# 學習歷程檔案 系統操作說明



<學生版> 請參閱



# 掌握黃金1000天

紀錄你高職三年的學習軌跡、
 個人特色與生涯方向
 高三升學時就是你的最佳履歷,
 更是提升生涯競爭力的重要裝備!

108課綱上路,現行高一學生入學後就 要在每學期結束前上傳「學習成果」每學 年結束前上傳「多元表現」至臺北市學歷 資料庫。學年結束後勾選至中央資料庫。 111學年起這份資料將成為(高職生)甄選 及甄審(高中生)個人申請的重要參採依據。 壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

學生 群科/學程別	<ul> <li>・專業群科</li> <li>・專門學程</li> <li>・學術學程</li> <li>・普通科非應屆畢業生</li> </ul>		<ul> <li>・專業群科</li> <li>・專門學程</li> <li>・學術學程</li> <li>・普通科</li> </ul>		・專業群科 ・專門學程	・ <mark>普通科</mark> ・專門學程 ・學術學程 ・專業群科藝術群	
考試名稱	四技二專統- (統派	−入學測驗 則)	-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5種 不得有2科(含	¥成績 ;)以上為0分	具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	-
招生管道	甄選 入學 <sub>EP</sub>	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 EP	科技 繁星推薦	四技 申請入學 <mark>EP</mark>
113學年度簡章 一般生招生名額	37,572 <b>青儲組12</b> 4	2 10,565	469 青儲組469	493	4,646	2,548 註:各招生管道招生	3 7,933 名額・以招生簡章為準・

EP = 學習歷程檔案



## 學習歷程檔案的四大資料



# 臺北市學生學習歷程檔案登入方式 台北市單一登入LDAP帳號說明



--臺北市立大安高工(學生版)--





臺北市立火安高级工業職業學校

ainei Municipal Daan Vocational High School

5G 36

3:53

電腦: 從學校首頁 <u>常用連結</u>→點選「學習歷程檔案專區」-學習歷程檔案系統網站-登入

手機:進入大安高工網站需滑至頁面最下面-<u>常用連結</u>→點選「學習歷程檔案







#### 

## 本系統目前 <u>不是</u> 設計於手機裝置使用。 上傳資料、送出認證、 勾選提交等正式操作

請**避免使用手機操作**, 確實使用電腦介面。



#### 學習歷程認證狀態

我的學習狀態

學習成果 開放勾選時 間 多元表現 開放勾選時 間

108學年度

0

<









#### 點選「登入」後,選擇「臺北市單一身分驗證LDAP服務」





### 輸入「臺北市單一身分驗證」帳號密碼後, 按下**登入**





★注意★

若曾以「單一身分驗證」登入過校務系統的同學 系統那時會強制您改成自行設定之密碼, 若遺忘請洽本校「電腦中心」還原。

#### 登入後將會導向臺北市學生學習歷程檔案系 統

#### 請輸入您的使用者名稱與密碼

帅長 號	0
密碼	Ø

#### 忘記帳號/密碼

臺北市學生學習歷程檔案系統將存取以下您的個 人資訊:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入

尚未有帳號?親子帳號申請





#### 學習歷程 收訖明細 其他(非提交項目)

#### 學習成果 送出認證日期時間

學習成果開放勾選日期時間 2023/05/17 00:00 ~ 2023/05/18 23:59

多元表現 開放<u>勾選日期時間 2023/05/17 00·00 ~ 2023/05/18 23:59</u>

#### 訊息

#### 資料釋出同意書

您有依據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第六點 規定:「學生申請就讀大專校院時,經學生本人同意及勾 選後,國教署得將學習歷程中央資料庫之相關資料釋出至 其申請之校、院、象、科、組或學位學程,作為招生選才 之參據。」請問您是否同意本系統蒐集資料依上開法規進 行資料釋出:

同意(同意後在學期間不再詢問)

□ 不同意(無法進行提交前勾選)

→ ✓如果有看到這個同意書請 勾選「同意」,否則系統的 資料將無法傳到國教署資料 庫,未來升學也無法使用。

確定



學習歷程

#### 收訖明細 其他(非提交項目)

學習成果 送出認證日期時間 2025/01/10 00:00 ~ 2025/02/04 23:59 學習成果 開放勾選日期時間 2024/09/23 00:00 ~ 2024/09/30 23:59 多元表現 開放勾選日期時間 2024/09/23 00:00 ~ 2024/09/30 23:59



46+

=

4.42

學習成果

多元表现

臺北市政府教育局

0.0

108學年度

. . . . . .

. . . . . . . .

DEPARTMENT OF EDUCATIO



## 將頁面下拉後.... 即可繼續使用及檢視自己的學習歷程檔案櫃



## 學校每學年會通知收訖明細確認時,記得確認這4個項目



#### 收訖明細確認

高一資料約在高二9~10月確認 高二資料約在高三9~10月確認 高三資料約在高三下學期確認 每年時程會調動,相關時程注意教務處公告



### 將頁面下拉後.... 即可繼續使用及檢視自己的學習歷程檔案櫃







學習成果 開放勾選時間 2020/09/29

多元表現 開放勾選時間 2020/09/29

109學年度

 $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$   $\bullet$ 

 $\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$ 

學習成果

多元表現

#### 學習歷程認證狀態 我的學習狀態



學習歷程檔案櫃



如果登入有問題或帳號密碼忘記 請下課時到本校電腦中心 (青藤樓1樓), 系統師會協助還原你的帳號密碼

## 接下的簡報說明上傳認證操作說明

請認真瞭解,才不會到了要上傳的時候出現疑惑喔!







#### 當學期科目成果(<u>有學分</u>的課程) 務必當學期上傳,並需要當學期的任課老師認證







▶ 可由<u>上<sup>傳學習成果</sup>選擇科目上傳學習成果檔案,支援拖曳上傳。如下圖</u>



## >【上傳學習成果】操作

上傳檔案若出現問題無法上傳怎麼辦 1.請檢查檔案格式是否正確 2.請檢查檔案容量是否正確 3.請確認載具裝置是否有不支援的功能 4.詢問學校 (電腦中心/教務處) 5.直接詢問客服廠商

系統廠商:巨耀資訊顧問有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: storxservice@oneplus.com.tw
服務時間:週一至週五 08:30-18:30 (上班時間)



● 可由 上傳學習成果 選擇科目上傳學習成果檔案,支援拖曳上傳。如下圖



## >【補充】相關簡述欄位的重要

WHY

學習或

參與的動機

## 百字簡述的功用:

百字簡述三元素:

在於讓評審老師快速、有效地了解同學上 傳該成果的目的,以及該成果所呈現的內 容概要。若是同學能撰寫出吸引評審老師 目光的百字簡述,就可能在審查資料評分 項目中搶得先機!

與影音檔案至心壇一上值,亦可同時句合文件及影音檔案各一個。 \*學生度・ 108 可拖曳上傳(4M) \*利日: 地理三下 \*文件檔窓: 影音檔案: 上傳檔案(10M) ▶ 100字的相關簡述很重要唷!好好寫 相關簡述: 借存 HOW WHAT 學習過程、研究方法 說明主題與特色重點、 與遇到困難的 有什麼收穫、 主要解決策略 啟發及能力培養

※請從上方表椅中點選要上值檔案的科目。



#### ● 上傳後詢問是否直接送出認證。



這個步驟很重要… 這個步驟很重要… 這個步驟很重要…

上傳完後 要點「送出認證」老師才能幫你認證!



10

學習成果認證



學生	F度 V	學期 ∨	科目		查詢
81/待認證	:1 通過:1 不通過:0	1	081開放認證日	期: 2019/08/0	1~2020/01/01
學年度: 科目名稱: 成績: 送出日期: 認證日期:	108 基本電學 108/10/27 18:34:39	學期: 學分/時數: 授課教師: 認證教師: 認證狀態:	1 3 王哲瑋 王哲瑋 待認證		
文件檔案: 相關簡述:	檢視 期末報告			檢視上傳	作業
學年度: 科目 成 明: 送 認 日 日 期: 影 音 檔案:	108 基本電學 108/10/27 18:10:48 108/10/27 18:12:59 檢視	學期: 學分/時數: 授課教師: 認證教師: 認證狀態:	1 3 王哲瑋 王哲瑋 通過	的認證狀	能
學年度: 科目名稱: 成績: 出日期: 文件關簡述: 相關簡述:	108 電工實習 檢視 三用電表功能介紹影片	學期: 學分/時數: 授課教師: 認證教師: 認證狀態: 影音檔案:	1 3 鍾耀毅,王哲瑋 鍾耀毅,王哲瑋 檢視		送出 認證

## 學年結束後須「勾選」已認證之學習成果至中央資料庫

每學期可上傳並認證(最多20件) 學習成果 學年(高一)結束後,須從「通過認證」成果中 **勾選6件**至中央資料庫封存 【勾選時程請務必注意學校行事曆及教務處公告】







- 感謝生涯規劃科 高伊琳老師提供 -



都可視為多元表現

#### 各種校內及校外活動證明紀錄



品、先修課程、其他活動等。只要有上述相關資料都可以編輯好上傳!

## > 【上傳多元表現】操作





#### 各種校內及校外活動證明紀錄



本簡報以檢定證照紀錄 介面為範例說明,其餘項目皆可以此類推



#### 檢定證照紀錄 影音 證明 检泪 證昭代碼 證昭備註 分動 取得證昭日期 目除 文件 搅安 哲無咨料 1. 第一學期 \*學生度; 108 \*豐期: $\sim$ Em 證照代碼 \*證昭代碼 證 照 備 計 ∨ 測驗結果有分數者諸填入總 \*證昭備註 分數 分頂结果 如有冬項成結以分開 \*取得證照日期: 取得證照日期 證昭字號: 請填入檢定組別或級別 譜昭字號 檢定组別 內容簡述: 100字的相關簡述很重要唷!好好寫 上傳證明文件 (pdf,png,jpg/上限2M) 上傳影音檔案 (mp3,mp4/上限5M) 可拖曳上傳 可拖曳上傳

## >【補充】相關簡述欄位的重要



## > 學年結束後 最多「勾選」10件 多元表現至中央資料庫

每學年不限制上傳數量, 學年(高一)結束後,須從上傳的資料中 勾選最多10件至中央資料庫封存~ 【勾選時程請務必注意學校行事曆及教務處公告】



最多勾選10件至中央資料庫封存。

## 多元表現不一定要做很多頁,可以參考的作法如下



## 多元表現不一定要做很多頁,可以參考的作法如下



## 內容多一點的,可以分成兩三頁,並加上封面

- 感謝生涯規劃科 高伊琳老師提供 -



資料項目	檔案格式類型	内容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
(只限校內平臺)	簡述:文字	每件100個字為限
	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
課程學習成果	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述:文字	每件100個字為限
	證明文件:pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
夕二主田	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限10MB
多兀衣堄	外部連結:文字	-
	簡述:文字	每件100個字為限





合併PDF 拆分PDF 壓縮PDF

PDF轉換 ▼ 所有 PDF 工具 ▼

#### PDF愛好者的在線工具

¥

登錄

註冊

完全免費、易於使用、豐富的PDF處理工具,包括:合併、拆分、壓縮、轉換、旋轉和解鎖PDF文 檔,以及給PDF文檔添加浮水印的工具等。僅需幾秒鐘即可完成。

<b>合併PDF</b> 合併PDF文檔,並按照您的喜好排 序,簡單又快速!	<b>拆分PDF</b> 拆分出1個頁面,或者所有頁面,以便 將這些頁面轉換為獨立的PDF文檔。	<ul> <li>ビ</li> <li>こ</li> <li>歴縮PDF</li> <li>減小PDF文檔的尺寸,但同時保持最 佳質量。優化您的PDF文檔。</li> </ul>	PDF 轉換至 Word 輕鬆地把PDF轉換為可編輯的DOC和 DOCX文檔。轉換後的WORD文檔幾乎 100%正確。	<b>PDF轉換至PowerPoint</b> 將你的PDF轉換為可編輯的PPT和 PPTX幻燈片文檔。
<b> PDF轉換至Excel</b> 只需幾秒鐘,即可將數據直接從PDF 文檔提取至Excel 電子錶格中。	Word 轉換至 PDF 將您的文檔轉換為PDF文檔,與原來 的DOC或DOCX文檔完全一樣,並保持 最佳的質量。	PowerPoint 轉換至 PDF 將PPT轉換為PDF文檔,與原來的PPT 或PPTX文檔完全一樣,並保持最佳質 量。	<b> Excel 轉換至 PDF</b> 將EXCEL表格轉換為PDF文檔,以方 便查看	全新功能! <b> 証</b> を新功能!



您可以裁剪單個頁面或多個 PDF

頁面。

11zon PDF文件工具 ~ 影像工具 ~ 轉換器工具 ~

• ?

		0		
	開始使用	围 11zon		
	免費			
		B		
<b>座 稲 PDF</b> 使用滑塊相應地壓縮 PDF 大小的 最佳工具。	百1折 PDF 將多個 PDF 文件合併到一個 PDF 中。您也可以相應地重新排列 PDF 文件。	<b>百1 HPDF 和圖像</b> 您可以在線將 PDF 和圖像合併到 PDF 文件中。	<b>抓分 PDF</b> 將頁面拆分為固定範圍或相應地 從 PDF 中給出頁面範圍。	
		E,	E <sub>x</sub>	
裁剪 PDF	組織 PDF	旋轉 PDF	刪除頁面	

和100 FDF 您可以輕鬆地在線組織 PDF 頁 面,只要你喜歡。

您可以相應地使用旋轉器旋轉

PDF頁面・

您可以相應地從 PDF 中刪除單個

或多個頁面。

### 重要提醒叮嚀事項:

1.登入位置: 學校首頁→常用連結→學生學習歷程檔案專區→系統

2.學生帳號:同「單一身分驗證LDAP」帳號,預設「taivs+學號」



4.上傳件數: 學習成果每學期最多20件, 多元表現不限制數量

5. 學習成果上傳暨認證截止日: (注意學校行事曆及教務處公告, 即早上傳)

第一階段:每學期休業式之前

第二階段:每學期休業式後(大約)兩周

6.重要事項公告請參閱學校首頁「學習歷程檔案專區」







# <u>學習歷程檔案</u> 呈現建議重點





## 學習歷程檔案的兩大精神



## 學習過程的呈現

學習過程的描述 整理過的作業報告 活動或成果照片等等



#### 教育部學習歷程檔案審議計畫 新-第二版 112.2 作伙學



教育部技術及職業教育司 技專校院招生策略委員會 新113.8







「重視基本素養所展現的核心能力」

「重視校內學習活動」

「重視資料真實性及學生自主準備」

「不是以量取勝,重視學習過程的反思」

「不是學系所列的所有項次都要具備」

非常同意







## 六大指引:讓課程學習成果更聚焦









# 108-112學習歷程檔案比賽 得獎作品欣賞 -含學習成果組、多元表現組 得獎作品觀摩: https://reurl.cc/QdGm3Z 感謝參賽同學授權展示得獎作品,供師生-

起欣賞學習!





# 學習歷程檔案 在升學中的角色







#### 資料來源: 技專校院招生策略委員會

							EP = 學習歷程檔案
學生 群科/學程別	・ 專業群科 ・ 専門學程 ・ 學術學程 ・ 普通科非應履	國畢業生	<ul> <li>・專業群科</li> <li>・專門學程</li> <li>・學術學程</li> <li>・普通科</li> </ul>		・專業群科 ・專門學程	・普通科 ・專門學程 ・學術學程 ・專業群科藝術群	
考試名稱	四技二專統一 (統測	−入學測驗 则)	-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測五種 不得有2科(含	<sup>}</sup> 成績 )以上為0分	具特殊 經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列之 競賽得獎、取 得乙級以上技 術士證或通過 專技人員普通 考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學 程前30%之應屆 畢業生	-
招生管道	甄選 入學 <sub>EP</sub>	聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審 <sub>EP</sub>	科技 繁星推薦	四技 申請入學 <sub>EP</sub>

#### 備註:

- 1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 2. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
- 4. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發;修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。





## 學習歷程檔案(EP)在升學中的影響



我	要升學大學	1
學習歷程檔案(備審) 兩者採計相加 (以校內課	校系自辦甄試 加超越50% 程為主)	學測成績 採計不超過50%



申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+ 綜合學習表現 P(占比最少50%)

綜合學習表現P:包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他 大學校系自訂資料(備審資料)、招生單位自辦甄試項目 (像是筆試、面試等) 甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%,不可為0)、指定項目甄試成績
其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作、實習科目
學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

各入學管道	備審資料採計項目(學生可上傳不同內容編	合不同報考校	<u>条)</u> 113變革	資料來源: 技專校院招 生策略委員會
備審資料來源	學習歷程中央資料	庫		報名平台 聯合會
項日 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 技優甄審入學	<ul> <li>         ・招生校系至多可採計3件         ・113變革         ・召少1件         ・         ・         日         ・</li></ul>	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班 級及社團幹部 經歷) 修課紀錄	彈性學習時間、 團體活動時間及 其他表現 招生校系至多可採	<ul> <li>多元表現綜整心得</li> <li>學習歷程自述</li> <li>依升學之志願科系撰寫</li> <li>學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>
<b>四技申請入學</b> (普高生)	<ul> <li>□ 具學分數之課程實作、作品或書面報告</li> <li>•招生校系至多可採計3件</li> <li>113變革</li> </ul>	每學期修課之 科目、學分數 及成績	計10件	其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料



● 課程學習成果及多元表現,每件資料得同時上傳。 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)

2.**影音檔10MB**(MP3或MP4) 3.簡述100字內

## 如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?







https://www.techadmi.edu.tw 技專校院招生策略委員會 (02)2777-3827 提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓!



https://www.tcte.edu.t 財團法人技專校院入學測驗中心基金會 (05)537-9000 統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載







https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic 國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網







# 高一、高二可以參考:學習歷程檔案準備方向

#### 技專校院喜歡什麼學生?

技專校院 學習準備建議方向



- 113學

#### 普通大學喜歡什麼學生?

大學申請入學參採高中學習歷程資料 完整版查詢系統



每年簡章會有所調整, 考生需參考當年招生簡章。

(ntut.edu.tw)





## 高三可以參考: 技專校院備審資料準備指引



#### 技專校院備審資料準備指引





#### 備審資料審查重點及準備指引

#### 備審資料審查重點

#### 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

學生在校期間課程學習過程的能力表現最為重要,因為技專校院系科在選才時,重視在學期間課程學習成 果、多元表現和綜整心得,由於系科課程及教學設計的需要,所以在審查學生備審資料,會從學生提供的 資料中,觀察學生有沒有具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質, 以及務實致用的專業知識及實作能力等「綜合判斷」學生的各項表現,而不是採集點方式,加總每項資料 積分來計分。



## 高三可以參考:大學個人申請備審資料準備指引

#### 大學個人申請備審資料準備指引



→ 大學頭弾	₽ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓		大學招生委員會聯合會
College Adm	issions Committee		
114	申請	入粤	★ 果之位 為您預留     ●
網路 購買簡章 1	網路 聽 輯名系統 免英	障生 聴檢定 - 紀	諾選 審查 審查資料 各校 網路 分發 結果查詢 資料上傳 準備指引 旁單連結 登記志願 結果查詢
固人密碼設定	訊息公告	News	
MAIN MENU	🖉 最新消息		請留意!甄選委員會發送之間
·訊息公告	113/09/26	[彖統公告]	114甄邏作業資訊安全管理(ISMS)、個人資料保護管理(PIMS)維護及驗 報告人的政府也僅心生。
法令规章	113/09/18	「多統公告1	超变外服務業指標公司 E1 【網互服務期停公告】太会預定於113年0日10日(四\0000.1300吨,准
重要時程		[37-10/0 24 [4]]	「行網路局借推護」互供會有網路瞬斷、服務中斷狀況發生。不便之 處,敬請包涵,謝謝。
▶ 簡章發售	113/09/11	[系統公告]	i114學年度大學『繁星推薦』暨『申請入學』等2種類招生簡章印製與 基本作業20種小生
· 簡章公告 • 扶弱措施	113/08/30	[招生試務]	3] 114學年度申請人學辦理第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢 ③ (APCS) 於多一等素
* 統計資料	113/08/30	[招生試務]	<ul> <li>3] 114學年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高 中英語聽力測驗成績」之校系一管表</li> </ul>
<ul> <li>下載專區</li> </ul>	113/08/20	[条統公告]	<ul> <li>[] 【網頁服務暫停服務公告】本會預定於113年8月27日(二)0900-1300</li> </ul>
・相關網站			時,進行網路設備維護,屆時會有網路瞬斷、服務中斷狀況發生。不 便之處,敬請包涵,謝謝。
歷年資料	113/08/20	[系統公告]	i] 114申請入學已更新上線,113申請入學相關資料,請至歷年資料查 詢,謝謝。
高中作業資訊系統	113/07/22	[會議簡報]	[] 113學年度大學繁星推薦、申請入學招生作業檢討會會講資料(大學承 辦老詞(生用)
大學作業資訊系統			瀏覽頁數: 1 [全部]

||本會網站資訊安全及陽私權政策聲明||可切換至<行動版>讓操作更方便。|| 服務時間:平日(電-至電力):上午800~12:00;下午13:00~17:00。俄俄日及重定假日暫停服務。 621301富農動民推測大學時一般168號(05)2721799 Copyright by CAC. All rights reserved.

	國立臺灣科技	
		學生於升學時,自行選擇多元表現項目擇優上傳,並另撰寫「多元表現綜整心得」,本系將據以綜合評
	建築系	量,亦可参考本系於備審資料準備指引網頁內容。 
		☑ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
(C) 9 76 9 2 84 (C)		☑ 競賽表現
	▶ 114學年度四技二專甄選入學學習準例	☑ 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
技事學習進展		☑ 檢定證照
	招生群(類)別: 06土木與建築群 07設計群	
		學習歷程自述
<b>拉</b> 專校阮		本項目採計內容以當年度公告之簡章為準,亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
	06土木與建築群	
		其他
	修課紀錄	▲項目採計內容以當年度公告之簡章為準,亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
	<ol> <li>本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目 行綜合評量。</li> </ol>	備註
	2. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為數學領域、語	
	9百 域 。	選才大方向:
	3 木幺灸老阁校校訂课修翌得妾業重結、名元重業武陸域統:	1.本系以推動現代化建築教育及多元創新思維為目標,強調整合實務與學術專業知識的訓練,爭取多元發展
	3. 本示多"5字"仅仅可选修自行庄未夺贿。 文儿寺未以时以前。	涵養、重視實務性,與深具競爭力及國際觀的特色學生。
		2.學生具備專業知識與實作能力、溝通表達能力、創造力、展現與社會環境互動關係與國際視野。
	課程學習成果	
		審查重點:
	學生升學時可擇要提供,本系將據以綜合評量。	1.專題實作、實習科目學習成果:土木與建築群相關領域之專題作品或成果,展現學生實作能力及專業知
		識、溝通表達能力及創造能力。
	☑ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	2.多元表現之資料,可提供檢定、才藝或語文相關證明;各類活動證明、紀錄或心得陳述;參賽紀錄或作
	☑ 其他課程學習(作品)成果	品,以及有助於了解申請人學習或表現特質之相關資料。

多元表現





Joint Board of College Recruitment Commission

#### 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

國立臺灣大學-心理學系



項目		114學年度內容						
	<mark>修課</mark> 紀錄	<ol> <li>1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域:         <ol> <li>(1)語文領域</li> <li>(2)數學領域</li> <li>(3)自然科學領域</li> </ol> </li> <li>3.學業總成績</li> </ol>						
學習準備 建議方向	課 留 成 果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供,至多3件,本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品						
	<mark>多元</mark> 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,至多10件,並以校內活動為主,且另撰寫『多元表現綜整心得』,本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 o						
學習歷程 自述	1.高中學 2.就讀動 3.未來學	高中學習歷程反思 .就讀動機 .未來學習計畫與生涯規劃						
其他	無							

以同亡台灣新特十國設計多生版[(112節音)								可選填報名之 科(組)、學程	Z系 2數	6			
, t	くに	一入學測驗成績篩選		「「「又ノノーデーロノロ」」「スケット」「「「」」」」」」「「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」							總成結同分參配 法		
成績	科目	篩選倍率 同級分超額 篩選科目		統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
	國文	4.00	v	x2.00倍	合占 總成績 比率 40%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)		100	12%		1	統測科目 専業二	
	英文	4.00	v	x2.00倍		學習歷程備審資料審查		100	28%		2	統測科目 英文	
處 理	數學	4.00	v	x0.00倍		面試		100	20%	不予加分	3	統測科目 専業一	
方 式	専業一	3.00	v	x2.50倍							4	統測科目 國文	
	專業二	2.00	v	x3.00倍							5	統測科目 數學	
		同級分超額篩選為同 額篩選勾選科目級分	級分超  之總和								6		
		項目											
		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就請學校上傳:110學年度以後畢業生,一律由學習歷程中央資料庫提供:其餘畢業生或同等學力者,一律自行上傳歷年成績單(PDF檔) 1件											
豐富	習廢程	B.課程學習成果		□-1.世國其任:其自州其学自成素(含技能視域)(*須主少工得1件)任付口工得什數工限下,可工得等超其作,亦可工得其當科日学皆成素(含技能視域),也可二者首上得       □         B-2.其他課程學習(作品)成果       □									
備領	審資料	C.多元表現: C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8										件	
		D-1.多元表現綜整心得 1件										件	
		D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
		D-3.其他有利審查資料									1	件	
學習歷程 備審資料 上傳說明 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者,一律由考生以PDF檔案上傳。													
指定項目	I.有關二階指定項目作業規劃,請參閱本校網站(http://www.ntust.edu.tw)/招生資訊/大學部招生/四技甄選網頁公告。 I.有關二階指定項目作業規劃,請參閱本校網站(http://www.ntust.edu.tw)/招生資訊/大學部招生/四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果,以利審查。 3.本系需求之補充資料:自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B),請至本校網站〔首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選〕下載,請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後,上傳至「D-3其他有利審] 資料」項目。								也有利審查 1				
部分課程以英語授課。													

1	기년	$\overline{\Theta} \rightarrow \dot{f} \neq \dot{f}$		立臺灣科拉大學	医十阕 建筑 《 为 历 [ (112 笛音)				辛)	可選填報名之系 6 科(組)、學程數 6		6	
Ļ	いし	第一階段 一入學測驗成績篩選	コ/写/	TIX		子、とこうたうなのが見たい。 甄選總成績採計方式	動式	川白」	<del>早</del> /		總成績同	同分参酌方 法	
成績 處理 方式	科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入	學測驗 加權	指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
	國文	5.00	V	x0.00倍	合占線成績	專題實作、賓習科目學習成果(含技能領域)		100	12%	不予加分	1	統測科目 英文	
	英文	5.00	v	x2.00倍		學習歷程備審資料審查		100	28%		2	統測科目 數學	
	數學	5.00	v	x2.00倍		面試		100	20%		3	統測科目 専業一	
	専業一	2.00	v	x2.50倍	比率 40%						4	統測科目 専業二	
	専業二	2.00	v	x2.50倍							5	統測科目 國文	
		- 同級分超額篩選為同 額篩選勾選科目級分	, 列級分超 }之總和								6		
		項目										上傅檔案件數上限	
		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳;110學年度以後畢業生,一律由學習歷程中央資料庫提供;其餘畢業生或同等學力者,一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件	
		B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下,可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳										2/4	
學習	習歷程	B-2.其他課程學習(作品)成果										2/#	
備審資料		C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8										//+	
		D-1.多元表現綜整心得										1件	
		D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
		D-3.其他有利審查資料										1件	
學習 備3 上(	習歷程 審資料 専說明	1.専題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績,須至少上傳1件;其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者,除考生自行撰寫及上傳資料(D-1,D-2,D-3)須自行上傳外,其餘資料以勾選方式,將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者,一律由考生以PDF檔案上傳。											
指定項目	目甄試說明	1.有關二階指定項目作業規劃,請參閱本校網站(http://www.ntust.edu.tw)/招生資訊/大學部招生/四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果,以利審查。 3.本系需求之補充資料:自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B),請至本校網站〔首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選〕下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後,上傳至「D-3其他有利審查資 料」項目。											

# 簡章與項目名稱代碼對照

分類	學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表								
D·坦和當到上里	B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)								
D.标柱子 自成不	B-2 其他課程學習(作品)成果								
	C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)								
	C-2 社團活動經驗								
	C-3 擔任幹部經驗								
(名元丰田	C-4 服務學習經驗								
0.97625	C-5 競賽表現								
	C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)								
	C-7 檢定證照								
	C-8 特殊優良表現證明								

# 在準備學習歷程的過程中遇到 任何問題,都歡迎找老師討論。



重要事項公告及操作說明 請參閱學校首頁「學習歷程檔案專區」