500 元。
 - (二)區域決賽二等獎：以 20 人為原則，每人頒發禮券 1,000 元。
 - (三)區域決賽三等獎：以 30 人為原則，每人頒發禮券 800 元。
 - (四)區域決賽佳作：以 60 人為原則。
- 二、參加區域決賽榮獲一等獎學生之指導老師記功 1 次、獲二等獎學生之指導老師記嘉獎 2 次、獲三等獎學生之指導老師記嘉獎 1 次，每位參賽學生僅限一位指導老師，請各校依權責辦理。

陸、注意事項

- 一、110 學年度高級中等學校英文單字比賽重要日程表如附件二；110 學年度高級中等學校英文單字比賽參賽學校作業注意事項如附件三；110 學年度高級中等學校英文單字比賽試場規則如附件四；酷英英語線上學習平臺操作說明及「搭配詞」題型之題組範例如附件五；特殊應考服務申請表如附件六。
- 二、參賽學生作弊者，一律取消比賽資格，並通知就讀學校依各校學生獎懲規定議處。
- 三、參賽學生若現場發生急症，致中斷比賽，視為自動棄權，不得要求重新比賽。
- 四、區域決賽之競賽地點若因不可抗拒因素而更改，將另行公告於 110 學年度高級中等學校英文單字比賽活動網站，請參賽者及指導老師自行上網查閱，不另行通知。如遇天災或不可抗力因素，經發布停止上課時，另訂比賽日期，亦將公告於 110 學年度高級中等學校英文單字比賽活動網站，不另行通知。
- 五、區域決賽當日，請各校指派 1 名帶隊老師，並請各校給予公(差)假；參賽學生及帶隊老師交通及膳宿費用依各校相關規定核銷。
- 六、承辦學校、聯絡人、電話：
 - (一)總承辦單位：國立新竹女子高級中學
聯絡人：教務處實驗研究組王昭慧組長 (0) 03-5456611 轉 1230

專屬網頁：<http://service.hgsh.hc.edu.tw/110vocabulary>

(二)北區承辦單位：國立華僑高級中等學校

聯絡人：圖書館讀者服務組許慧珊組長 (O) 04-29684131 轉 855

(三)中區承辦單位：國立彰化女子高級中學

聯絡人：教務處試務組麥順發組長 (O) 04-7240042 轉 1205

(四)南區承辦單位：國立臺南女子高級中學

聯絡人：教務處試務組洪倖珠組長 (O) 06-2131928 轉 130

110 學年度「全國高級中等學校英文單字比賽」防疫措施

110 學年度「全國高級中等學校英文單字比賽」為防止「嚴重特殊傳染性肺炎」(以下簡稱肺炎)擴散傳染，配合中央疫情指揮中心防疫規定，進行相關措施如下，請各參賽學校務必配合。如分區承辦學校所在地之地方政府因疫情發展有更嚴格之防疫規定，則從其規定：

1. 因應肺炎防疫期間，參加決賽學生進入分區承辦學校時需量測體溫、手部噴消毒酒精，並須全程配戴口罩，未配合防疫措施者不得入校，相關防疫措施依中央流行疫情指揮中心最新公告事項，滾動式修正防疫措施做適度的因應調整，請各校應隨時留意報名網站之最新公告。
2. 參加決賽學生比賽前14天(含)屬「居家隔離者」、「居家疫者」、「加強自主健康管理者或如就醫後經醫院安排採，返家後於接獲檢驗果前，應留在住居所不可外出之自主健康管理者」，如適逢比賽日期，即不得參加考試應考。
3. 參加決賽學生於入校時需量測體溫，經複測後仍超過標準(額溫 37.5°C 、耳溫 38°C 以上)，移至備用試場應試。
4. 參加決賽學生入校時須出示參賽證或其他有效身分證明文件，並於報到處繳交健康聲明書。
5. 為防止疫情擴散，減少不必要之群聚及接觸，今年度不開放非參賽學生入校。
6. 比賽進行方式將依比賽前最新疫情發級別，做適度的因應調整，最慢於比賽前一週公告，請各參賽學校須自行上網查看最新公告，不另行發文通知。

110學年度「全國高級中等學校英文單字比賽」防疫健康聲明書

鑒於嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）疫情影響，參酌疾病管制署之防疫建議，並基於保護全體參賽者的身體生命安全，參與本次比賽的學生均須配合填寫健康聲明書。透過健康聲明書所蒐集、處理及其他為防疫所需之個人資料，除上述之防疫目的（下稱「蒐集目的」）外不另作其他用途。您的個人資料，僅供本次比賽內部使用，於蒐集目的之必要合理範圍內加以利用至蒐集目的消失為止。若拒絕健康聲明書填寫者，將無法參與本次比賽或入校。如您填寫並送交健康聲明書者，視為同意本次比賽承辦單位蒐集、處理及利用個人資料告知事項。

一、基本資料

1. 姓名：_____

2. 聯絡電話：_____

3. 聯絡地址：_____

4. 學校：_____

二、過去 14 天是否曾出國至其他境外地區？

是 否

若勾選「是」，其國家為_____

三、本人參與比賽前已確認無下列任一情況：

1. 為嚴重特殊傳染性肺炎之疑似感染或確診個案。

2. 本人或本人之家庭成員（或密切接觸者），過去兩星期內曾接觸嚴重特殊傳染性肺炎之疑似感染或確診個案者。

3. 目前正配合嚴重特殊傳染性肺炎居家隔離、居家檢疫或自主健康管理。

4. 已出現與嚴重特殊傳染性肺炎相關的症狀。

四、本人確認以上聲明均為屬實，並同意承擔因提供不實資訊而導致的相關法律責任。

簽名：_____

日期：_____

○○○○高級中學 110 學年度英文單字比賽實施計畫（參考範例）

壹、目的

- 一、依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標。
- 二、選拔本校優秀學生代表學校報名參加區域決賽，為學校及個人爭取榮譽。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教務處
- 二、協辦單位：○○○

參、參加對象

凡本校在學學生一律參加。

肆、辦理方式

- 一、比賽日期、地點：分「年級競賽」及「全校競賽」兩階段。
 - （一）年級競賽：各年級統一於○年○月○日在各班教室辦理。
 - （二）全校競賽：各班優秀學生統一於○年○月○日至指定地點辦理。
- 二、比賽方式：
 - （一）競賽題目：命題內容為高中常用○○英文單字（參考大考中心高中英文參考詞彙表第○至○級）。
 - （二）競賽時間 40 分鐘。
 - （三）競賽內容：
 1. 「聽英拼寫」：聽英文，寫出正確的英文。
 2. 「搭配詞」：每題一個空格，請依題目所提供的選項中分別選出最適當的詞彙。
 - （四）各班優秀學生得代表參加全校競賽，全校優秀學生得代表參加區域決賽。

伍、獎勵

- 一、參加各年級競賽，各年級中班級總成績最優前○名之班級，由學校頒發予該班級優等獎狀 1 紙，全班同學各記嘉獎○次，以資鼓勵。
- 二、參加全校競賽獲得總成績前○○名之學生，由學校頒發優等獎狀 1 紙，並擇優選拔參加區域決賽之學校代表。

陸、其他

- 一、學生可利用「酷英英語線上學習平臺」<https://www.coolenglish.edu.tw/> 練習。
- 二、○○○○○……………。

110 學年度高級中等學校英文單字比賽重要日程表

項 目	區域決賽
實施計畫公告	110.9.1(星期三)
報名日期	111.1.24(星期一)至 111.1.26(星期三)
各校上傳報名學生名冊截止日期	111.2.9(星期三)前
列印參賽證	111.3.1(星期二)至 111.3.4(星期五)
公布各競賽會場分配表	111.3.4(星期五)
競賽日期	111.3.5(星期六)
公布題目與正確答案	111.3.7(星期一)
申請題目疑義釋復	111.3.8(星期二)至 111.3.10(星期四)
各校比賽成績網路下載	111.3.24(星期四)
申請複查日期	111.3.24(星期四)至 111.3.25(星期五)
名單公告	111.4.1(星期五)

備註：

- 一、區域決賽一律以網路報名，請至 110 學年度高級中等學校英文單字比賽專屬網站報名（網址：<http://service.hgsh.hc.edu.tw/110vocabulary>），詳細報名流程請參閱網頁內之說明。
- 二、區域決賽報名完畢，請各校務必傳送報考學生名冊以供承辦單位檢核。
- 三、申請題目疑義釋復於收到申請文件後，三個上班日內回覆。

110 學年度高級中等學校英文單字比賽參賽學校作業注意事項

一、區域決賽報名

1. 各校辦理完校內初賽後，依分配名額擇優選拔學生報名參加區域決賽。
2. 一律採網路報名（網址：<http://service.hgsh.hc.edu.tw/110vocabulary>），報名日期自 111 年 1 月 24 日(一)上午 9 時起，至 111 年 1 月 26 日(三)下午 5 時止。
3. 網路報名所需資料
 - 承辦人部分：職稱、姓名、電子郵件、連絡電話、傳真號碼。
 - 學生部分：姓名、性別、年級、班級、座號、身分證號碼、連絡電話、半身影像。
4. 完成線上報名後，請務必於網站下載參賽學生名冊並核章，於 111 年 2 月 9 日(三)前上傳至英文單字比賽專屬網站，以供檢核。如需申請身心障礙考生特殊應考服務，亦請併同於 111 年 1 月 26 日(三)報名截止前，將「附件六：特殊應考服務申請表」傳真送總承辦單位，以供檢核，逾期不予受理。

二、區域決賽

1. 各校於 111 年 3 月 1 日(二)至 111 年 3 月 4 日(五)於網站下載參賽證，列印後發給參賽學生。
2. 111 年 3 月 4 日(五)於網站公告區域決賽會場分配表。
3. 競賽日期、時間：111 年 3 月 5 日(六)上午 10 時。
4. 競賽地點：
 - 北區：國立華僑高中（新北市板橋區大觀路一段 32 號）。
 - 中區：國立彰化女中（彰化縣彰化市光復路 62 號）。
 - 南區：國立臺南女中（臺南市中西區大埔街 97 號）。

三、區域決賽題目疑義釋復申請

1. 區域決賽題目與正確答案於 111 年 3 月 7 日(一)公布於網站。
2. 若參賽學生本人或參賽學生就讀學校教師對於區域決賽題目有疑義，可由網站下載「110 學年度高級中等學校英文單字比賽題目疑義釋復申請表」，於 111 年 3 月 8 日(二)至 111 年 3 月 10 日(四)傳真總承辦單位提出申請。傳真號碼：03-5426620，連絡電話：03-5456611 轉 1230。

四、區域決賽成績查詢與複查

1. 各校可於 111 年 3 月 24 日(四)至網站查詢區域決賽成績。
2. 區域決賽成績申請複查日期為 111 年 3 月 24 日(四)至 111 年 3 月 25 日(五)，各校承辦人可由網站下載「110 學年度高級中等學校英文單字比賽成績複查申請表」，傳真總承辦單位代為提出申請。傳真號碼：03-5426620，連絡電話：03-5456611 轉 1230。成績複查回覆表由本校回傳申請學生之學校。

五、獎勵處理

1. 區域決賽得獎名單 111 年 4 月 1 日(五)公告於網站。
2. 區域決賽結束後不進行頒獎，僅於網路公告得獎名單。待區域決賽獎狀印製完成，分別寄送得獎學生之學校，請各校代為頒獎。
3. 比賽結束後函送各校決賽得獎學生名冊，榮獲一等獎學生之指導老師記功 1 次、獲二等獎學生之指導老師記嘉獎 2 次、獲三等獎學生之指導老師記嘉獎 1 次，每位參賽學生僅限一位指導老師，請各校依權責辦理。

110 學年度高級中等學校英文單字比賽試場規則

- 一、 比賽時參賽學生必須攜帶參賽證準時入場，對號入座。當日不補發參賽證，若未帶參賽證者可以身分證、健保卡、居留證、護照、駕照以上任一附照片之證件正本先行應試，並於賽後一小時內由考生親自至會場辦公室核對考生身分，未於賽後一小時內核對身分者取消應試資格。
- 二、 競賽說明時間不可翻閱試題本，競賽說明開始後即不准再離場。若強行離場、不服糾正者，比賽不予計分。
- 三、 競賽正式開始後，遲到者不得入場。若強行入場，比賽不予計分。
- 四、 競賽正式開始後參賽學生不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，比賽不予計分。
- 五、 文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非參賽用品請勿攜入會場，且不得在場內向他人借用。
- 六、 非競賽用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品，一律不准攜入會場。若不慎攜入會場，須放置於會場前後方地板上，不得隨身放置；電子產品須先關機或拔掉電池。若隨身放置而經工作人員發現者，扣比賽成績 15 分。若電子產品發出聲響而經工作人員發現者，扣比賽成績 30 分。
- 七、 考生參賽時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在競賽中飲水或服用藥物時，須於參賽前持相關證明經工作人員同意後，在工作人員協助下飲用或服用。
- 八、 嚴禁談話、左顧右盼等行為。會場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，比賽不予計分。
- 九、 答案卡或答案卷上不得作任何標記。故意汙損答案卡或答案卷、損壞題本，或在答案卡、答案卷上顯示自己身分者，比賽不予計分。
- 十、 競賽答案卡須用黑色 2B 鉛筆劃記，修正時須用橡皮擦將原劃記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），答案卡如有劃記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
- 十一、 拼寫競賽作答時，務必以印刷體書寫，不得使用鉛筆。更正時，可以使用修正液（帶）。如有字體太過潦草、書寫不清或汙損等情事，將由閱卷人員鑑別判斷，其責任由參賽學生自負，不得提出異議。
- 十二、 如遇警報、地震，應遵照工作人員指示，迅速疏散避難。
- 十三、 競賽結束鐘（鈴）響起（第一聲），工作人員宣布本節競賽結束，不論答畢與否應即停止作答，交卡、卷離場。交卡、卷後強行修改者，比賽不予計分。逾時作答，不聽制止者，比賽不予計分；經制止後停止者，扣比賽成績 15 分。
- 十四、 競賽完畢後必須將答案卡或答案卷和題本一併送交工作人員，經工作人員確認無誤，然後始得離場。攜出答案卡、答案卷或題本經查證屬實者，比賽不予計分。

Cool English 平臺教學

1. 瀏覽器輸入 Cool English，並點選第一個結果

The screenshot shows a Google search for "cool english". The search bar contains "cool english" and is highlighted with a red box. Below the search bar, the search results are displayed. The first result is "CoolEnglish" with the URL "https://www.coolenglish.edu.tw" highlighted in a red box. The result description includes "Copyright © 2019 Cool English Funded by Ministry of Education Created by Department of English, National Taiwan Normal University. (國中小)". Below the main result, there are several category links: "國小區", "國中區", "普高區", "技高區", "英語線上學習平臺", and "閱讀". Each category has a brief description of its content. At the bottom, there is a link to "coolenglish.edu.tw 的其他相關資訊 »".

2. 右上角按登入

The screenshot shows the homepage of the Cool English website. The top navigation bar includes the "COOL ENGLISH" logo and various menu items like "我的班級", "下載專區", "關於酷英", "常見問答", "酷英社群", "團體註冊", "研習申請", "錯誤回報", "更多", and "正體中文 (zh_tw)". A search bar in the top right corner contains "您尚未登入 (登入)", which is highlighted with a red box. The main content area features a large banner for "互動式口說小精靈 VOKI" with an illustration of a person at a computer and a speech bubble. Below this is another banner for "COOL ENGLISH The Best Way to Perfect Your English 英語線上學習平台" with a sun illustration. The bottom of the page has a small text: "多元教材、完全免費、隨時隨地提升英語力".

3. 有四種登入方式：Facebook、Google、教育雲帳號以及註冊酷英帳號(建議使用 Facebook 或 Google 快速登入)



4. 登入後，左上角灰色方塊可展開及隱藏左方欄位



5. 進入平臺後，先去左方欄位-區域或上方欄位確認是否顯示普高；若不是，請點選左方欄位-區域。



6. 區域選擇點選普高，按下儲存變更，即會切換至普高區



7. 此時左方欄位-區域及上方欄位皆顯示「普高」



8. 左方欄位點選字彙



9. 滑鼠往下滑點選「搭配詞」，就能進入練習專區



The screenshot shows the COOL ENGLISH website interface. The top navigation bar includes the logo and various menu items like '普高', '我的班級', '下載專區', etc. The left sidebar lists navigation options such as '首頁', '區域: 普高區', '110年度Cool English普高英聽X文法大師比賽', '學測指考戰鬥營', '課本戰力提升包', '聽力', '口說', '閱讀', '寫作與翻譯', '字彙', '文法', '遊戲', '學習扶助', and '外部學習資源'. The main content area features several activity cards: '詞彙量測驗' (Vocabulary Test), '新聞快譯通' (News Translation), '搭配詞' (Collocation) - which is highlighted with a red box, '綜合測驗' (Comprehensive Test), and another '詞彙題' (Vocabulary Question) card.

10. 「搭配詞」專區共有四個分級 (Level 1~ 4)



The screenshot shows the '搭配詞' (Collocation) section page. The title '搭配詞' is prominently displayed at the top. Below the title, there is a breadcrumb trail: '首頁 / 課程 / 搭配詞'. The main content area contains a paragraph explaining that the section provides collocation practice to help students understand the concept of collocation in English and choose the correct words. It also mentions that the content and difficulty are based on the classification table published by the Center for Educational Testing, divided into four levels (Level 1-4). Below this, there is a section titled '學習資源' (Learning Resources) with two links: 'Online Collocation Dictionary' and 'Skell- Sketch Engine'. At the bottom, there is a section titled 'Level 1' with a list of five sub-sections: '搭配詞L101', '搭配詞L102', '搭配詞L103', '搭配詞L104', and '搭配詞L105'.

11. 點選任一題組

Level 1

- 📄 搭配詞L101
- 📄 搭配詞L102
- 📄 搭配詞L103
- 📄 搭配詞L104
- 📄 搭配詞L105

Level 2

- 📄 搭配詞L201
- 📄 搭配詞L202
- 📄 搭配詞L203
- 📄 搭配詞L204
- 📄 搭配詞L205

12. 按下 CONTINUE 即可開始作答

☰ Question List Your Score: 0 of 100

搭配詞 Level 2

每五題為一個題組，請將最適合的選項拖曳至正確的空格中。

01

CONTINUE >

13. 此為題組的第一題，將正確的字拉進空格內，作答完請按 SUBMIT。

Question List Question 1 of 4 | Your Score: 0 of 100

Drag and drop the words to their places. 此處顯示共 4 題，現在是第一題

1. It is dangerous to make a decision without any consideration. We may need to take the negative consequences.
2. I have been worried about my weight because of my unbalanced diet recently. Thankfully, this book helps me solve the .
3. The Todai English test is weird: some of the sentences do not make sense.
4. Interviewing while pregnant might suggest that you are not the perfect candidate for the job, so you might not be hired.
5. The case was investigated; the police went into detail to find out the cause.

14. 作答完畢記得按下「VIEW RESULTS」，成績才會記錄

Question List Question 4 of 4 | Your Score: 100 of 100

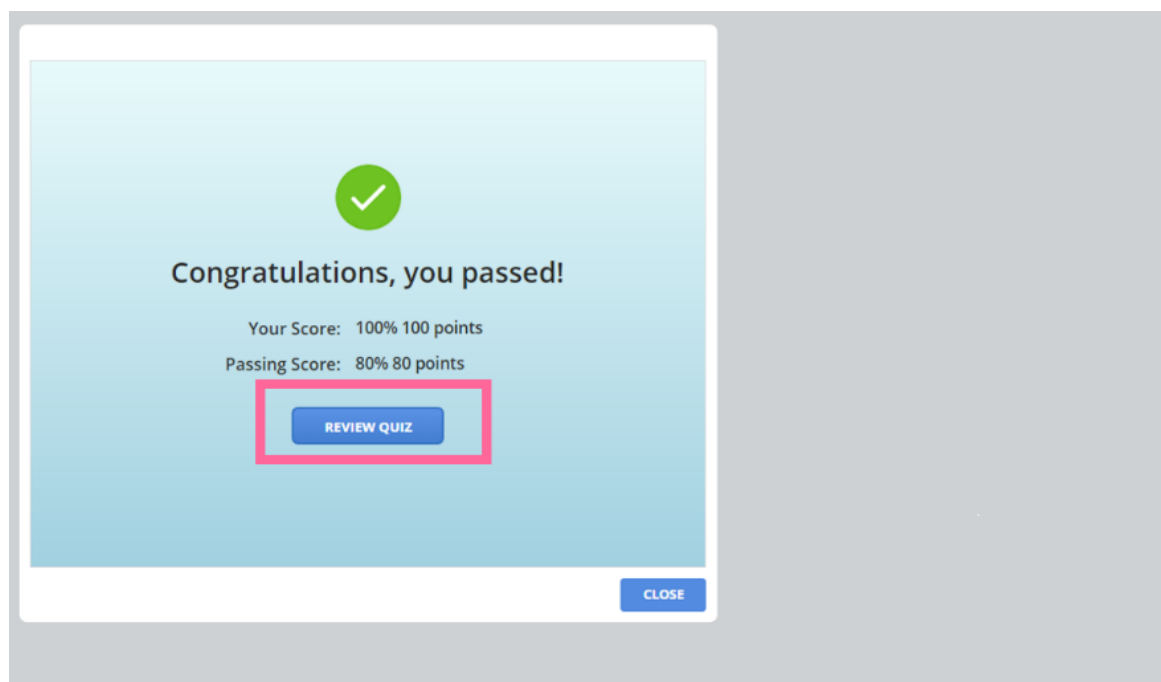
Drag and drop the words to their places:

16. A veto is the power of the president of the United States to reject a decision or proposal made by Congress.
17. The authors gratefully acknowledge the and support of the families who participated in this study.
18. Jake was addicted to playing video games. Sometimes, he forgot to eat, which led to the lack of adequate .
19. After being caught, Megan showed no regret and even admitted that she had been .
20. People smartphones .

15. 作答完畢記得按下「VIEW RESULTS」，成績才會記錄

(1) 按下 Review Quiz 觀看測驗結果及正確答案

(2) 按下右方藍色超連結, 前往下一個題組作答



跳至...

搭配詞L202 ▶

16. 點選左側欄位的「成績」即可確認搭配詞專區的所有測驗成績

評分項目	計算後權量	成績	全距
■ 搭配詞			
■ 搭配詞L101	14.29 %	0.00	0-100
■ 搭配詞L102	14.29 %	0.00	0-100
■ 搭配詞L103	14.29 %	0.00	0-100
■ 搭配詞L104	14.29 %	0.00	0-100
■ 搭配詞L105	14.29 %	0.00	0-100
■ 搭配詞L201	14.29 %	100.00	0-100
■ 搭配詞L202	0.00 % (空白)	-	0-100
■ 搭配詞L203	0.00 % (空白)	-	0-100
■ 搭配詞L204	0.00 % (空白)	-	0-100

110 學年度高級中等學校英文單字比賽
特殊應考服務申請表

姓名		參賽證號碼			
就讀學校		所屬分區	<input type="checkbox"/> 北區 國立華僑高級中學 <input type="checkbox"/> 中區 國立彰化女子高級中學 <input type="checkbox"/> 南區 國立台南女子高級中學		
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號			
身心障礙手冊字號		類別		程度別	
聯絡電話	日() 夜() 行動電話	通訊地址			
試場安排	<input type="checkbox"/> 安排接近音源的座位 <input type="checkbox"/> 安排人數較少的特殊試場				
自備輔具	<input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
其他特殊需求					
申請原因					
身心障礙手冊正面影本浮貼處			身心障礙手冊背面影本浮貼處		

承辦人：

教務處戳章：

※實際應考方式仍需視個別情形審核通過後提供。