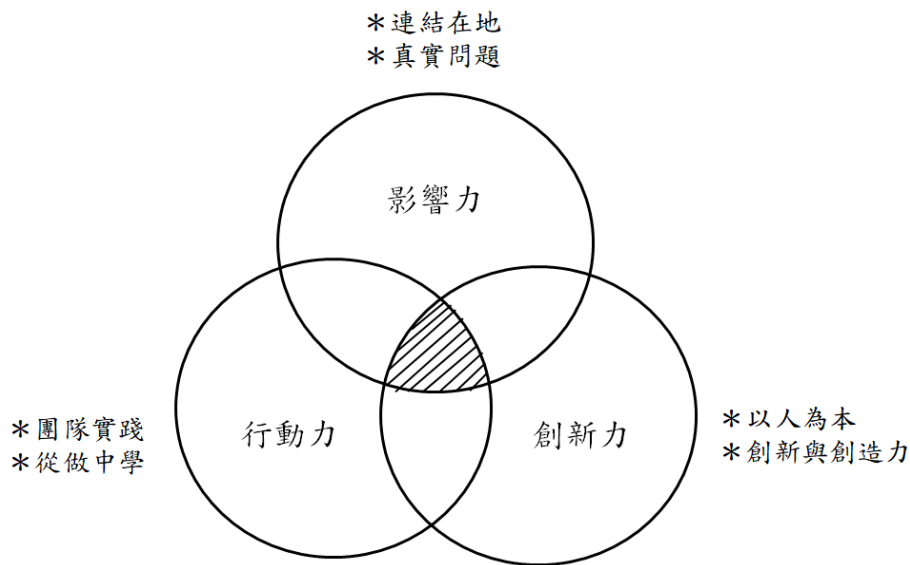


嘉義市政府 111 年有事青年在地實踐行動學習計畫簡章

「人生來是為行動的，就像火總向上騰」—伏爾泰

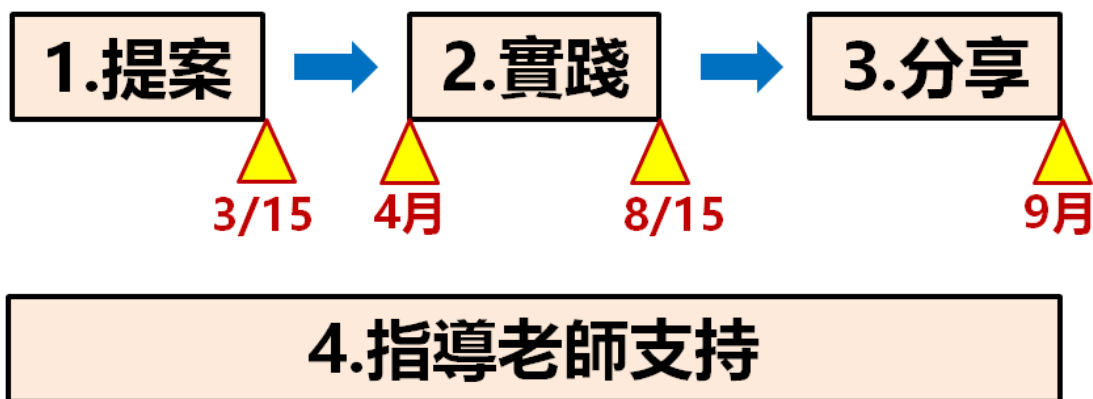
壹、有事青年精神：

連結一個需要你幫助的議題，設計一個解決問題的概念，實踐一個最小可執行的方案，分享一個幫助世界更好的事。走在幫助翻轉世界的路上，也成為更理想的自己。



貳、計畫資訊：

- 一、主辦單位：嘉義市政府
- 二、經費：
 - (一)總行動金：新臺幣 252 萬元。
 - (二)總獎勵金：新臺幣 60 萬元。
- 三、時程：



| 內容(本府保留調整重要活動期程之權利) | |
|---------------------|------------------|
| 3月15日 | 提案截止收件 |
| 4月1日 | 公告入選團隊名單 |
| 4月~8月15日 | 行動計畫執行、指導老師及業師輔導 |
| 8~9月擇一日 | 行動成果競賽 |
| 9月擇一日 | 成果分享大會暨頒獎典禮 |

參、提案：

一、提案說明：找題目→找團隊→找指導老師→想提案

(一)找題目：

1. 有事議題：讓生活中真實存在的議題，成為學生動手行動與學習最好的開始。
2. 設定議題原則：

| | |
|---|--|
| 1 | 從同理心出發，探索生活中自己有感的議題。 |
| 2 | 找到未被滿足的需求，或待改善的問題。 |
| 3 | 此問題不限於嘉義市發生(如有跨縣市共通性)，但 提案行動之內容須涉及/涵蓋到嘉義市 。 |
| 4 | 更鼓勵挖掘嘉義市在地問題來解決。 |

3. 議題類型：

| 議題項目 | 議題說明 | 舉例(可自行發揮) |
|-----------|---|---|
| 在地活化與地方創生 | 連結在地的區域、團體或場域，幫助活化與振興「地方特色」、「產業」、「關係人口」。 | 提升在地之認識參與或活化、發展地方特色或優化社區經濟產業、地方知識或文化傳承教育或文化新生(如廟宇文化、工藝傳承)等... |
| 社會創新與永續發展 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇並聚焦特定的真實問題，用創新方式幫助議題解決及經濟、社會、環境的永續發展。 2. 可結合聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)。 | 幫助青年職涯探索、減少一次性餐具使用、流浪動物關懷、各類族群關懷議題、安全與健康飲食、教育創新、環境永續、情緒關懷與心理健康、長照等... |

註：可參考有事青年實驗室(<https://youthsoulab.chiayi.gov.tw/>)/有事青年在地實踐行動/專欄報導，瞭解本市歷屆青年團隊之行動議題。

(二)找團隊：

1. 參選資格：

(1) 團隊成員至少 3 名、至多 6 名(不含指導老師)。

(2) 全國高中職在學學生以上至 30 歲以下之青年(戶籍不限於嘉義市)皆可組隊。

2. 參選分組：

| 組別 | 說明 |
|------|--|
| 高中職組 | 1. 為初次計畫行動，鼓勵青年以行動代替空想，只要符合議題皆可以報名。 2. 本組 限制團隊全體成員皆為高中職在學學生 ，方能組隊報名。 |
| 進階組 | 1. 已初步行動，惟仍需要支持及輔導讓行動更進步或成熟的團體皆可報名。 2. 本組符合高中職在學學生以上至 30 歲以下之青年，皆能組隊報名。 |

3. 團隊報名時，請依實際狀況選擇所屬類別，不得同時參加兩個組別。

4. 團隊尋找成員不限於同校或同系，鼓勵跨校或跨科系來組隊。

(三)找指導老師：

1. 高中職組團隊需事前自行搭配 1 名指導老師並帶隊；進階組團隊需事前自行搭配 2 名指導老師並帶隊，始得報名參選。

2. 校內老師或外部人士皆可成為各團隊之指導老師。(無教師證或非校內教師者，若有利團隊輔導亦可擔任)

3. 各團隊找指導老師不限於同校或同科系老師，亦可跨校或跨科系。

4. 同一名指導老師亦可帶領不同團隊進行提案，未限制帶隊的隊數。

(四)想提案：(請參照附件 - 111 年有事青年在地實踐行動學習提案格式)

| 序 | 項目 | 說明 |
|---|---------|------------------------------|
| A | 感受與定義問題 | 先從自身感受出發，並對問題完成前置的調查研究。 |
| B | 發想解決方案 | 針對問題思考多種解決方法，最後收斂成為本次最可行的方案。 |
| C | 規劃行動內容 | 針對最可行的方案展開一系列的行動，真正地練習解決問題。 |

二、入選審查與行動培育金：

- (一)依書面資料進行第一階段資格條件之審查，若應備文件有闕漏或團隊成員不符參選資格者即不予通過。
- (二)第二階段審查書面實質內容及影片內容，入選標準如下：

| 項目 | 具體內容 | 配分 |
|--------|---|----|
| 行動可行性 | 1. 提出的行動能否善用現今各界已有的方案與資源。 2. 團隊是否有能力妥善實踐提出的行動。 3. 團隊是否能依時程、預算中有效實踐行動。 | 30 |
| 議題掌握程度 | 1. 挑選議題與有事青年精神的契合度。 2. 對問題深入探討與瞭解的程度。 3. 對關係人的瞭解與掌握程度。 | 25 |
| 創新性 | 1. 能否有創新的發想、新切入點去解決問題。 2. 能否用比現今已有的方案更具突破或創新。 | 20 |
| 影響力 | 1. 行動提案能否有效切中問題癥結點。 2. 行動預計造成的效應與正向影響程度。 | 15 |
| 推薦人 | 1. 團隊是否經校內先行輔導或推薦。 2. 團隊是否有其他利於協助行動的各界代表推薦。 | 10 |

- (三)高中職組及進階組提案依審查結果，預計各入選 18 組與 9 組行動團隊，屆時會於有事青年實驗室官網公告。
- (四)高中職組提案入選之每隊可獲得 5 萬元行動培育金；進階組提案入選之每隊可獲得 10 萬元行動培育金。
- (五)行動培育金分兩期撥款，入選即給予第一期行動培育金(總額之 50%)，並於團隊完成繳交成果資料後給予第二期行動培育金(總額之 50%)。
- (六)入選團隊需填妥授權同意書，並由指導老師代表領取收受，以電匯之方式匯入指導老師之帳戶，請自行於帳戶提出款項，運用於行動計畫執行上。

肆、實踐：

一、實踐說明：

- (一)行動形式不拘，如舉辦活動、提供服務、場域改造及打造產品等，只要能實際動手，並透過行動有助實踐皆屬之。
- (二)於 111 年 4 月至 8 月 15 日間進行，由團隊指導老師安排合適時間(平/假日不拘)執行，亦可融入社團、多元選修、彈性課程及自主學習等時間。
- (三)學校須協助有事青年的行動培育，如規劃課程、概念引導、陪伴行動、計畫執行等；嘉義市政府為各校的支持系統，以提供資源、後勤協助、人脈連結、搭建平台，並協助串連各校系統。

(四)本計畫精神為鼓勵動手行動，故本階段不得重複將團隊先前已完成之實質行動，再度做為本次的實踐內容，應有更新或更進一步之實踐行動。

二、行動成果競賽與獎勵金：

(一)預計 111 年 8 月下旬至 9 月擇一日辦理行動成果競賽，採現場簡報與問答進行評選。

(二)行動成果競賽評選標準：(預計)

| |
|-----------|
| 1. 提案的執行力 |
| 2. 成果與影響力 |
| 3. 創新性 |
| 4. 團隊成長 |
| 5. 分享與擴散 |

(三)獲獎者將頒予獎勵金和獎狀。

(四)獎勵金總額度 60 萬元，獎勵金以等值禮券之形式頒發，名次及額度如下：

| 組別 | 名次 | 總獎勵金 (禮券) | 獎勵名額 |
|------|-------|--------------|------|
| 高中職組 | 第 1 名 | 9 萬元 | 1 |
| | 第 2 名 | 6 萬元 | 1 |
| | 第 3 名 | 3 萬元 | 1 |
| | 優選 | 2 萬元 | 3 |
| 進階組 | 第 1 名 | 18 萬元 | 1 |
| | 第 2 名 | 12 萬元 | 1 |
| | 第 3 名 | 6 萬元 | 1 |

備註：主辦單位保留視參賽組數進行各組名額調整之權利。

伍、分享：

一、分享說明：

(一)各入選團隊皆須拍攝 1 支行動成果短片(影片建議長度為 3-5 分鐘)，內容係主要呈現團隊解決問題、實踐行動的過程與故事等。

(二)團隊可於行動階段進行任何形式的分享，以擴散其效益，如製作成果集發表、推廣行動影片、辦理講座分享計畫成果等。(列入行動成果競賽評選項目之一)

二、成果分享大會暨頒獎典禮：

(一)團隊應參與本府所規劃之成果分享大會暨頒獎典禮(預計 111 年 9 月擇一日辦理，詳細時間地點將於有事青年實驗室官網公告)，無故未參加者取消獎助資格。

(二)只要完成實踐行動並發表成果後，本府將給予各入選團隊成員行動完成證

明，高中職學生亦可使用本證書做為學習歷程證明。

陸、指導老師支持：

- 一、各團隊的行動期間，由指導老師給予引導、協助青年能持續行動，並於過程中給予適時輔導與鼓勵，以利計畫執行。
- 二、高中職組需聘請 1 名指導老師，核予 2 萬元鐘點費；進階組需聘請 2 名指導老師，各核予 2 萬元鐘點費。各指導老師須實際完成 10 節(一節 50 分鐘)以上且團隊完成行動並發表成果後，始得填寫領據等相關文件，再由本府統一以電匯之方式匯入各指導老師之帳戶。
- 三、若指導團隊完成行動並發表成果後，本府將函文至指導老師任職單位建請從優敘獎。
- 四、本府不定期推薦外部業師之名單，以供各指導老師有外部資源可以運用。

柒、報名提案須知：

- 一、提案期間：即日起至 111 年 3 月 15 日(星期二)23 時 59 分止 (需於時限前上傳完畢)。
- 二、提案方式：請至嘉義市有事青年實驗室官網線上報名提案(提案網址：https://youthsoullab.chiayi.gov.tw/Active_Content.aspx?n=8035&ss=9CFF4C51110B99A5)，並使用本府提供之表件，所送資料不全或不符合規定格式者，不予受理。
- 三、提案應備文件：
 - (一)111 年有事青年在地實踐行動學習提案計畫書(如附件)，並需於線上報名提案時以 PDF 電子檔形式同步上傳。
 - (二)請團隊自行將提案內容製作簡報並錄製成影片形式(簡報者需露臉並加上口白)，高中職組需錄製 2-3 分鐘、進階組需錄製 3-4 分鐘，並將影片上傳至自己的 Google 雲端，再將雲端連結於 111 年 3 月 15 日(星期二) 23 時 59 分前 email 至主辦單位信箱(chiayiyouth600@gmail.com；信件主旨：111 年有事青年報名提案影片－團隊名稱)，並記得開啟權限以利主辦單位下載。
- 四、提案件數：每位青年限參加一隊，每個青年團隊限提一案。
- 五、提案注意事項：
 - (一)提案內容需為原創構想，如已有實質行動成果之提案恕不入選。
 - (二)同一計畫內容若已獲得其他相關專案經費獎(補)助者(含已送審未公布)，不得再行申請本案獎助。
 - (三)若隱匿、提供不實資料，經本府查證屬實有重複申請情事，將取消獲獎資格，並應繳回已提供之行動培育金、獎勵金。

捌、成果：

一、繳交成果日期：111 年 8 月 15 日(星期一)23 時 59 分截止。

二、成果應繳交文件：

(一)成果報告書(日後再提供格式)，請至有事青年實驗室官網以 PDF 電子檔形式上傳。

(二)團隊行動成果短片

1. 檔名：[團隊名稱]111 年有事青年團隊行動成果短片

2. 內容：主要為展現行動過程，呈現方式不拘，可自由發揮，僅需於片頭標示「團隊名稱」、「提案名稱」，片尾標示指導老師及成員名單。

3. 片長：建議為 3-5 分鐘。

4. 規格：1920(W)×1080(H)像素、MP4 Full HD 格式。

5. 繳交方式：請將影片上傳至自己的 Google 雲端，再將雲端連結 email 至主辦單位信箱(chiayiyouth600@gmail.com；信件主旨：111 年有事青年團隊行動成果短片－團隊名稱)，並記得開啟權限以利主辦單位下載。

三、本府預計 111 年 9 月於嘉義市舉辦成果分享大會暨頒獎典禮，入選團隊皆須配合參與，展示本計畫執行成果。

玖、著作財產權：

入選團隊須同意於執行本計畫所產生之成果資料，如成果報告書、照片、影視音資料(包含影像紀錄、微電影、音樂相關創作、紀錄片等)、相關出版品(如雜誌、社區報、文史調查、繪本、筆記書等)、文宣資料、劇本、文字圖說紀錄、調查報告、詮釋資料及其他相關成果等之著作財產權，非專屬、無償授權本府及本府授權之人基於非營利目的為不限時間、地域、次數及方式之利用，以推廣及宣傳行銷成果，如成果資料，有使用第三人之著作之情事，獲獎者需取得第三人之授權書，並將授權書交付機關收存。獲獎者並同意對本府及本府授權之人不行使著作人格權。

壹拾、其他注意事項：

一、入選團隊以行動培育金額度內執行，行動期間不得再以任何形式或需求進行募款、尋求贊助或取得其他計畫之補助金等。

二、入選團隊需由指導老師擔任與市府對接之聯繫窗口，以利本計畫之執行。

三、入選團隊應配合本府規劃，參加成果展示、交流分享、成果報告書暨相關文件繳交、經費請撥等各項作業。

四、入選團隊有責任義務協助本活動各形式之經驗分享與活動推廣。

五、入選團隊若因故未執行及完成行動計畫、未依時繳交相關文件、違反本計畫相關規定等，本府得視情節酌予扣減或追回已撥付之行動培育金或獎勵金。

- 六、本計畫將依財政部稅務相關法令規定，辦理獎金之所得稅申報及代扣繳獎金稅額等事宜。
- 七、計畫執行時應注意安全，如有對外招募民眾參與之活動，應視活動性質，依法令規定，為參與活動者投保意外險或醫療保險。
- 八、所繳交之資料將不退回，請參選團隊自行備份。
- 九、本計畫因故無法進行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停本計畫。
- 十、本府對本計畫相關規定保有調整及最終解釋權，如有未盡事宜，得視實際狀況修訂，並於嘉義市有事青年實驗室官網(網址：<https://youthsoullab.chiayi.gov.tw/>)公告。

111 年有事青年在地實踐行動學習提案計畫書

| | | | | | |
|--------------------|--|--|------------------------------------|--------------|--|
| 團隊名稱 | | | | 團隊人數(不含指導老師) | |
| 參選組別 | <input type="checkbox"/> 高中職組 | | <input type="checkbox"/> 進階組 | | |
| 提案分類 | <input type="checkbox"/> 在地活化與地域振興 | | <input type="checkbox"/> 社會創新與永續發展 | | |
| 提案名稱 | | | | | |
| 提案簡介 | ※100 字內簡述提案關注之焦點/行動或提案亮點 | | | | |
| 團隊是否曾獲其他專案獎(補)助? | <input type="checkbox"/> 有(若曾獲其他專案獎(補)助，請敘明以下項目) 申請單位： 申請年度與專案名稱： 團隊提案名稱與內容： 獲獎(補)助金額： <input type="checkbox"/> 無 | | | | |
| 團隊基本資料 | | | | | |
| 指導老師 (本府聯繫窗口) | 姓名 | | 出生年月日 | | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | | |
| | 任教學校 | | | | |
| | 電子信箱 | | | | |
| | 通訊地址 | | | | |
| 指導老師 (進階組需 2 名) | 姓名 | | 出生年月日 | | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | | |
| | 任教學校 | | | | |
| | 電子信箱 | | | | |
| | 通訊地址 | | | | |
| 隊長 | 姓名 | | 出生年月日 | | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | | |
| | 學校/科系/級別 | | | | |
| | 電子信箱 | | | | |
| | 通訊地址 | | | | |
| 隊員 | 姓名 | | 出生年月日 | | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | | |
| | 學校/科系/級別 | | | | |
| | 電子信箱 | | | | |
| | 通訊地址 | | | | |



| | | | | |
|----|----------|--|-------|--|
| 隊員 | 姓名 | | 出生年月日 | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | |
| | 學校/科系/級別 | | | |
| | 電子信箱 | | | |
| | 通訊地址 | | | |
| 隊員 | 姓名 | | 出生年月日 | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | |
| | 學校/科系/級別 | | | |
| | 電子信箱 | | | |
| | 通訊地址 | | | |
| 隊員 | 姓名 | | 出生年月日 | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | |
| | 學校/科系/級別 | | | |
| | 電子信箱 | | | |
| | 通訊地址 | | | |
| 隊員 | 姓名 | | 出生年月日 | |
| | 身分證字號 | | 行動電話 | |
| | 學校/科系/級別 | | | |
| | 電子信箱 | | | |
| | 通訊地址 | | | |

提案內容

| | |
|-----------|-----------------|
| 一、感受與定義問題 | 1. 我們為什麼對這件事有感？ |
| | |
| | 2. 想解決的問題為何？ |
| | |

| | |
|----------|---------------------------------|
| | 3. 推測造成問題的原因？ |
| | |
| | 4. 訪談與這件事有關的人，他/她的困擾與期待？ |
| | |
| 二、發想解決方案 | 1. 想像問題被解決的最佳情境？(美好的畫面) |
| | |
| | 2. 實現想像的可能方法？(最快速、最持久、最瘋狂等各種方法) |
| | |
| | 3. 我們決定採取的方法(本次提案內容) |
| | |
| | 4. 期待 111 年 8 月 15 日前能做到什麼？ |
| | |

行動項目與負責執行者

※欄位不足請自行延伸。

| 項次 | 行動項目 | 負責執行者 |
|----|------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

經費預估表

高中職組：請固定以 70,000 元編列(含指導老師鐘點費 20,000 元)

進階組：請固定以 140,000 元編列(含指導老師鐘點費 40,000 元)

※欄位不足請自行延伸。

| 工作項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
|---------|-------|------|--------|------------|
| 例：製作刊物 | 200 | 100 | 20,000 | 嘉市廟宇文化刊物 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 指導老師鐘點費 | 2,000 | 10 節 | 20,000 | 蔡 OO 老師鐘點費 |
| 所得稅扣繳 | | | | 總金額 10% |
| 總計 | | | | |

時程規劃表(請以甘特圖表示)

※請自 111 年 4 月展開，並於 111 年 8 月 15 日前完成行動。

※欄位不足請自行延伸。

| 行動項目 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | 8 月 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

三、規劃行動內容
(行動內容需與嘉義市相關)

| | |
|---|---|
| 四、團隊行動摘要 | 1. 團隊過去行動成果 ※僅進階組需填寫本欄位 |
| | <p>※可分項條列。 ※有佐證(如證書或報導等)尤佳。</p> |
| | 2. 指導老師介紹 |
| | |
| | 3. 指導老師針對提案之回饋 |
| | <p style="text-align: center;">指導老師簽名：_____</p> |
| 4. 推薦說明(含推薦的機制) ※若無可免填 | |
| <p>※可簡述推薦的機制，如校內辦理海選、經輔導後推薦或專業人士推薦等…</p> <p style="text-align: center;">推薦人簽名：_____</p> | |