

學習歷程檔案 系統操作說明

<學生版> 請參閱

臺北市立大安高級工業職業學校



重要提醒叮嚀事項：



1.登入位置：學校首頁左側→常用連結→[學生學習歷程檔案](#)

2.學生帳號：同「單一身分驗證LDAP」帳號,預設「taivs+學號」



3.學生密碼：同「單一身分驗證LDAP」密碼,預設「身分證後六碼」(忘記-請洽電腦中心)

4.上傳件數：**學習成果**每學期最多20件，**多元表現**不限制數量

5. 學習成果上傳暨認證截止日：(務必注意學校**教務處**公告日期並即早上傳)

第一階段:每學期休業式 (暫定-112/1/19)

第二階段:每學期休業式後兩周 (暫定-112/2/02)

6.重要事項公告及操作說明請參閱學校首頁「[學習歷程檔案專區](#)」



掌握黃金1000天

108課綱上路,現行高一學生入學後就要在每學期結束前上傳學習成果，每學年結束前上傳多元表現至北市學歷資料庫。學年結束後勾選至中央資料庫。111學年起這份資料將成為(高職生)甄選及甄審(高中生)個人申請的重要參採依據。



紀錄你高職三年的學習軌跡、
個人特色與生涯方向

高三升學時就是你的最佳履歷，
更是提升生涯競爭力的重要裝備！

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)

高三下：
學生申請大專
校院時，經學
生本人同意及
勾選後釋出



大專校院
招生報名
平臺
(升學備審
資料)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學習歷程檔案的四大資料

基本資料-學校登入

學生學籍資料

含校級/班級
社團幹部經歷

基

修課紀錄-學校登入

每學期修課狀況

含科目/學分數/成績

修

學習成果-學生上傳

修習科目(有學分)

作業作品或書面報告

學

多

多元表現-學生上傳

幹部經歷、競賽參與、
檢定證照、服務學習、
彈性學習、團體活動、
職場學習、作品成果、
先修課程、其他活動等

歷程+反思

- ✓ 學習成果需老師認證
- ✓ 每學期最多 20件
- ✓ 每學年最多勾選6件提交

- ✓ 多元表現不需老師認證
- ✓ 上傳不限件數
- ✓ 每學年最多勾選10件提交

臺北市學生學習歷程檔案登入方式



台北市單一登入LDAP帳號說明

--臺北市立大安高工 (學生版)--

學習歷程檔案登入方式:

電腦: 從學校首頁左側常用連結→點選「學生學習歷程檔案系統」

手機: 進入大安高工網站需滑至頁面最下面-常用連結→點選「學生學習歷程檔案系統」

網站導覽 回首頁 網站管理

字體縮放 A+ A A-

 臺北市大安高級工業職業學校
Taichung Municipal Daan Vocational High School

常用連結

學習歷程檔案專區

舊網站(10810月前公告)

校舍平面圖(含教室位置)

學校行事曆(PDF)

學校行事曆(網頁)

暑假行事曆(PDF)

校務行政系統(日間部)

校務行政系統(進修部)

學生學習歷程檔案

臺北市臨課雲系統

行政人員分機一覽表

大安網路郵局

大安classroom

教職員線上差勤系統

教職員雲端硬碟

會議室/教室使用登記

校園資訊設備報修系統

校園活動

111學校日專區

大安相片館

實習處相簿



常用連結

防疫線上學習專區
學習歷程檔案專區
舊網站(10810月前公告)
校舍平面圖(含教室位置)
學校行事曆(PDF)
學校行事曆(網頁)
暑假行事曆(PDF)
校務行政系統(日間部)
校務行政系統(進修部)
學生學習歷程檔案
臺北市臨課雲系統
行政人員分機一覽表
大安網路郵局
大安classroom
教職員線上差勤系統
教職員雲端硬碟
會議室/教室使用登記
校園資訊設備報修系統

110學校日專區

篩檢證明上傳網址 <https://forms.gle/pjyYxJrdysYrAXqr8>

最新消息

日期	主旨	類別	發布單位
2021-10-08	教研中心 110年11-12月份教師希望心坊課程	教師研習、輔導室	輔導室
2021-10-08	臺南高工110年新興科技AI程式設計進階研習	教師研習	資訊組
2021-10-08	檢送內政部及所屬機關110年聯合舉辦「相遇營建・奔向幸福」未婚聯誼活動實施計畫及行程表(復辦)	人事室	人事室
2021-10-07	臺北市110學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽	競賽資訊	教務處
2021-10-07	國家華語測驗推動工作委員會辦理110年11月華語文能力測驗正式考試	教務處	教務處

宣導專區

因應covid-19 教職員工差勤管理措施
嚴重特殊傳染性肺炎專區
大安無障礙環境專區
大安反霸凌專區
大安性別平等教育專區
大安環境教育暨防災教育專區
大安防治學生藥物濫用專區
大安交通安全宣導專區
學生危安事件微電影專區
流感疫苗宣導-快問快答
流感疫苗宣導-慢性肝病篇
病蟲害防治宣導-秋行軍蟲
教育局防制校園霸凌宣導影片



Step 1

進入「臺北市學生學習歷程檔案系統」→點選「登入」



首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 Q & A 管理區 **登入**

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

行事曆

MORE ▼

October
01 10/1 (二) 下午17:00~1
8:00進行系統更版作業

September
16 9/18 (三) 中午12:00~1
3:00進行系統更版作業

August
31 111學年度大學招生校
系參採高中學習歷程核
心資料初稿

認識學群





若是使用手機連結進網頁
則會看此畫面

本系統目前 **不是**
設計於手機裝置使用。
上傳資料、送出認證、
勾選提交等正式操作
請**避免使用手機操作**，
確實使用電腦介面。



按這個
下拉選單再選擇「登入」





Step 2



點選「登入」後，選擇「臺北市單一身分驗證LDAP服務」

請選擇登入方式

臺北酷課雲
Taipei CoolCloud
酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)

臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

臨時帳號由此登入

Close

October 12 【重要】各校提交108學年度學習歷程資料至中央資料庫作業說明

September 30 本系統將於9/30(三)下午17:00-18:00進行系統更新

大學 技職



Step 3



輸入「臺北市單一身分驗證」帳號密碼後，按下**登入**



帳號(預設) taivs+ 學號

密碼(預設)身分證後6碼

★注意★

若曾以「單一身分驗證」登入過校務系統的同學
系統那時會強制您改成自行設定之密碼，
若遺忘請洽本校「電腦中心」還原。



臺北市校園
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市學生學習歷程檔案系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號

i

密碼

🗨

[忘記帳號/密碼](#)

臺北市學生學習歷程檔案系統將存取以下您的個人資訊:

- 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
- 學校公開資訊

登入

[尚未有帳號? 親子帳號申請](#)

填妥後請按
登入



登入後會先看到這個畫面...

學習歷程認證狀態

收訖明細

我的學習狀態

學習成果 送出認證日期時間

學習成果 開放勾選日期時間 2022/09/01 00:00 ~ 2022/10/17 23:59

多元表現 開放勾選日期時間 2022/09/01 00:00 ~ 2022/10/17 23:59

111學年度

學習成果

多元表現

學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(5)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄



幹部經歷暨申請紀錄 (1)



競賽參與紀錄 (1)



檢定證照紀錄 (0)



服務學習紀錄 (2)



彈性學習時間紀錄 (0)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄 (1)

修課紀錄與學習成果
每學年勾選至多6件(4/6)

多元表現
每學年勾選合計至多10項(6/10)

〔基本資料〕由學校匯入

〔學習成果〕〔多元表現〕
需由學生自行上傳及勾選





登入後會先看到這個畫面...

臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 意見回饋

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 15.55mb/1500.0mb
未認證學習成果:0筆

首頁 學習歷程檔案櫃 分享檔案

學習歷程認證狀態

我的學習狀態

1101學期

成績

數學	物理	引擎原理
74	94	93

獎懲

嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過
5	2	0	0	0	0

出缺勤

遲到	曠課	病假	公假	事假	喪假
0	0	0	1	0	0

有上傳認證科目的成績會在此顯示

〔成績〕 〔獎懲〕 〔出缺勤〕

資料內容和校務行政系統同步



將頁面下拉後.... 即可繼續使用及檢視自己的學習歷程檔案櫃



手機操作方式
一樣，只是介
面顯示較窄





可以透過系統介面下載官方操作手冊參考



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 學習歷程檔案櫃 **系統操作說明** 宣導資料 意見回饋 王韶菲 同學

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/200.0mb
未認證學習成果:0筆

學習歷程檔案櫃 申請學校 校友分享 分享檔案

學習歷程認證狀態 我的學習狀態

學習成果 開放勾選時間 2020/09/29
多元表現 開放勾選時間 2020/09/29

109學年度

學習成果 ● ● ● ● ● ● ●
多元表現 ● ● ● ● ● ● ●

臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 宣導資料 意見回饋

我的學習歷程檔案櫃 未認證學習成果:0筆

學習歷程檔案櫃

系統操作說明下載

- 系統操作說明(學生) ↓
- 系統操作說明(導師) ↓
- 系統操作說明(輔導老師) ↓
- 系統操作說明(授課教師) ↓
- 系統操作說明(提交人員) ↓
- 系統操作說明(校管理者) ↓
- 系統操作說明(課程諮詢師) ↓

Close

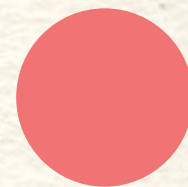
109學年度

學習成果 ● ● ● ● ● ● ●
多元表現 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

學習歷程檔案櫃

基本資料 學習歷程 學習歷程檔案櫃

如果登入有問題或帳號密碼忘記
請下課時到本校電腦中心 (青藤樓1樓) ,
系統師會協助還原你的帳號密碼



接下的簡報說明上傳認證操作說明，

請認真瞭解，才不會到了要上傳的時候出現疑惑喔！

「學習成果」與「多元表現」上傳

修課紀錄：學習成果每學期
上傳最多20件

多元表現：沒有上傳限制



【上傳學習成果】操作



當學期科目成果(有學分的課程)
務必當學期上傳，並需要當學期的任課老師認證

【上傳學習成果】操作



點入上傳學習成果
會跳出這個畫面

步驟1：先點選課程名稱

步驟2：

可上傳學習成果的文件檔(PDF、JPG、PNG)

也可上傳影音檔(MP3、MP4)

上傳的內容除了作業本身之外
要記得加入學習過程的心得喔~

步驟1

步驟2

● 可由  上傳學習成果 選擇科目上傳學習成果檔案，支援拖曳上傳。如下圖

108	2	地理三下	100	 通過
108	1	班會三下	100	 通過
107	2	歷史三下	88	
107	2	體育三下	90	

學校已經匯入你這學期的課程名稱

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。
※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度: 108 *學期: 2

*科目: 地理三下 *文件檔案: 可拖曳上傳(4M)

*影音檔案: 上傳檔案(10M)

相關簡述:  100字的相關簡述很重要唷!好好寫

儲存



【補充】相關簡述欄位的重要

百字簡述的功用:

在於讓評審老師快速、有效地了解同學上傳該成果的目的，以及該成果所呈現的內容概要。若是同學能撰寫出吸引評審老師目光的百字簡述，就可能在審查資料評分項目中搶得先機！

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。
※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度: 108 *學期: 2

*科目: 地理三下 *文件檔案: 可拖曳上傳(4M)

*影音檔案: 上傳檔案(10M)

相關簡述: **100字的相關簡述很重要唷!好好寫**

儲存

百字簡述三元素:

WHY

學習或
參與的動機

WHAT

說明主題與特色重點、
有什麼收穫、
啟發及能力培養

HOW

學習過程、研究方法
與遇到困難的
主要解決策略



【認證】學習成果操作

- 上傳後詢問是否直接送出認證。

確認

新增成功，請問是否要直接送出給授課教師認證呢？

送出認證

再想想看

這個步驟很重要...

這個步驟很重要...

這個步驟很重要...

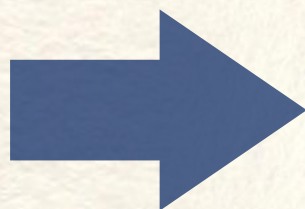
上傳完後
要點「送出認證」老師才能幫你認證！

【認證】學習成果操作



學習成果認證

點入學習成果認證
會跳出這個畫面



重要步驟-

沒認證的作業，未來「無法勾選」

務必點選「**送出認證**」

→任科老師才會收到通知

學習成果認證

學年度 ▼

學期 ▼

科目

查詢

1081/待認證: 1 通過: 1 不通過: 0

1081開放認證日期: 2019/08/01 ~ 2020/01/01

學年度: 108

科目名稱: 基本電學

成績:

送出日期: 108/10/27 18:34:39

認證日期:

文件檔案: [檢視](#)

相關簡述: 期末報告

學期: 1

學分/時數: 3

授課教師: 王哲瑋

認證教師: 王哲瑋

認證狀態: 待認證

檢視上傳作業
的認證狀態

學年度: 108

科目名稱: 基本電學

成績:

送出日期: 108/10/27 18:10:48

認證日期: 108/10/27 18:12:59

影音檔案: [檢視](#)

學期: 1

學分/時數: 3

授課教師: 王哲瑋

認證教師: 王哲瑋

認證狀態: 通過

學年度: 108

科目名稱: 電工實習

成績:

送出日期:

認證日期:

文件檔案: [檢視](#)

相關簡述: 三用電表功能介紹影片

學期: 1

學分/時數: 3

授課教師: 鍾耀毅,王哲瑋

認證教師: 鍾耀毅,王哲瑋

認證狀態:

影音檔案: [檢視](#)

送出
認證





學年結束後須「勾選」已認證之學習成果至中央資料庫

每學期可上傳並認證(最多20件) 學習成果
學年(高一)結束後，須從「通過認證」成果中
勾選6件至中央資料庫封存~

【勾選時程請務必注意學校公告】



修課紀錄

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄

(0)



上傳學習成果

(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



【上傳多元表現】操作

各種校內及校外活動證明紀錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(10/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(4)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

(當學年的多元表現當學年上傳)

「多元表現」包含的內容 (校內外活動、證明文件皆可)

幹部經歷紀錄、競賽紀錄、檢定證照、志工服務、

彈性學習紀錄、團體活動紀錄、職場學習、成果作

品、先修課程、其他活動等。只要有上述相關資料都可以編輯好上傳~



【上傳多元表現】操作



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(10/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(4)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



直詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

叮嚀:現在不流行
集點式蒐集過多活
動經驗，重點在於
你怎麼「有層次」
的提出自己從活動
中學習後的成長與
對事物的熱愛等反
思更重要！

- 1.幹部經歷- 如:班級幹部、社團幹部
- 2.競賽參與- 如:校內外比賽參與紀錄(語文競賽、海報比賽、技能類競賽等等)
- 3.檢定證照- 如:丙級、乙級證照、語文類證照等等
- 4.服務學習- 如:校內服務時數、校外單位服務(圖書館、醫院、社區等等)
- 5.彈性學習- 如:星期五下午的彈性課程、自主學習、跨校或跨科選修
- 6.團體活動- 如:社團活動、班週會活動等
- 7.職場學習- 如:相關產業公司、工廠、單位等實習或打工經驗
- 8.作品成果- 如:課外興趣或專業上的作品呈現
- 9.大學先修- 如:先去相關大學校系上課的紀錄



【上傳多元表現】操作

各種校內及校外活動證明紀錄



本簡報以幹部經歷暨事蹟紀錄、檢定證照紀錄兩個介面為範例說明，其餘項目皆可以此類推



【上傳多元表現】操作



範例：

點入幹部經歷暨事蹟紀錄

會跳出這個畫面



步驟1：將各項欄位詳實填妥

步驟2：

上傳證明文件檔 (PDF、JPG、PNG)

上傳的檔案務必編輯完整，

內容附上幹部證明的文件及

編輯擔任幹部的反思心得(最重要)

同時也可上傳影音檔(MP3、MP4)

步驟1

步驟2

幹部經歷紀錄

檢視	單位名稱	擔任職務	幹部等級	開始日期	結束日期	證明文件	影音檔案	刪除
	103	班長	其他幹部	107/02/01	107/06/30			
	籃球協會	副會長	校外自治組織團體	107/09/01	108/01/01			

*學年度:

*學期:

*單位名稱:

*開始日期:

*結束日期:

*擔任職務:

*幹部等級:

內容簡述:

上傳證明文件
(pdf,png,jpg/上限4M)

上傳影音檔案
(mp3,mp4/上限10M)
已選: videoplayback.mp4

外部影音連結:

儲存

100字的相關簡述很重要唷!好好寫



【上傳多元表現】操作



範例：

點入檢定證照紀錄

會跳出這個畫面



步驟1：拿到證照後就盡速填妥資料並上傳

步驟2：

上傳證明文件檔(PDF、JPG、PNG)

上傳的檔案務必編輯完整，

內容附上檢定證明文件及

取得證照的學習心得(最重要)

同時也可上傳影音檔(MP3、MP4)

步驟1

步驟2

檢定證照紀錄

檢視	證照代碼	證照備註	分數	取得證照日期	證明文件	影音檔案	刪除
暫無資料							

1

*學年度: 108 *學期: 第一學期

*證照代碼: 證照代碼

*證照備註: 證照備註 分數: 測驗結果有分數者請填入總

分項結果: 如有多項成績以,分開 *取得證照日期: 取得證照日期

證照字號: 證照字號 檢定組別: 請填入檢定組別或級別

內容簡述: **100字的相關簡述很重要唷!好好寫**

上傳證明文件 (pdf,png,jpg/上限2M)

可拖曳上傳

上傳影音檔案 (mp3,mp4/上限5M)

可拖曳上傳

儲存



學年結束後 最多「勾選」10件 多元表現至中央資料庫

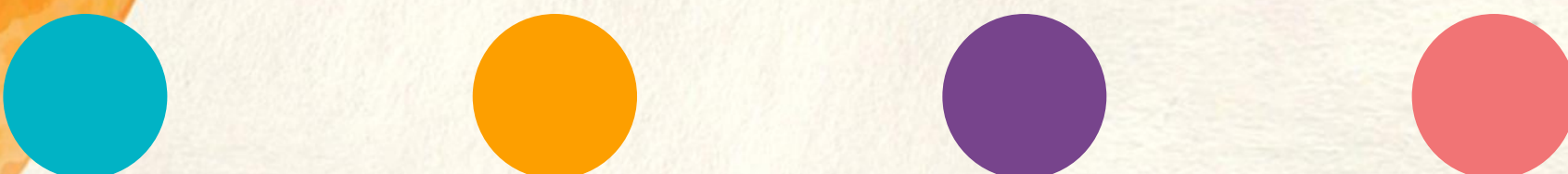
每學年不限制上傳數量，
學年(高一)結束後，須從上傳的資料中
勾選最多10件至中央資料庫封存~

【勾選時程請務必注意學校公告】

多元表現	幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)	競賽參與紀錄 (0)	檢定證照紀錄 (2)	服務學習紀錄 (4)	彈性學習時間紀錄 (0)	團體活動時間紀錄 (0)	職場學習紀錄 (1)
每學年勾選合計至多10項 (10/10)	作品成果紀錄 (0)	大學及技專校院先修課程紀錄 (0)	其他活動紀錄 (9)	勾選多元表現紀錄	查詢多元表現提交中央資料庫紀錄		

學年結束後(依照教務處公告日期)

最多勾選10件至中央資料庫封存。



資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學習歷程檔案的「三重二不」原則



請問您是否贊成大學審查學習歷程

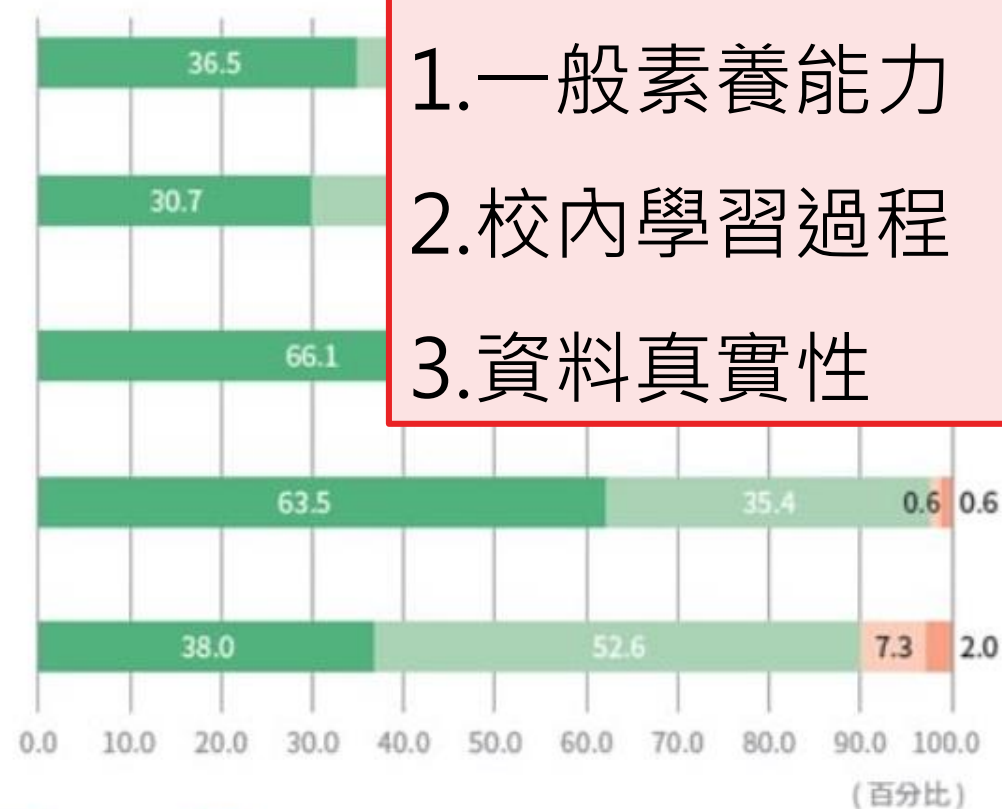
「重視基本素養所展現的核心能力」

「重視校內學習活動」

「重視資料真實性及學生自主準備」

「不是以量取勝，重視學習過程的反思」

「不是學系所列的所有項次都要具備」



三重

- 1.一般素養能力
- 2.校內學習過程
- 3.資料真實性

非常同意 同意 不同意 非常不同意

學習歷程檔案的兩大精神

歷程

學習過程的呈現

學習過程的描述
整理過的作業報告
活動或成果照片等等

反思

知識態度技能的學習心得

經歷了什麼？
發現了什麼？
因此，學習了什麼？
影響了什麼？

六種常見 課程學習成果



學習單

要呈現學習過程，
說明脈絡、心得。
不可沒有整理
直接上傳！
多份學習單要綜整



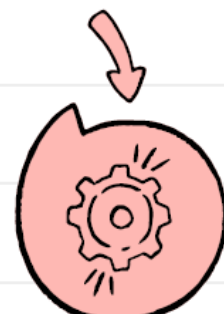
實驗記錄

要有完整結構
不可沒有數據、
結果與討論



課堂活動成果

要經過整理呈現重點
可善用表格圖表整理
整現方法及生活應用
過程和成果缺一不可



實作作品

影音作品要搭配簡報說明
創作作品要有創作理念
網站不能只貼連結



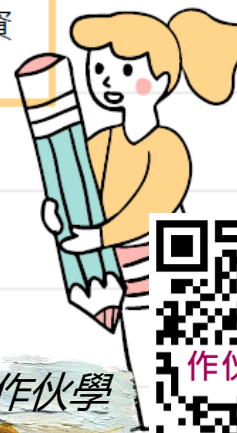
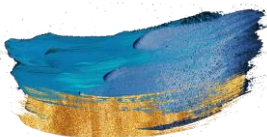
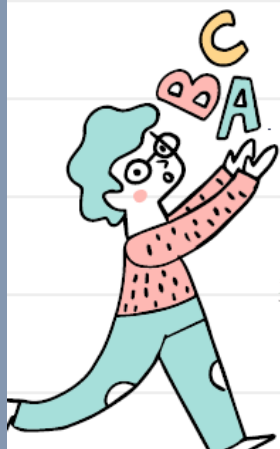
專題報告

要說明課程背景、
動機與反思，不能
只放報告簡報，資
料出處要註明



統整學習紀錄

要留意不同單元之
間的關聯性。可在
摘要中說明整份作
品主軸，呈現個人
完整的學習和成長。



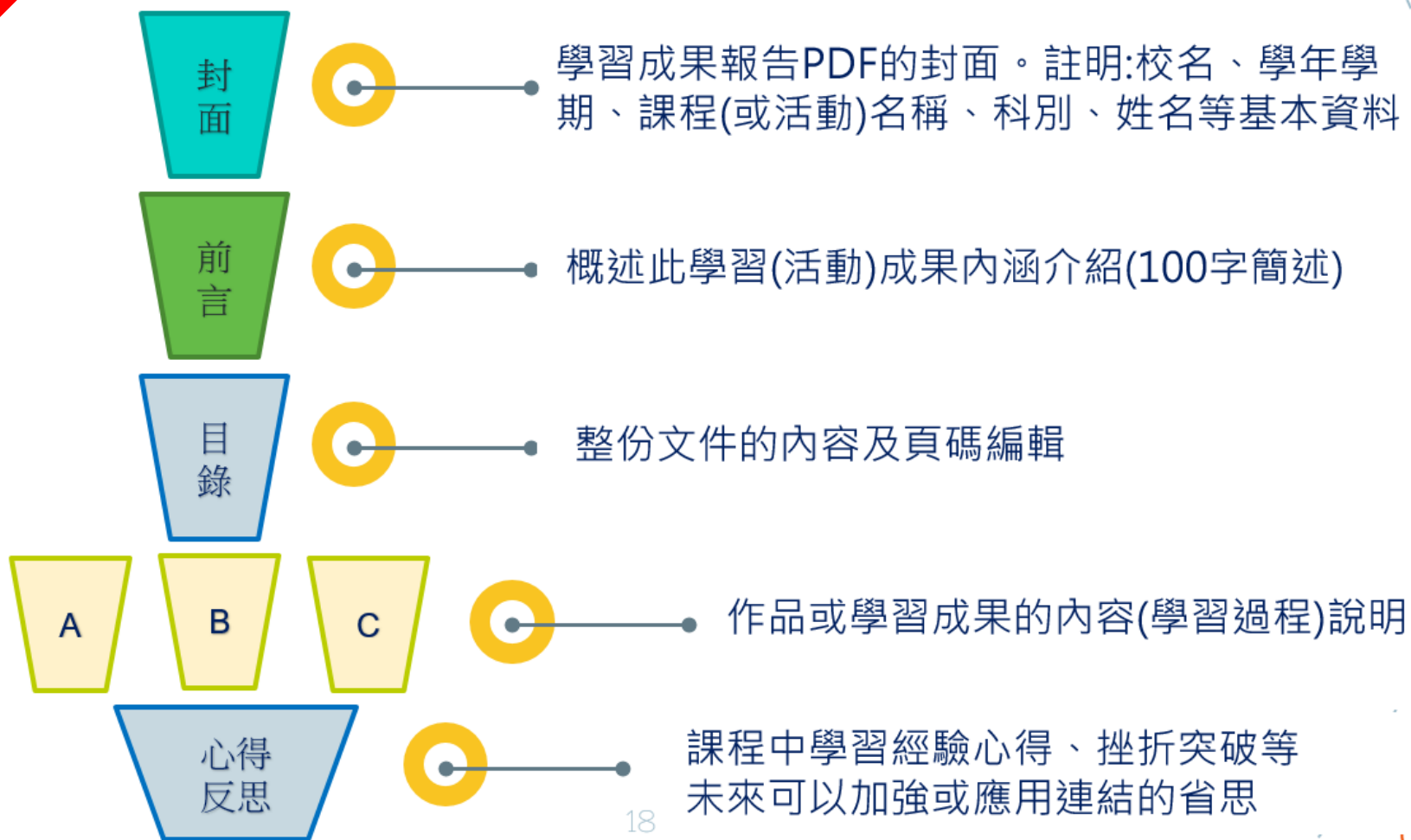
作伙學



作伙學成果展示

教育部學習歷程檔案審議計畫

提醒：一份完整的檔案內容包含-



六大指引：讓課程學習成果更聚焦

展現素養能力

善用具體事例呈現
解決問題、學習態度、
邏輯推理、批判思考、
團隊合作、溝通表達、
自主學習

作品需有摘要

WHO, WHEN, WHERE 脈絡
WHY 動機與問題意識
WHAT 研究成果
HOW 學習方式/研究方法

交代作品脈絡

作品及課程名稱
與課程的關聯性
挑選或製作此作品的動機

個人獨特性

從興趣、在地化生活經驗、
對議題自主延伸的
個人想法、資料詮釋的
獨到見解、應用於日常
生活中等方式凸顯

作品真實性

註記資料引用出處
凸顯個人想法
清楚說明製作過程
團體報告個人貢獻部分

重點整理再上傳

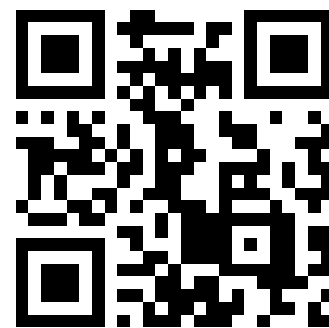
篇幅有限要去蕪存菁，
挑選自己有興趣有意義
最有把握的主題上傳，
多主題作品說明關聯性

108-110學習歷程檔案比賽 得獎作品欣賞

-含學習成果組、多元表現組

得獎作品觀摩：<https://reurl.cc/QdGm3Z>

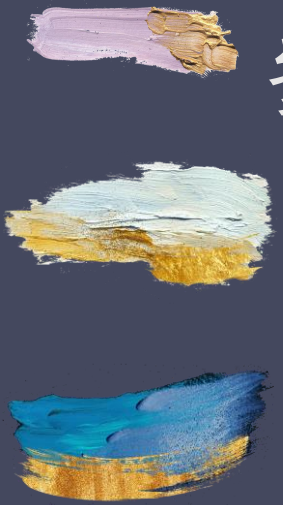
感謝參賽同學授權展示得獎作品，供師生一起欣賞學習！



學習歷程檔案 在升學中的角色

補充資料





參採學習歷程檔案(EP)之招生管道

備審資料參採 EP學習歷程

- 四技申請入學
- 甄選入學
- 技優甄審入學
- ◆ 大學申請入學

Yes

無須參採 EP學習歷程

- 特殊選才
- 技優保送入學
- 科技繁星計畫 (大學繁星)
- 聯合登記分發

No

學習歷程檔案(EP)在升學中的影響

我要升學大學

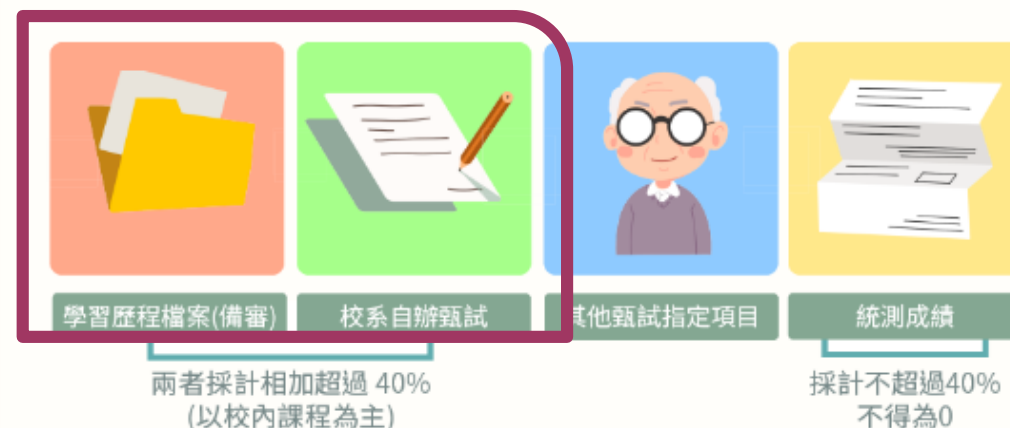


申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+ 綜合學習表現P(占比最少50%)

綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料（備審資料）、招生單位自辦甄試項目（像是筆試、面試等）

★ 學生可以從中央資料庫中勾選最多3件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

我要升學四技二專



甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%，不可為0)、指定項目甄試成績

其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

★ 學生可以從中央資料庫中勾選最多9件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！



各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳

◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M

◆影音(MP3或MP4)檔10M

◆100字的簡述

資料來源：
技專校院招
生策略委員會

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
入學管道 \ 學習歷程項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作及實習科目學習成果 • 招生校系至多可採計6件* (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系至多可採計10件* 在校成績	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作作品或書面報告 • 招生校系至多可採計6件*			

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

資料來源：
大學招生
委員會

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目



以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

相關資源

技專校院考招資訊



技訊網2022

<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！



技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

技專校院入學測驗中心

<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載



108課綱資訊網

<https://12basic.edu.tw/index.php>

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過

相關資源

學習歷程檔案準備方向



技專校院喜歡什麼學生？

學習準備建議方向
備審資料準備指引



普通大學喜歡什麼學生？

大學申請入學參採高中學習歷程資料
完整版查詢系統



也可以直接參考每年的推甄簡章，提早了解科大各校系招生條件
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/downloads/111/apply/ugcdrom/index.html>

每年簡章會有所調整，考生
需參考當年招生簡章



以國立台灣科技大學設計系為例

學校名稱：國立臺灣科技大學

第一階段			第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程		否
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法		
成績處理方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目
	國文	--	x2.00倍	合占 總成績 比例 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	12%	不予 加分	1	統測科目專業一
	英文	--	x2.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	28%		2	統測科目英文
	數學	--	x1.00倍		面試	--	100	20%		3	統測科目專業二
	專業一	--	x2.50倍		--	--	--	4		統測科目國文	
	專業二	--	x3.00倍		--	--	--	5		統測科目數學	
	總級分	2.00	--		--	--	--	6		--	
項目											上傳檔案件數上
學習歷程 備審資料		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)									1件
		B.課程學習成果		B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)							6件
				B-2.其他課程學習 (作品) 成果							3件
		C.多元表現: C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8									10件
		D-1.多元表現綜整心得									1件
		D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件
學習歷程 備審資料 上傳說明		D-3.其他有利審查資料									1件
		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料外，D-2、D-3須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。									
指定項目甄試說明		1.有關二階指定項目作業規劃，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.本校系需求之補充資料：自我推薦摘要表 (表A) 及課程學習成果工作內容與貢獻度表 (表B)，請至本校網站【首頁 / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選】下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「3其他有利審查資料」項目。									

以國立台灣科技大學 建築系為例

學校名稱：國立臺灣科技大學											
第一階段			第二階段指定項目甄試						是否限選填一系科(組)、學程		否
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方法		
成績處理方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗成績加權		指定項目	最低得分	滿分	占總成績比例	證照或得獎加分	順序	項目
	國文	--	x1.00倍	合占總成績比例40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	12%	不予加分	1	統測科目國文
	英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	28%		2	統測科目英文
	數學	--	x1.00倍		面試	--	100	20%		3	統測科目數學
	專業一	--	x2.00倍		--	--	--	--		4	統測科目專業一
	專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目專業二
	總級分	2.00	--	--	--	--	--	--	6	--	
項目											上傳檔案件數上限
學習歷程 備審資料		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)									1件
		B.課程學習成果		B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)							2件
				B-2.其他課程學習 (作品) 成果							2件
		C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8									10件
		D-1.多元表現綜整心得									1件
		D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件
D-3.其他有利審查資料									1件		
學習歷程 備審資料 上傳說明		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1，D-2，D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。									
指定項目甄試說明		1.有關二階指定項目作業規劃，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.本校系需求之補充資料：自我推薦摘要表 (表A) 及課程學習成果工作內容與貢獻度表 (表B)，請至本校網站【首頁 / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選】下載，請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。									

分類	學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表
B.課程學習成果	B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) B-2 其他課程學習(作品)成果
C.多元表現	C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明

技專校院備審資料準備指引查詢網站

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/schools.php?lpg=1>



技專校院考試及招生制度專屬網站

HOME

關於技專考招方案

統測考科調整

學習歷程檔案

招生管道變革

因應新課綱之考試及招生調整方案

全國技專校院查詢

學校地點: **ALL** 北部 中部 南部 東部 離島

查詢資訊: 技訊網

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立臺灣科技大學

台北市 / 大安區

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立屏東科技大學

屏東縣 / 內埔鄉

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立臺北科技大學

台北市 / 大安區

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立虎尾科技大學

雲林縣 / 虎尾鎮

學習準備建議方向

備審資料準備指引

國立臺灣科技大學 設計系工業設計組

Home / 招生學校 / 國立臺灣科技大學 / 設計系工業設計組

查詢各入學管道學習準備建議方向

四技二專甄選入學

四技二專技優甄審
入學

四技日間部申請入
學聯合招生(招收高
中生)

其他招生管道說明

另有聯合登記分發(完全採計統測各科成績)等入學管道。

查詢本校其他招生系科組學程



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向 111技專考招新制 備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站

111學年度四技二專甄選入學

可以開始查詢蒐集目標校系
想要的資料有哪些...



技專校院

111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

國立臺灣科技大學 / 電機工程系

四技日間部

10607臺北市大安區基隆路四段43號

03電機與電子新專修課程

修課紀錄

1. 本系多考系設中等學校規定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂必修課程等修課紀錄並行綜合評量。
2. 本系多考系規定及校訂一般科目之審查重點為自然科學基礎、數學基礎。
3. 本系多考系校訂必修專業課程、多元專業能力領域整修力。

課程學習成果

學生升學時可備要修力，本系將予以綜合評量。

- ☐ 專題實作及實習科目學習成果
- ☐ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有創審審資料與課程修力，至多10件，並撰寫「多元表現整修心得」，本系將予以綜合評量。

- ☐ 彈性學習節數學習成果(含自主學習或課外培訓或學校特色活動)
- ☐ 社團活動經驗
- ☐ 擔任幹部經驗
- ☐ 服務學習經驗
- ☐ 競賽表現
- ☐ 非修課紀錄之成果作品(如專題學習成果)
- ☐ 檢定證照
- ☐ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- ☐ 生涯動機
- ☐ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- ☐ 備校未來求之補充資料：自訂學習歷程要點(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)

備註

1. 修課紀錄：用以呈現電機與電子新專修課程的修課狀況，以作為評量後進課程銜接的依據，並評量其學習能力是否契合本系課程安排。
2. 專題實作與實習科目學習成果：該說明專題實作等重點為專業技能之整修整力，實習科目則需以實際實作整力，如為多人共同進行，請註明分工的方式與個人的主要貢獻。
3. 多元學習表現：該要說明課程修課成果之外，該如證照檢定、競賽成果與其他具證優良表現。
4. 學習計畫與發展潛力：該要說明學習計畫，並評估在本系學習下，未來的可發展力。
5. 備校未來求之補充資料：自訂學習歷程要點(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站(首頁)新生資訊\大學部招生\四技甄選)下載。

※本系備招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有選定之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

國立臺灣大學-外國語文學系

可以開始查詢蒐集目標校系
想要的資料有哪些...



普通大學

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.檢定證照 2.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.英文作文	

本系培養深具人文素養之高級外語人才，課程安排講求文學與語言訓練並重，適合對文學、語文、人文學科有興趣的學生，重視申請者之語文能力、求學動機與具體學習成果。

一、修課記錄：著重英文、中文、人文相關科目選修與成績表現。
二、課程學習成果：著重修習英文課程之專題成果、書面報告/實作作品。
三、多元表現：著重具公信力之英外語檢定證明（英語能力B2以上）、與本系相關的學科表現（如英文、第二外語、人文相關科目）；另可檢附學生認為有利之審查資料。



學習歷程檔案準備方向-以臺灣科技大學設計系為例

111學年度四技二專甄選入學

國立臺灣科技大學 / 設計系工業設計組

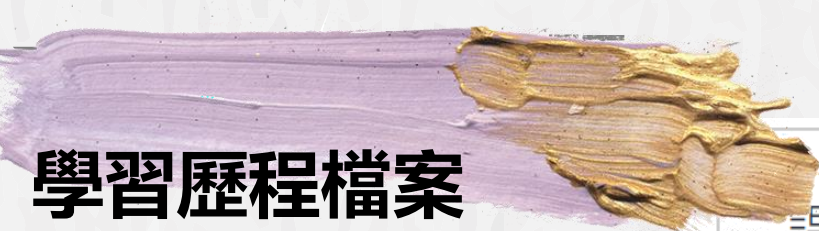
四技日間部

106335臺北市大安區基隆路四段43號

07設計群

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、藝術領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文、數學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。



學習歷程檔案 準備方向-以臺灣 科技大學設計系為例

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☒ 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
- ☒ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

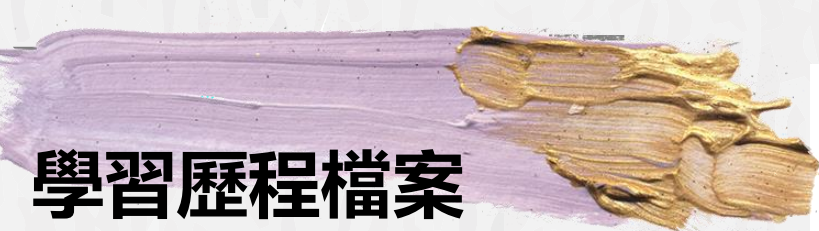
- ☒ 擔任幹部經驗
- ☒ 服務學習經驗
- ☒ 競賽表現
- ☒ 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- ☒ 檢定證照
- ☒ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- ☒ 學習歷程反思
- ☒ 就讀動機
- ☒ 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- ☒ 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)。
- ☒ 其他有利審查資料



學習歷程檔案 準備方向-以臺灣 科技大學設計系為例

備註

1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：

設計群相關之專題實作及實習科目或技能領域之學習成果。

2. 專業及實作能力【修課紀錄及課程學習成果】：

以學生修課紀錄及課程成果、參加競賽及各項學習之成果作品等表現評估學生之設計思維及實務等能力，並鼓勵跨領域的學習表現。

3. 學習能力及發展潛能【多元表現】：

由競賽、服務學習經驗或幹部等多元表現評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力與理論與實務兼備之發展潛能。

4. 個人特質及就讀動機【學習歷程自述】：

以學生學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃來了解學生之所具備與設計產業相關之專業及實作能力、學習能力、學生個人特質、就讀動機及個人發展潛力。

5. 【其他】：

。(1)各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站[首頁 \招生資訊\大學部招生\四技甄選] 下載。

(2)其他有利審查資料：學生可依學習成果和多元表現挑選適當資料上傳學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

在準備學習歷程的過程中遇到任何問題，都歡迎找老師討論。



重要事項公告及操作說明
請參閱學校首頁「學習歷程檔案專區」