

臺北市立大安高級工業職業學校 111 學年度第 1 學期

學校日活動「家長建議事項處理表」

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
1	學生基本電學與基本電路學一上時，同時皆不及格，在暑期重修時，只有基本電學開課，基本電路學未開課，試問基本電路學會開課嗎？是否能同時開重修課？(物理及物理科學探究亦有相同問題)。	控制二甲	教務處	重補修開課原則以部定及校訂必修科目為主。而技高實習及綜高課程部分科目雖為選修性質，但因直接影響畢業及學程認定條件，故依應重修人數現況決定是否開課。 若因選修科目影響到畢業資格(即必修科目均已修畢)，至遲將於高三 6 月重補修時段調查開課。
2	「電腦輔助製圖與實習」任課老師之教學進度與教學大綱不符。請盡量以專業技術為授課內容，不批評其他老師。	機械二乙	教務處	針對任課教師教學進度學校將本於教師對專業課程的規劃進度，實際提醒教師依進度進行課程，以確保學生上課品質。另學校亦邀請教師開放課堂讓行政師長能觀課學習，以進行共同備課與議課提升專業課程內容。
3	美術課老師規定未帶用品不能跟同學借，必須跟老師借，並且借用需支付金額如下：膠水 2 元、舊抹布 5 元、圖畫紙 5 元...。上課違規需打掃 10 分鐘，或可用其他回收物代替：鋁罐 3 個、電池 9 個、電線 150 公分、鐵棒 15 公分、鐵屑用 1-3 盒(小美冰淇淋的盒子)。請學校進一步了解。因學校日當天美術老師未進班說明，想了解老師的上課規則。	機械三甲	教務處	未帶學用品之借用辦法及提醒措施已提醒任課教師不得以收費方式辦理。 另有關美術老師授課規範及環保教育等理念將請任課老師另以書面方式呈現請學生遵守。

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
4	希望部分科目老師不要更換，讓學生較習慣老師的教學方式。	電子二乙	教務處	本校除導師外，國英數三科任課教師每年均會更換，以利學生在不同教師薰陶下更多元學習。
5	因英文在職場相當重要，故希望教師們加以關心學生之英文領域	電子二乙	教務處	本校配合 2030 雙語國家政策推動相關計畫以提升校內學生英文能力。謝謝家長建議提醒，將持續與英文教師共同努力加強孩子們英文學習。
6	因上台台風、口齒清晰在職場是一項不可忽略的技能，故希望老師有機會能幫助學生訓練相關事項。	電子二乙	教務處	高一、高二部分課程教師已於課程中安排學生上台報告並給予指導，並將在高三專題實作課程結合專業，訓練學生上台簡報能力。
7	關於「交換學生」訊息，可否公佈明確的相關訊息，供學生或家長查閱。	圖傳二乙 綜高一愛	教務處	有關交換學生訊息將依各單位來文掛網公告。 另國際扶輪社 2023-24 年度交換派遣學生申請辦法已公告於校網，敬請有意願者參酌。
8	綜高畢業證書是否加註學程名稱?	綜高一仁	教務處	學生符合畢業條件，且在特定專門學程修滿 40 學分(含該學程之核心科目及專題實作均及格)者，將於畢業證書上加註其主修學程，詳請見課程計畫書。 (本校首頁→師生專區→學生/家長專區→課程綱要/畢業條件)
9	學校日各學科教學計畫說明，提前排好各科老師行程，避免衝突	資訊二乙	教務處	因每班任課老師均需跑班，且跑班班級數多寡與說明時間不一，必須視現場實際狀況隨機調整，避免家長久候，懇請見諒。
10	建議學校發放社團(幹部及社員)證書。	製圖二甲	學務處	學校以往會發放社團幹部證書，社員沒有證書。(高二幾乎都是幹部，高一為社員，若想獲得證書，請於高二擔任幹部)。

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
11	疫情期間，體育課可有配套措施以減少家長擔憂。例如；是否會有游泳課?游泳課是否會有防疫措施?是否可以換成其他課程(有家長顧慮疫情，想知道學校對於體育課的安排)	圖傳二甲 圖傳二乙	學務處	因應防疫指引規定，本學期開始恢復游泳課正常教學。惟若有學生擔心衛生及防疫考量，可在向上課老師報備後，不需下水游泳。
12	學校廁所是否可以外包廠商清潔。	圖傳一乙	學務處	1.打掃環境亦為學校品德教育的一環。 2.學校於每學期開學前，皆會請廠商到校進行全校廁所打掃 3.於學務通報中，加強宣導，請同學愛護廁所環境清潔。
13	希望可以增加實習的課程。	電機三甲	實習處	實習課程節數的安排完全依據教育部所頒布的課程標準，增加實習課程會影響到理論課程的節數，此議題必須科務會議通過並且提報課程發展委員會決議，因此將在科主任會議中，將此議案提供給各位科主任參考。 如果學生有需要，也可以向科內反應開設技能輔實作輔導班。
14	希望總務處報修後的修理流程加快速度。	控制一乙	總務處	總務處於報修後均盡速處理，除遇需另外備料或另行處理等，若有較緊急狀況(漏水、斷電等)請第一時間通知總務處。
15	網頁流暢度不足，希望增加流暢度。	綜高二愛	電腦中心	學校會視網路頻寬使用狀況，以教學使用為優先，適度調整相關規則，以增進網路運行效率。