



前進科大

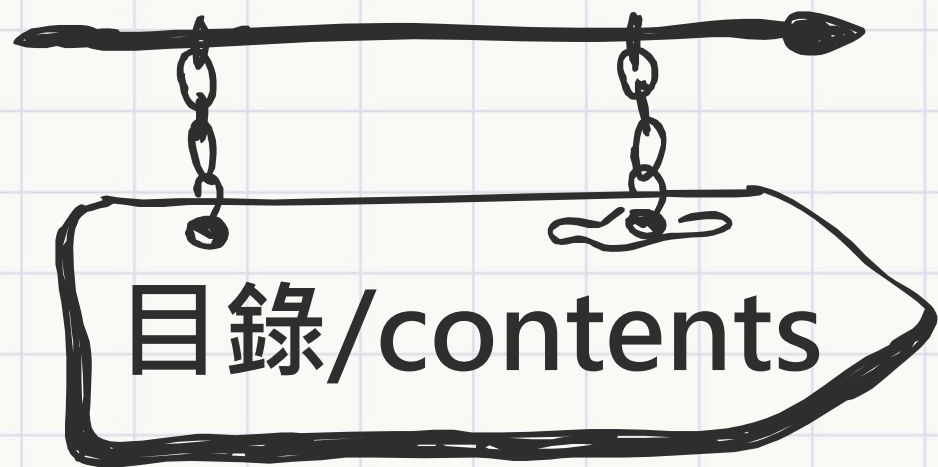
備審資料大作戰

輔導室林美芳老師製作


$x-y=?$

CO₂

$a+b+c$

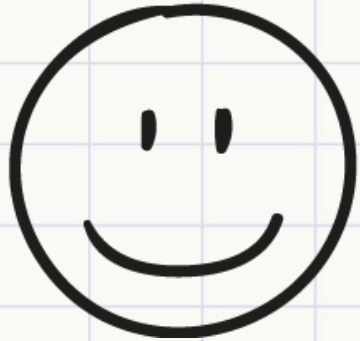


 1 . 觀 念 篇 

 2 . 實 作 篇 

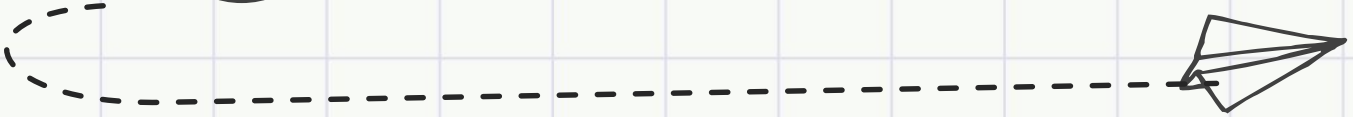
 3 . 登 分 篇 

PART 01

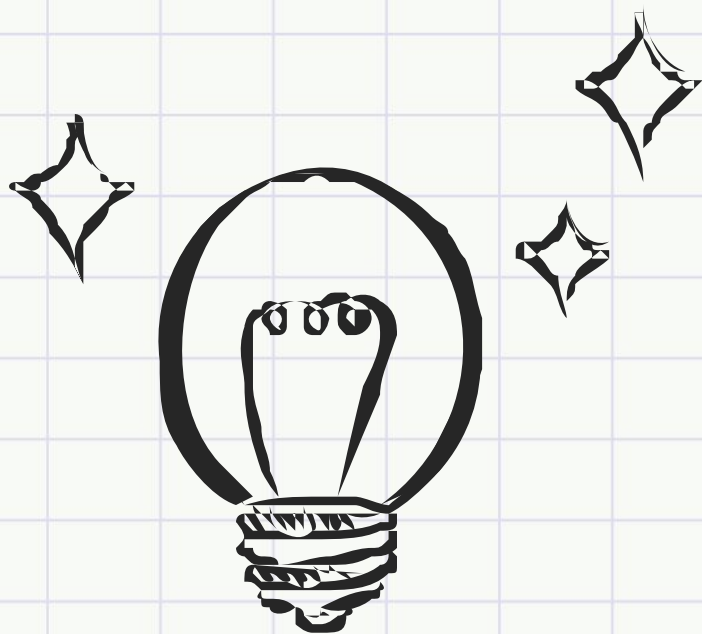


1

觀 念 篇



為什麼要參加甄選入學

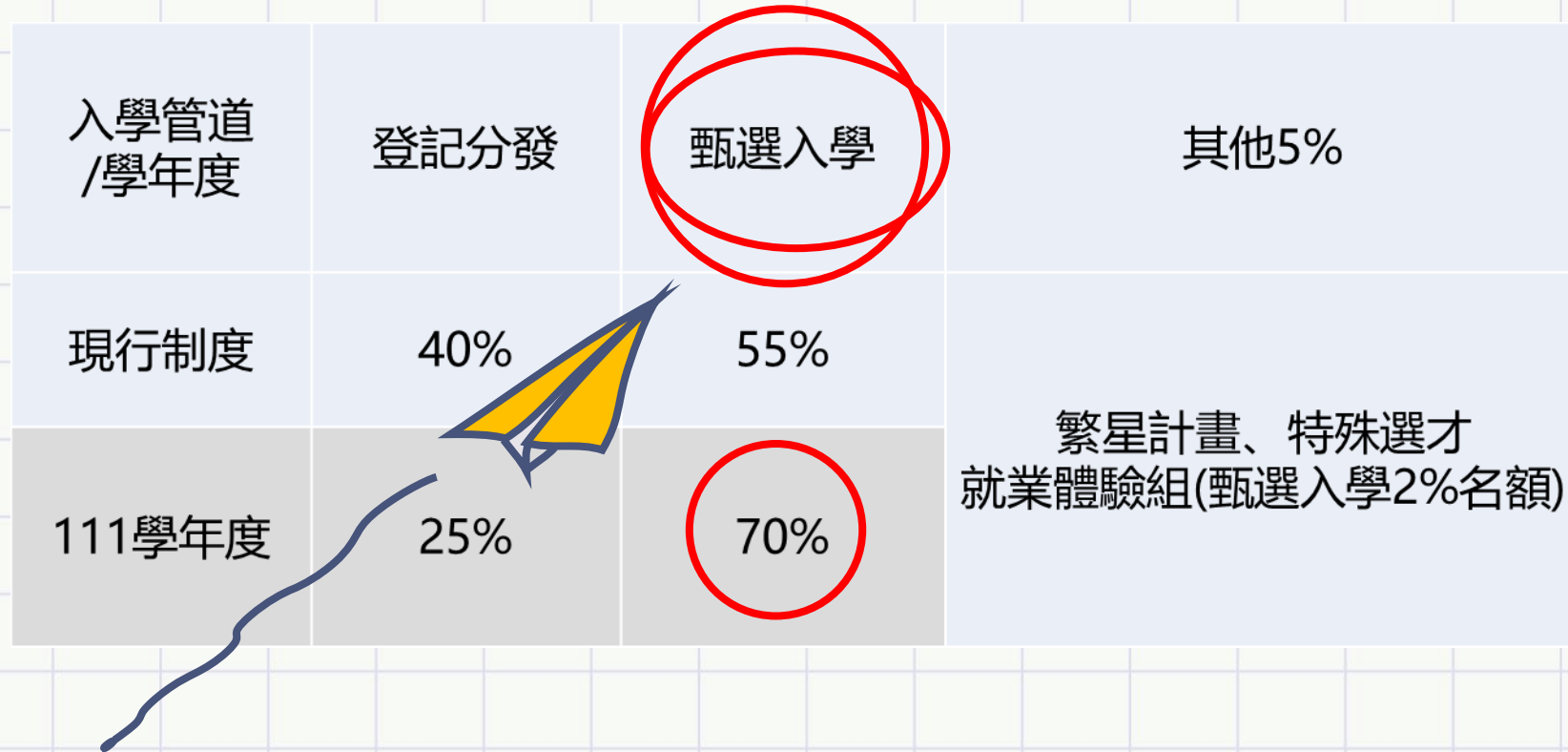


夢幻大學

- ✓ 登記分發名額減少，
避免志願排擠
- ✓ 讓教授發現你的亮點，
彌補登分取材死角

為什麼要參加甄選入學

- 登記分發管道人數逐年調降，高分群學生容易造成志願排擠



甄選入學的關鍵態度

01

甄選入學 ≠ 提早解脫

詳讀簡章並選擇和志趣真正相投的校系

02

**「備審資料審查」、「面試」和
「術科實作」難以臨時抱佛腳**

平時作品的累積和對專業領域的投入
善用個人優勢呈獻自我

03

需要充分的準備與練習

倒數計時規劃時程
練習！練習！再練習！

Step1: 列出志願清單



瞭解個人統測成績在報考群（類）之跨校排名，評估個人落點
▶但跨校排名不包含**重考生**以及**未參加聯合模擬考學生**



確認該志願是否受限一校僅能選填一系（科）組、學程限制
▶請參考簡章附錄2「甄選學校一覽表」

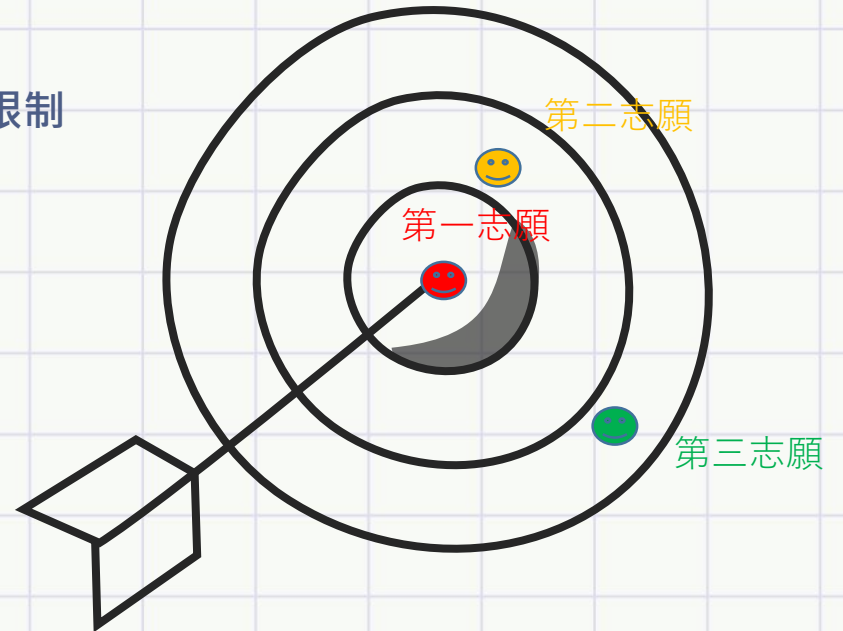


對照各校系甄選入學歷屆統測篩選標準
▶參考網站「歷年資料」→「統計資料」
▶109學年度、108學年度、107學年度統測篩選標準



詳讀簡章，自我評估優劣勢
▶簡章必看重點，一個字都不能少

Let's Start!



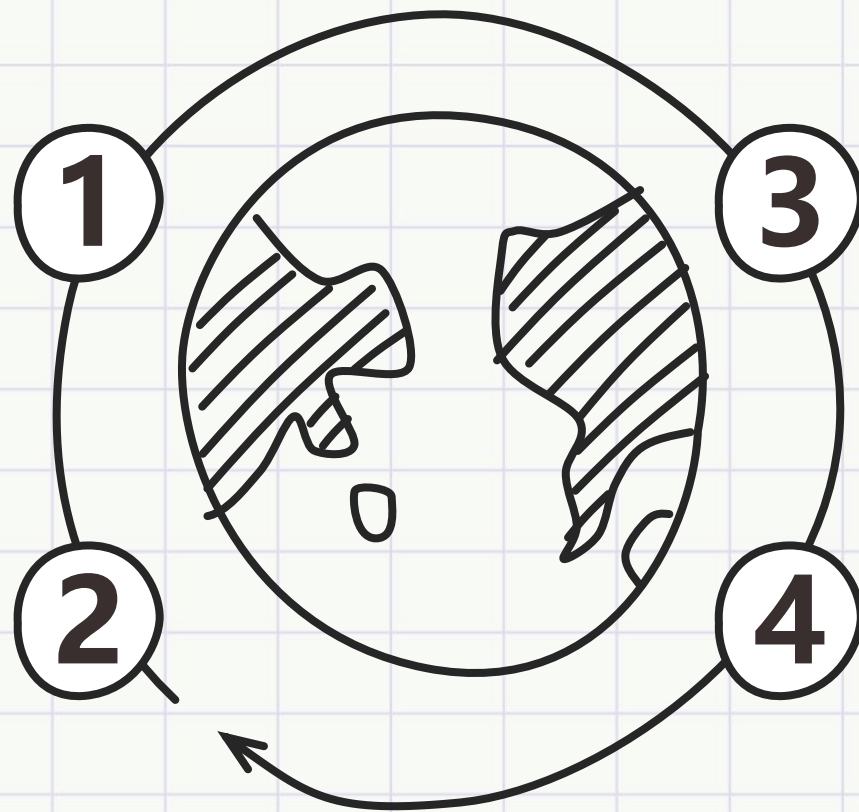
Step 2: 詳讀簡章, 遵照規定

備審上傳截止日期暨 指定項目甄試日期

- ✓ 各校系上傳截止日期
 - ✓ 各校系面試、實作等考試日期
- 【日期大不同, 請務必再三確認】**

佔分比例及指定項目

確認各校系的指定項目佔分比例,
依據個人能力優勢準備



備審資料上傳項目

- ✓ 必繳資料
- ✓ 選繳資料

【各校系規定項目都不一樣】

備審資料上傳暨 指定項目甄試說明

- ✓ 備審資料格式及規定
- ✓ 備審資料及面試評分標準

5/21新增！特別注意

110學年度四技二專甄選入學疫情第三級警戒應變方案出爐



改僅採「書面資料」評比，取消到校甄試項目與離島視訊



通過一階篩選的考生只要在6月2日至10日第二階段報名時，上傳甄選校系指定的書面資料到甄選入學招生委員會網站，就可以完成第二階段甄選，由甄選學校進行審查



原定「到校」甄試項目的配分占比，將平分至統一入學測驗成績與書面資料成績兩大項

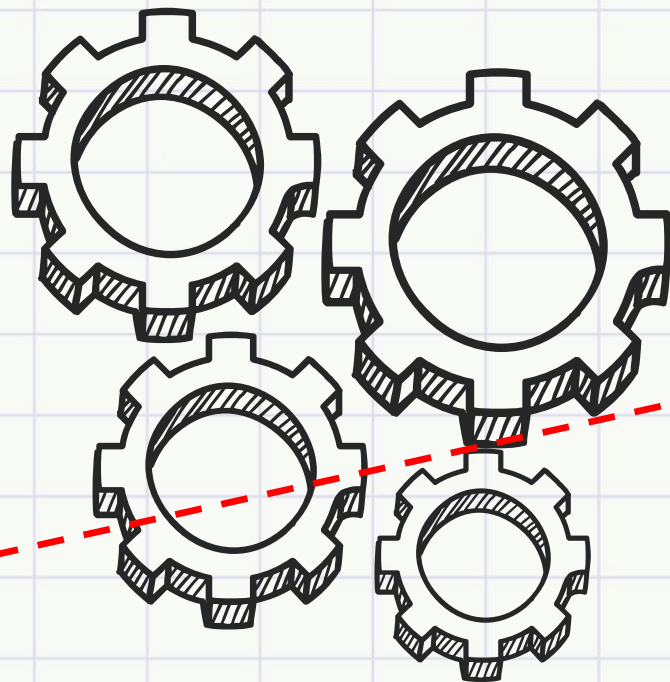
Step3: 再次確認指定項目甄試項目 & 比例

備審資料

1. 專題製作學習成果
2. 自傳及讀書計畫
3. 競賽獲獎或證照證明
4. 社團參與及學校幹部
5. 外語能力證明
6. 其他有利審查文件

實作

實作、術科考試.....



面試

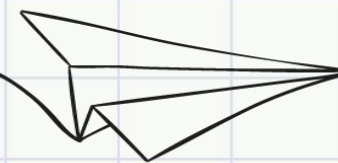
1. 一般問題
2. 專業問題

筆試

1. 英文
2. 數學
3. 智力測驗

取消到校甄試項目，
分數比例平分給統
測成績和備審資料

Step4: 做好時程規劃並開始準備



5/3-5/19

1. 評估落點，選擇志願
2. 撰寫自傳、讀書計畫，整理專題等初稿資料

5/21-6/2

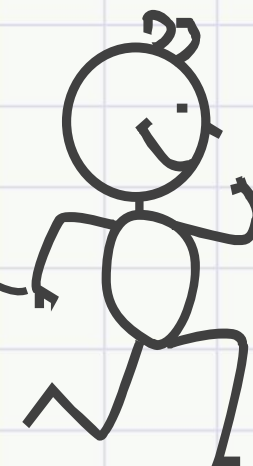
視志願要求修改備審資料

01

02

03

04



只剩
12天時間

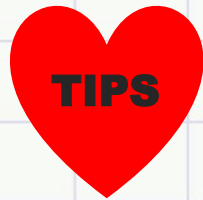
5/20

公布統測成績後，調整並確定甄選入學志願清單

6/2-6/10

1. 第一階段篩選公告後，備審資料做最後校正、定稿，轉成PDF檔後上傳
2. **每間校系要求上傳時間不同，請詳閱簡章**

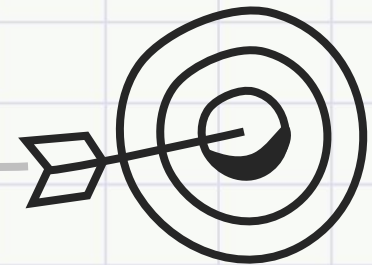
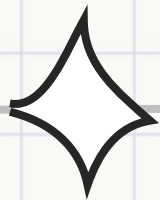
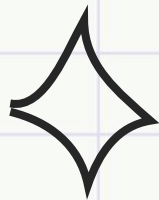
Step5:上網選填志願序



1. 不管正取或備取，最想要的志願填最前面
2. 即使正取一個志願，也要上網選填志願

7/3前

甄選入學網站登記就讀志願序



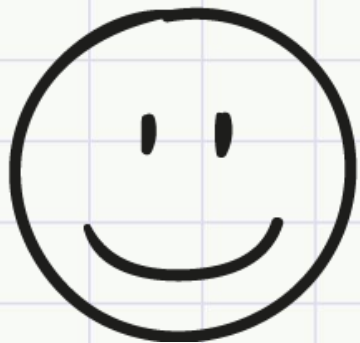
6/30前

各甄選校系公告正、備取名單

7/7

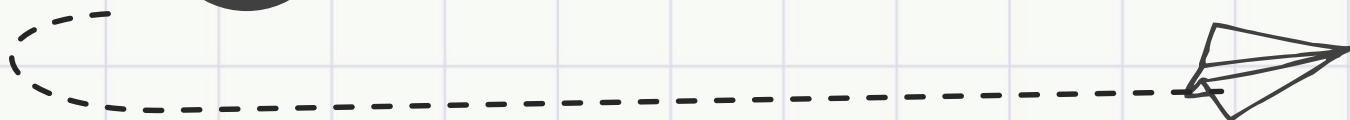
統一分發榜

PART 02



2

實 作 篇



備審資料的重要性

衡量考生「自我表現」的能力

許多校系會要求「其他有利審查文件」，目的在於衡量學生是否有**積極主動爭取的精神**並展現**與他人不同的個人特色**

評估考生「報考動機」與「校系認同度」

報考動機在於學生對該校系的興趣源自於起？校系認同度則在於學生對該校系資訊的瞭解與熟悉程度，大學端希望能透過資料評估考生被錄取後的**就讀意願有多強烈**

觀察考生「自我證明」的能力

從學生是否能提供與**就讀動機、領域興趣有關連性資料**（例如：相關創作、活動參與紀錄、該領域有關之生活經驗），藉此觀察學生證明自我的能力，以及**與該校系的適配度**

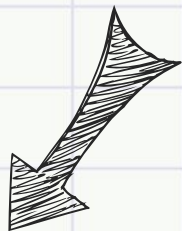
面試的基礎

校系多將備審資料作為面試的基礎，面試的目的則是**確認資料內容的真實性**以及與**面試結果的吻合度**

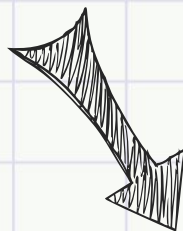
備審資料常見項目及用意

	項目	用意		項目	用意
1	自傳	學生性向能力、成長經驗是否與學系特性符合	7	社團參與	多元發展及領導才能之具體表現
2	讀書計畫	學生學習態度、生涯規劃及適性發展	8	學校幹部	參與公共事務之熱忱與能力
3	競賽獲獎	培育特殊、傑出之多元發展人才	9	外語能力證明	是否具備與世界接軌能力
4	證照證明	各項專業領域能力之展現	10	社會服務	人文素養、社會關懷極多元發展潛質
5	專題製作學習成果	思考能力、研究能力、蒐集資料能力、與團隊合作能力	11	師長推薦函	視校系要求檢附，沒有要求無須準備
6	專業實習科目實習報告	動手操作能力、邏輯推理能力	12	個人簡歷	建議附上，幫助教授一眼看見亮點

教授怎麼看備審資料？



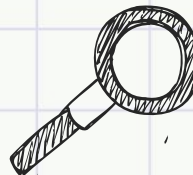
評分依據



面試參考



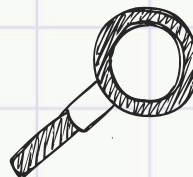
誰會看、多少人看這份備審資料？



有多少份備審資料需要在短時間內看完？



看備審資料的人具什麼特質（年齡、專長）？



會以哪種態度來看這份備審資料？

[大學教授來卸妝](#)

教授想看到的重點



特質

是否符合本系的特性?

電機-喜歡條理分明、邏輯組織

設計-求新求變、追求美感、喜歡創意

自傳、其他
佐證資料

能力

有什麼成就或能力適合就讀本系?

其他
佐證資料

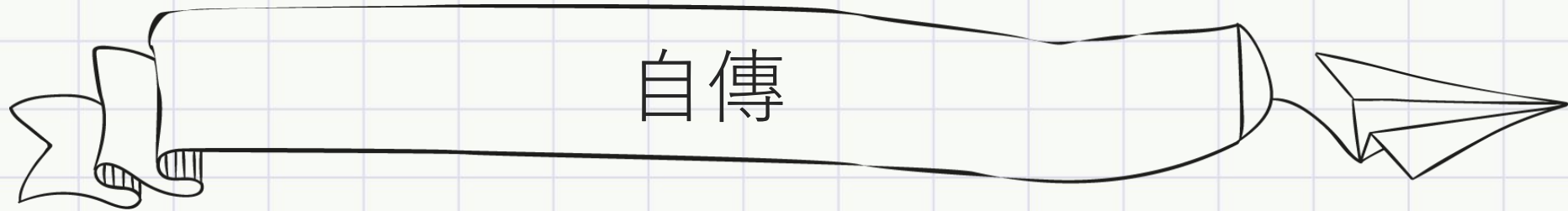
動機

為什麼選擇本系?

願景

你對自己的看法和期許?

自傳
讀書計畫



- 自傳的關鍵在於呈現「與科系的連結性」、「賣點」、「具體」
 - 引用自身的實際經歷來佐證個人特質、興趣
 - 與申請的科系作連結，連結性越強、效果越好
 - 事先就要累積好對該科系的認識，同時也要釐清系名相近的科系差異
 - 凸顯與該科系相關的優勢能力或個人特質，或是與眾不同的跨領域特質
 - 少用抽象的形容詞，如負責、積極等，用具體的事例或數據取代

自傳的建議寫法



自傳的架構及比例 (1 : 2 : 1 或 1 : 3 : 1)



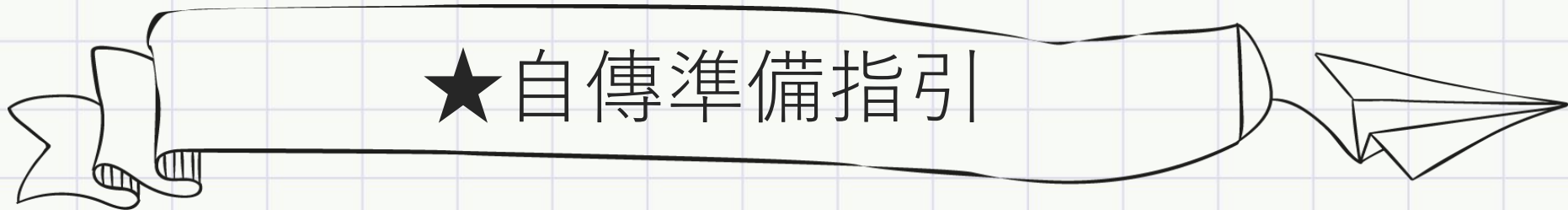
符合校系要求格式，例如：

1000字內、不超過3頁A4、

須包含項目 (就讀原因、生涯規劃、個人簡歷表1頁等)



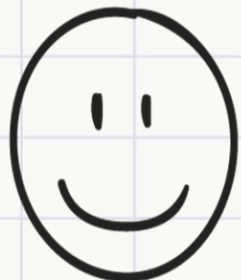
可以加上醒目小標題或照片、圖表，凸顯個人風格



自傳第一段:

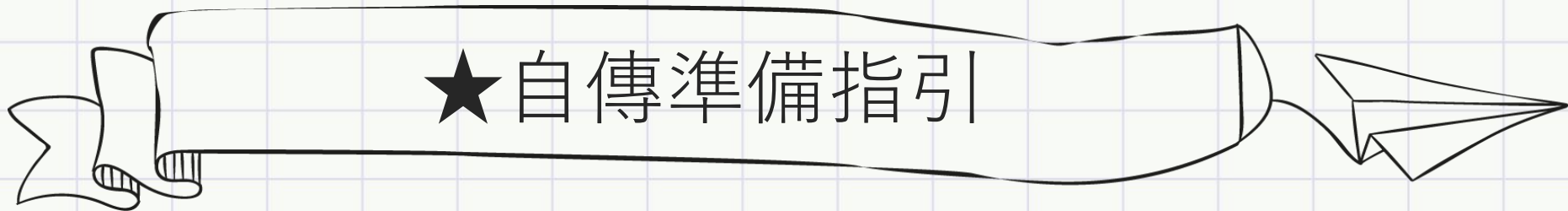
人格特質、能力、
自我瞭解程度

請同學根據自身經驗，選擇右側問題回答



- 1.請說明你適合就讀本系的人格特質，或你準備就讀本系所具備的能力或經驗
- 2.請分享你的成長歷程中，曾經長期投入的一件事情。對你而言，這件事情對你的意義為何？
- 3.你最專長的能力是什麼？你是如何培養及發展這項能力呢？這項能力對於未來進入本系可如何發揮？
- 4.你曾經遇過最大的困難或挑戰，你是如何解決或面對？請舉實例佐證，並說明這些經歷對你產生的影響

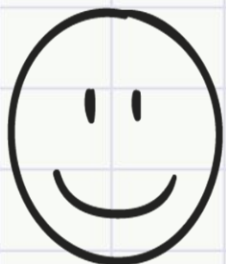
★自傳準備指引



自傳第二段或 第三段:

高職三年學習表 現分析

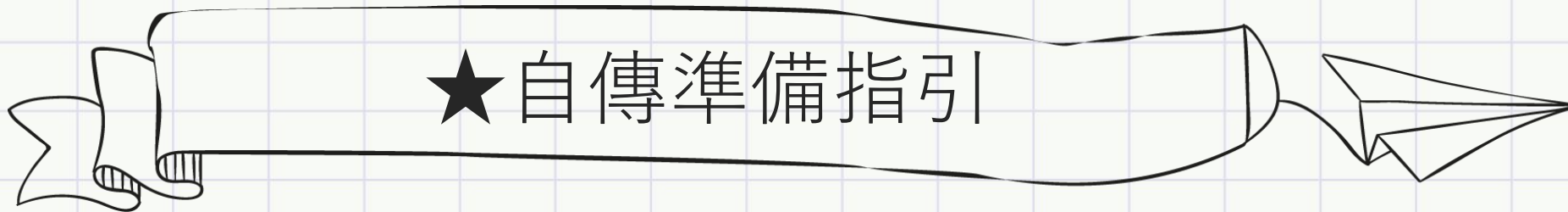
請同學根據自身經驗，選擇右側問題回答



5.在高職求學三年間，有哪些專長科目？是以什麼樣的態度學習？（可具體說明班排）；另外對於非專長科目如何面對或突破？

6.描述這三年中是否有競賽、檢定（技能及外語）、社團、課外活動（校內、跨校）、班級幹部、公共服務、企業參觀、演講、營隊、打工等相關經歷？請舉實例佐證，並說明這些經歷對你產生的影響

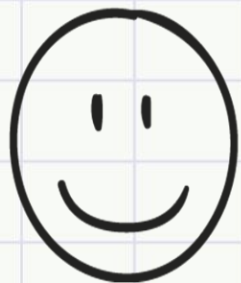
7.具體說明你的專題主題、使用的技術，你在小組裡的分工及貢獻度，以及專題未來發展的可能性



自傳最後一段:

與申請校系的連
結

請同學根據自身經驗，選擇右側問題回答



8.對你而言「電機」（或其他申請校系）是什麼？根據你的觀察，身邊有哪些與電機相關的應用？或是未來你想投入或前景可期的領域或產業？

9.請具體說明進入本系後的期待，預期會遇到的機會和挑戰為何？以及就讀本系和未來生涯出路之關連

自傳

家庭陶冶—性格培養，積極負責

「天下無難事，只怕有心人」是我們家給予的最大啟示。父母平時並不介入我的生活，每當我有困難時，他們習慣將問題丟回來讓我自己思考，在找答案的過程中犯錯，瞭解做事該注意的細節，讓我學會**獨立解決問題的能力**。他們也教我要懂得負責，站得愈高，要能看得愈遠並能照顧到愈多人。這份態度，讓我在高中三年，得以接任**六種不同的幹部**(自高一起依序擔任事務幹事、輔導幹事、圖書幹事、副班長、班長、學藝幹事，並於實習工廠擔任領班)，並同時**參與社團及擔任閱讀代言人**，而且不影響自己原有的生活步調。

興趣養成—團隊合作，進取負責

從國中時，我便對管樂和排球有著濃厚的興趣。管樂必須要張開耳朵，仔細聆聽其他聲部的情感、節奏、旋律，最後加上自己聲部的音樂，交織成動人的樂章；排球需要場上六人**分工合作**，接球、舉球、攻擊，各自為自己擅長的角色盡一份心力，在球場上揮汗，共享贏得比賽的榮耀。這兩種興趣若只靠單打獨鬥，便無法享受到心連心的感覺，我之所以喜歡這些活動，是因為喜歡與他人合作，共同完成一件事，並且分享這份喜悅。

我與電機—專精專業，潛心學習

從國小的接燈泡時，便燃起了我對「電」的興趣；進到國中時，開始學習打簡單的html網頁，更讓我想多學習有關電學的技能。但因為國中時發現自己對理論類的背誦很不擅長，因此雖然會考成績不差(5A)，**仍然將技職排在志願序最前面**，同時如願進入大安電機。

在電機科這三年，除了傳統電機需要學習的電工機械之外，選學會寫多種程式語言，從給工廠用的PLC，到電子實務上的CPLD、FPGA、甚至是做專題時學習的arduino與APP inventor 2，都能讓我在未來更容易實踐實作，

以實例舉證人格特質

長期投入的事情

同時，在數位邏輯課選學會的近年十分熱門的IC產業，並在實習課學會用邏輯閘做出需要的電路，讓當初機械般的0和1再也不陌生。

高三畢業之時，很慶幸自己當初進入的是電機科，對電工、數邏輯程式都有初步的認識，也能讓自己未來有更多選擇，專攻自己所愛的項目。

學習外語—拓展視野，接軌國際

在這瞬息變化萬千的世代，資訊流通比以前更加快速，也使的外語能力變得更加重要。為了提升自己的外語能力，從高二起便每周**參加教會英文班，與英語母語人士聊天，熟悉英語說話的節奏與學習慣用語等**，讓自己不再害怕英文的聽說能力。除了英語之外，有鑑於日本的三菱電機等事目前電工產業的領頭羊，我也在課餘時間**學習日語**，有朝一日期許自己能至國外取經，融合各國間電機產業的資訊，使自己不與國際上最新的資訊脫軌。

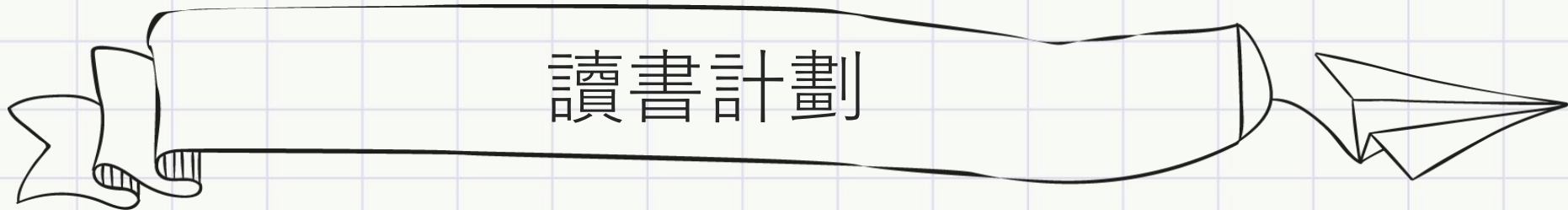
未來展望—投入業界，貢獻所學

進入大學後，我將運用 貴校系優異的師資與資源，深研專業知識領域，增進自我在可程式控制語言、電工機械原理、電力控制等等能力，並瞭解電機工程領域目前在世界的發展與未來的走向。預計在大三的時候選擇電力能源組別，進行相關專題的研議。畢業之後，尋找一份與再生能源有關的工作，運用所學，協助臺灣的再生能源產業，以期有更進一步的發展。

- 1.對該校系如何開始感到興趣
- 2.求學過程中，與該校系相關的課程如何努力或表現

該校系會加分的特殊表現

- 1.展現對該校系的瞭解
- 2.未來生涯規劃目標



- 強調申請動機、就讀原因
- 進入申請科系後的目標及方向
- 未來生涯規劃
- 為何要錄取你的原因
- 若能針對申請科系的核心課程，作初步瞭解然後融入讀書計畫中會更好
- 最好能以條例或圖表的方式標示，讓評審委員能在短時間內清楚了解資料內容
- 不要一個版本用遍各種不同科系

讀書計劃的資料怎麼找



善用搜尋引擎 ([技訊網2021](#)、[大學問](#)、[TUN大學網](#)、[IOH](#)、[UrSchool](#))

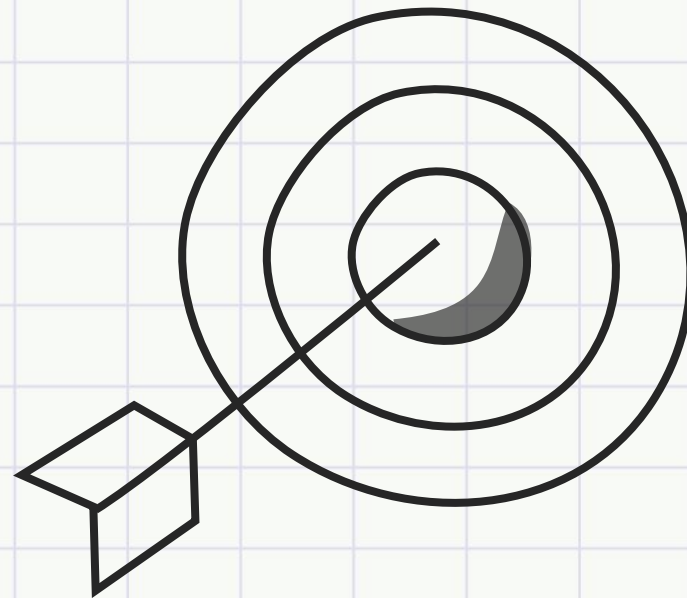


聯繫就讀該校系的學長姐



必看該校系網站

- 教育目標
- 核心能力
- 課程地圖
- 生涯進路





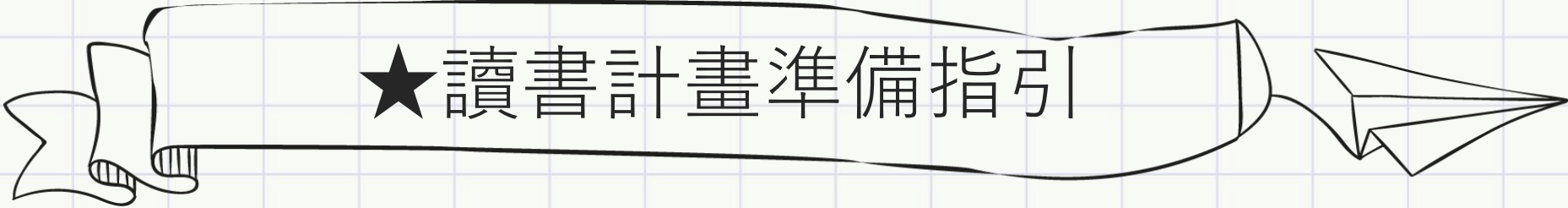
★讀書計畫準備指引

前言

- **申請動機**
- 請具體說明為什麼想讀本校系？最好能以個人背景、經歷或事件等實例作為闡述

近程

- **就讀本系的專業能力培養**
- 為了就讀本系做了什麼準備？例如：實作過電路或程式、閱讀相關書籍心得、從網路或各大學電機系網頁閱讀關文章或報導
- 與就讀本系相關的科目當中（英、數、專業等），若為你的專長科目要如何再提升？若為你的非專長科目將如何增強？



★讀書計畫準備指引



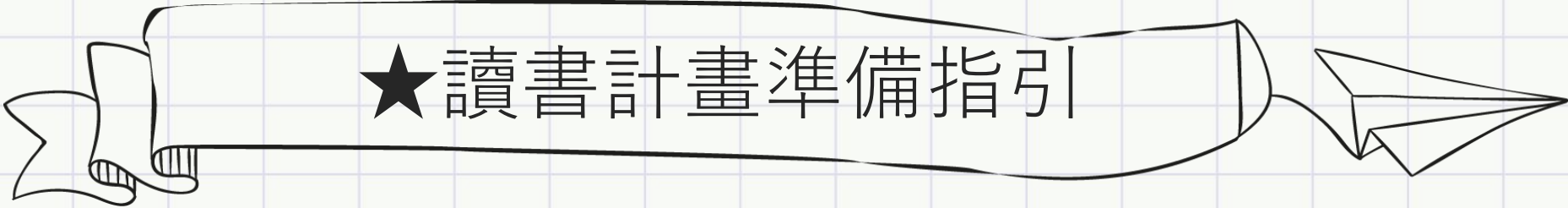
中程

- **課程地圖**

- 進入本系就讀後如何規劃學習本系相關課程？

- **跨領域學習**

- 就讀後是否有規劃發展與本系相關專業領域以外課程的能力？若進行跨領域學習時，你將如何運用高職階段的經驗或優勢，尋找校內外資源完成目標呢？



★讀書計畫準備指引



遠程

- 多元展能
- 是否有校外實習、雙主修或輔系、交換學生、雙聯學位等規劃？或是其他個人設定的大學生涯目標？
- 畢業規劃與展望
- 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備為何？

讀書計畫

時期	學業精進	個人規劃	
近程 (暑假~大學開學)	<ul style="list-style-type: none"> ● 精進自己電子及電工的實力。 ● 做好家教。 ● 回到大安擔任義工學長，協助學弟妹解題。 ● 每日閱讀 Taipei Times 的頭條，並收聽 NPR 整點新聞一集，增進自己英語聽力、閱讀的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將 7-11 的工作熟練，學習待人處事的能力。 ● 利用 APP 閱讀 NHK 簡明新聞，增進自己日語能力，並其與自己能通過 N3。 ● 參與網路上有關程式的社團，了解業界的需求，並專研自己寫 C++ 的能力。 	
中程 (大學四年)	大一	<ul style="list-style-type: none"> ● 修完物理、微積分、線性代數，熟練基礎工程數學與 C++。 ● 多修校內或運用三校聯盟，選修跨校通識課程，增廣見聞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加入學校社團，提升自己組織、辦活動的能力。 ● 利用小說增進日語能力，期許自己能考過日檢 N2。
	大二	<ul style="list-style-type: none"> ● 攻讀電路學、電子學與機率，確定自己對電力組的興趣與能力。 ● 利用時間修習其他通識課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任社團幹部，培養領導能力。 ● 持續增進自己的外語能力。
	大三	<ul style="list-style-type: none"> ● 選擇電力能源組，研究再生能源的使用，並了解業界的需求，以增進自己的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在網路社團尋找能打工實習的機會，以實踐所學。 ● 閱讀報章雜誌或仔細收聽廣播，學習個主題的生活日語，並期許自己能考過日檢 N1。
	大四	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作專題，展現自己團隊合作的能力，以及對再生能源的抱負。 ● 爭取參與「交換學生計畫」，到日本觀摩國外電機產業的現況，拓展人生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取更多實習的機會，修正自己的能力以符合業界需求。
遠程 (畢業後)	<ul style="list-style-type: none"> ● 尋找與再生能源相關的工作，投入職場，貢獻公司與社會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成兵役訓練。 	

二、讀書計畫

就讀該校系需要的基礎能力

近程 (從錄取到開學)

- ① 完成高三數理課程
 - ▶ 高中數甲包含極限、微積分等實用內容，後續許多理論學習將奠基於此基礎之上。
- ② 加強英文溝通能力
 - ▶ 早上出門前，利用 Google News 播放 CNN, NPR 當日新聞，練習**英文聽力**；通勤時間，也會閱讀資訊相關的灣區日報、碼天狗週刊電子報，提升**閱讀能力**。
 - ▶ 將來也會繼續參與跨國社群討論，練習短文**寫作技巧**、多參加研討會，把握機會練習實用的**口說能力**，使自己能夠成為國際性人才。
- ③ 學習 Golang 程式語言
 - ▶ 這五年來熱門度急速竄升的程式語言，具有執行速度快、程式碼風格優美簡潔、支援並行性運算等多項特點。

對該校系課程的充分瞭解

中程 (大學四年)

- ① 大一
 - 紮實基礎課程 (如微積分、離散數學、資料結構等)。
 - 學習組合語言進階語法，為 CTF 搶旗攻防賽做準備。
 - 加入 BambooFox，與學長姐們交流各式資安技術。
 - ▶ 在同學的帶領下，使我更能緊跟世界的脈動。
- ② 大二
 - 持續學習演算法等基礎課程，穩固自身理論根基。
 - 尋找跨領域應用的可能性。
 - ▶ 學習資訊技能已是未來趨勢，提早投身於其他領域，將能開展跨領域的可能性。
 - 爭取實習機會，為將來就業累積經驗。
 - ▶ 如：全球防毒軟體大廠—趨勢科技開設了資安威脅研究¹實習名額，進入後希望在前輩們的帶領下，以實務演練學習更廣泛的能力
- ③ 大三
 - 學習作業系統概論、編譯器底層原理，使我更加了解背後的運作機制。
 - 加強密碼學、資訊安全等進階課程。
 - 進行資訊專題研究。
 - ▶ 除了被動地學習之外，也想給自己一些挑戰，尋找時下具潛力的研究主題，並做好與業界接軌的準備。
- ④ 大四
 - 進行跨領域整合的專題研究。
 - 為研究所考試作準備。

遠程 (畢業以後)

- ① 考取研究所，於學術理論領域進一步發展。
- ② 投入資訊安全產業，累積實質經驗。
- ③ 運用己身所長於生活中推廣資訊安全、降低學生們踏入資訊領域的門檻。

交大資訊工程學系 備審資料

韋詠祥

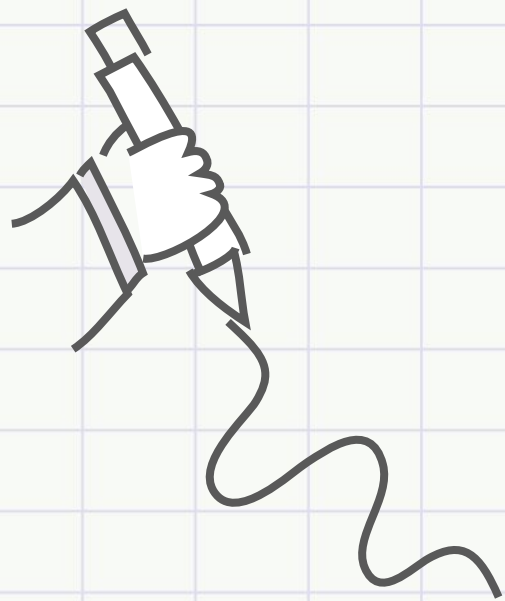
簡歷

自傳

讀書計畫

其他資料

來看看學長的Before & After

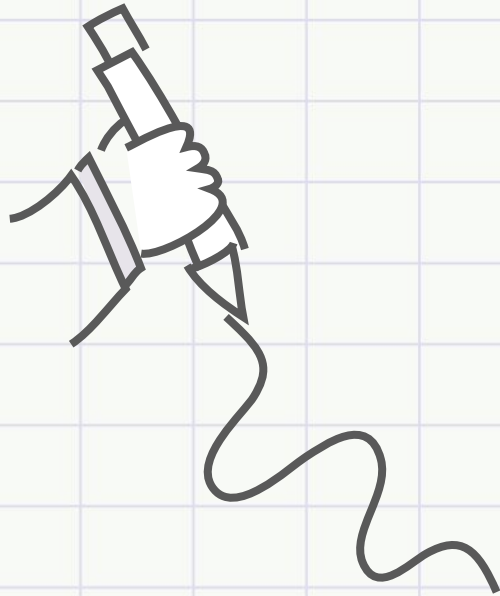


Before版

一開始的初衷

- 🔍 成長背景、人格特質所佔篇幅過多
- 🔍 專業能力、專業學習經驗缺乏著墨
- 🔍 興趣以及特長沒有具體佐證資料
- 🔍 沒有醒目小標題，難以抓到重點

來看看學長的Before & After



After版

最終確認版

- ★ 比例有經過調整但仍須注意格式規定
- ★ 有強調個人學習歷程及優勢能力
- ★ 加上醒目小標題和圖表佐證
- ★ 撰寫方式有個人特色，但要經得起面試考驗

給教授讀完整本的動力

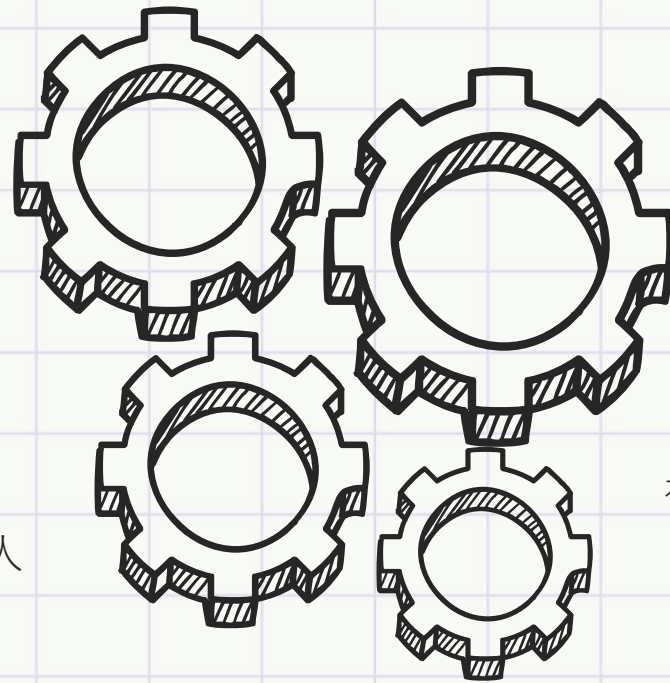
除非校系對於格式有明文規定，建議從一開始就要打造出自己的風格
並善用下列視覺思考技巧

佐證照片

一張照片勝過千言萬語

小標題

動人的小標題比
落落長的文字更吸引人



圖表

呈現組織架構以及邏輯思考的能力
圖比表好，表比文字好

排版

視科系性質給教授喜歡的排版風格
Ex.理工：嚴謹工整
設計：個人特色

佐證資料的呈現方式

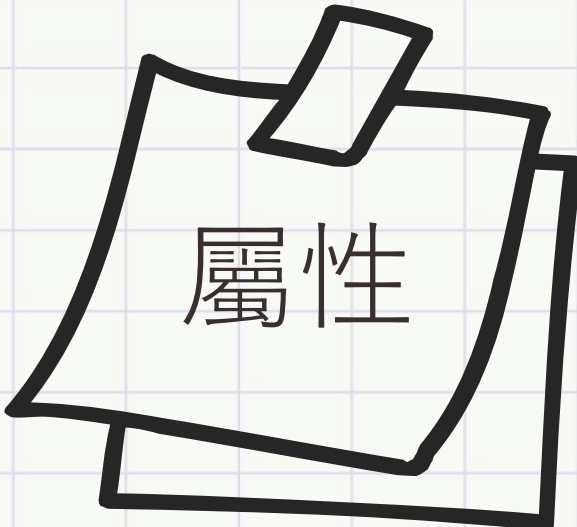


重要性

以賽級重要性或取得難易度排序

競賽：世界級 > 全國 > 臺北市 > 全校比賽

證照：甲級 > 乙級 > 丙級



屬性

依不同性質分類擺放

競賽：學業、才藝、體育或其他

證照：專業、語言、數學或其他

幹部：班級、社團、校外



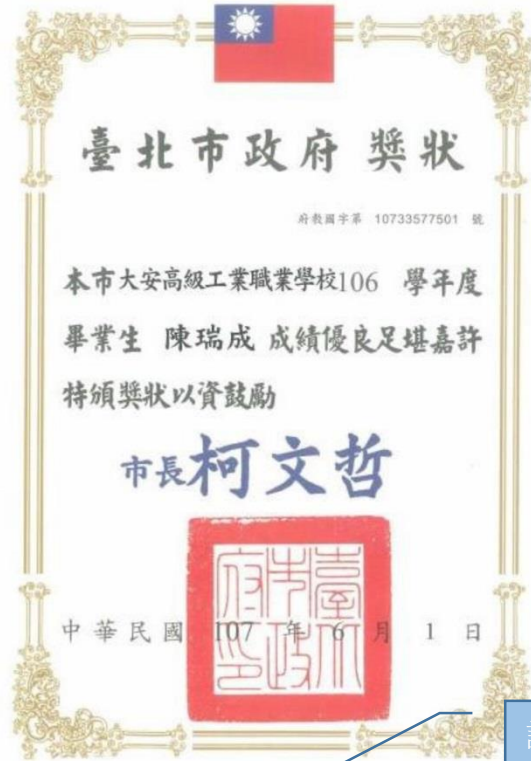
時間

以高中為主，國中次之

建議以高中資料為主，國中資料則選擇高中仍有延續學習或是與甄選校系有相關者再放入

獎項最重要的放最前面

一、特殊市長獎(品德類)



記得要有簡短的文字說明

由於平時熱心公務，時常幫助周邊的朋友，且能於父母親生病時主持家務，讓爸媽能安心養身，故獲得特殊市長獎。

獲得這個獎，除了讓自己對周遭的付出有了一個肯定外，更讓我提醒自己，在未來要時時照顧那些需要幫助的人，將自己的能力貢獻社會。

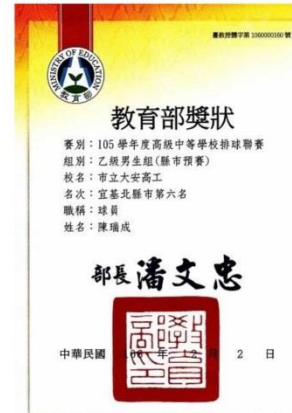
三、小論文比賽



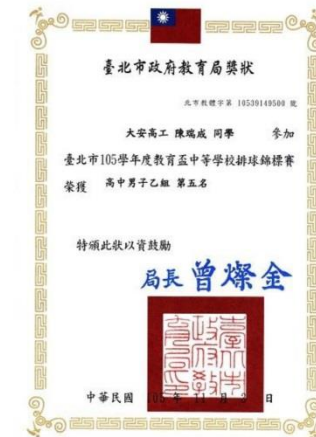
1061115 梯次小論文比賽 甲等

多張獎狀或不同性質的版面整理方式

四、體育競賽



乙級排球聯賽第六名



教育盃排球錦標賽第五名

參加排球隊時，除了能以球會友之外，更多的是學到在球隊中溝通與合作的能力！

2019 年資訊奧林匹亞研習營初選

第 24 名

由於之前準備並不周全，前一年只拿到 45 名，在多次比賽的經驗中持續累積自己的實力與確認自己進步的程度，縱使比賽的屬性並非我相對熟悉的領域，但我仍然充滿著興趣與願意持續挑戰，希望在高中最後一場演算法比賽中，可以用好一點的成績收尾，於是賽前兩個月找了國手教導、加緊練習。最終在全台 170 位參賽者之中，我拿下了第 24 名。

努力後還是跨不過進入選訓營的 20 名門檻，讓我那幾天在想是否該放棄資訊之芽課程、退出程式競賽。經過朋友的鼓勵後，才重拾信心，面對自己的不足，繼續學習下去。

Rank	First Name	Last Name	Team	col	sol	pol	roll	f...	T...	GI...
22	王翹祥	師大附中	高中	45	18	100	0	0	0	267
23	林宇翔	臺南一中	高中	45	18	100	0	0	0	267
24	韋詠祥	清水高中	高中	45	80	60	0	0	0	264
25	曾晟捷	師大附中	高中	45	37	100	0	0	0	262
26	陳威達	師大附中	高中	45	37	100	0	0	0	252

圖 11 資奧初選第 24 名 (計分板)

2018 全國高中資訊學科能力競賽

第 30 名

雖然現階段演算法不是我的主力學習方向，在 49 位各縣市推派的好手之中，只拿到了第 30 名的成績，距離晉級條件前十名相差甚遠，但我還是會繼續努力練習各面向的資訊領域知識。

Rank	學校	姓名	Task1	Task2	Task3	Task4	Task5	Task6	Task7	Task8	總分
28	高雄市立中正高級中學	唐健軒	100	100	0	0	0	0	0	0	200
29	國立臺南第一高級中學	許明盛	100	100	0	0	0	0	0	0	200
29	新北市立清水高級中學	韋詠祥	100	85	20	0	0	0	0	0	255
31	臺北市立建國高級中學	江昱勳	100	100	20	0	0	0	0	0	248
32	高雄市立高雄高級中學	鍾凡	100	70	20	0	0	0	0	0	237
32	國立鳳山高級中學	陳思羽	100	100	20	0	0	0	0	0	237

圖 15 全國賽計分板 (第 29 名)

1.有參賽但沒有獎狀的時候，該如何證明自己？
2.在校成績單的班排或單科成績，也可以參考這個方式

體育競賽

排球熱浪杯 季軍

班際籃球賽 冠軍

語文能力

讀書心得認證

寫作相關競賽/證書

2014 Competition Awards

PVQC 英文競賽

班級幹部、學校義工

獎狀、證明太多也是一種困擾，可以參考這種版面

幹部證書

高一上擔任總務幹事、輔導幹事、領班、環保義工

高二擔任圖書幹事、副班長

幹部，就像是行政體系在班級的縮影一樣，無論是什麼活動，都需要各幹部的溝通與合作，才能有效率完成。

擔任幹部的過程，便讓我學會如何圓融地協調班級的意見、並準確宣達學校所指派的事項。

統測後擔任閱讀挑戰賽志工

高三擔任班長、學藝幹事並獲得教室日誌書寫認真獎

五、證照

	
工業配線丙級	工廠練習剪影
	
工業電子丙級	數位電子乙級

考證照的時候，雖然學科大家都流行「背起來」，但其實把學科的題目一題題看過，便會發現很多題目都是課內教過的觀念。

術科讓我瞭解到配線圖如何從架設元件到完成配線；從電路板繪製、銲接，到寫出程式，完成數位時鐘等功能。當我同時學習學科與術科之後，就可以融會貫通。



其他有利審查文件 4

時時刻刻提升自己的英語能力

Before



After



多益測驗

參加教會英文班
看雜誌(Times)

通過全民英檢
中級初試！



各種證照的排版方式

獲獎紀錄
專案開發
社群參與
漏洞回報
網路交流
休閒興趣

六、休閒興趣



大豹溪協勵感謝狀



新北神明淨港
百人跳水淨身



泳渡日月潭證書



四式暨十式水訓班 結業證書



水肺潛水結業證書



開放水域潛水員
Open Water Diver



高氧潛水員
Enriched Air Diver



進階潛水員
Advanced Open Air Diver



業餘無線電人員執照



急救員證

交大資訊工程學系 備審資料 韋詠祥 簡歷 自傳 讀書計畫 其他資料

佐證照片的呈現方式



照片品質清晰度



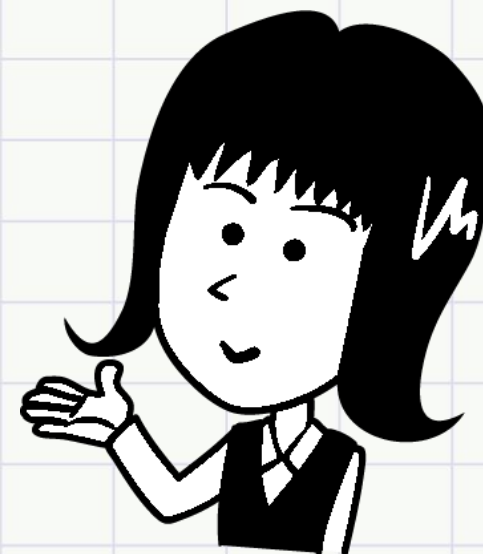
照片與內文要相互呼應



取材要有意義並加上標題



文字補充說明



如何提升照片品質



手機下載Office Lens app



可以掃描照片、剪裁邊框、校正扭曲、另存檔案格式，讓你的資料看起來更專業

輕而易舉

可從各種角度捕捉您要的影像



俐落清晰

可掃描各種文件或紙張



專題製作

請參閱封面夾頁之作品簡介

照片取材的意義為何？

記錄

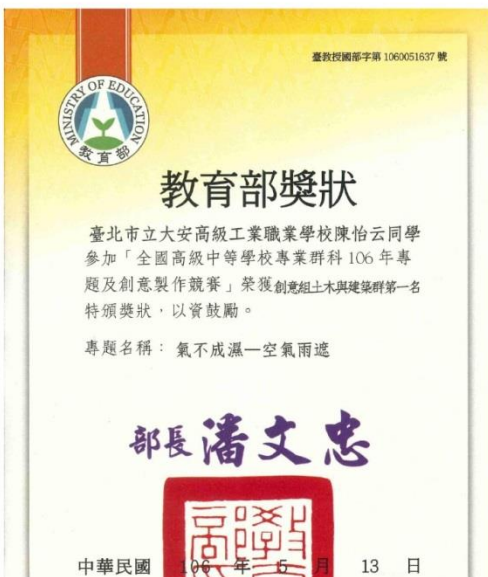
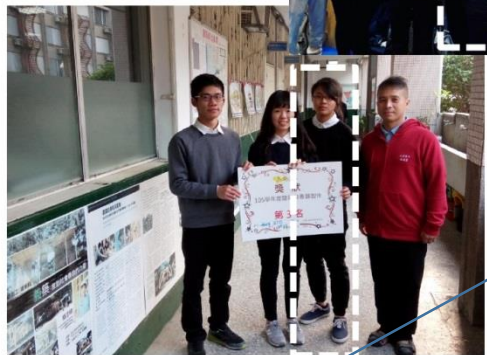
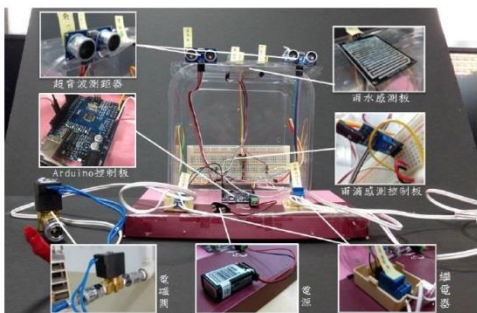
專案開發

社群參與

漏洞回報

網路交流

休閒興趣



團體照片一定要把自己標示出來

2018 新北學科能力競賽資訊科複賽

第 4 名

高一還不熟悉 C++ 語法時，首次參加就拿了佳作，是校內唯一得獎學生；高二進步到第 6 名，為了在資奧初選拿到更好的成績，參加了新北市內的培訓計畫；高三得到第 4 名，取得全國賽的資格。

雖然不是自己擅長的資安競賽，但我也放棄這個機會，代表學校參加演算法競賽，除了驗證自己的能力，同時也為學校爭光。

交大資訊工程學系 備審資料

章詠祥

簡歷

自傳

讀書計畫

其他資料

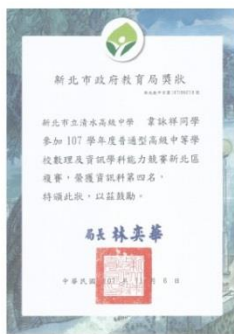


圖 12 新北市第 4 名獎狀

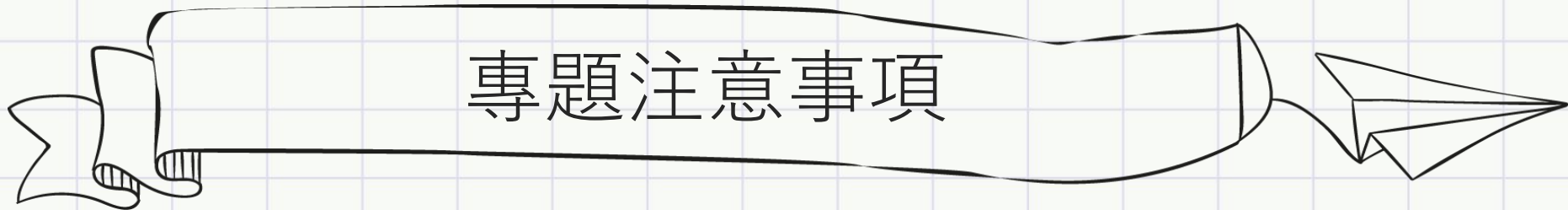


圖 13 107 學年度新北市數學及資訊學科能力競賽



照片太小該如何呈現？

圖 14 學科能力競賽第 4 名 頒獎照片



專題注意事項

- 是否有所抄襲？
- 專題本身的應用與整合性
- 主題的創新程度
- 專題小組如何分工？你負責哪部分工作，貢獻度為何？？

除了對於專題整體的瞭解之外，自己負責的部分更要瞭若指掌，教授將會在面試時驗證真偽

- 專題後續的改進或發展
- 最好能做一張專題簡介

五、 成果展示



模擬下雨時退出的狀況



模擬艷陽高照時退出的狀況

六、 學習成果

在製作專題的時候，不免遇到許多問題，例如：

- (1) 對 Arduino 不熟悉，以至於不知道如何 Debug
- (2) 電路板孔徑與元件位置沒計算好，反覆雕刻卻屢次失敗
- (3) 齒輪沒對齊，導致退出不順及收回時會卡住

但在組員合作下，大家分工研究各領域的解決辦法，找到新方案後便潛心學習，並在教導其他組員此技能。經過專題研究

後，我們紛紛用以下方式解決下列問題：

- (1) 大量翻閱 Arduino 叢書，同時參考網路上其他設計師寫的程式，瞭解自己程式中不合語法的地方，進而修正 bug
- (2) 比對電路圖中化的尺寸與實際刻出來的差異值，並用由測微器等工具，讓計算值更精確，使的板子能在最小的空間中容

納大量的元件與電路

- (3) 學習線上繪製 3D 列印的技術，從繪圖、列印到比對尺寸，得到最符合本組專題實際需求的齒輪組，以解決旋轉不順的問題

七、 收穫

這次專題是第一次從零開始，作出一個能對他人有益的產

經驗。曾經在電子電路的課程中學過各式各樣

到用到時，才會瞭解這些電路的奧妙之處；同

無數的程式語言，透過程式語言，也讓我們能

製作出「智動」的效果，同時能達成監控與輸

在未來，我們還希望運用所學，加上監控與資料回傳的技

術，使的遮雨棚不再只讓路人及攤販幸福，而是能推及到住

宅，讓住戶能掌握住家外即時的天氣資訊！

DON'T

不要只是寫

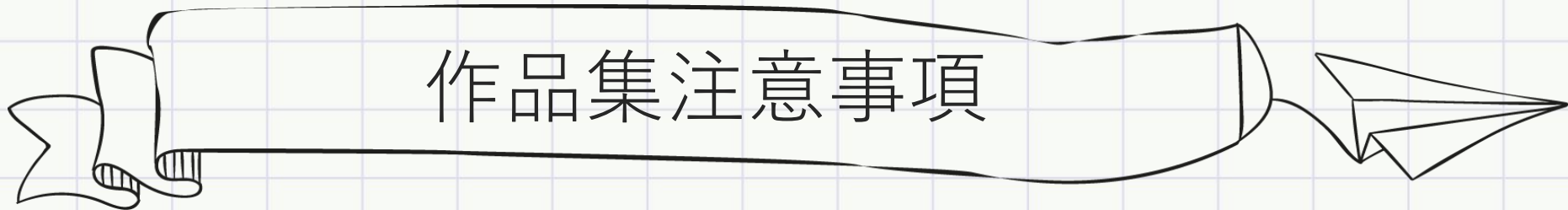
- 1.知道怎麼找資料
- 2.瞭解團隊合作的重要性

寫了這些等於沒寫.....

DO

能夠具體寫出

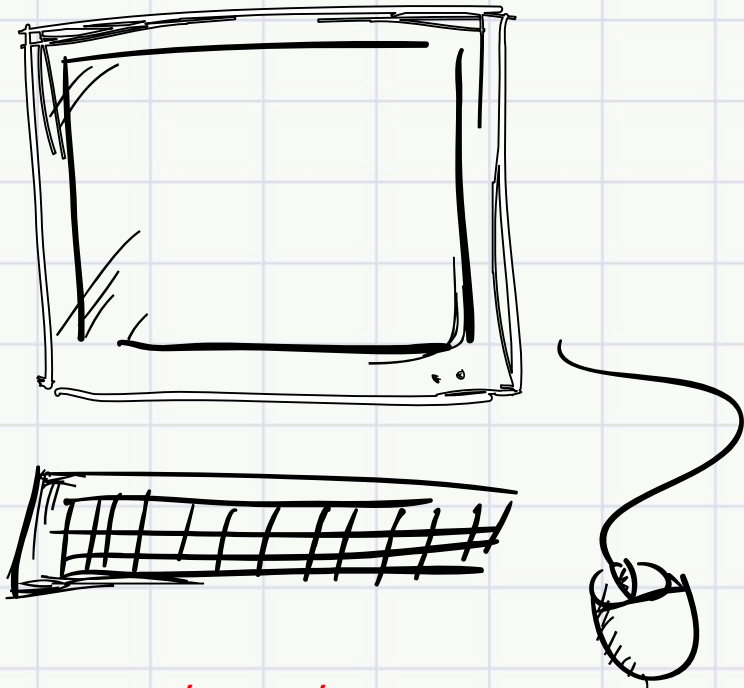
- 1.專題製作過程遇到的問題與挑戰
- 2.小組用什麼方法解決
- 3.自己在專業知識上的學習與收穫
- 4.專題未來可以再精進的功能



作品集注意事項

- 以高中時期創作為主，不宜有過多臨摹或完全抄襲
- 創作媒材可多樣化
繪畫、雕塑、電腦繪圖、攝影、工藝、劇本、漫畫、篆刻、海報設計、壁報設計、封面設計、卡片設計
- 作品需解說創作理念並加註創作心得
- 加註作品特色或功能
- 注意翻拍或掃描作品水準
- 重視作品成熟度、創意、表現技法、發展潛力

Final Check



6/2-6/10
PDF上傳之前

基本

- 錯別字
- 火星文
- 太口語或贅字、冗詞
- 校系名稱錯誤（自傳、讀書計畫）
- 再次核對校系指定上傳項目

進階

- 透過備審資料，希望教授接收到的訊息？
- 你希望教授會看到一個什麼樣的學生？
- 教授真的可以看到你想表達的重點嗎？
- 如果你是教授，看完後會想要問什麼樣的問題？

防疫期的注意事項



確定防疫期的應變措施：隨時關注「[防疫應變專區](#)」，查詢申請校系的防疫應變措施



強化備審資料重點：防患於未然，要更用心準備備審資料



多準備影音履歷：若擔心面試取消，可多準備影音自我介紹，並在備審資料中加入連結

防疫期的注意事項

影片製作完成

上傳 Youtube

複製 Youtube 的影片連結

將影片連結貼在備審資料清單

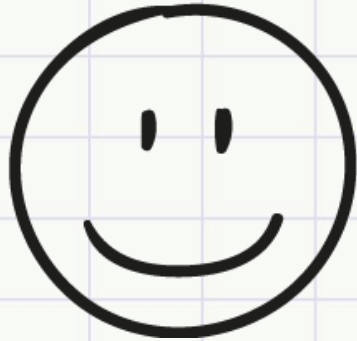
備審四大地雷

- **粗心魔人** 有些錯可以原諒，但有些地方萬萬錯不得
- **虛胖魔人** 交出一堆資料，裡面卻沒有「自己的特色」
- **亂槍打鳥俠** 備審完全沒有針對甄選校系客製化，小心最後沒人收你
- **外掛王** 如果都找別人操刀，小心教授拆穿你



摘自IOH【教授最不能忍受的備審面試 7 大地雷！馬上檢視自己是否踩雷】
原文連結：<https://reurl.cc/mx1aV>

PART 04

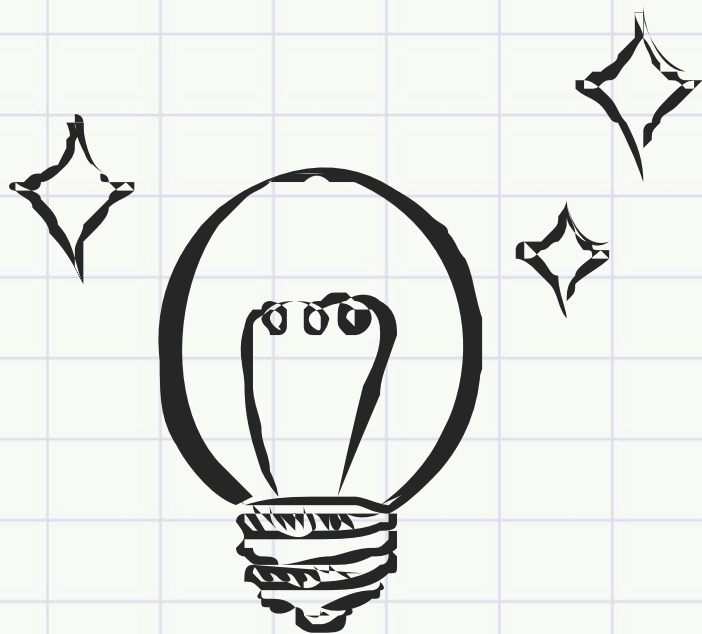


4

登 分 篇



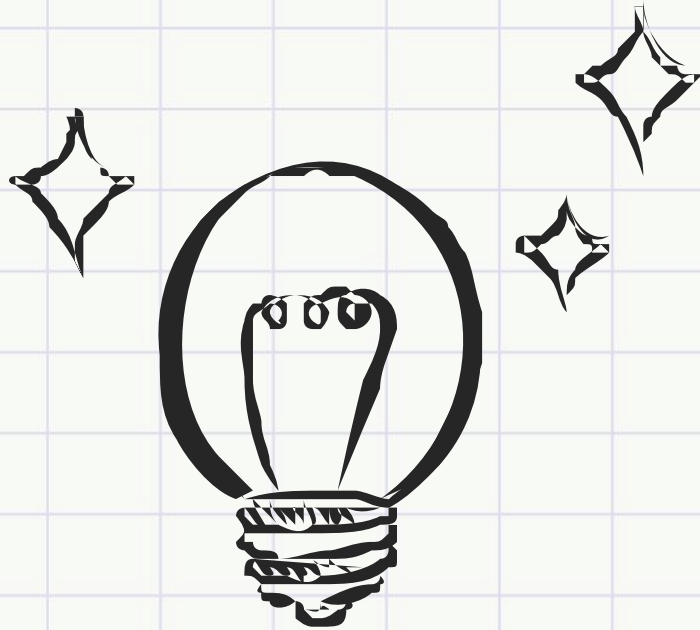
登分小提醒！



★登記分發歷年錄取標準
109學年度、108學年度

- 各校系採用不同權重組合，請同學選擇對自己最有利的權重組合校系
- 7月22日（四）「考生作業系統」區會公布回流後的實際招生名額，請同學務必重新確認
- 199個志願填好填滿，最想要念的排最前面
- 記得自行繳費及選填截止日期

四技二專登記分發個別諮詢



- 時間：7月23日（五）09：00-12：00
- 地點：輔導室
- 主講人：各科輔導教師
- 參加方式：無須報名，自行至輔導室找你的輔導老師即可個別諮詢