

臺北市立大安高級工業職業學校 112 學年度第 2 學期  
親師座談會活動「家長建議事項處理表」

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
1	全中運開放教室自習。	子三甲	教務處	目前已討論規劃中。
2	跨領域特色課程用處與開課時間?	綜高二孝	教務處	跨領域特色課程的目的為讓同學有機會至其他科學習新的領域知識，並期待有機會應用於專題實作中。而相關開課時間皆有公告於學校網站，敬請至學校網站查詢。
3	希望物理老師給分可以提高。	資訊一乙	教務處	考試成績反應學生目前之學習狀況，是否進行成績調整為教師之專業自主權，需由任課老師進行評估。
4	英文老師會有突然沒來上課的狀況，希望可以提早通知班上或安排代課。	建築一甲	教務處	目前已進行調整任課老師，將觀察後續狀態。
5	煩請英文老師明確提前通知小考時程。	圖傳一乙	教務處	目前已進行調整任課老師，將觀察後續狀態。
6	希望高二專業類型科目(如機件原理、機械力學)能由班導師教課。高三若延續，複習性會更佳。	機械一甲	教務處 機械科	《教務處》回覆： 專業科目配課由各科衡量進行規畫。 《機械科》回覆： 1.會依據教師專業納入整體排課考量。 2.高三複習會有通盤規劃，家長們可以放心。

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
7	是否僅熱舞比賽可作為學生團體凝聚向心力的活動?應廣納導師和學生的意見。	控制一乙	學務處	為鼓勵學生身心平衡發展，凝聚班級向心力，每年皆會辦理高一熱舞比賽。若導師或學生有不同想法或意見，歡迎透過學生事務會議或班聯會取得師生共識後，進行提案討論。
8	桶餐量不足，需改進。	汽車二甲	學務處	已要求桶餐廠商改進，未來若有類似情形，可即時向衛生組反應，會要求廠商立即調整。
9	給學生的 iPad 希望全面限制遊戲下載。	冷一乙	資訊組	平板規劃為教學使用，若開放帳號限制雖能提高使用率，卻造成家長及老師有使用平板玩遊戲的疑慮，目前將維持現有設定暫不調整。
10	請製圖老師能把圖盡快交給學生，讓學生可以知道錯誤並訂正。	建築一乙	建築科	<p>經與課堂老師了解，本學期課程為「建築製圖應用手繪」項目，對學生而言是一大挑戰，因為學生第一次接觸，老師希望在第一輪練習時針對每個學生的疏失處給予真實修正，因此批改時常需要在每張學生圖上直接修改示範約 1/3 的圖量，再發回讓學生可以比對修改，讓學生能快速了解檢定要求的標準。學生修改後老師再批改重新給分，學生才能明顯了解修改前後的差異。</p> <p>檢定圖共有六張圖，通常第一輪需要修改的量較大進度也緩慢，一般學生需要時間精熟是教學常態，有些學生真的需要老師花很多時間去調整，等到第二輪後就會上手，錯誤變少，老師批閱速度才能相對增快。老師都希望能照顧到每一位學生，如您的孩子精熟程度較快，</p>

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
				<p>可商請老師先行過目，孩子的積極表現，老師也允諾可統一全面儘快批改，樂見增加學生精熟程度，感謝您提出意見讓教學面向更為廣進。</p>