臺北市立大安高級工業職業學校

校務介紹

技職領航 科技揚帆



臺北市立大安高級工業職業學校

Taipei Municipal Daan Vocational High School

校務大綱

- 學校沿革
- 學校簡介
- 大安精神
- 學校願景
- 經營理念
- 學生向度
- 教師向度
- 校園向度
- 資源向度
- 未來展望



學校沿革





民國39年

民國70年迄今

創校78週年
持續創新精進





民國34年

大安高工

北市高工

民國29年

北市工

臺北商工
專修學校





學校簡介-現任校長
楊益强 博士

學歷：

國立臺灣師範大學 工業教育學系 博士
國立臺北科技大學 技職教育研究所 碩士
國立臺灣師範大學 工業教育學系 學士

經歷：

臺北市立大安高工：校長(108迄今)
臺北市立松山工農：校長(103-107)
教育部102年度高職傑出學務人員
100學年度統一登記分發中心副總幹事
臺北市101-102高職學務工作小組執行秘書
教育部12年國教課程諮議委員
教育部「中等學校師資培訓專門課程審查作業」冷凍空調科審查委員
「職業學校電機電子群科課程綱要發展小組」委員
臺北市政府採購稽核委員
行政院公共工程委員會之採購評選委員會及促進民間參與公共建設甄審委員會
專家學者(數位學習類、校外教學類)
臺北市高中版「資訊素養與倫理」教材編輯小組編輯委員
中華學生事務學會第41屆理事



學校簡介-校舍建築

現有校地共44,253平方公尺,建築物共計15棟





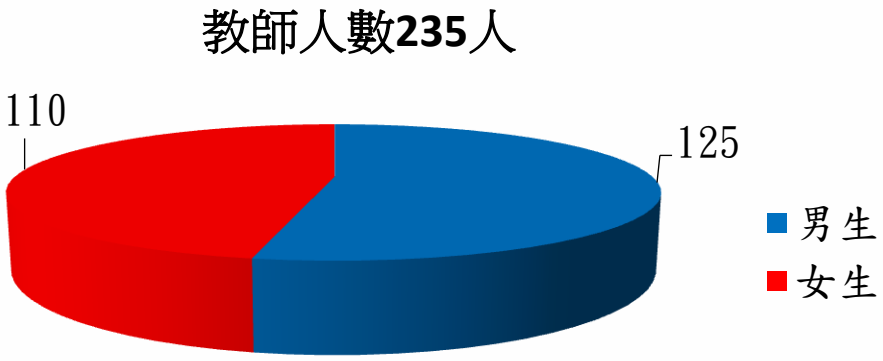


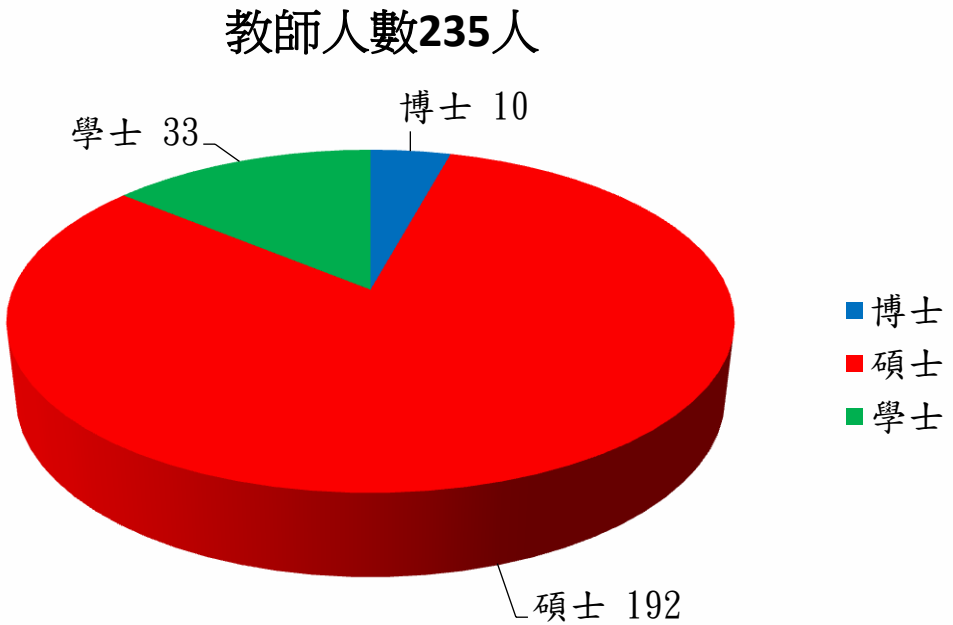


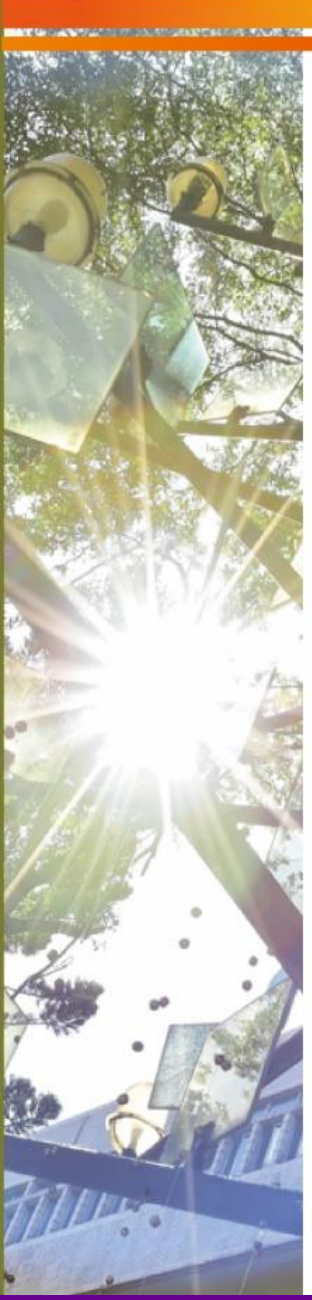


學校簡介-優質團隊

教職員工共計317人，教師235人，其中博士學位10人、
碩士學位192人、學士學位33人，平均年齡約40歲。



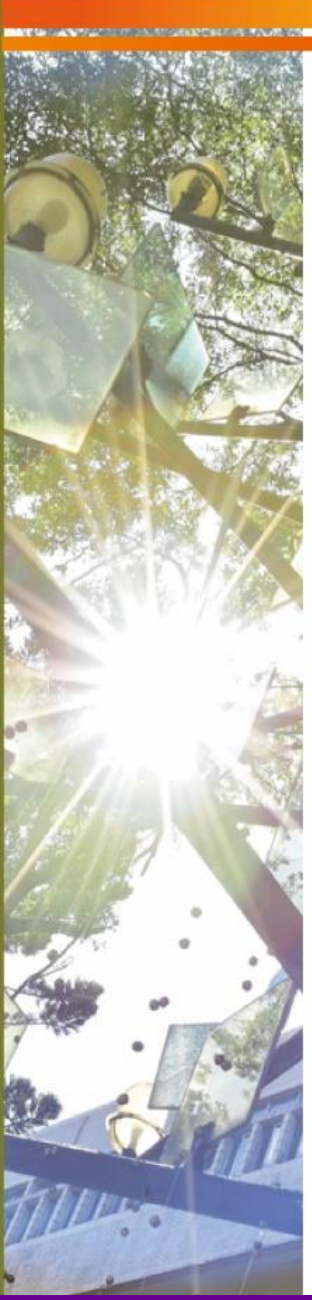




學校簡介-學制多元

- 部別
  - 日間部
  - 進修部
- 學制
  - 技術型高中
  - 綜合高中
  - 綜合職能班

部別	班級數	學生數
日間部	75	2,769
進修部	26	728
合計	101	3,497



學校簡介—群科完整

- 學校設置 5 群 10 科
- 電機電子群
  - 電機科
  - 電子科
  - 資訊科
  - 冷凍空調科
  - 控制科
- 土木建築群
  - 建築科
- 機械群
  - 機械科
  - 製圖科
- 動力機械群
  - 汽車科
- 設計群
  - 圖文傳播科



學校簡介-綜高學程

- 綜合高中設置 6 學程
- 學術學程
  - 自然學程
  - 社會學程
- 專門學程
  - 電機技術學程
  - 機械技術學程
  - 建築技術學程
  - 資訊技術學程

大安精神-青藤心念、木棉情懷(1/2)

- **「青藤心念」**：
  昔日校園中爬滿各棟建物的青藤，不畏艱難、奮勇向上爬升，象徵大安人「**堅強的毅力與旺盛企圖心**」。





青藤使者



青藤文學

大安精神-青藤心念、木棉情懷(2/2)

- **「木棉情懷」**：校門前挺拔高大、火紅亮麗的木棉花，開花不長葉、長葉不開花，寓意「**把握當下，做甚麼，像甚麼**」的態度。





校服、文創小物





木棉手札APP

學校願景-技職領航、科技揚帆

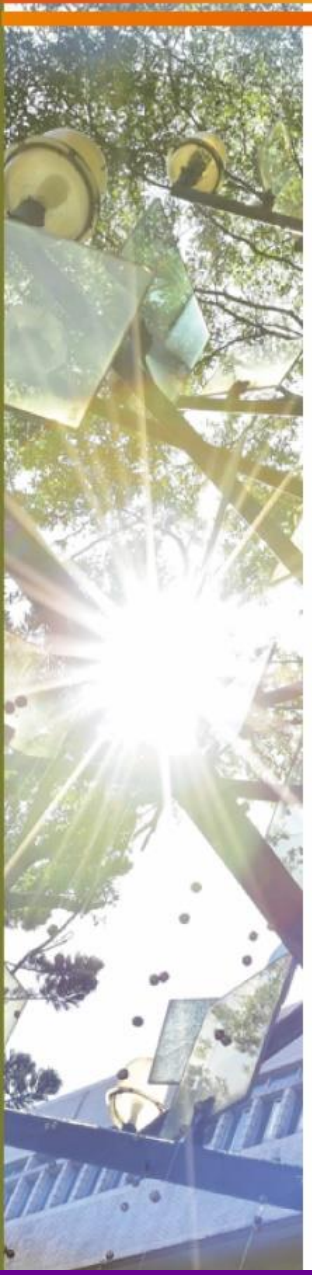




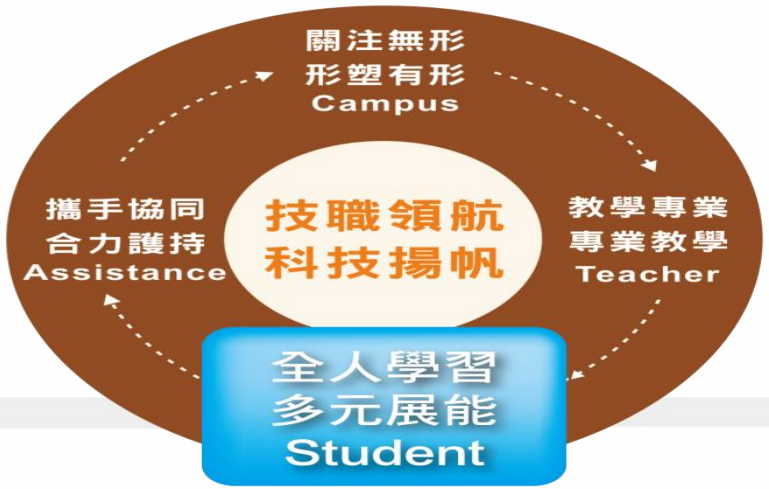
經營理念

- 全人學習 多元展能 (S, Student)
- 教學專業 專業教學 (T, Teacher)
- 關注有形 形塑無形 (C, Campus)
- 攜手協同 合力護持 (A, Assistance)

學生向度



學校願景



學生圖像

校本核心能力

專業力 研創力 跨域力 移動力

學科知識 專業技能 深耕閱讀 藝術人文 體育競技 服務學習 國際視野 弱勢關懷

學科知識(1/3)

106學年度統一入學測驗，榮獲5群類榜首殊榮：

- ◆動力機械群
- ◆電機電子群資電類
- ◆土木與建築群
- ◆設計群
- ◆農業群



學科知識(2/3)

107學年度統一入學測驗，榮獲5群類榜首殊榮：

- ◆動力機械群
- ◆電機與電子群電機類
- ◆電機與電子群資電類
- ◆土木與建築群
- ◆設計群





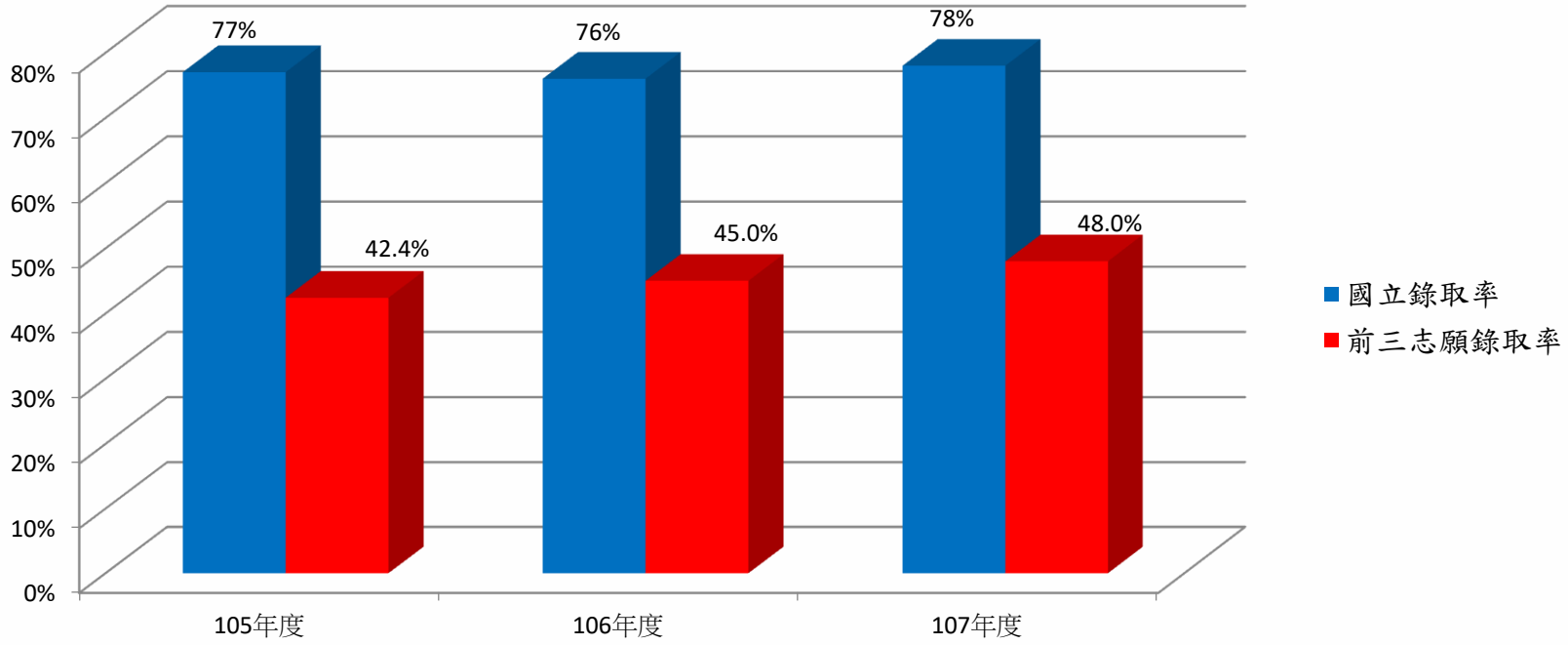
學科知識(3/3)

106學年度升學率 96%，國立大學錄取率達 76%。

107學年度升學率 97%，國立大學錄取率達 78%。

◆臺大3位、清大3位、交大3位。

◆臺灣科技大學141位、臺北科技大學202位、雲林科技大學66位、臺灣師範大學31位，前三志願錄取率達48%。



專業技能-技藝超群(1/4)

106學年度全國工業類科學生技藝競賽，**金手獎共14座**：

◆**金手獎第一名5座**：

- ✓電腦軟體設計
- ✓工業電子
- ✓數位電子
- ✓室內配線
- ✓圖文傳播



職種參賽	班級	選手	指導老師	名次
電腦軟體設計	資訊三甲	楊士陞	鄭婉君	金手獎第1名
工業電子	電子三乙	周子翔	黃建中	金手獎第1名
數位電子	電子三乙	何政龍	林家德	金手獎第1名
室內配線	電機三乙	朱庭逸	鄧宇超	金手獎第1名
圖文傳播	圖傳三乙	萬哲瑜	卓秋伶	金手獎第1名
工業配線	電機三乙	李昀諴	李維哲	金手獎第2名
圖文傳播	圖傳三甲	劉丞硯	張忠旗	金手獎第2名
應用設計	圖傳三乙	李立謙	吳俐瑤	金手獎第3名
汽車修護	汽車三乙	王翼淳	陳弘宇	金手獎第3名
建築製圖	建築三甲	張哲銘	林家緯	金手獎第3名
圖文傳播	圖傳三甲	劉于瑄	林炳合	金手獎第4名
機電整合	控制三乙	王予辰	莫惠琁	金手獎第4名
機電整合	控制三甲	闕伯陽	莫惠琁	金手獎第4名
電腦輔助機械製圖	製圖三甲	張翰林	林進宏	金手獎第6名
圖文傳播	(進)圖傳三甲	盧燕清	林峰羽	優勝第5名
圖文傳播	圖傳三甲	王祥宇	陳養宜	優勝第7名
機械製圖	製圖三乙	陳志鑫	邱正君	優勝第8名
圖文傳播	(進)圖傳三甲	謝雨彤	林峰羽	優勝第8名
冷凍空調	冷凍三甲	張有承	歐鎮寬	優勝第9名
冷凍空調	冷凍三甲	莊坤澎	歐鎮寬	優勝第10名
測量	建築三甲	李振民	嚴佳淇黃瓊儀	優勝第10名
測量	建築三乙	夏郡汝	嚴佳淇黃瓊儀	優勝第10名
室內配線	(進)電機三甲	黃偉祺	邵時俊	優勝第21名
電腦修護	資訊三甲	紀彥興	王敏男	優勝第32名

感謝選手的辛勞準備 指導老師的無私付出

專業技能-技藝超群(2/4)

107學年度全國工業類科學生技藝競賽，**金手獎共15座**：

◆金手獎第一名5座：

- ✓應用設計1座
- ✓測量2座
- ✓機電整合2座



職種參賽	班級	選手	指導老師	名次
應用設計	圖傳三甲	張心睿	陳怡君	金手獎第1名
測量	建築三乙	游 弘	黃瓊儀、陳思妙	金手獎第1名
測量	建築三乙	鍾乙誠	陳思妙、黃瓊儀	金手獎第1名
機電整合	控制三甲	李東陽	馮永正	金手獎第1名
機電整合	控制三乙	李柏宏	馮永正	金手獎第1名
圖文傳播	圖傳三乙	周祐羽	張忠旗	金手獎第2名
電腦修護	資訊三乙	鐘子敬	徐慶堂	金手獎第3名
建築製圖	建築三乙	粘哲源	盧昭伶	金手獎第3名
圖文傳播	圖傳三乙	陳玉書	張忠旗	金手獎第3名
工業電子	電子三乙	鄧書賢	黃建中	金手獎第4名
數位電子	電子三乙	鄔振軒	王村益	金手獎第4名
室內配線	電機三乙	張恆恩	鄧宇超	金手獎第4名
圖文傳播	(進)圖傳三甲	林佳樂	林峰羽	金手獎第4名
電腦軟體設計	資訊三甲	何秉育	楊敏男	金手獎第5名
工業配線	電機三甲	陳慶翰	李維哲	金手獎第6名
冷凍空調	冷凍三乙	王鈺智	劉人豪	優勝第 6名
圖文傳播	(進)圖傳三甲	蔣曜亘	林峰羽	優勝第 8名
汽車修護	汽車三甲	陳昌顯	陳弘宇	優勝第12名
應用設計	(進)圖傳三甲	陳榮華	陳雯瑄	優勝第13名

專業技能-技藝超群(3/4)

◆本校全國技能競賽-北區初賽成績亮眼！

◆本校共獲得：2金3銀4銅

◆第一名：
- ✓CAD機械設計製圖
- ✓資訊技術(軟體設計)

◆第二名：
- ✓CAD機械設計製圖
- ✓油漆裝潢(漆作)
- ✓平面設計技術

競賽職類	名次	班級	得獎人	指導老師
CAD 機械設計製圖	1	製圖三甲	張翰林	林進宏
資訊技術(軟體設計)	1	資訊二甲	郭東岳	張佩琪
CAD 機械設計製圖	2	製圖三乙	陳威覲	林進宏
油漆裝潢(漆作)	2	建築一甲	黃瀚霆	楊舜銘、宋侑蓁
平面設計技術	2	圖傳二甲	楊沛瑜	鄭茜文、林季嫻
機電整合	3	控制三甲	宋承勳 、關伯陽	馮永正、莫惠琁
CAD 機械設計製圖	3	製圖三乙	陳志靈	林進宏
資訊技術(軟體設計)	3	資訊二甲	何秉育	張佩琪
油漆裝潢(漆作)	3	建築一乙	唐珮庭	楊舜銘、宋侑蓁
CAD 機械設計製圖	4	製圖二甲	左澤煜	林進宏
資訊技術(軟體設計)	4	資訊二乙	施韋宇	張佩琪
電子(工業電子)	4	電子二乙	鄔振軒	王村益
油漆裝潢(漆作)	4	(進)建築二甲	林世宇	蔡希璋、楊君儀
應用電子(視聽電子)	4	電子二乙	鄧書賢	黃建中
機電整合	5	控制二甲	徐暐翔 、李東陽	馮永正
資訊技術(軟體設計)	5	資訊二乙	李彧	張佩琪
工業控制(工業配線)	5	電機二甲	朱家璿	李維哲
油漆裝潢(漆作)	5	(進)建築二乙	馬有池	蔡希璋、楊君儀
網頁設計	佳作	資訊二甲	林韋彤	黃博原、楊敏男
機電整合	佳作	控制二乙	李柏宏、楊博崴	馮永正
機電整合	佳作	控制二甲	林育名、陳楷翔	馮永正
電氣裝配(室內配線)	佳作	電機二乙	譚力誠	鄧宇超
電氣裝配(室內配線)	佳作	電機二乙	張恆恩	鄧宇超
汽車板金(打型板金)	佳作	汽車二甲	達耀。未	林煜軒
網頁設計	佳作	電子二乙	郭泱婍	黃博原、楊敏男
工業控制(工業配線)	佳作	電機二甲	陳慶翰	李維哲
工業控制(工業配線)	佳作	電機二甲	李承展	李維哲
冷凍空調	佳作	冷凍二乙	柯致捷	劉人豪
資訊與網路技術	佳作	資訊二乙	鐘子敬	王敏男
資訊與網路技術	佳作	資訊二甲	洪毓昇	王敏男
機器人	佳作	控制一乙、控制三甲	劉天齊、劉牧翰	詹健良、蔡政安
應用電子(視聽電子)	佳作	電子二乙	陳柏弦	黃建中



專業技能-技藝超群(4/4)

◆本校全國技能競賽【決賽】成績亮眼！

◆本校共獲得：1金3銅

◆第一名：
- ✓資訊技術(軟體設計)

◆第三名：
- ✓機電整合2位
- ✓CAD機械設計製圖

第48屆全國技能競賽決賽英雄榜

序號	職類	班級	姓名	指導老師	名次
1	資訊技術（軟體設計）	資訊三甲	郭東岳	張佩琪	第1名
2	機電整合	控制107甲	宋承勳	詹健良 馮永正 莫惠琁	第3名
3	機電整合	控制107甲	闕伯陽	詹健良 馮永正 莫惠琁	第3名
4	CAD機械設計製圖	製圖107乙	陳威覲	林進宏	第3名
5	CAD機械設計製圖	製圖107乙	陳志鑫	林進宏	第4名
6	資訊技術（軟體設計）	資訊三甲	何秉育	張佩琪	第4名
7	油漆裝潢(漆作)	建築106乙	盧姿妤	楊舜銘 宋侑蓁	第4名
8	電子（工業電子）	電子三乙	鄢振軒	王村益	佳作
9	油漆裝潢(漆作)	建築三甲(進修)	林世宇	蔡希璋 楊君儀	佳作
10	應用電子（視聽電子）	電子三乙	鄧書賢	黃建中	佳作

專業技能-獲選國手

本校學生榮獲**第45屆**
國際技能競賽國手，計有：

◆機電整合

◆CAD機械設計製圖



職類代號	職類名稱	班級	姓名	指導老師	名次
04	機電整合	控制 107 甲	宋承勳	詹健良 馮永正 莫惠琁	正取
04	機電整合	控制 107 甲	闕伯陽	詹健良 馮永正 莫惠琁	正取
05	CAD 機械設計製圖	製圖 105 甲	李文生	黃穎豐	正取
05	CAD 機械設計製圖	製圖 105 甲	羅暐棻	黃穎豐	備取
09	資訊技術(軟體設計)	資訊三甲	郭東岳	張佩琪	備取

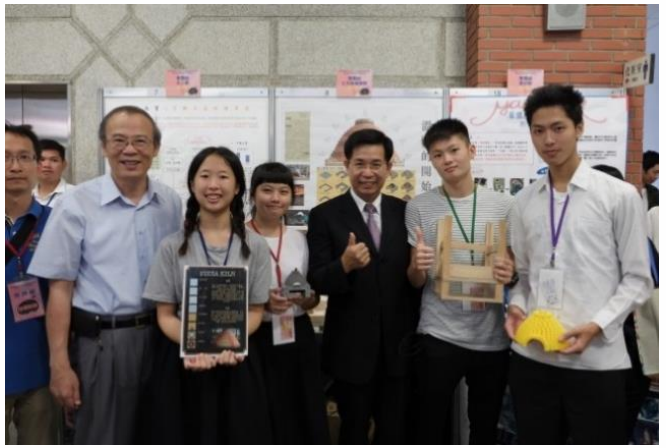
專業技能-研創力(1/10)

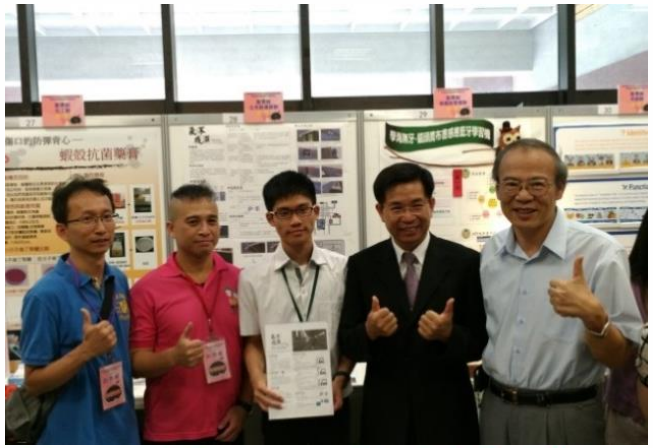
◆全國106年專題及創意製作競賽決賽，榮獲3金1銀!

◆土木與建築群:創意組第1名、專題組第1名

◆設計:創意組第1名





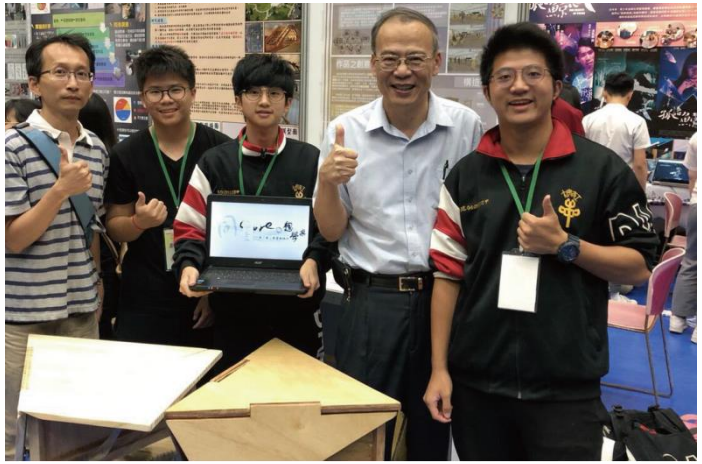


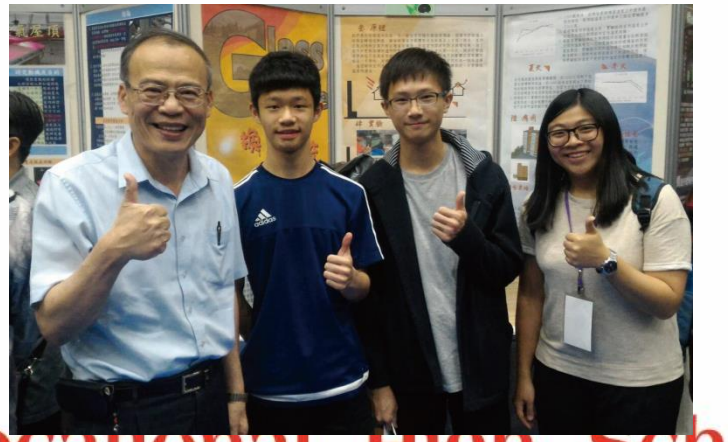
專業技能-研創力(2/10)

◆全國107年專題及創意製作競賽決賽，榮獲2金3銀!

◆土木與建築群:創意組第1名、電機與電子群:專題組第1名







專業技能-研創力(3/10)

◆市長接見本校參加2017年WRO國際奧林匹克機器人國際賽(競賽高中組)第三名學生



專業技能-研創力(4/10)

◆教育局長接見本校參加RCJ(RoboCupJunior)亞洲盃機器人競賽(競賽高中組)第三名學生

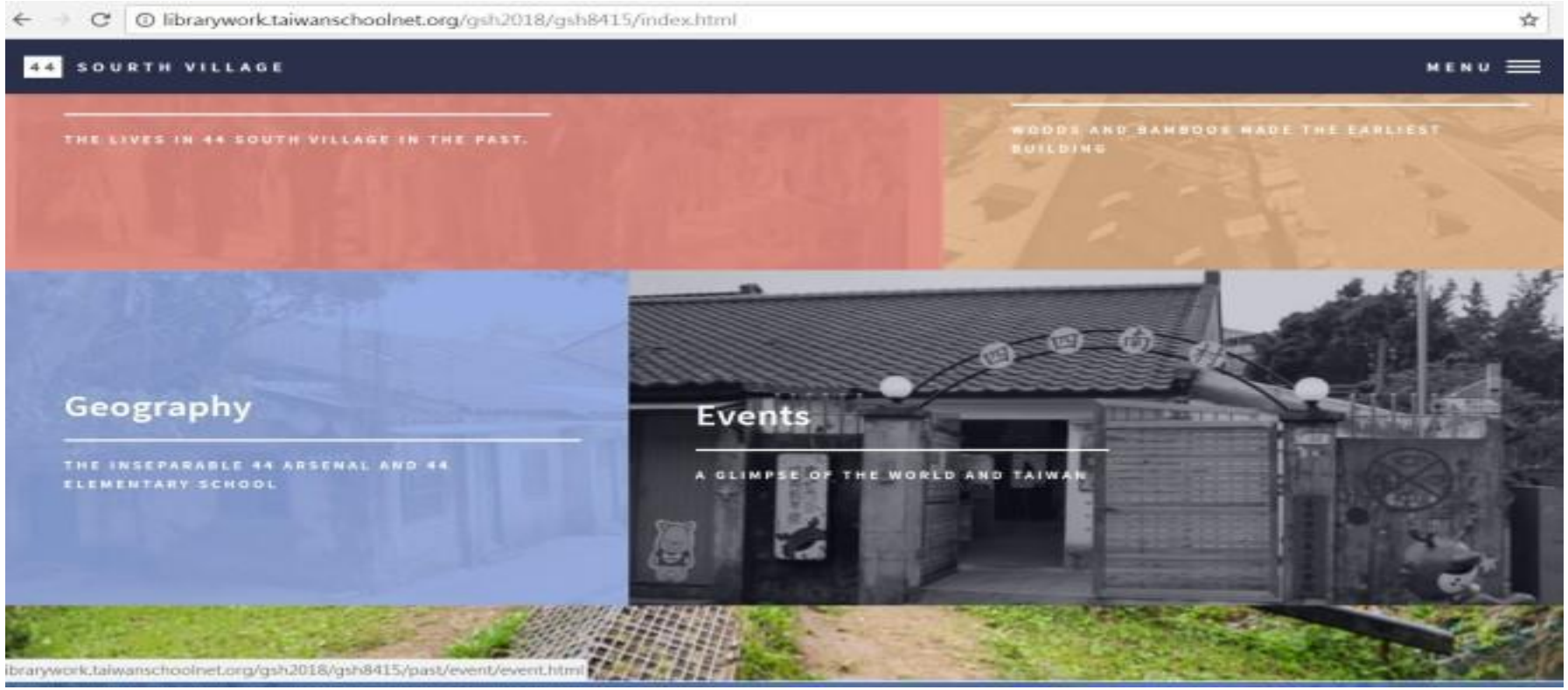


專業技能-研創力(5/10)

◆「2018國際網界博覽會」榮獲 GOLD AWARD 金獎

◆英文專題名稱：The past, present and future 44 south military village.

◆中文專題名稱：四四南村、過去現在與未來



專業技能-研創力(6/10)

◆第十五屆全國高職學生團隊技術創造力競賽，榮獲殿軍！



專業技能-研創力(7/10)

◆臺北市106學年度學生電腦軟體設計競賽

◆**高工組**第一名1位，第二名1位，第三名1位，榮獲**團體組第一名**。

◆**開放組**第一名1位，第二名1位，榮獲**團體組第一名**。





專業技能-研創力(8/10)

◆107年臺北市中小學資通訊應用大賽

◆設計應用組第一名、資通訊組第三名



專業技能-研創力(9/10)

◆2016抗震盃國際邀請賽榮獲耐震及結構設計獎

◆2016ICARE通用設計競賽榮獲金獎及入圍

◆2016全國自走車競速大賽自走車拐彎抹角組第2名及佳作







專業技能-研創力(10/10)

◆第九屆傘禾盃全國室內設計競圖比賽榮獲第1名


2016 傘禾盃全國室內設計競圖

獲獎合影/蘇維康同學(左1)、陳冠華同學(左2)、郭國華理事長(右1)

榮獲 2016 第九屆傘禾盃 全國室內設計競圖比賽

全國第一名 指導老師/諶克寧 全體師生同賀

「2016第九屆傘禾盃全國室內設計競圖比賽」由「中華優質生活設計發展協會」主辦，為國內最具規模的室內設計競圖之一，今年舉辦第九年，目的為提供在學學生一個發展室內設計創意的競逐舞台，作為學界設計相關科系間的觀摩所在，為產業界發掘未來的設計新星，本次競賽主題為「健康安享社區」公共空間設計。

本次競圖參加隊伍來自全國高中(職)、大專院校及研究所相關科系之在學學生，此競賽共分為三階段：第一階段初選作業由三位建築師評圖，作品共計517件參選，獲得第二階段複選參賽資格共294件；第二階段複選由八位評委進行評選，【分別為中華優質學會 郭國華理事長、國立臺灣師範大學設計學系(所) 莊修田教授、東南科技大學室內設計學系 張雅鈴助理教授、國立雲林科技大學建築與室內設計學系(所) 黃衍明副教授、中原大學室內設計學系(所)姜主席劉教授、國立台中科技大學室內設計學系(所)主管優鴻副教授、中國科技大學室內設計學系(所)陳子淳副教授、松山家商室內設計科 蔡明峯老師】評選出32件佳作及19件優選。

今年共計有517件作品參選，第三階段由選出之19件作品進入決選，於 2016年12月17日(六)，於台北國際會議中心103廳舉行現場簡報，並於當日下午傘禾盃頒獎典禮現場公告及頒發獎項。本校首次參賽，由諶克寧老師指導綜高三孝蘇維康、陳冠華同學，以設計作品：陌鷺相逢傳案進入決選，和其他進入決選的18件作品一同角逐冠、亞、季軍之前三名獎項。

此次主題為設計一處可「健康安享」餘年的住宅，可說是人們一生努力的目標與最大的心願，對一般人如此，對銀髮族更是如此。因此，一個理想的健康安享社區其公共空間應能提供給他們至少：1.有護理人員常駐的保健空間；2.交誼、休憩、輕運動空間；3.與兒孫共享的育樂空間。如何「具體而微」的滿足人們的這些需求，是本次設計競賽的最主要挑戰。

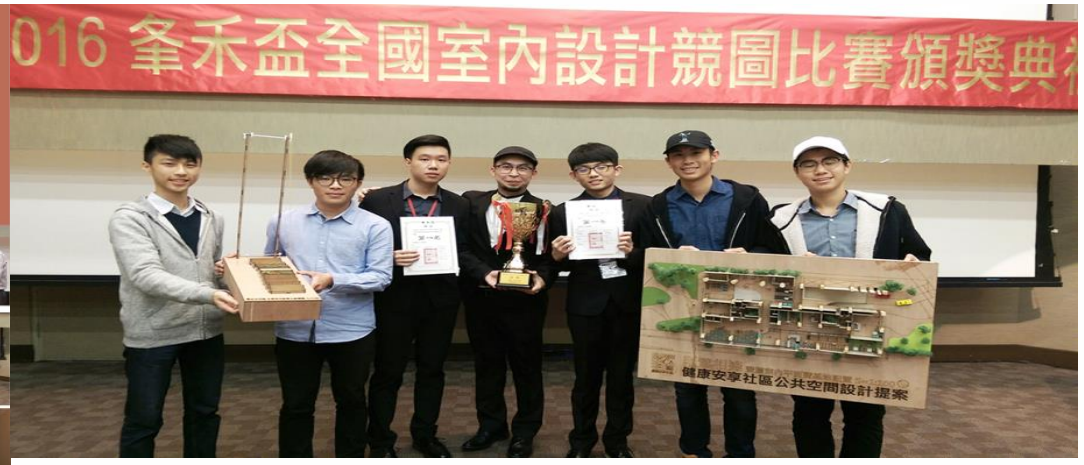
第三階段決選簡報時間為六分鐘，並由九位評委進行現場提問評選，經【中華優質學會 郭國華理事長、國立臺灣師範大學設計學系(所) 莊修田教授、東南科技大學室內設計學系 劉鄭揮系主任、國立台中科技大學室內設計學系(所) 蕭家孟教授、台南應用科技大學室內設計學(所) 盧華蘇教授、文化部藝術發展司 梁水榮司長、現行設計顧問有限公司 蔡維霓設計總 永銘國際室內裝修設計有限公司 王建智建築師、吳非土建築師事務所 陳偉建築師】當日上下午嚴謹的評選後進行頒獎，由大安高工蘇維康、陳冠華同學的作品：陌鷺相逢，榮獲第九屆傘禾盃全國室內設計競圖比賽「全國第一名」，頒發獎金10萬元、獎狀及獎牌乙座；恭喜本校學生獲獎、全體師生同賀。

訊息連結 http://design.apex.tw/designaward/2016/news100.html

2016第九屆傘禾盃全國室內設計競圖比賽決選名單【517件/19件作品】

學校/	參賽者/	作品名稱/	指導老師/
國立台北科技大學建研所	區郁柔	慢阿嬤	王聰榮
國立台北科技大學建研所	呂昱章	歸根	王聰榮
國立雲林科技大學	蔡宥淇、張崇恩	黃金雙月	黃衍明、謝孟如
國立雲林科技大學	葉郭娜、蔡明鴻	魔林苑	黃衍明、謝孟如
中國科技大學	鍾佳錡、楊芳民	聖樂都	鄭學建
中國科技大學	張瀞文、陳鼎婷	韓國	陳子淳
中國科技大學	張雅雯、邵郁婷	韓國	黃大生、陳子淳
中國科技大學	陳冠廷、廖祐德	舒適	林玄瑾
台南應用科技大學	周佳論、卓欣愉	山川	沈元琪
台南應用科技大學	莊于楹、吳育翔	Home in the park	張紫媚
台南應用科技大學	陳韋儒、何宥毅	水緩	徐宏森
亞洲大學	何宥斌	型塑質感	詹錦瑄
亞洲大學	林雨瑄	軌跡	蔡坤寬
朝陽科技大學	林婉婷	BLEND	郭榮源
朝陽科技大學	馬發森	護/殼	邱建維
中原大學	凌慧婷、凌慧娜	FARMiLYY	-
銘傳科技大學	林貴傑	食.光綠廚家	黃寧謙、陳錫
大安高工	蘇維康、陳冠華	陌鷺相逢 Between colors and trees	諶克寧
			蔡明潔、林青閔


狂賀
臺北市立大安高工
綜高三孝建築組
蘇維康/陳冠華
設計作品/陌鷺相逢


016 傘禾盃全國室內設計競圖比賽頒獎典


2016 傘禾盃全國室內設計競圖比賽頒獎典禮

專業技能-專利申請(1/2)

◆「門簾自動啟閉設備」：

獲得中華民國專利申請通過
(專利字號：新型第M564079號)
本校控制科陳建豪同學申請)



中華民國專利證書

新型第 M564079 號

新 型 名 稱：門簾自動啟閉設備

專 利 權 人：臺北市立大安高級工業職業學校、陳建豪

新 型 創 作 人：陳建豪、陳崇文

專利權期間： 自 2018 年 7 月 21 日至 2027 年 12 月 11 日止

上開新型業依專利法規定通過形式審查取得專利權
行使專利權如未提示新型專利技術報告不得進行警告

經濟部智慧財產局 局長 洪淑敏

中華民國 107 年 7 月 21 日

注意：專利權人未依法繳納年費者，其專利權自原繳費期限屆滿後消滅。

專業技能-技能檢定

107年畢業生技能檢定通過丙級1,370張，每人持有率為1.68張，乙級175張









深耕閱讀-榮譽成果(1/2)

臺北市107年度人文閱讀績優表揚

卓閱學校獎

教師組：

閱讀推手獎：

林淑芬老師

陳怡嘉老師

代言人推手獎：

周家嵐老師

學生組：

桂冠獎：電機107甲陳瑞成

喜閱獎：冷凍107乙蔡博皓、機械107乙藍楷崴

潛力獎：電機107甲林裕祥、電機107甲陳俊宇

代言人獎：圖傳107甲楊善淳、綜高107忠吳旻倢、電機107甲陳瑞成





深耕閱讀-榮譽成果(2/2)

三魚網106學年度閱讀推薦平台師生共投稿**1,257**篇

參加中學生網站 106學年度**全國讀書心得寫作**比賽得獎篇數共**13**篇(特優1篇、優等5篇，甲等7篇)

參加中學生網站106學年度**全國小論文寫作**比賽得獎篇數共**85**篇(特優14篇、優等17 篇、甲等64篇)







圖書館粉絲專頁
邀請您來按讚!

深耕閱讀-讀書會(1/2)

- 常態讀書會（106學年度 8場 512人次）
- 學生學習如何辦理一場讀書會，以及上台分享閱讀心得









2017/11/16 林奕芊 主講 〈魔獸系列小說〉
2017/11/21 王柏文 主講 〈奇幻輕小說〉

2017/09/21 林慕恩 〈日本作家乙一及其作品〉
2017/12/07 洪毓昇 〈青少年勵志文學〉
2017/12/28 李志軒 〈阿德勒心理學〉

深耕閱讀-讀書會(2/2)

2018/04/19 劉家蓉〈神話般的英雄奇幻小說〉
2018/05/03 許紫喬、戴劭恩、傅畝〈那些年，我們一起讀的輕小說〉
2018/05/17 沈玹綵〈尋找恐怖懸疑推理故事背後的感動〉







深耕閱讀-入班共讀(1/2)

校長入班共讀，每學期辦理，校長與該班閱讀同一本書並分享討論！







深耕閱讀-入班共讀(2/2)







- **校長入班共讀（8場 320人次）**



2016/04/12 校長與控制一乙共讀《秘密》
2016/05/26 校長與電機二甲共讀《信》
2016/11/04 校長與資訊二乙共讀《臺北人》
2016/12/30 校長與資訊二甲共讀《動物農莊》
2017/04/18 校長與綜高二忠共讀《深夜加油站遇見蘇格拉底》
2017/06/13 校長與綜高二仁共讀《回家的路是這樣走的》
2018/01/22 校長與製圖二乙共讀《我的天才夢》
2018/06/04 校長與電子二甲共讀《世說新語八周刊》




深耕閱讀-各項活動(1/2)

- 大安專屬閱讀寫作課程：金質獎及暑期圓夢金認證



書展
校外走讀



集訓一
暑期圓夢金



集訓二
成果發表

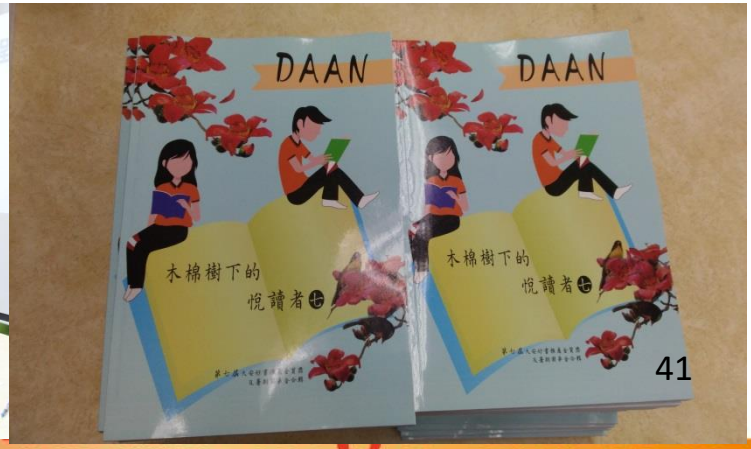


漫游閱讀
合輯









深耕閱讀-各項活動(2/2)

金質獎系列活動-導讀＋走讀＋心得分享

校長跟同學們導讀「目送」



校長與學校師生一同導覽四四南村



校長跟同學們心得分享



校長與學校師生走讀野鳥學會



藝術人文-語文競賽

項目	成績/數量
106年度全國語文競賽寫字（學生組）	第1名
臺北市106學年度聽覺障礙學生國語文競賽口語演講（學生組）	第1名
106年度臺北市語文競賽國語字音字形（教師組）	第3名
106年度臺北市語文競賽（學生組）	第1名1位 第2名1位 第3名2位 第5名2位 佳作2位





藝術人文-藝術競賽(1/5)

項目	獎項
臺北市106學年度學生美術比賽	版畫類/第1、2名 水墨畫類第3名 西畫類/第3名
106學年度全國學生美術比賽	普通班 版畫/甲等 水墨畫/佳作
臺北市高職學生英語歌唱比賽 106學年度 107學年度	第2名 第2名 、優勝
臺北市106學年度學生音樂比賽 臺北市107學年度學生音樂比賽	中提琴/優等 中胡/優等 銅管五重奏/優等 管樂合奏/優等 管樂合奏/優等 銅管五重奏/優等
106學年度全國音樂比賽	管樂合奏/優等 銅管五重奏/優等 口琴個人獨奏/優等







藝術人文-藝術競賽(2/5)

◆臺北市106學年度高職**英語歌唱比賽 第2名**-圖傳二甲

◆臺北市107學年度高職**英語歌唱比賽 第2名**-圖傳二乙、**優勝**-綜高二忠











藝術人文-藝術競賽(3/5)

◆臺北市106學年度高職學生**敘事力比賽 第3名**









藝術人文-藝術競賽(4/5)

- 高一班際熱舞比賽種子研習
- 高一班際熱舞比賽











藝術人文-藝術競賽(5/5)

◆高二流行音樂比賽













藝術人文-大安「藝」起來 (1/6)

- 欣賞**雲門2**校園講座-你昨天，做夢了嗎？
- 欣賞**雲門2**校園講座-春鬥2018







藝術人文-大安「藝」起來 (2/6)

- **唐美雲**「認識歌仔戲」--校園藝術推廣活動
- **豫劇團**校園推廣











藝術人文-大安「藝」起來 (3/6)

◆ **台北弦樂團**-展開人生的主題:Equal-partnership解說式音樂導聆











藝術人文-大安「藝」起來 (4/6)

- NSOLive講座**認識古典音樂**名家系列-鄧泰山與蕭邦
- NSO總監電影院—At the Movies2 MD Cinema Star Wars
- NSO歌劇音樂會《 帕西法爾》系列講座









藝術人文-大安「藝」起來 (5/6)

- 校慶邀請**金甌女中**熱舞表演
- 校慶邀請**臺北市立大學動態藝術系**動態藝術走秀





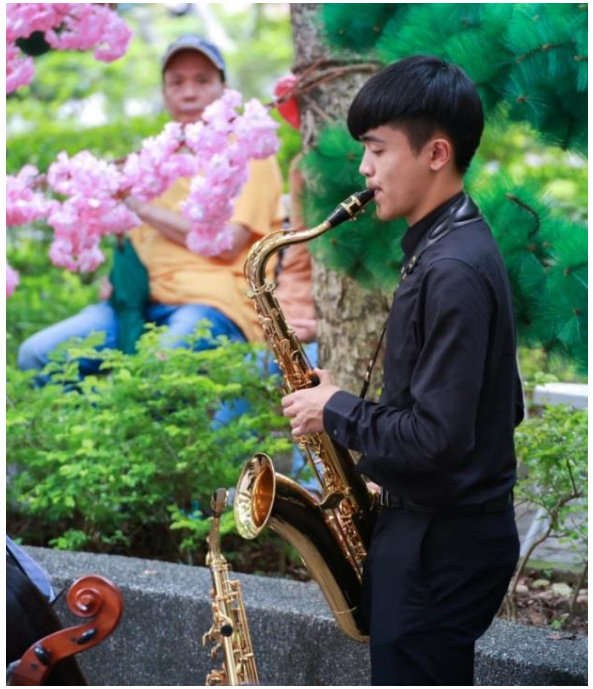






藝術人文-大安「藝」起來 (6/6)

- **真理大學**長笛樂團校園演奏
- **淡江中學**音樂班校園演奏
- 校慶海報展覽













藝術人文-人文環境教育

- 高一學生動物園環境教育
- 高二學生象山九五峰健行環境教育











體育競技-校內活動 全校運動會



各項田徑賽





水上運動會







水上運動會

體育競技-校內活動 班際比賽

班際球類	年級
班際桌球比賽	高一
班際羽球比賽	高二
班際排球比賽	高三
班際籃球比賽	全年級









體育競技-運動代表隊

跆拳道隊 (重點運動項目)
籃球隊
排球隊
桌球隊
羽球隊
網球隊







體育競技-跆拳道

項目	獎項
87公斤級跆拳道對打	銀牌
個人形高中男子乙組	金牌
對練高中男子組團體組 對練高中女子組團體 品勢高中男子組團體	亞軍 季軍 季軍
107年全國中等學校運動會 跆拳道對打	銀牌











體育競技-籃球

項目	獎項
臺北市106學年度教育盃籃球錦標賽高中男子組	第五名
臺北市106學年度教育盃籃球錦標賽高中女子組	第二名





體育競技-排球

項目	獎項
臺北市106學年度 教育盃排球錦標賽 高中男子組	第六名
大安文山區 校際體育交流 排球賽男子組	第一名
大安文山區 校際體育交流 排球賽女子組	第四名





體育競技-桌球

項目	獎項
中學教男組團體	冠軍
桌球高中男生乙組團體	冠軍
高中女生乙組團體	季軍
高中男生乙組個人、雙打	第五
高中女生乙組個人、雙打	季軍 第五









體育競技-羽球

項目	獎項
高中男乙組團體	第四名



體育競技-其他比賽

項目	獎項
106學年度教育盃擊劍錦標賽 高中組男子銳劍個人	第一名
106學年度教育盃擊劍錦標賽 高中組女子銳劍個人	第二名





體育競技-體適能檢測、游泳檢測

體適能4項檢測指標達中等以上學生達61.09%

體適能檢測			
全校人數	完成檢測人數	通過常模百分等級 25%以上人數	通過率
2770	2673	1633	61.09%



高三畢業生總通過率72%

游泳檢測			
年級	全校人數	通過人數	通過率
高一	930	577	62%
高二	917	622	68%
高三	923	656	72%
全校	2770	1855	67%



體育競技-SH150、健康促進

SH150活動





超強冷氣團-合歡群峰5百岳活動





服務學習-成果展現

活動內容	成果
107學年度中等以上學校服務學習績優學校團隊「技術服務 偏鄉學習」	優等
106學年度中等以上學校服務學習績優學校團隊「用愛築夢」	特優
106學年度中等以上學校服務學習績優學生團隊「從心啟動」	優等
高一仙跡岩淨山健走活動	937人
白沙灣、福隆淨灘	40人/2場
安心田園食農教育	校慶義賣 670元
上上老人養護所/老人住宅打掃	22人/40人
義築/義繪活動	6場
育嬰院服務學習	1場/30人





服務學習-在地關懷(1/4)

◆ 司儀音控、榮譽服務隊、環保志工、圖書小義工、輔導小義工、青藤使者等



環保志工



榮譽服務隊



青藤使者



館小義工



朝會 司儀、音控



服務同學

服務學習-在地關懷(2/4)

◆ 辦理導盲犬協會到校宣導、紫錐花社募集物資等活動









服務學習-在地關懷(3/4)

◆以大安區為核心，進行弱勢及獨居老人相關服務



大安區- 打掃獨居老人居家空間



大安區-綜職科製作麵包贈送獨居老人



大安區-上上老人養護所服務



大安區- 替混血公寓流浪動物無償拍攝

服務學習-在地關懷(4/4)

淺水灣淨灘、高二親山淨山校外教學、 福隆海水浴場淨灘





請還給我們一個乾淨的地球吧！





服務學習-專業融入(1/5)

大安閱讀亭

本作品為臺灣義築協會之**台東富山國小多元閱讀亭**的復刻版，是本校與義築協會攜手合作的開端，也奠定了關懷偏鄉，以專業能力融入服務學習的良好典範。





服務學習-專業融入(2/5)

北平國小義築-樹上瞭望台

北平國小是新竹新埔鎮偏鄉小學。本校從104至106學年度，延續三學年協助北平國小校園營造，打造更實用有創意的校園。





左鎮國小義築-生活舞台

左鎮國小為原鄉小學，建造木造生活舞台提供學生活動場地，同時也給予在地居民休閒聚會的場所。





服務學習-專業融入(3/5)

大安VS南港 社會住宅工具櫃組合活動

幫助承租社會住宅的居民製作工具櫃，提供一處可以借放與借用居家維修所需要的工具。





服務學習-專業融入(4/5)

與義築協會合作，於松山菸廠組立wikihouse木造桌，結構特殊、簡單，容易大量組裝。成品作為農產品展示桌。

松菸原創基地節—餐桌繁殖計畫







漆藝彩繪— 台北少年觀護所牆面整體營造







服務學習-專業融入(5/5)

偏鄉服務- 彰化芬園同安國小 天空遊樂場





同安國小因位處偏鄉，106學年度僅有學生27人，學生家長憂心若被廢校學生上學之路更漫長，大安協助他們做校園的營造。

服務學習-柬埔寨海外志工服務(1/2)

◆搭建廁所屋頂、組裝強牆面





服務學習-柬埔寨海外志工服務(2/2)

◆至當地育幼院參訪及捐贈物資





◆為當地兒童進行衛教宣導





服務學習-尼泊爾海外志工服務(1/2)

◆協助當地民眾整地、堆建材、到小學整理及運送物資







服務學習-尼泊爾海外志工服務(2/2)

◆協助當地民眾整地、堆建材、到小學整理及運送物資





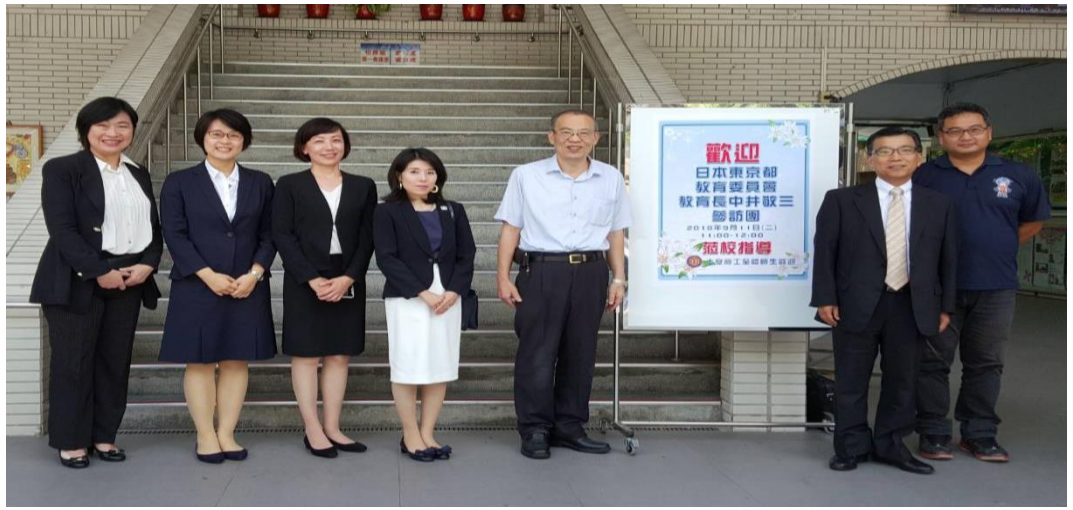


國際視野-外賓參訪

- 107.12.07瓜地馬拉教育部長參訪
- 107.10.17美國愛荷華州教育廳長參訪
- 107.09.11日本東京都教育委員會教育長參訪
- 107.10.19韓國富川高工師生來訪
- 107.08.06廣州參訪團
- 107.05.11日本藏前工高師生170人來訪交流
- 107.05.07廣州參訪團
- 107.03.07泰國(技職教育文化班)參訪團
- 107.02.22北海道東川町參訪團
- 106.12.15土耳其校長TalhaBektas參訪
- 106.11.29中華職業教育社培訓參訪團
- 106.10.19泰國國王科大附中參訪團







國際視野-外賓參訪

泰國國王科大附中參訪



土耳其Ibrahim Özaydın School校長參訪



日本教育委員會指導推進擔當部參訪



成都市教育訪問團參訪



國際視野-海外見學團(1/4)

◆推派學生參加**「美國資訊科技產業實習及文化見學團」、「德國科技工業實習及文化見學團」、「日本軌道車輛工程實習及文化見學團」、「泰國能源與冷凍實習及文化見學團」**，藉由企業參訪及見習之旅，強化學生工業4.0、物聯網及雲端整合等技術能力，以推動技職教育國際化。



美國資訊科技產業實習及文化見學團



德國科技工業實習及文化見學團



泰國能源與冷凍實習及文化見學團



日本軌道車輛工程實習及文化見學團

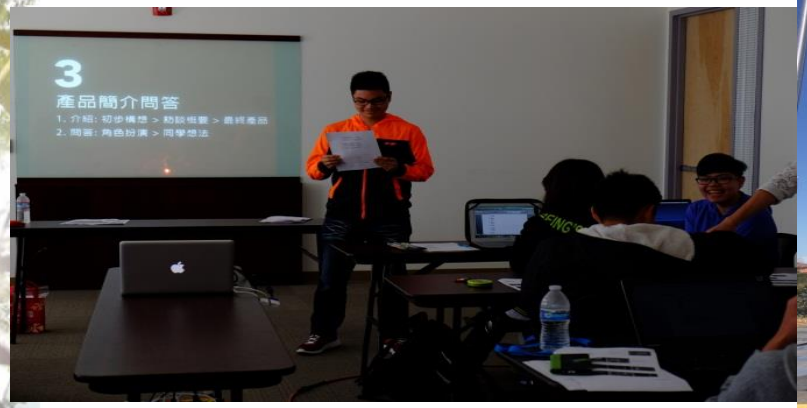
國際視野-海外見學團(2/4)

◆臺北市高中職小矽谷-技職海外見學創業教育博覽會



國際視野-海外見學團(3/4)

◆107年課程與教學前瞻計畫**東京**地區教育參訪、106學年度**日本**軌道車輛行控維修實習及文化見學團、106學年度**美國**資訊科技產業實習及文化見學團、106學年度**德國**工業科技實習及文化見學團、2018**北京**航天科技夏令營活動等













國際視野-海外見學團(4/4)

電機科教師帶領學生赴北京參加2018航天科技夏令營活動



來自華人地區的師生大合照



北京航天博物館



星遙測中心



天壇祈年殿

國際視野-國際教育旅行

2018國際教育旅行-赴日本名古屋





岐阜工業高校交流







國際視野-外籍生

本校與扶輪社合作之外籍生交流相關活動，106學年度**2位(美國、捷克)**，近3年外籍交換生，分別來自**美國、義大利、捷克**等，共5位。







弱勢關懷-融合教育(1/6)



高一熱舞比賽

全校優良學生選舉





教師節敬師活動





打靶課程演練及現場射擊

弱勢關懷-融合教育(2/6)





全校大隊接力-全力以赴

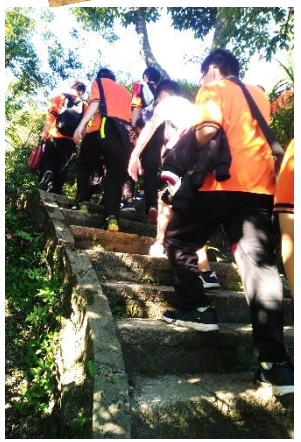


高女組跳遠個人賽





高一全校動物園校外教學
與校長合照



高二全校環境教育校外教學
登頂合照

弱勢關懷-融合教育(3/6)



全校畢業旅行



校慶園遊會



晚會認真表演贏得掌聲



園遊會熱情叫賣

弱勢關懷-融合教育(4/6)

特教組的老師們每個人都多才多藝，除了教導學生外也辦理多場特教研習幫助教師成長。

除了聆聽、瞭解綜職班孩子的需求外，適時的鼓勵讓他們更能感受到大安的溫暖









校長送新年小禮物給綜職科學生



弱勢關懷-融合教育(5/6)

安排實習課程提供綜職班學生職業知識、態度和技能的學習，並安排校內實習餐廳及校外職場參觀活動，幫助學生成功就業轉銜









弱勢關懷-融合教育(6/6)

協助綜職班學生積極參與全校性活動。透過活動參與增進學生自信心，並安排校內實習餐廳及校外職場參觀活動，幫助學生成功就業轉銜







弱勢關懷-跨處室合作

跨處室合作辦理各項特教活動：

- 106學年度透過特推會協調學務處、總務處、合作社、家長會共同支援之身心障礙體驗活動。
- 實習處及各科協助身心障礙技能競賽選手之選拔、培訓與整合。
- 學務處於綜合活動選組時配合綜職科及資源班學生特質進行安排。
- 綜高選組考量資源班學生興趣及性向給予外加名額，讓資源班學生能在自己喜愛的領域適性發展。
- 汽車科提供師資與實習材料、場地協助汽車美容教學。





弱勢關懷-身障技能競賽

- 資源班學生參加第15屆全國身心障礙技能競賽，榮獲2金2銀2銅！

班級	姓名	參賽職類	指導老師	比賽成果
電機科	吳昱辰	工業電子	葉育廷	第一名
製圖科	程俊銘	電腦輔助機械製圖	黃穎豐	第一名
電子三乙	陳承澤	工業電子	詹健良	第二名
製圖三乙	陳玦璋	電腦輔助機械製圖	林進宏	第二名
控制三甲	葉柏均	工業電子	莫惠琁	第三名
資訊三甲	余城坪	電腦程式設計	楊敏男	第三名
電子二乙	汪志宇	電腦組裝	張瑞芬	佳作
綜職三	林詩涵	電腦中文輸入	宋振儀	佳作





弱勢關懷-運動競賽

特奧保齡球



國際冬季特奧滑冰



特奧田徑賽





體育課直排輪課



弱勢關懷-身障體驗

定期舉辦身心障礙體驗活動，讓一般師生能更加同理特教生的身心狀況









弱勢關懷-入班宣導活動

利用班會課到視障學生班上進行入班宣導活動，體驗視障者的不便













弱勢關懷-學伴班





一起烤披薩、同樂會



一起做薑餅人



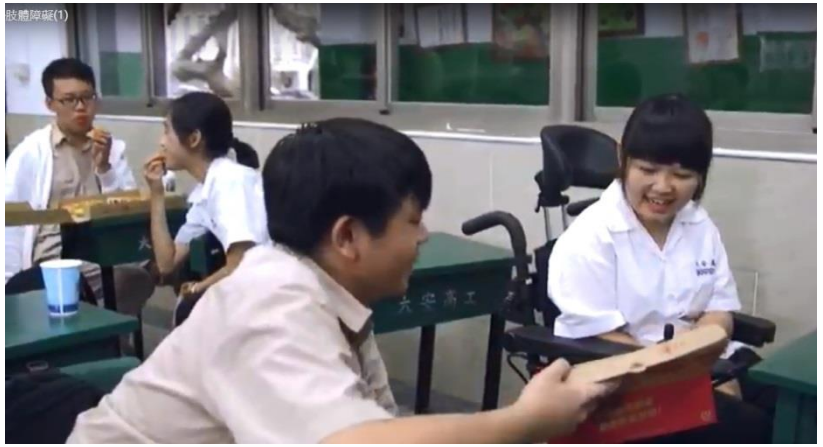




一起打滾球、一起參加滾球融合賽

弱勢關懷-拍攝微電影

資源班學生與紫錐花社團學生共同參與特教宣導微電影的拍攝
-肢體障礙篇(美好的一天)









弱勢關懷-特教教師社群

特教專業社群







特教增能社群







弱勢關懷-大安窯的故事(1/5)

首部曲-大安窯發想

大安高工是一所技職學校，同學們都有很好的技能，如果能將技能應用於實務，而能幫助更多的人，這不就是很棒的另類「專業式服務學習」嗎！





弱勢關懷-大安窯的故事(2/5)

二部曲-大安窯雛形

建築科林振輝主任帶領著技能競賽選手從規劃到施作、加上綜職科的師生全力協助，於是雛形就慢慢出來了哦！









弱勢關懷-大安窯的故事(3/5)

三部曲-大安窯試爐

大安窯主體完成後我們試著燒爐看看，集熱效果非常的棒！









弱勢關懷-大安窯的故事(4/5)

四部曲-好代誌通人知

希望帶給社會向上向善的力量，於是我們發了新聞稿



大安高工蓋窯 特教生窯烤送愛

（記者梁珮琦／台北報導）大安高工有專門烘焙設計課，花了好幾個月，終於在寒假動工蓋窯，開學後，即利用下課、休假時間進行；專屬到特教生多次使用，除平常用烤箱烤麵包，也可替試來做窯烤麵糰，整座窯也不假外人之手，從設計到建造，全由建築科學生包辦，特教老師謝佳男笑說，特教生會幫忙搬東西，對於校內要多個窯，興奮不已，未來烘烤的披薩、麵包會捐給社福機構。

大安高工綜合職能科學生多為自閉症、亞斯伯格症、輕度智能障礙孩子，平時上烘焙課時，會將烤的麵包送到大安區健康中心，分送給獨居老人，窯落成後，可多烘焙如披薩、烤雞等，持續散播愛心，孩子們迫不及待想試窯，前天上午進行溫度測試，綜職科一名林姓高二學生到場幫忙，準備烤盤、地瓜、法國長棍等，成功做出一窯烤地瓜、一窯烤起司麵包後，他開心說，一覺得非常有成就感！」

建築科主任許振輝表示，師生沒有蓋過窯，去年九月接到這個任務後，開始蒐集資料，畫

大安高工建築科學生自行設計、建造一座窯，供特教生烘焙食物。（大安高工提供）



中華民國105年4月6日／星期三 ▌新聞投訴專線：02-23064553、02-23087111 轉5550 ▌傳真：02-23085924 ▌E-mail：news.ct@chinatimes.com.tw

http://www.chinatimes.com

北部新聞 B2 中國時報

動手蓋烤爐 特教班飄窯香

大安高工學生、特教生建大安窯 試燒披薩、麵包 捐助社福機構

柯伶穎／台北報導

學校也有窯烤爐！台北市立大安高工由建築科學生一磚一瓦打造了「大安窯」，提供給校內特教班的學生使用，烘烤出來的披薩、麵包還可以捐助社福機構，一舉兩得。「大安窯」試燒成功，無論是建築科還是特教班的學生，都直呼好開心。

大安窯第一次試燒相當成功，學生都直呼好有成就感！（大安高工提供）

大安高工校長陳貴生表示，參訪南部學校時看見窯烤爐，可以烤麵包。他心想，校內建築科學生可考取泥水（砌磚）丙級證照，何不鼓勵他們，在學校特教班附近蓋一座窯，讓有烘焙課程的特教班孩子，可以利用這個窯，製作更多的麵包，促成學生為特教班多付出一份關愛。

校長登高一呼，建築科老師親自畫設計圖，還有熱血的3位學生自願幫忙，每到放學時間，就看到他們一層一層堆疊磚頭。為了防止特教班同學燙傷，多做了隔熱設計，特教班的學生也沒有閒著，主動幫忙搬東西。師生團隊不分平假日，利用課餘建造磚窯，雖犧牲了休閒時間，但因樂在其中而不辭辛苦，花了3個月，「大安窯」終於落成，並在兒童節假期試燒。

「大安窯」第一次試燒，烤出10多條美味地瓜，還加熱了法國麵包，相當成功，學生都獲得自信與喜悅。老師謝佳男說，成功以後大家都熱烈討論，以後還要烤雞、烤披薩，特教班學生曾探訪獨居老人、並分享親自做的麵包，窯落成後，相信可以做出更多元的食物，給弱勢民眾捐助。

中時電子報：http://www.chinatimes.com/newspapers/20160406000445-260107

聯合報UDN電子報：http://udn.com/news/story/6929/1610097-%E9%AB%98%E5%B7%A5%E9%97%A2%E5%A4%A7%E5%AE%89%E7%AA%AF-%E7%83%98%E7%83%A4%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%A4%A2

國立教育廣播電臺：http://eradio.ner.gov.tw/news/?recordId=27224&_sp=detail

弱勢關懷-大安窯的故事(5/5)

五部曲-校慶啟用儀式

感謝校友會、家長會及來自各界的貴賓共襄盛舉



教師向度

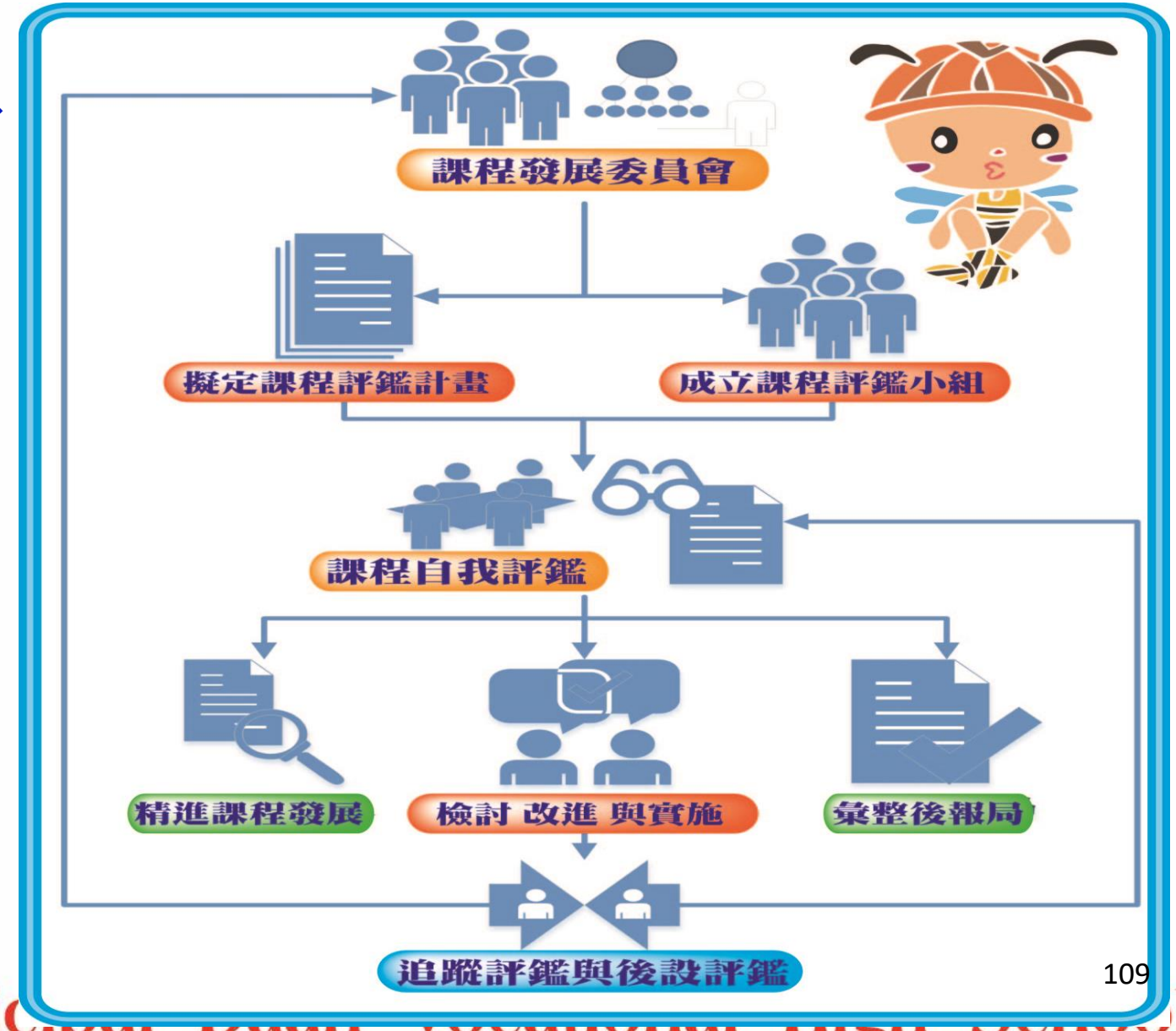
教學專業
專業教學



課程發展-課程發展委員會

1.為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期、課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，設置「課程發展委員會」。

2. 課發會組成人員如下：由校長擔任主任委員，教務主任擔任執行秘書，行政代表 13人、各科主任、教師代表及召集人 21人、學生代表 2人、家長代表 3人、業界代表 1人、社區代表 1人及專家學者 4人。



課程發展-課程發展架構(1/2)

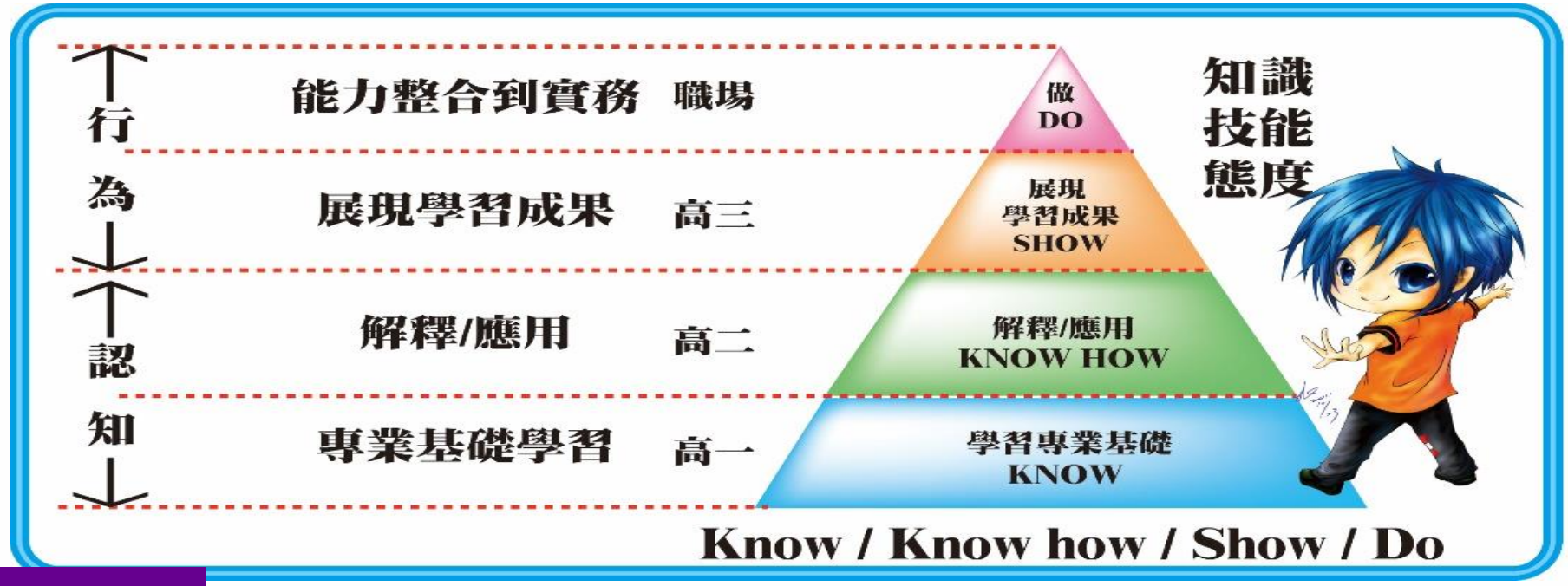
本校以「技職領航，科技揚帆」為學校願景，配合新課綱整體規劃理念如下：

(一)高一構築學生蒐集知識的基礎學養(Know)

(二)高二透過跨領域的知識建構，逐漸達到解釋與應用的能力(Know How)

(三)高三的專題實作課程，以實作的型態展現學習成果(Show)。

(四)最終目標是讓學生透過學校教育的訓練能養成符合業界需求的實務能力(Do)。



課程發展-課程發展架構(2/2)

- 高一高二的課程設計上，希望逐步累積學生解決問題所需之各項能力，故除部定必修課程外，也透過校訂必選修課程進行強化，同時安排學生進行多元選修課程活動，整合學界、業界與跨校資源，培養學生多元能力。
- 到高三即可結合部定專題實作課程，並選修設計問題導向等多元課程，讓學生得以展現解決問題的關鍵能力。



課程發展-數位化教材的研發與推廣

(一)本校教師**資訊融入教學**比率高，每位專任教師均配有筆記型電腦，方便設計數位化 課程並攜入教室，使用單槍投影機進行資訊融入教學。

(二)**大安課程網**研發，由大安高工電腦中心設計，研發課程教材放置平台，具有較嚴格帳號管理、作業繳交機制，適合用於課堂教學。

(三)大安教師**IGT播客系統**，建立全校數位教材放置空間存取流程方便，協助學生課前預習、課後複習或補救教學、自學練習等等，利用雲端教學有效學習。至107年6月止已累積相關教學**檔案文件551份、教學影片165部、簡報82份、和教材相關相片1656張**。



課程發展-與師大附中跨校選修課程(1/2)



大安高工出發前合照



大安-附中大合照





大安高工學生在附中-生物領域、物理領域探究與實作

全國首例！金甌、附中、大安高工跨校修課

分享 分享 留言 列印 存新聞 A- A+

2018-01-04 20:54 聯合報 記者張錦弘／即時報導 讚 454 分享



媒體報導

課程發展-網路學校

- 配合新課綱彈性學習課程，本校於107學年度與中崙高中等多所學校合組**網路學校**虛擬教室選修課程。由授課教師預先錄製好部份操作細節，上課時除直播授課外，學生得以依個人程度進行操作觀看影片學習。

網路課程	開課學校
C/C++程式設計入門	和平高中
動畫設計與邏輯思考	永春高中
大城小事～城市文學與文化	中崙高中
解題萬花筒—國際數學解題	中崙高中
跨越時空星鮮人	南湖高中
創意插畫與版畫設計	**大安高工**
CQ、EQ、LQ	西松高中
Java 語言概念與程式設計實作	臺北市立大學
跳躍音符	世新大學





課程發展-高一跨領域課程(1/2)

- 高一跨領域體驗課程

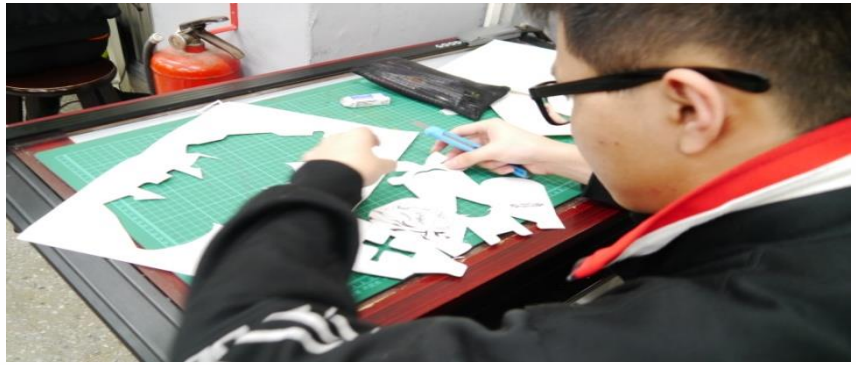
附中跨校選修24門課程

跨群科體驗課程20組(6群科)

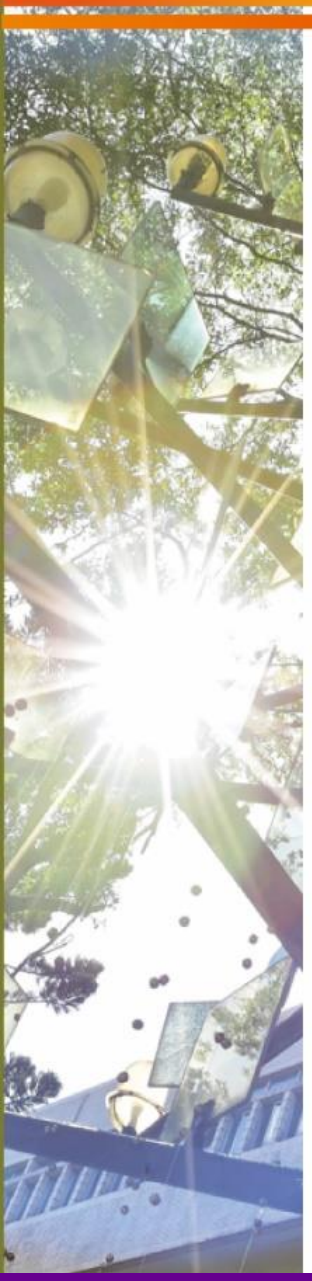
特色社團23門課程

→新課綱彈性學習時間與
團體活動試行









課程發展-高一跨領域課程(2/2)

高一多元選修開設一覽表

附中跨校選修課程一覽			本校特色社團課程一覽		
課程名稱	領域	人數	課程名稱	領域	人數
電影vs政治	國文	3	跨群科體驗課程	技能	400
詩的流行，歌的抒情	國文	3	初階法文班	語言	26
走讀台北玩文學	國文	3	初階德語班	語言	26
When Literature Meet Science當文學遇上科學	英文	3	日文班	語言	26
看圖畫說故事	英文	3	初階韓語班	語言	26
English on the go 節慶英文	英文	3	程式設計A班	資訊	24
The World in the Classroom - From Passion to Action	英文	3	程式設計B班	資訊	24
附數桌遊	數學	3	木棉手札精進班	資訊	12
數學電影	數學	3	成長小團體	輔導	12
反轉學習---用評量觀點學數學	數學	3	安心田園班	食農	12
化學實驗探究與論證課程	化學	3	我的影音時代班	傳播	20
博物館生物學	生物	3	象棋班	學術	28
Arduino機電整合與C語言入門實戰	生活科技	3	吉他班	藝術	28
3D立體造形創作	生科	3	銅木管班	藝術	14
看電影學物理	物理	3	打擊樂班	藝術	12
做動畫學物理	物理	3	籃球班	體育	28
拼圖式手機App程式設計	資訊	3	排球班	體育	28
健康領先驅	體育	3	羽球班	體育	28
幸福果食	健護	3	桌球班	體育	28
跨時空醫療史	健護	3	游泳班	體育	28
台北學	歷史	3	足球班	體育	20
打開地理眼	地理	3	劍道班	體育	24
嬉遊光影間	藝術	3	詠春搏擊班	體育	24
特開心	特教	3	網球班	體育	20

課程滿意度問卷統計

試探課程科別	第一輪投入度(1~10分)	第一輪滿意度(1~10分)	第二輪投入度(1~10分)	第二輪滿意度(1~10分)
冷凍科	7	8	8	8
汽車科	8	8	9	10
建築科	7	8	8	9
控制科	7	8	7	7
資訊科	7	6	7	7
電子科	7	7	8	7
電機科	7	7	7	8
圖傳科	7	7	7	7
製圖科	7	8	8	8
機械科	8	8	8	7
平均	7	7	8	8

課程發展-高二跨領域多元選修(1/2)

- 高二跨領域多元選修
- 本學期共開設**12門課程**供高二選修(高二優先,高一高三亦可選修)
- **每門課規劃10週課程**

→新課綱高二多元選修微學分試行







課程發展-高二跨領域多元選修(2/2)

	課程		學生		師資	
序	課程名稱	學分數	對象	選修人數	本校教師	備註
1	89S51-C語言	2	高一二學生	20	電機科教師	105-2
2	3D動畫、機構模擬、3D列印	2	全校學生	22	製圖科教師	105-2 106-1
3	CNC車床	2	全校學生	27	機械科教師	105-2 106-1
4	Arduino 智慧自走車專題實作	2	高一二學生	15	冷凍空調科教師	106-1
5	電腦繪圖	2	全校學生	26	傳播科教師	105-2 106-1
6	Arduino裝置互動實作1	2	全校學生	36	電子科教師	105-2 106-1
7	Arduino裝置互動實作2	2	全校學生	33	建築科教師	105-2 106-1
8	單晶片控制多元負載	2	全校學生	12	電機科教師	106-1
9	自動化控制	2	高二三學生	8	控制科教師	106-1
10	機車修護基礎課程(含氣電銲)	2	高二三學生	20	汽車科教師	106-1
11	Unity 2D/3D 遊戲製作	2	高二三學生	16	資訊科教師	106-1
12	arduino微控制器實習	2	高二三學生	8	電子科教師	105-2









課程發展-高三跨班專題製作

本校資訊科**跨班專題製作協同指導**，一方面增加學生選擇專題主題之機會，同時也降低教師指導專題之負荷與壓力，學生依據興趣與指導教師專長自由選修。

編號	同群跨班專題製作	
	班級名稱	組數
1	資訊科甲班	2 組
2	資訊科乙班	2 組
3	綜高三愛	1 組





有效教學-公開授課

- 透過推動入班觀課，改善教學成效並將實施成果於共同備課日提出分享。
- 協助新進或有需求之個別教師及教師團體成長，以提升教學效能，106學年度**第一學期開放觀課31節次, 觀課老師97人次,第二學期開放16節次，觀課老師27人**，讓更多不同領域及更多不同的視角檢視教師教學之成效。
- 其中校長公開教授機械實習課程，課後觀課教師亦就該授課班級學生學習情形給予專業回饋。





教師成長-教育專業創新與行動研究(1/2)

◆ 本校教師參加**臺北市第19屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究**，榮獲：高職組學校**團體獎第一名**(特優3件，優選4件，佳件2件，共獲獎9件)

項目	獎項
行動研究論文發表類	優選1件
教育專業經驗分享類	**特優2件** 優選3件 佳作1件
教材教具實物展示類	**特優1件** 佳作1件





教師成長-教育專業創新與行動研究(2/2)

- 本校榮獲106學年度第19屆教育專業創新與行動研究經驗分享類高職組學校**團體獎第一名**
(特優3件，優選4件，佳件2件，共獲獎9件)

- 1.**特優**(教材教具實物展示類)：數位科技融入全民國防教育學習之行動研究
- 2.**特優**(教育專業經驗分享類)：從動物農莊到勞山道士的奇幻之旅
- 3.**特優**(教育專業經驗分享類)：跨校合作選修課程-以大安高工為例
- 4.優選(行動研究論文發表類)：教師學習社群與專業成長歷程之研究
- 5.優選(教育專業經驗分享類)：SQ4R閱讀策略與合作學習於國文教學之應用
- 6.優選(教育專業經驗分享類)：專業融入服務學習—以大安高工建築科義築義繪活動
- 7.優選(教育專業經驗分享類)：辦理教育實習經驗分享-以大安高工為例
- 8.佳作(教材教具實物展示類)：環境教育-山與海的對話
- 9.佳作(教育專業經驗分享類)：跨越界限創造無限 ─跨領域創新教學社群經驗分享

教師成長-教師專業發展

- 教師專業發展評鑑：
  - ✓ 初階證書教師179人，佔全校教師74%
  - ✓ 進階證書教師46人，佔全校教師19%
  - ✓ 教學輔導教師29人，佔全校教師12%

- 參與教師專業發展評鑑219人，佔全校教師90%。







教師成長-教師研習

- 106學年度學校規畫辦理課程教學研習35場次，教師參與研習106學年度平均29.4小時。







教師成長-赴公民營機構研習

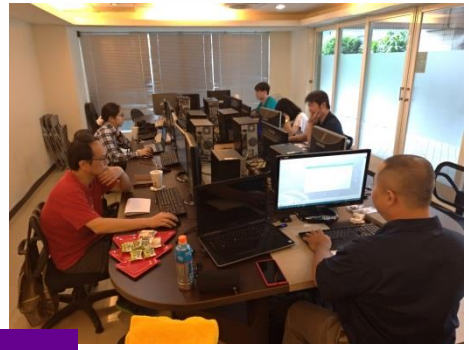
CATIA螺旋機件建模與應用



Makino 微精密機械加工技術與應用



CATIA智能化快速設計-皮帶與皮帶輪模組



智慧居家控制



機器人專題製作與3D列印實務



教師成長-教師得獎榮譽

全國技藝教育績優人員



特殊優良教師





小田園百大良師



工職教育人員金鐸獎





專業社群-教師專業社群成果(1/5)

教師透過教師專業發展社群進行課程研發、教學經驗分享及討論，透過校內外教師研習的參與，教師大都能積極主動和同仁們討論和交流，相互擷取對方長處，發展以學生為中心的課程活動。

106學年度	教師專業學習社群數	跨領域社群	總計人次
第一學期	20	10	167
第二學期	17	9	142





專業社群-跨校共備社群教師

本校**馬雅筠主任、林淑芬師、王美霞**師，擔任跨校共備社群教師







臺教國署高字第1070108673號

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

教育部國民及學前教育署感謝狀

臺北市立大安高級工業職業學校
馬雅筠老師
擔任「高級中等學校補救教學支持系統建置及教師增能計畫」補救教學教師共備社群
績優教師
協同增能 啟迪新智
謹致此狀 以誌感謝

代理署長 許麗娟

中華民國 107 年 12 月 1 日

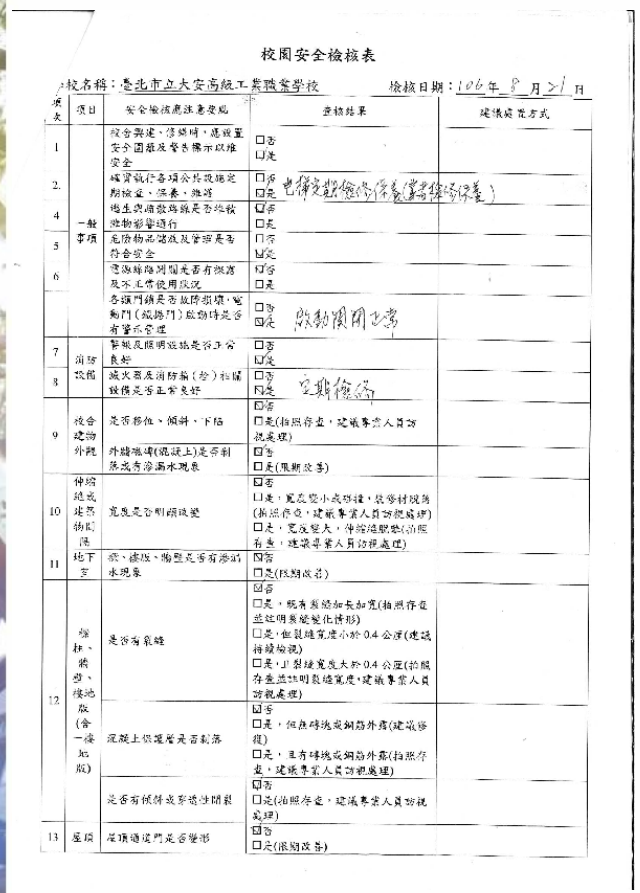
校園向度

關注有形
形塑無形



校園營造-安全校園 (1/7)

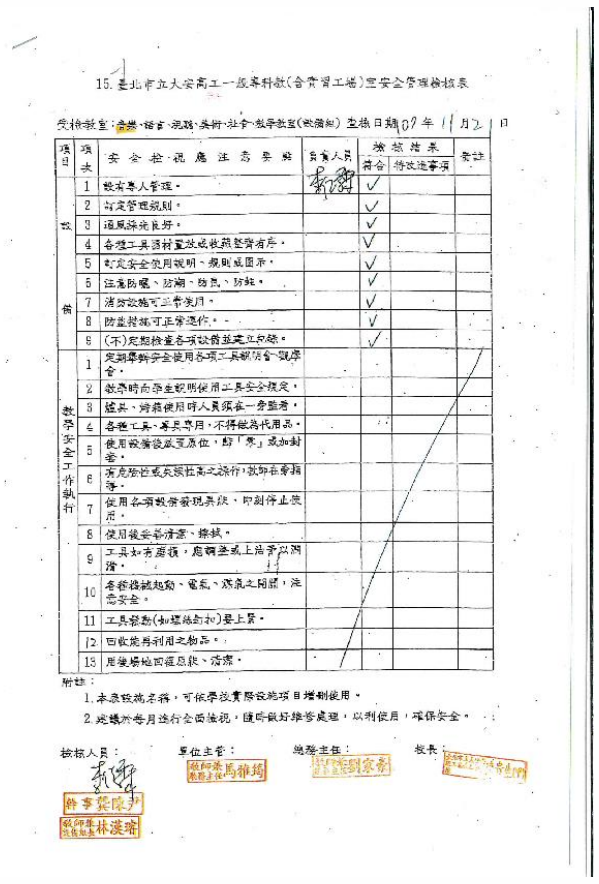
定期落實校園建築物、飲用水、消防及各項設施安全檢核



校園安全檢核表

學校名稱：臺北市立大安高級工業職業學校　檢核日期：106年 8月21日

項次	項目	安全檢核應注意發現	檢核結果	建議處置方式
1	一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全	□否 ☑是	
2		確實執行各項公共設施定期檢查、保養、維護	□否 ☑是	屯梯定期檢修保養(當場操作保養)
4		違生與病媒蚊源是否依校物影響進行	☑否 □是	
5		危險物品儲放及管理是否符合安全	□否 □是	
6		電源箱隨時關電否有漏源及不正常使用狀況	□否 □是	
		各項門鎖是否故障損壞，電動門(旋轉門)啟動時是否有警示管理	□否 ☑是	啟動開門之考
7	消防設備	緊急照明逃生是否正常良好	□否 ☑是	
8		滅火器及消防箱(栓)柱開啟機是否正常良好	□否 ☑是	定期檢修
9	校舍建物外觀	是否都位、傾斜、下陷	□否 □是(拍照存查，建議專業人員防視處理)	
		外牆磁磚(馬賽克)是否剝落或有滲漏水現象	□否 □是(限期改善)	
10	伸縮縫或連接物配件	完整是否明顯破壞	□否 □是，範圍小或輕微，依學校現場(拍照存查，建議專業人員防視處理) □是，範圍大，伸縮縫脫落(拍照存查，建議專業人員防視處理)	
11	地下室	牆、樓版、地壁是否有滲漏水現象	□否 □是(限期改善)	
12	樓梯、樓地板(含一樓地板)	是否有裂縫	□否 □是，範有裂縫加長加寬(拍照存查並註明裂縫變化情形) □是，但裂縫寬度小於0.4公厘(建議持續檢視) □是，且裂縫寬度大於0.4公厘(拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員防視處理)	
		混凝土保護層是否剝落	□否 □是，但無鋼筋裸露外露(建議修復) □是，且有鋼筋裸露或鋼筋外露(拍照存查，建議專業人員防視處理)	
		是否有傾斜或影響使用裂	□否 □是(拍照存查，建議專業人員防視處理)	
13	屋頂	屋頂避雷針是否變形	□否 □是(限期改善)	



15.臺北市立大安高工一般專科教(含實習工場)室安全管理檢核表

受檢教室：含辦、語言、視聽、美術、社會、數學教室(視聽組)　查核日期：107年 11月2日

項目	項次	安全檢視應注意事項	負責人員	檢核結果 符合	檢核結果 待改進事項	備註
教室	1	設有專人管理。		✓		
	2	訂定管理規則。		✓		
	3	通風採光良好。		✓		
	4	各種工具器材置放或設施整齊有序。		✓		
	5	訂定安全使用說明、規則或圖示。		✓		
	6	注意防曬、防潮、防蟲、防鼠、防蛀。		✓		
	7	消防設施可正常使用。		✓		
	8	防盜設施可正常運作。		✓		
	9	(不)定期檢查各項設備並建立紀錄。		✓		
教學安全工作執行	1	定期舉辦安全使用各項工具機具會、觀摩會。				
	2	教學時由學生說明使用工具安全規定。				
	3	儀具、器械使用時人員須在一旁監看。				
	4	各種工具、器具專用，不得做為代用品。				
	5	使用設備設施置原位，歸「原」或加封蓋。				
	6	有危險性或實驗性質之操作，教師在旁指導。				
	7	使用各項設備發現異狀，即刻停止使用。				
	8	使用後妥善清潔、擦拭。				
	9	工具如有磨損，應調整或上油予以潤滑。				
	10	各種設施超動、電氣、瓦斯之開關，注意安全。				
	11	工具移動(加螺絲釘扣)要上緊。				
	12	回收能再利用之物品。				
	13	定期場地四週息狀、清潔。				

附註：
1. 本表核備存檔，可依學校實際設施項目增刪使用。
2. 建議於每月進行全面檢視，確保做好維管處理，以利使用，確保安全。

檢核人員：　單位主管：　總務主任：　校長：



1.107/1-3月(第1季)消防設備保養檢查表

臺北市立大安高級工業職業學校消防設備保養檢查表

機房位置：敬業樓,樂群樓　檢查時間：107年 3月30日

項次	檢查項目	檢查結果	項次	檢查項目	檢查結果
1	火警受信總機各開關檢查	○	13	排水機組性能運轉測試	
2	總機預備電源切換測試	X	14	消防連通管及給水管耐測試	
3	火警標示燈檢查	○	15	給水口實際放水測試	
4	火災通報裝置檢查	X	16	滅火器壓力及外觀檢查	○
5	緊急廣播主機各開關檢查	○	17	標示設備功能檢查	○
6	主機預備電源切換測試	○	18	緊急照明設備功能檢查	○
7	室內消防栓配件檢查		19	避難器具檢查	
8	消防機組性能運轉測試		20	排煙設備控制器檢查	
9	控制箱迴路及給水管耐測試		21	排煙風門動作測試	
10	撒水機組性能運轉測試		22	風機高速運轉測試	
11	控制箱迴路及給水管耐測試		23		
12	自動受信運送開檢查		24		

檢查結果：○表檢查良好無異常　X表發現異常　△表故障異常待修處理中

備註：敬業樓、火警發信總機設備電源故障，3F左，3F右火警回路異常。

管主管理：陳育榮小姐　主管審核：　工程師：方正文

第1頁共11頁

校園營造-安全校園 (2/7)

以 8 年時間，完成全校 9 棟建築物耐震詳評及結構補強，確保全校師生使用校園空間之安全



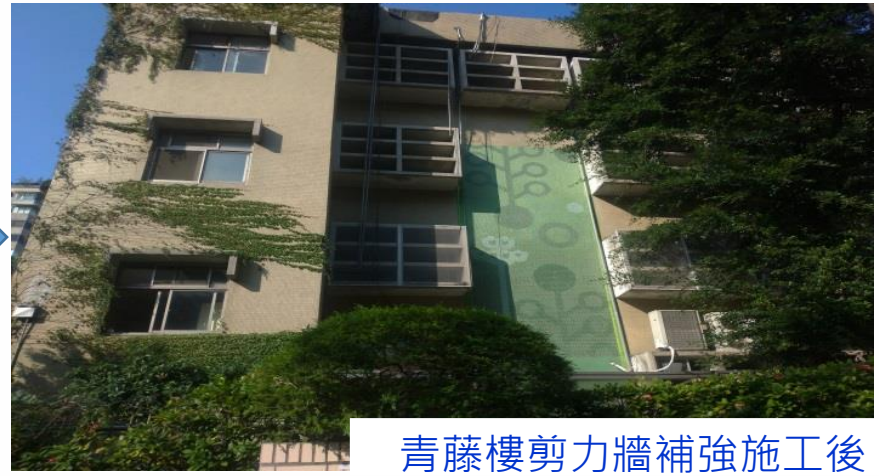
行政大樓剪力牆補強施工前



行政大樓剪力牆補強施工後



青藤樓剪力牆補強施工前



青藤樓剪力牆補強施工後

校園營造-安全校園 (3/7)



至善樓剪力牆補強施工前



至善樓剪力牆補強施工後



敦品樓剪力牆補強施工前



敦品樓剪力牆補強施工後

校園營造-安全校園 (3/7)

整合人力、機械保全系統，外加監視、求助設備，確保校園全天候安全狀態











校園營造-安全校園 (4/7)

完善全校重要行人通道，建置校園安全通道地圖



蒲葵廣場施工前



蒲葵廣場施工後



操場跑道施工前

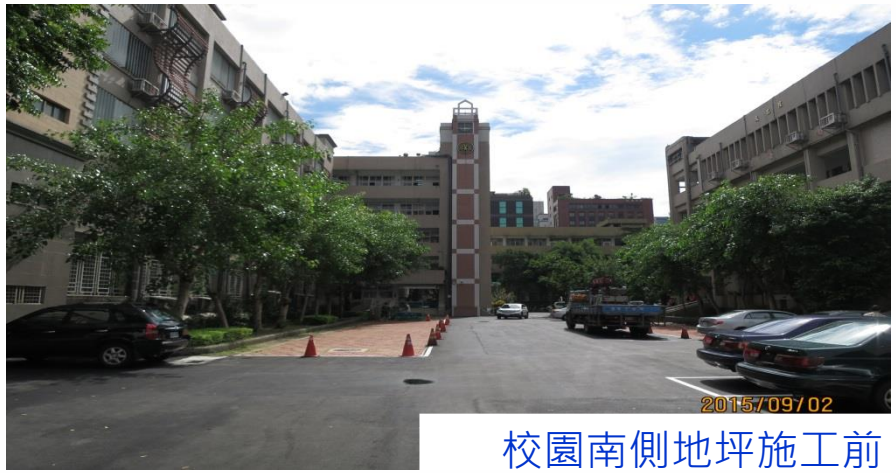


操場跑道施工後

校園營造-安全校園 (5/7)



校園南側地坪施工前



校園南側地坪施工前

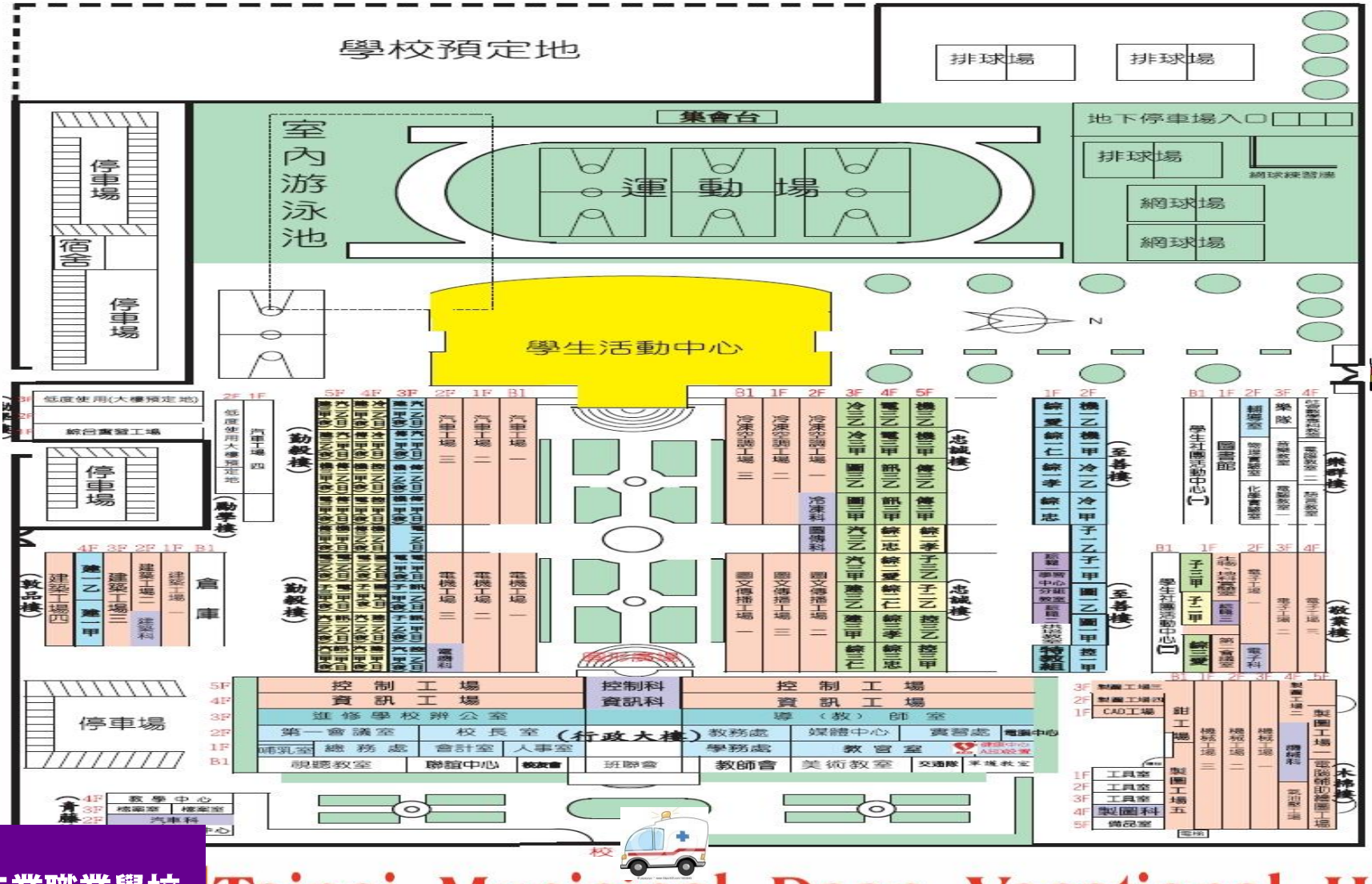


合作社動線施工前



合作社動線施工後

校園營造-安全校園 (6/7)



建置校園安全通道地圖，救援動線不容阻礙

校園營造-安全校園 (7/7)

友善校園動線，活動不受阻礙







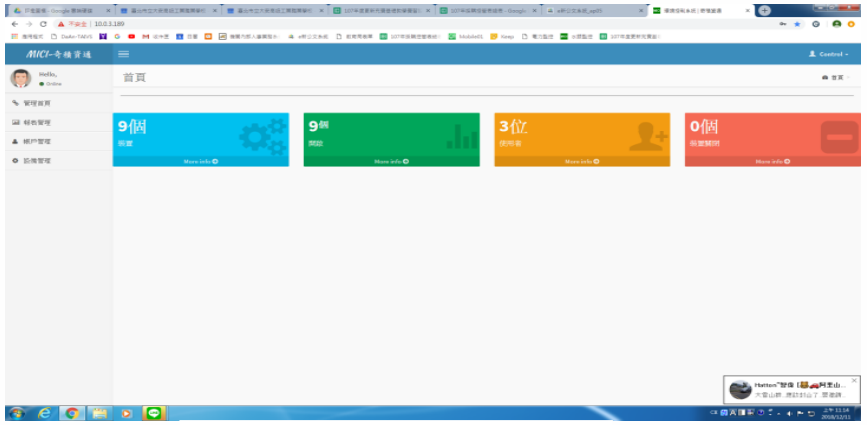


校園營造-科技校園(1/4)

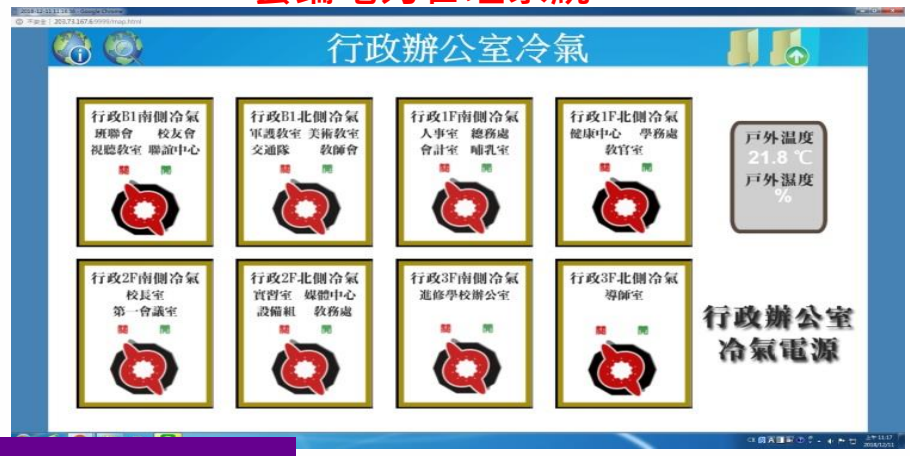
建置雲端電力及水錶監控系統，全校水電使用皆能有效節能管控

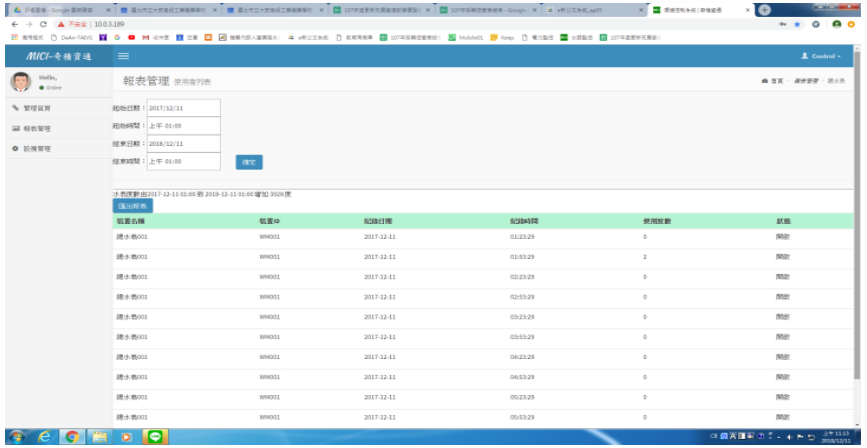


雲端電力管理系統



雲端水錶監視系統



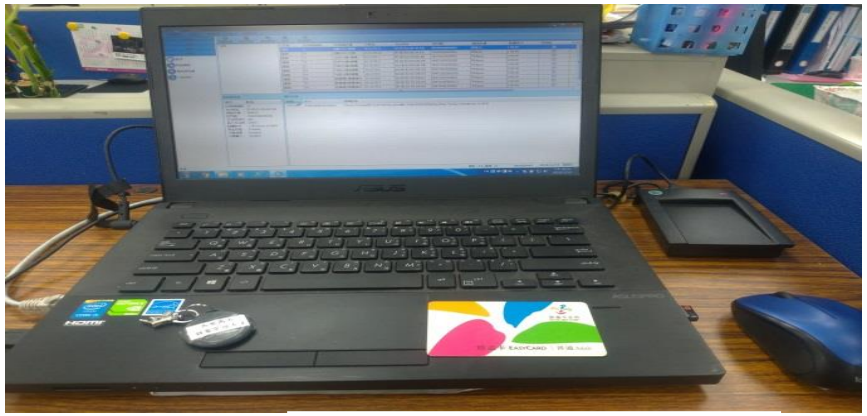


校園營造-科技校園(2/4)

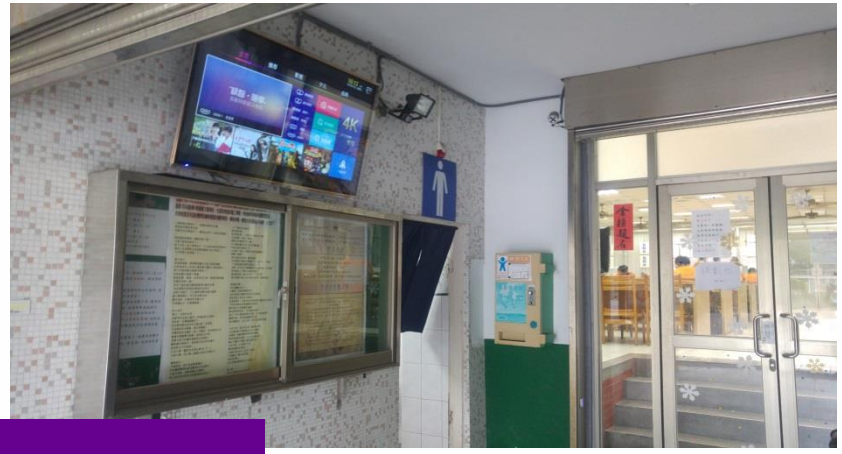
建置數位多媒體廣告設備及電梯管制系統

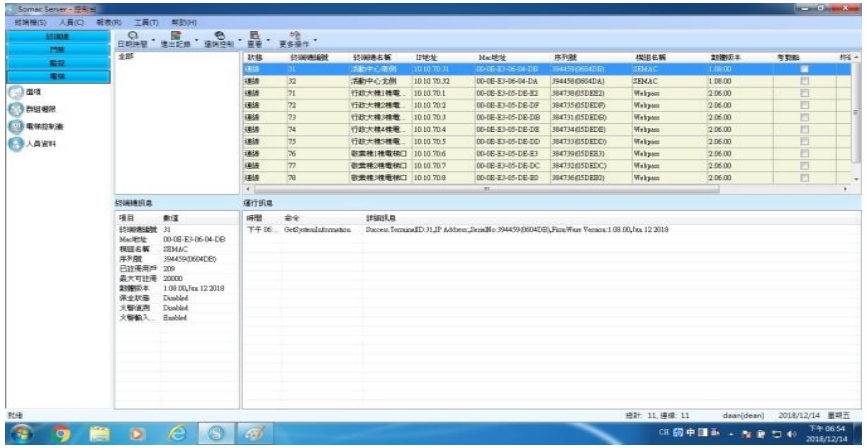


數位多媒體廣告設備



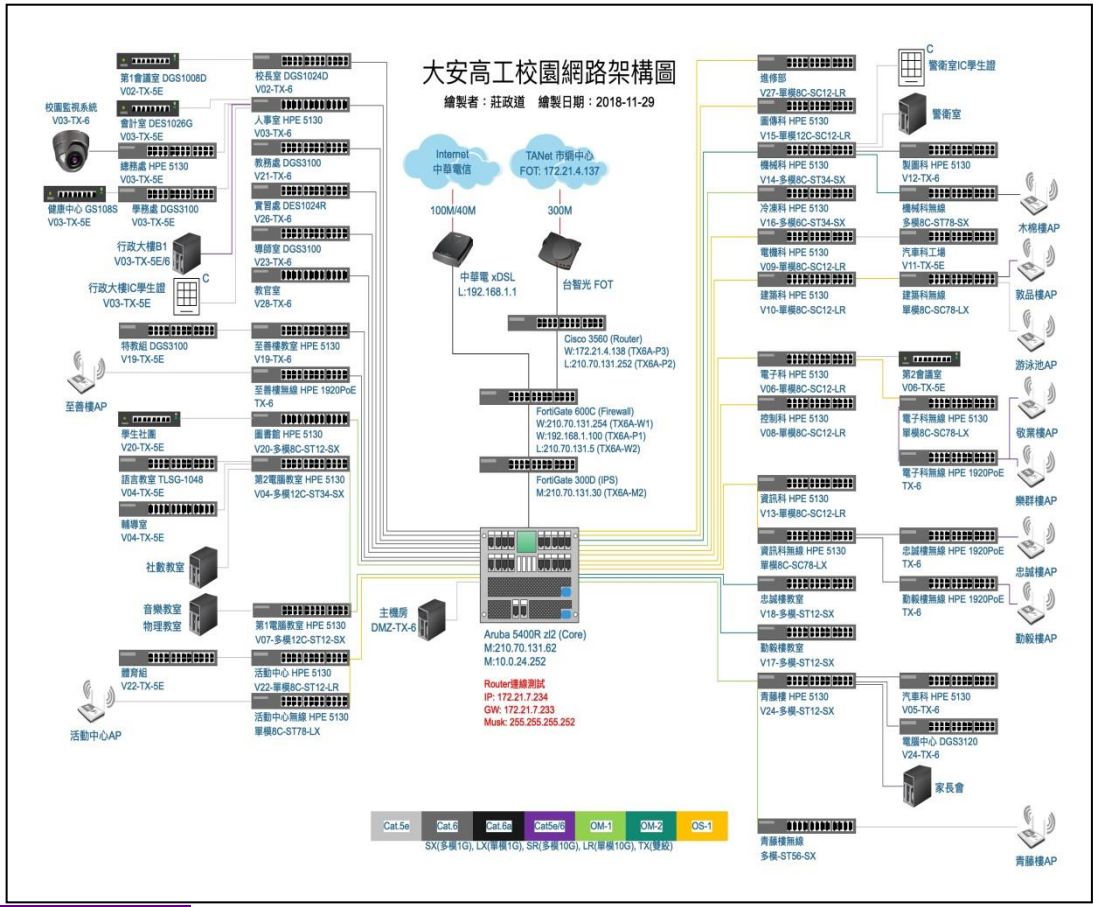
身分辨別電梯管制系統

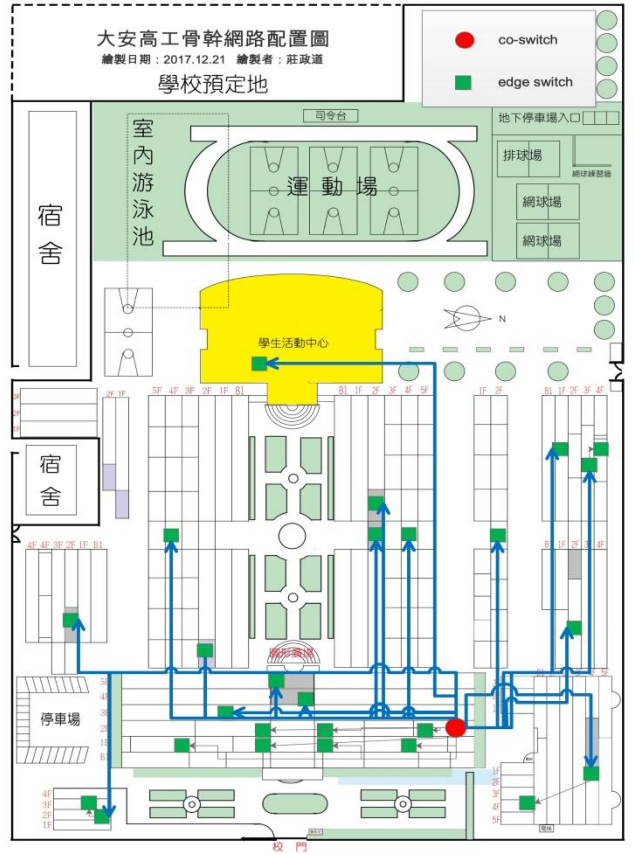




校園營造-科技校園(3/4)

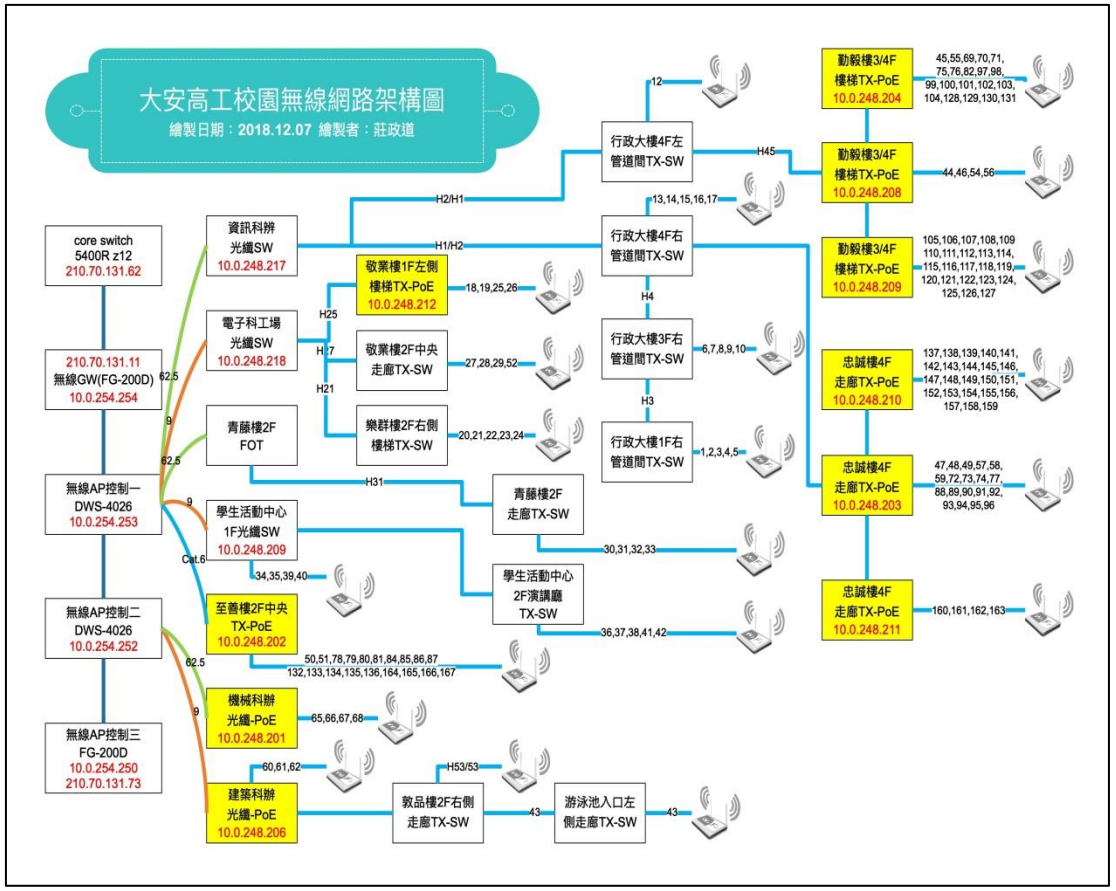
架構完備的校園網路平台，促進數位教學發展

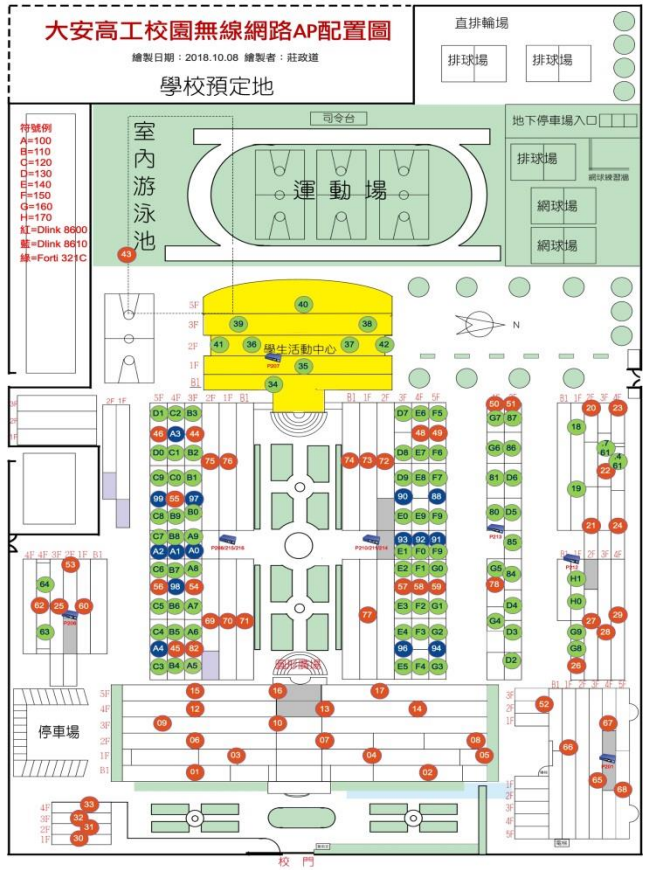




校園營造-科技校園(4/4)

全校無線網路系統圖





校園營造-藝術校園(1/4)

學生作品營造多元藝文校園景緻



手護大安



馬賽克牆


大安閱讀亭


大安窯

校園營造-藝術校園(2/4)

用音樂、畫作及閱讀成果妝點校園四處









校園營造-藝術校園(2/4)

定期綠化校園空間，打造舒適生態環境





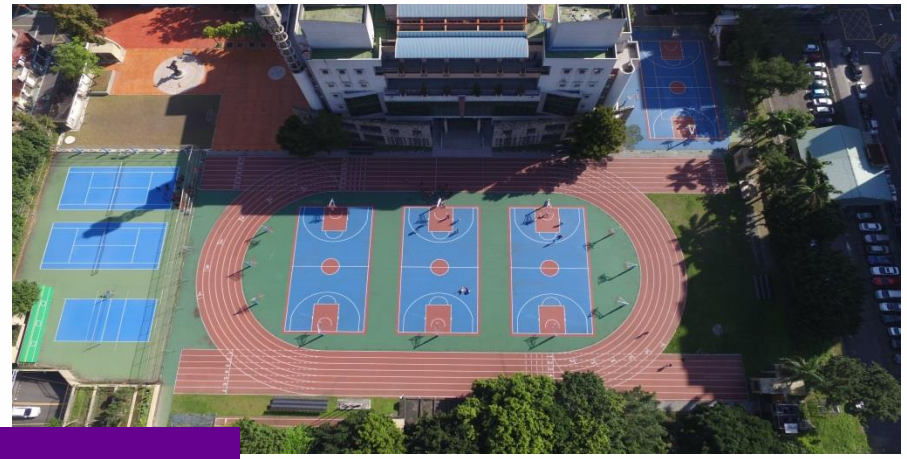




校園營造-藝術校園(3/4)









校園營造-藝術校園(4/4)

整潔、舒適又安全的校園環境







校園營造-永續校園(1/4)

展示有形退役設備，實踐無形傳承文化







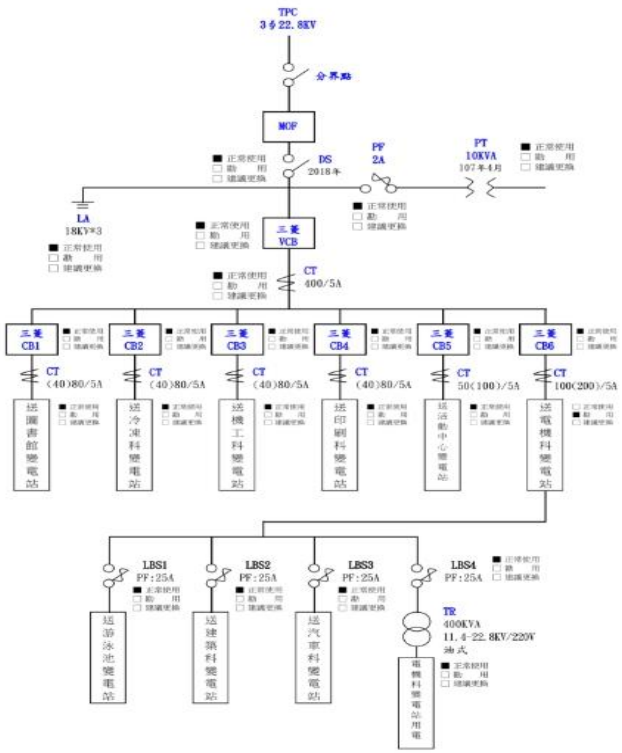
校園營造-永續校園(2/4)

繪製全校排水、給水、用電及網路配置圖等，提供未來經營具體參考資訊

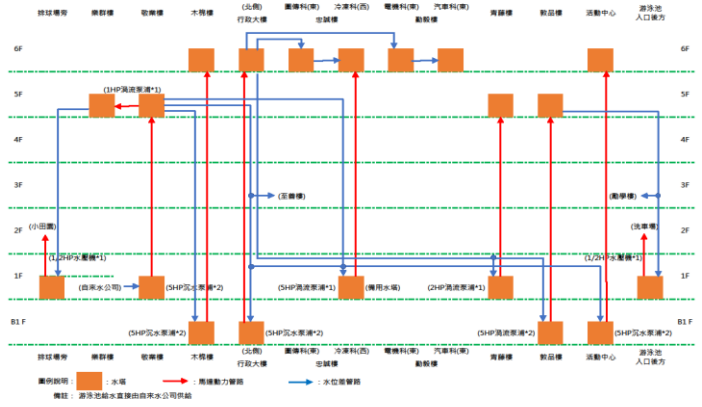
臺北市立大安高工全校排水水文圖



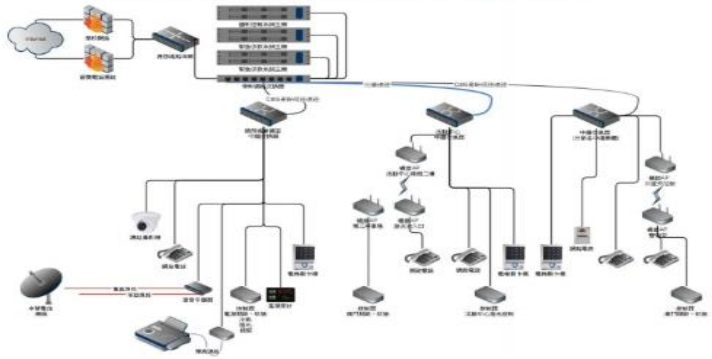
臺北市立大安高級工業職業學校
全校高壓單線圖



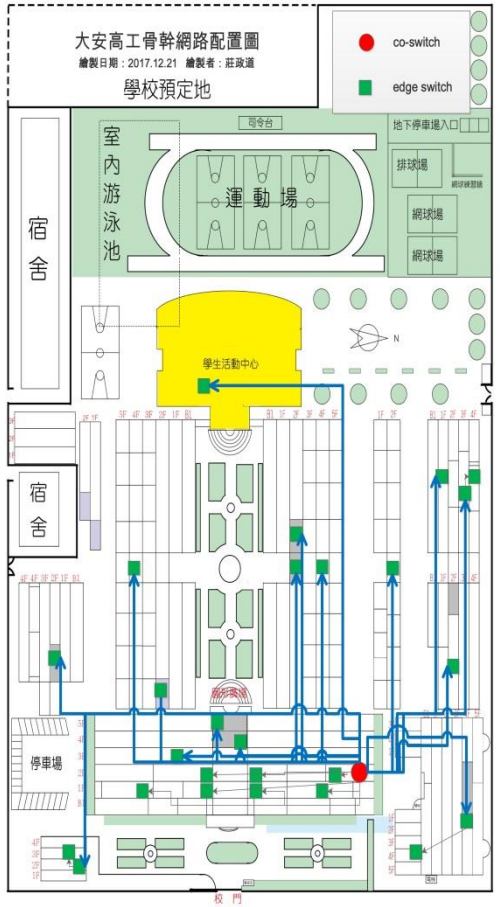
臺北市立大安高工水塔位置及給水幹管昇位圖

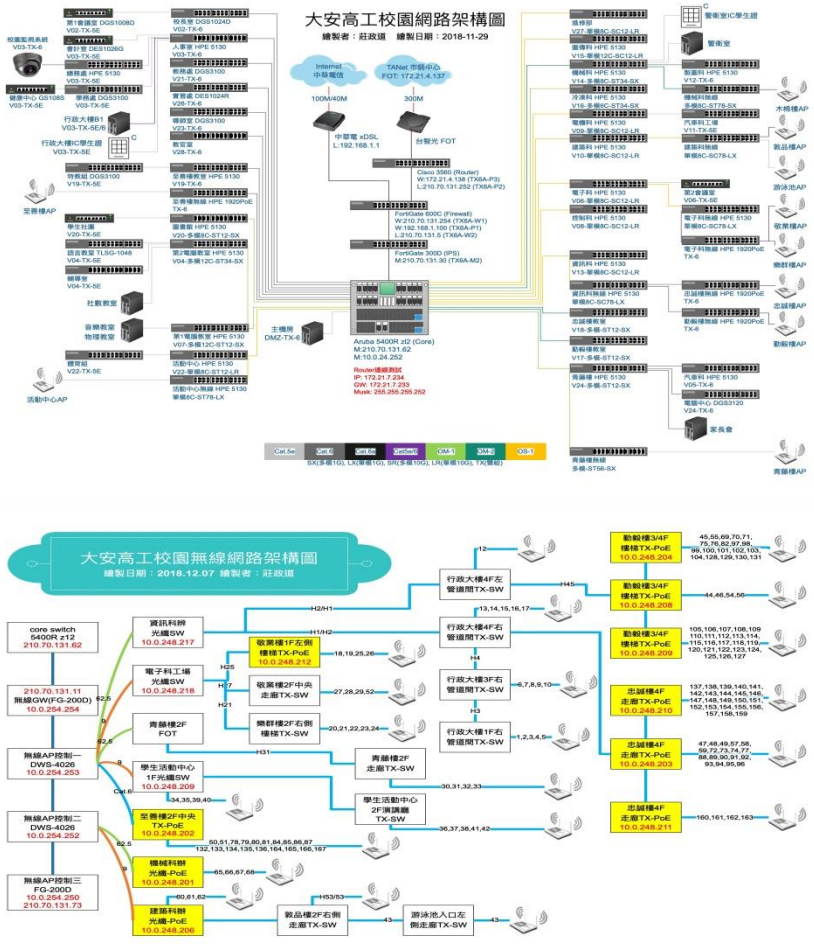


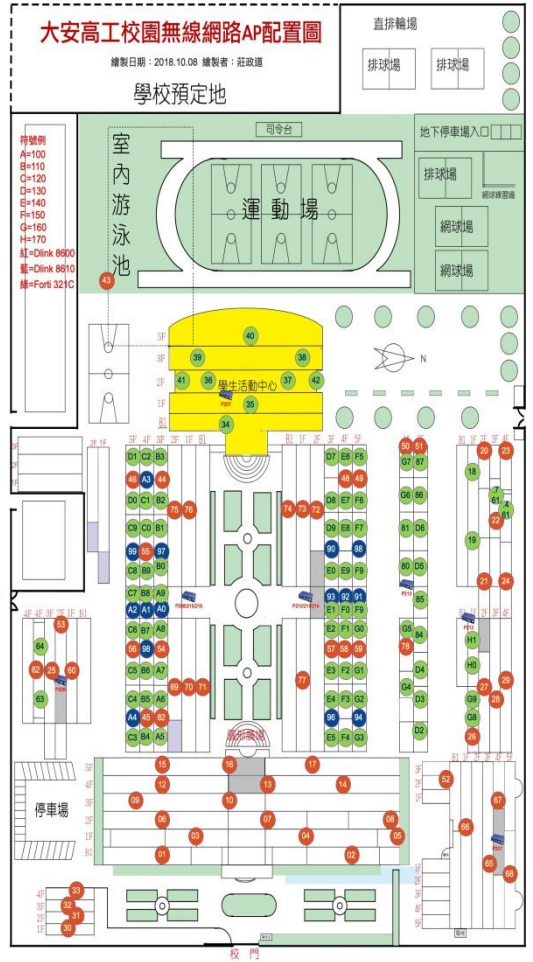
大安高工網路電話架構示意圖



校園營造-永續校園(3/4)


大安高工骨幹網路配置圖
繪製日期：2017.12.21 繪製者：莊政道
學校預定地
co-switch
edge switch
宿舍
室內游泳池
運動場
地下停車場入口
排球場
網球場
網球場
學生活動中心
宿舍
停車場
校門


大安高工校園網路架構圖
繪製者：莊政道 繪製日期：2018-11-29
Internet 中華電信
TANet 市區中心
FOT: 172.21.4.137
100M/40M
300M
中華電 xDSL
L:192.168.1.1
台智光 FOT
Cisco 5560 (Router)
W:172.21.4.138 (TX6A-P3)
L:210.70.131.252 (TX6A-P2)
FortiGate 600C (Firewall)
W:210.70.131.254 (TX6A-W1)
W:192.168.1.100 (TX6A-P1)
L:210.70.131.5 (TX6A-W2)
FortiGate 300D (IPS)
M:210.70.131.30 (TX6A-M2)
Aruba 5400R zl2 (Core)
M:210.70.131.62
M:10.0.24.252
Router/虛擬測試
IP: 172.21.7.234
GW: 172.21.7.233
Mask: 255.255.255.252
主機房
DMZ-TX-6
活動中心AP
至善樓AP
木棉樓AP
敦品樓AP
游泳池AP
敬業樓AP
樂群樓AP
忠誠樓AP
勤毅樓AP
青藤樓AP
大安高工校園無線網路架構圖
繪製日期：2018.12.07 繪製者：莊政道
core switch 5400R z12 210.70.131.62
210.70.131.11 無線GW(FG-200D) 10.0.254.254
無線AP控制一 DWS-4026 10.0.254.253
無線AP控制二 DWS-4026 10.0.254.252
無線AP控制三 FG-200D 10.0.254.250 210.70.131.73
資訊科辦 光纖SW 10.0.248.217
電子科工場 光纖SW 10.0.248.218
青藤樓2F FOT
學生活動中心 1F光纖SW 10.0.248.209
至善樓2F中央 TX-PoE 10.0.248.202
機械科辦 光纖-PoE 10.0.248.201
建築科辦 光纖-PoE 10.0.248.206
敬業樓1F左側 機櫃TX-PoE 10.0.248.212
敬業樓2F中央 走廊TX-SW
樂群樓2F右側 機櫃TX-SW
青藤樓2F 走廊TX-SW
學生活動中心 2F演講廳 TX-SW
敦品樓2F右側 走廊TX-SW
游泳池入口左側走廊TX-SW
行政大樓4F左 管理間TX-SW
行政大樓4F右 管理間TX-SW
行政大樓3F右 管理間TX-SW
行政大樓1F右 管理間TX-SW
勤毅樓3/4F 機櫃TX-PoE 10.0.248.204
勤毅樓3/4F 機櫃TX-PoE 10.0.248.206
勤毅樓3/4F 機櫃TX-PoE 10.0.248.209
忠誠樓4F 走廊TX-PoE 10.0.248.210
忠誠樓4F 走廊TX-PoE 10.0.248.203
忠誠樓4F 走廊TX-PoE 10.0.248.211


大安高工校園無線網路AP配置圖
繪製日期：2018.10.08 繪製者：莊政道
學校預定地
直排輪場
排球場
排球場
網球場
網球場
地下停車場入口
室內游泳池
運動場
學生活動中心
停車場
校門

校園營造-永續校園(4/4)



落葉推肥集中處，自產自製植栽肥料



自種多樣花卉，妝點校園一隅



自種蔬菜，將課程內容轉換為實質成品



小田園成果發表，校慶義賣自種植栽，頗受好評

資源向度

攜手協同
合力護持



行政團隊PDCA

各項工作或活動依**PDCA(計畫→執行→考核→修正)**程序落實執行，活動結束進行彙整資料、效益評估、自我檢核、召開檢討會議等回饋機制及檢討，以為未來改進之依據。







學校行銷(1/2)

善用網際網路無遠弗屆之功能，發布學校發展、特色與績效等訊息，推展學校教育的良善與美意。以「**大安高工FaceBook粉絲專頁**」為本校網路行銷平台。

另有**校長受訪、微電影行銷及外賓參訪**等行銷策略



107.07.21棄建中讀大安高工 3年後上交大電機(中視新聞)

107.07.14創新思維尬上傳統讀書會：大安高工的閱讀實驗場(閱讀誌)

107.07.0723歲百萬年薪 技職生出頭天(自由時報)

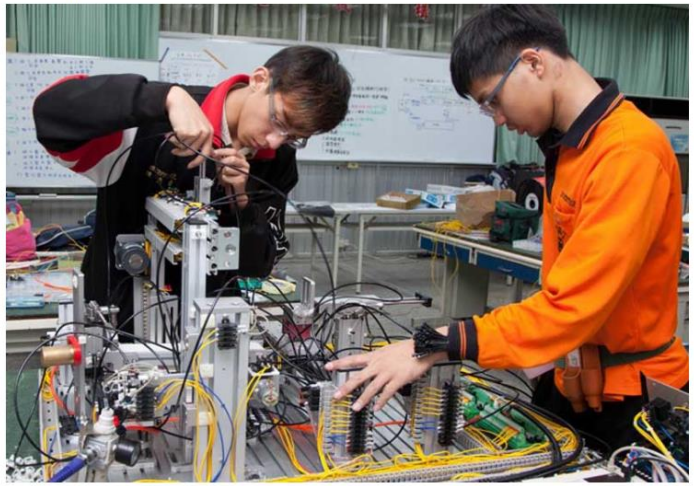
107.03.29鼓勵青年先就業勞部推產學訓合作訓練(經濟日報)

107.03.18教育新南向泰國技職官員首次來台培訓(中時電子報)



高職界台大，學用並重

2017-10-31



學校行銷(2/2)

校長專訪：

Career就業情報誌-台灣特色技職大閱兵-大安高工

中視新聞：棄建中讀大安高工 3年後上交大電機

聯合報：建築實驗教育機構成立 高職不擔心

國立教育廣播電臺專訪：
「教育Talk Bar」高職群科介紹系列專訪-工科職群

國立教育廣播電臺專訪：談工業類科各科內容與未來發展

臺北電台專訪：談技職教育現在與未來

快樂電台專訪：臺北技職技冠全台 一技在手反轉高職學歷

親子天下雜誌專訪：談機械群科特性



台灣特色技職大閱兵(之二)－大安高工

撰文◎吳永佳

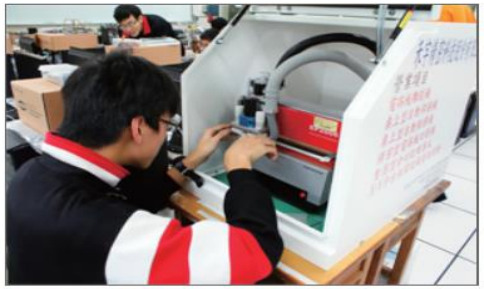
大安高工一年有上百位畢業生考進臺灣科技大學，有200位以上進入臺北科技大學；而技職統測，6學群中大安包辦5群榜首，尤其是電機科，全國前10名中，大安就佔了9位。

不難想見，大安每年約有9成6的學生畢業後選擇升學。校長陳貴生不諱言，許多家長希望孩子考進大安高工，就是看中大安優異的升學紀錄，期待子女經過大安的洗禮後考進前幾

，「因為許多傑出的學長姐從大

，之後在社會上都有卓越的成

裡看到了希望，深信這條路不會比念普通高中、綜合大學差，」陳貴生說。



大安高工的電機科強大，技職統測往往前10名就佔了9名（圖為電路板設計）(照片提供◎大安高工)



資源統整-學習資源網絡(1/2)

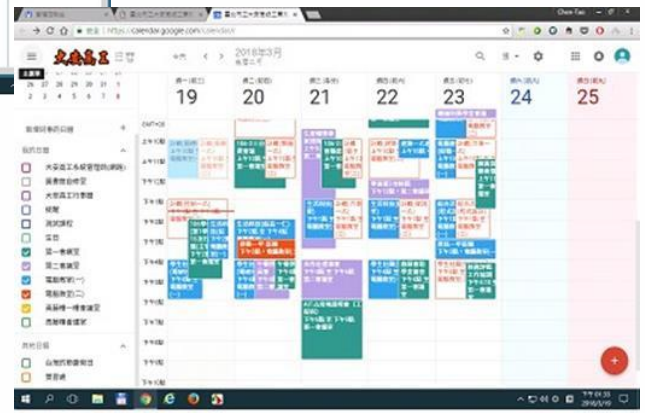
為善用網路資源，本校運用資訊科技從事校園行政管理，並建置了多個學習網站平台供全校師生使用，依功能可分為**校務行政系統、教學資源分享平台、學習平台、公告系統、其他自行開發**之管理系統五類





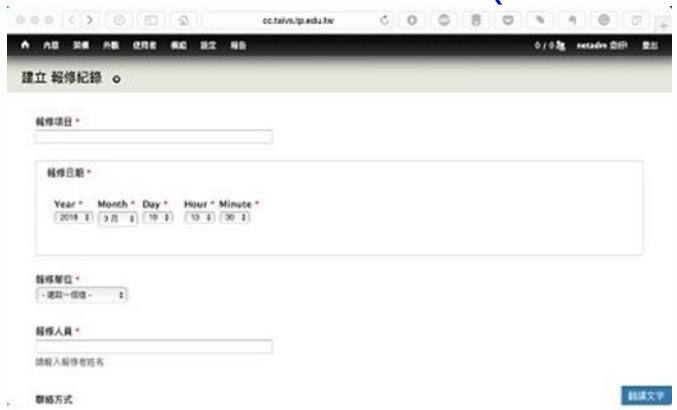






資源統整-學習資源網絡(2/2)

資訊設備報修系統。(教師自行開發)



圖書館自修室座位管理系統。(學生自行開發)



大安義工學長課輔網。(學生自行開發)



木棉手札APP手機程式。(學生自行開發)



策略聯盟-與科大簽訂策略聯盟

本校積極與科技大學等各級學校簽訂策略聯盟，包含9所科技大學：

臺灣科大、臺北科大、臺灣師大、高雄第一科大(改名為高雄科大)、東南科大、台北海洋技術學院(改名為臺北海洋科大)、德明科大、華夏科大、玄奘大學。





策略聯盟-科大預修(1/2)

- 配合辦理「教育部補助扎根高中職資訊科學教育計畫」
- 開課校系：國立**臺北科技大學資訊工程學系**
- 課程名稱：**程式設計**課程
- 課程內容：教學大綱如右
- 修課人數：
  - ✓ 104學年度：15人
  - ✓ 105學年度：16人
  - ✓ 106學年度：16人

Date	Schedule	Teacher
9/16	概論: 本計畫簡介, APCS 簡介 程式開發平台環境介紹: e-tutor 平台簡介 模組 1: Programming Concept, Simple I/O processing	劉傳銘老師
9/23	程式開發平台環境介紹: APCS 檢測環境簡介 模組 2: Data Types, constant, variable	劉傳銘老師
9/30	模組 3: Control Structures (前半)	楊凱翔老師
10/7	模組 3: Control Structures (後半)	楊凱翔老師
10/14	模組 4: Loop structure	楊凱翔老師
10/21	模組 4: Loop structure	楊凱翔老師
10/28	*程式設計檢測	楊凱翔老師
11/4	模組 5: Function and parameter passing	王正豪老師
11/11	模組 5: Function and parameter passing	王正豪老師
11/18	模組 7: Pointer	王正豪老師
11/25	模組 7: Pointer	王正豪老師
12/2	模組 8: Array	謝東儒老師
12/9	模組 8: Array	謝東儒老師
12/16	模組 9: Recursion	謝東儒老師
12/23	模組 6: Global, local, and static local variable, static function	郭忠義老師
12/30	(元旦連假，放假一天)	
1/6	模組 10: Structures	郭忠義老師
1/13	期末上機考	郭忠義老師

策略聯盟-科大預修(2/2)

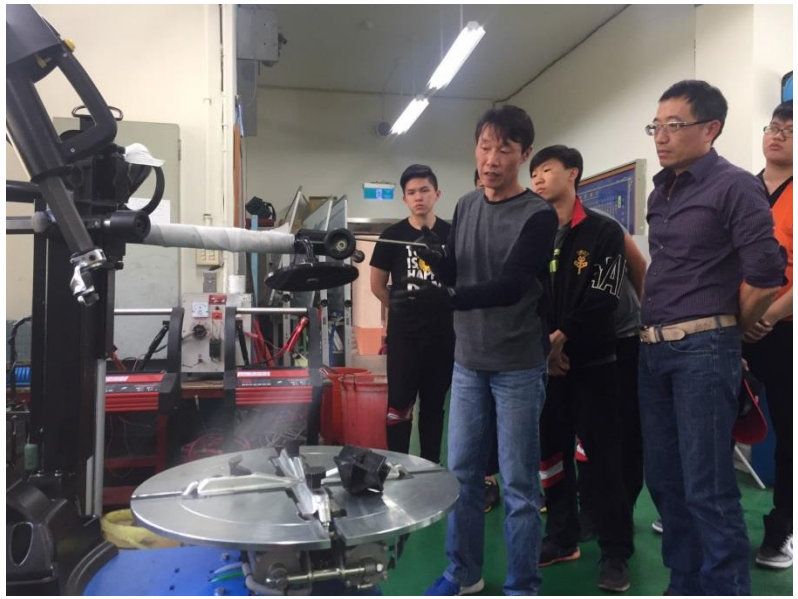
本校學生參加**臺北科大程式設計課程**及其他預修課程學生人數，
每年合計約20人。



上課實景：授課教師分別為王正豪教授、謝東儒教授、劉傳銘教授、郭忠義教授

策略聯盟-科大協同教學

每年入班協同教學4個班，教授4門專業科目，學生反應良好





策略聯盟-科大專題製作指導

本校每年皆會邀請科技校院教授蒞校指導專題製作或進行協同教學，相關統計數字如下：專題製作指導：**每年約指導50組，包含10個專業類科。**









策略聯盟-跨校選課

105學年度開始與**師大附中**進行臺北市首創跨校選課模式，讓本校學生可選擇師大附中課程，師大附中學生亦可選擇本校課程。

106學年度加入**金甌女中**加入跨校選修合作，增進三校間的選課合作。



大安高工出發前合照



大安-附中大合照



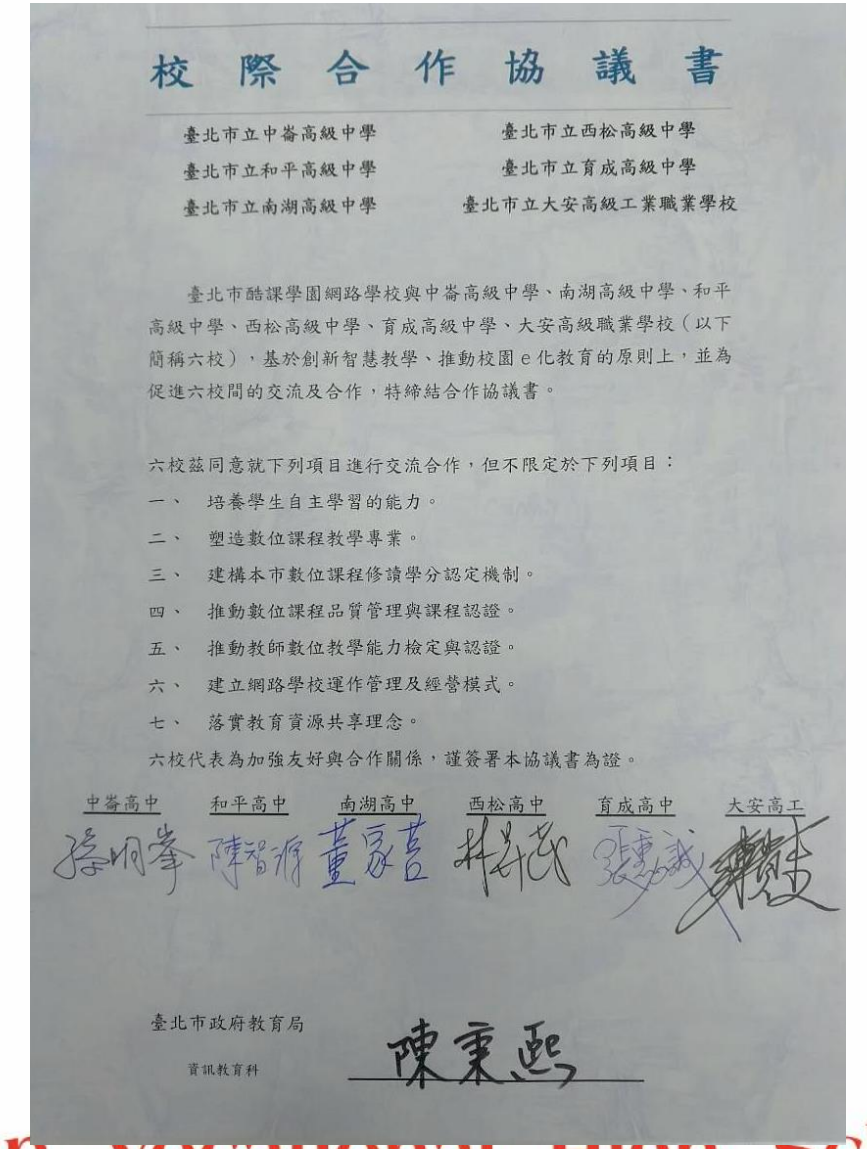


大安高工學生在附中-生物領域、物理領域探究與實作

策略聯盟-網路學校

- 配合新課綱彈性學習課程，本校於107學年度與**中崙高中等多所學校**合組**網路學校**虛擬教室選修課程。由授課教師預先錄製好部份操作細節，上課時除直播授課外，學生得以依個人程度進行操作觀看影片學習。

網路課程	開課學校
C/C++程式設計入門	和平高中
動畫設計與邏輯思考	永春高中
大城小事～城市文學與文化	中崙高中
解題萬花筒—國際數學解題	中崙高中
跨越時空星鮮人	南湖高中
創意插畫與版畫設計	**大安高工**
CQ、EQ、LQ	西松高中
Java 語言概念與程式設計實作	臺北市立大學
的跳躍音符	世新大學



校 際 合 作 協 議 書

臺北市立中崙高級中學　臺北市立西松高級中學
臺北市立和平高級中學　臺北市立育成高級中學
臺北市立南湖高級中學　臺北市立大安高級工業職業學校

臺北市酷課學園網路學校與中崙高級中學、南湖高級中學、和平高級中學、西松高級中學、育成高級中學、大安高級職業學校（以下簡稱六校），基於創新智慧教學、推動校園ｅ化教育的原則上，並為促進六校間的交流及合作，特締結合作協議書。

六校茲同意就下列項目進行交流合作，但不限定於下列項目：

一、 培養學生自主學習的能力。
二、 塑造數位課程教學專業。
三、 建構本市數位課程修讀學分認定機制。
四、 推動數位課程品質管理與課程認證。
五、 推動教師數位教學能力檢定與認證。
六、 建立網路學校運作管理及經營模式。
七、 落實教育資源共享理念。

六校代表為加強友好與合作關係，謹簽署本協議書為證。

中崙高中　和平高中　南湖高中　西松高中　育成高中　大安高工

臺北市政府教育局

資訊教育科

策略聯盟-產學合作(1/5)

- **技職產學聯盟暨汽車板噴技師產學專班：**
  合作廠商包括**保時捷(Porsche)**、太古、新凱、誠隆、匯豐等。參與高職包括大安高工、南港高工、惇敘工商、新北高工



- **數位職人培育試辦計畫：**
  台北市政府採用**德國西門子**自動化教育合作方案，針對台北市大安高工、松山工農、內湖高工、南港高工及木柵高工等5所技職學校進行國際化數位製造的職人培訓



專業技能-產學合作(2/5)

資訊科學生參訪技嘉科技



冷凍科學生參訪大金空調



製圖科學生參訪首行機械



電子科學生企業參訪-固緯科技



專業技能-產學合作(3/5)

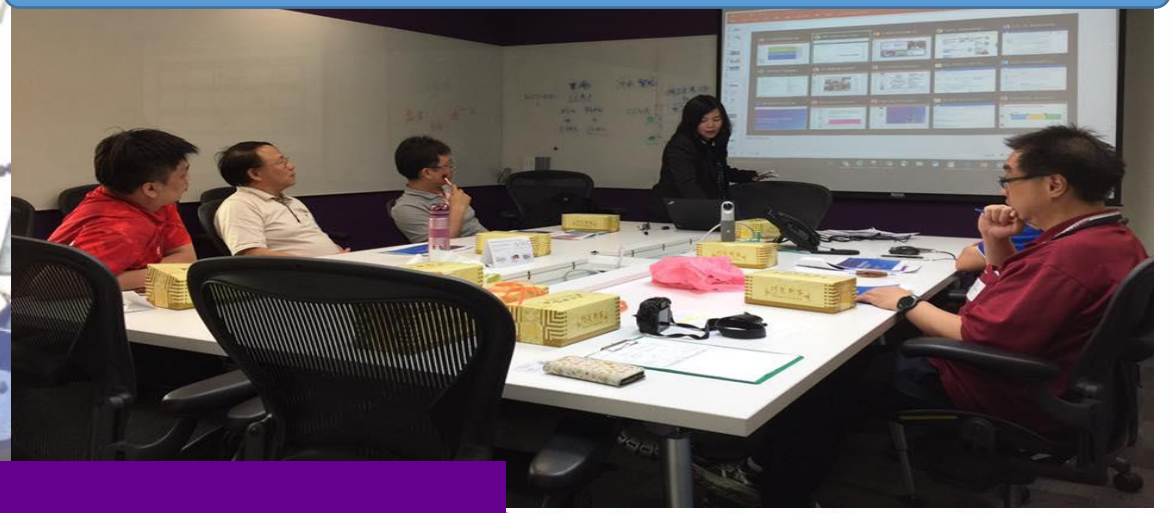
教師增能：臺灣微軟Microsoft研習



福特六和企業協助訓練選手勇奪
工科技藝競賽汽車修護職類第一名



教師增能：臺灣思科Cisco研習



教師增能研習：羅賓冷媒回收機



策略聯盟-產學合作(4/5)

- 教育部補助**扎根高中職資訊科學教育計畫、產學訓專班、學優專班、產學攜手計畫**等。
- 106年辦理**12場次策略聯盟的專業協助活動(專題發表)、30場次參觀及參訪活動、5場次業界人才經驗分享**。
- 與本校校友王水泉學長開設之「**首行機械公司**」合作，辦理職場參訪，成效良好。
- 與國立臺北科技大學資訊工程系合作「教育部補助資訊教育扎根高中職計畫」，**每年薦派15名學生預修「程式設計」課程，並協同辦理資訊科技領域相關專題演講2場**。
- 實習處及各科106年共辦理**12場次策略聯盟的專題製作發表活動**，汽車科學生專題發表邀請科大教授蒞校指導及講評，學生受益匪淺。









策略聯盟-產學合作(5/5)

• Dream Big Dream High職場達人週活動

- 職場達人週為本校年度特色活動之一，106學年度規劃「**青年創業**」「**電競產業**」、「**網路平台創立及管理**」、「**動態錄影及剪輯後製**」等熱門產業中的佼佼者蒞校演講，讓同學認識從事各產業所需具備的能力及特質，了解目前所學與未來產業之間的關連，以作為日後選擇從事職業的參考。









策略聯盟-產學訓專班

本校積極鼓勵學生參加產學訓合作班，定期召開相關說明會，成效良好，學生錄取臺北科大產學訓專班，人數逐年增加：

- 103學年度畢業生錄取32人(含產學攜手5人)
- 104學年度畢業生錄取52人
- 105學年度畢業生錄取55人



林姿妤（左）、李宗益（右）不約而同表示，透過產學訓專班的模式，企業願意開放名額僱用學員，比起一般的大學生，更能「練好一身功夫」。（記者許倬勛攝）

媒體報導：本校畢業生參加產學訓專班：23歲百萬年薪 技職生出頭天

技術+證照 李宗益大四被挖角

當年李宗益考上大安高工冷凍空調科，起初只是想念高職、學一技之長，沒想到越唸越有興趣，高三畢業前夕得知北科大與勞動部合作開設冷凍空調產學訓專班，查詢相關資料後覺得符合自己所要的，毅然決定去報名考試，成了第一屆的學員。

「四年磨一劍，才有現在的成果！」李宗益說，產學訓專班與一般學制很不一樣，大一時要到勞動部分署接受一八○○小時的職前訓練，培養進入職場的就業技能，大二至大四由勞動部媒合至各企業實習；學期間週一到週五要到企業實習，週六則須回到學校上課，寒暑假也不能把書本放下，每天得上八小時的理論課程。

家長攜手-家長會參與校務

提供家長參與校務機制，建立家長與學校良性互動的夥伴關係。家長會代表正向多元**參與學校各項會議**如下：

- 學校教師評審委員會議
- 學校課程發展委員會議
- 學生獎懲委員會議
- 學生申訴評議委員會議
- 學生性別平等教育委員會議
- 家庭教育委員會議
- 學生輔導工作推行委員會議
- 學校各項招生委員會議
- 教科書評選委員會議
- 午餐供應委員會議
- 特殊教育推行委員會議





家長攜手-多元正向參與活動(1/2)

家長會積極參與並協辦本校各項活動，摘要條列如下：

1.高一**新生健康檢查**相關工作
2.**流感疫苗施打**相關工作
3.大學學測**包高中**祈福活動
4.科技校院統一入學測驗**包高中**祈福活動
5.科技校院統一入學測驗**考場服務**
6.科技校院統一入學測驗應考技巧說明會
7.學校日**親職講座**
8.高三**大學博覽會**
9.校慶擺設攤位
10.運動會參加相關活動







家長攜手-多元正向參與活動(2/2)



統一入學測驗考場服務



大學博覽會



包高中祈福活動



至廟宇為考生升學祈福



校友協同-校友得獎榮譽(1/3)

校友優秀傑出，獲得技職教育的天空及教育部技職之光等榮譽：

獎項	科別	姓名
技職教育的天空第16輯得獎人	電子科	張錫田
技職教育的天空第15輯得獎人	汽車科	姚大成
技職教育的天空第14輯得獎人	電子科	許恆壽
技職教育的天空第13輯得獎人	電子科	吳堉文
技職教育的天空第12輯得獎人	板金科	鄭慶民

校友協同-校友得獎榮譽(2/3)

第13輯技職教育的天空



第14輯技職教育的天空



第15輯技職教育的天空



第16輯技職教育的天空



校友協同-校友得獎榮譽(3/3)

校友優秀傑出，獲得技職教育的天空及教育部技職之光等榮譽：

獎項	科別	姓名
教育部第14屆技職之光	電機科	林宏燊
教育部第13屆技職之光	電機科	李哲緯





校友協同-回饋母校(1/2)

- 校友會每學年提供**工科技藝競賽**金手獎第一名**獎金及參賽服裝**相關補助：

  106學年度計13萬3,545元

  105學年度計7萬17元

  104學年度計12萬9,964元。

- 校友會每學年提供統測成績榜首獎學金，鼓勵**各群類榜首**學生，**每人10,000元獎勵。**
  106學年度5位。





校友協同-回饋母校(2/2)



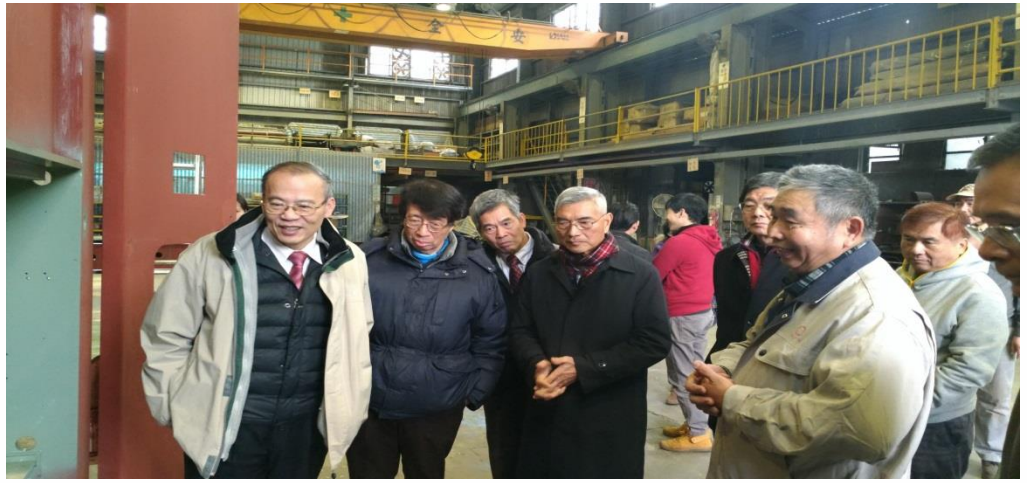
- 提供**教師節敬師活動獎金**，致贈教師節紀念品。
- 校友們回饋母校不落人後，為汰換本校教室老舊冷氣，校友會熱心發起募款活動，校友們群起響應，募集**冷氣基金116萬元**幫助學弟妹換裝新冷氣。
- 協助機電整合國手，募集**國手培訓基金80萬元**。

- 提供**清寒獎助學金**，幫助學弟妹專心向學：

項次	獎助學金名稱	金額
1	蔡溪河校友獎學金	150萬
2	謝牧正校友獎學金	60萬
3	張效齊校友獎學金	30萬元
4	曾周信先生助學金	20萬
5	吳黃月英女士獎學金	每年10萬
6	高熱爐業獎學金	每年10萬

校友協同-產學合作

- 與本校校友王水泉學長開設之「**首行機械公司**」合作，辦理職場參訪、專題演講及參訪心得寫作比賽，成效良好。
- 校友任職知名企業，提供許多參訪機會，包含**首行機械、健豪印刷、高力熱處理、鈊象電子、慶霖電子等知名企業**，有效擴展師生學習空間與資源。







社區互動-校外安全巡查

結合社區商家，建立校外安全巡查網路及通報機制，妥善關護學生校外安全：

- 配合分區**校外會**分派，結合各分區學校人員及派出所警察，**定時實施校外巡查**，針對轄區網咖，以落實學生在校外之安全。
- 本校依據相關校安事件處理流程，處理各項危機事件，並**與大安分局簽訂支援協定**，處理相關突發狀況。
- 成立**交通安全委員會**，共同研討並推動交通安全教育。聘請顧問為：家長會代表、龍圖里蕭萬居里長、瑞安派出所所長、大安捷運站站長等。





社區互動-愛心服務站

設置校園周邊交通安全愛心服務站：7-11超商喜悅門市、全家超商興南店，提供學生校外緊急救助需求。









社區互動-慰問獨居老人

與大安區健康服務中心合作，利用烘焙課製作麵包送給臨近校園的獨居銀髮長者。從長者們對綜職班麵包的好評讚美中，讓學生了解到自己製作出來的麵包能為長輩帶來滿足與快樂的感受，讓學生建立起自信







未來展望



108新課綱-規劃進度

- 已確定各**科技能領域**。
- 完成**部定必修科目、校訂必修、選修課程規劃。團體活動、彈性學習時間**亦陸續完成。
- 團體活動每學期每週2節(其中班級活動每週1節),合計為12節。融入本校各項競賽與特色活動。
- **彈性學習時間**每學期每週1~2節,合計為8節。規劃增廣、補強性學習課程,訂定自主學習實施規範...等。





108新課綱-已實施之新課綱前導課程

- 高一**跨校選修**課程。
- 高一**跨領域群科體驗**課程。
- 高二**跨領域專題選修**課程。
- 高二**網路學校跨校選修**課程。
- 高三**同群跨班、跨群專題製作**協同指導
  (規劃完成，尚未實施)。



以上課程於新課綱實施後之彈性學習時間、多元選修課程中開課。

108新課綱-配套措施

- 完成各科**實習工場及設備盤點**。
- 進行**實習場區優化**及改善作業。
- 完成**課程諮詢教師**遴選會組織要點。
- 完成課程諮詢教師培訓。





108新課綱-校本特色課程(科技教育)

- 成立科技教育教師專業社群
- 發展**STEM教學單元示例**
- **物理科**因應不同群科學生需求，調整學生學習內容之深度與廣度。
- 重視**專題實作**
- 1.開設跨領域專題選修課程。
- 2.辦理專題製作競賽，聘請科技大學教授擔任評審。

科目	規劃發展示例單元
基本電學	電感與電磁
基本電學	電容與靜電
基本電學	串並聯電路
電子學	二極接面
電子學	場效電晶體
機械力學	平面性質-平面共點力系
機械力學	牛頓基本定律
機械力學	功與能
工程力學	重心-形心及慣性矩
工程力學	桁架
基本圖學	應用幾何
基本圖學	正投影
基本設計	碎形
電腦輔助機械設計與製造	複線螺紋



108新課綱-高三跨群科專題製作

跨班專題製作協同指導，一方面增加學生選擇專題主題之機會，同時也降低教師指導專題之負荷與壓力，學校在共修時段排課初步規劃6個主題專題實作課程，學生依據興趣與指導教師專長自由選修。再由校內行政配套為將同科、同群科甚至跨群科的專題實作課程時段統一。

序	課程	
	課程名稱	開課科別
1	智能建築	建築科、控制科、圖傳科
2	綠能建築	建築科、電機科、冷凍科
3	機電整合	電機科、控制科、機械科
4	能源應用	冷凍科、汽車科
5	雲端製造	製圖科、電子科、圖傳科
6	智慧汽車	製圖科、電子科、資訊科

未來展望-新建綜合教學大樓

本案景觀設計與建築量體使用相同現代感空間語彙，結合建築、室內、景觀環境。校園景觀規劃注重內外部空間的交融，強調空間的交往性，具有人文韻味的景觀。

