

臺北市立大安高工

學生學習歷程檔案

操作說明指引

使用前請同學務必詳閱操作說明

輔導室 製作

重要提醒叮嚀事項：



1.登入位置：學校首頁左側→常用連結→[學生學習歷程檔案](#)

2.學生帳號：同酷課雲帳號,系統預設「taivs+學號」



3.學生密碼：同酷課雲密碼,系統預設「身分證後六碼」(密碼忘記請洽電腦中心)

4.上傳件數：**學習成果**每學期至多20件，**多元表現**不限制數量

5. 學習成果上傳暨認證截止日：**(務必注意學校教務處公告日期並即早上傳)**

第一階段:每學期休業式

第二階段:每學期休業式後兩周

6.時程公告及操作說明請參閱[學習歷程檔案專區](#)





掌握黃金1000天

紀錄你高職三年的學習軌跡、個人特色與生涯方向

高三升學時就是你的最佳履歷，更是提升生涯競爭力的重要裝備！

108課網上路,現行高一學生入學後

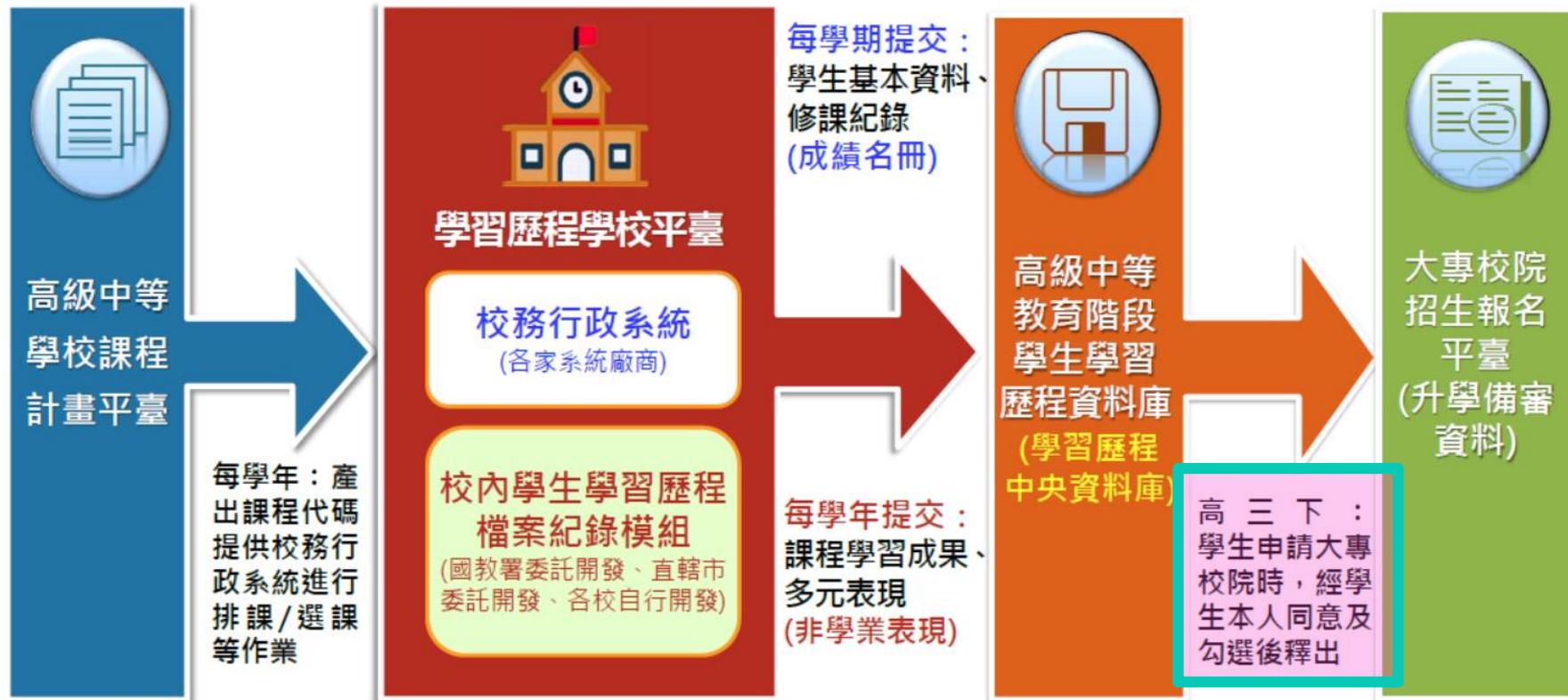
就要在每學期結束前上傳學習成果，每學年結束前上傳多元表現至北市學歷資料庫。學年結束後勾選至中央資料庫。

111學年起這份資料將成為(高職生)甄選及甄審(高中生)個人申請的重要參採依據。

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案如何與其他系統對接？



學習歷程檔案的四大資料

基本資料 學校登錄

學生學籍資料
含校級/班級
社團幹部經歷

A

學習成果 學生上傳

修習科目(有學分)
作業作品或書面報告

C

每學期上傳最多 20件
學習成果需老師認證
每學年最多勾6件提交

修課紀錄 學校登錄

每學期修課狀況
含科目/學分數/成績

B

多元表現 學生上傳

幹部經歷、競賽參與、
檢定證照、志工服務、
自主學習、職場學習、
作品成果、其他活動。

D

上傳不限件數
多元表現不需老師認證
每學年最多勾選10件提交

學習歷程檔案的兩大精神

1. 歷程 學習過程的呈現

1

2

2. 反思

知識態度技能的學習心得
得到哪些能力?未來如何發揮
遇到那些挫折?當時如何克服

臺北市學生學習歷程檔案登入方式

台北市單一登入LDAP帳號說明



--臺北市立大安高工 (學生版)--

學習歷程檔案登入方式:

從學校首頁左側常用連結→點選「學生學習歷程檔案系統」



常用連結

防疫線上學習專區
學習歷程檔案專區
舊網站(10810月前公告)
校舍平面圖(含教室位置)
學校行事曆(PDF)
學校行事曆(網頁)
暑假行事曆(PDF)
校務行政系統(日間部)
學生學習歷程檔案
臺北市語課雲系統
行政人員分機一覽表
大安網路郵局
大安classroom
教職員線上差勤系統
教職員雲端硬碟
會議室/教室使用登記
校園資訊設備報修系統

110學校日專區

篩檢證明上傳網址 <https://forms.gle/pjyYxJrdysYrAXqr8>

最新消息

日期	主旨	類別	發布單位
2021-10-08	教研中心 110年11-12月份教師希望心坊課程	教師研習、輔導室	輔導室
2021-10-08	臺南高工110年新興科技AI程式設計進階研習	教師研習	資訊組
2021-10-08	檢送內政部及所屬機關110年聯合舉辦「相遇營建·奔向幸福」未婚聯誼活動實施計畫及行程表(復辦)	人事室	人事室
2021-10-07	臺北市110學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽	競賽資訊	教務處
2021-10-07	國家華語測驗推動工作委員會辦理110年11月華語文能力測驗正式考試	教務處	教務處

宣導專區

因應Covid-19 教職員工差勤管理措施
嚴重特殊傳染性肺炎專區
大安無障礙環境專區
大安反霸凌專區
大安性別平等教育專區
大安環境教育暨防災教育專區
大安防治學生藥物濫用專區
大安交通安全宣導專區
學生危安事件微電影專區
流感疫苗宣導-快問快答
流感疫苗宣導-慢性肝病篇
病蟲害防治宣導-秋行軍蟲
教育局防制校園霸凌宣導影片

Step 1

進入「臺北市學生學習歷程檔案系統」→點選「登入」

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

行事曆

[MORE](#) ▾

October
01 10/1 (二) 下午17:00~18:00進行系統改版作業

September
16 9/18 (三) 中午12:00~13:00進行系統改版作業

August
31 111學年度大學招生校系參採高中學習歷程核心資料初稿



[認識學群](#)

Step 2

點選「登入」後，選擇「**臺北市單一身分驗證LDAP服務**」

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF
TAIPEI CITY GO.

請選擇登入方式

臺北酷課雲
Taipei CoolC-Cloud
酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)

臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

臨時帳號快速登入

Close

October 12 【重要】各校提交108學年度學習歷程資料中央資料庫作業說明

September 30 9/30(三)系統功能更新

September 30 本系統將於9/30(三)下午17:00-18:00進行系統更新

大學

技職

Step 3

輸入單一身分帳號密碼後，按下**登入**

若帳號密碼有問題請洽本校電腦中心



臺北市府教育局
單一身分驗證服務

歡迎使用
請輸入您的使用者名稱與密碼：

taivs0805265

.....

記住我 [忘記帳號、密碼?](#)

登入

填妥後請按
登入

臺北市單一身分驗證

臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

酷課雲帳號(預設)
taivs+學號

酷課雲密碼(預設)
身分證後6碼

若是使用手機連結進網頁
則會看此畫面

本系統目前並不是
設計於手機裝置使用。
上傳資料、送出認證、
勾選提交等正式操作
請避免使用手機操作，
確實使用電腦介面。



按這個
下拉選單再選擇「登入」



登入後會先看到這個畫面...



臺北市教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

[首頁](#) [學習歷程檔案櫃](#) [系統操作說明](#) [宣導資料](#) [意見回饋](#)

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/200.0mb

未認證學習成果: 0筆

學習歷程檔案櫃

申請學校

校友分享

分享檔案

學習歷程認證狀態

我的學習狀態

學習成果 開放勾選時間 2020/09/29 ~ 2020/10/13

多元表現 開放勾選時間 2020/09/29 ~ 2020/10/13

109學年度

學習成果



多元表現



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷

可以切換成我的學習狀態頁面-未來會顯示成績、獎懲及出缺勤

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：0.0mb/200.0mb

未認證學習成果:0筆

學習歷程檔案櫃

申請學校

校友分享

分享檔案

學習歷程認證狀態

我的學習狀態

1091學期

成績

獎懲

出缺勤

嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過
0	0	0	0	0	0

遲到	曠課	病假	公假	事假	喪假
0	0	0	1	0	0

將頁面下拉後....

即可繼續使用及檢視自己

的學習歷程檔案櫃



手機操作方式
一樣，只是介面顯示較窄

學習歷程檔案櫃



基本資料



修課紀錄

每學年勾選至多6件
(0/6)



多元表現

每學年勾選合計至多
10項(0/10)



其他



個人簡歷



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(3)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果
提交中央資料
庫紀錄



詳部經歷暨事
蹟紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(0)



彈性學習時間
紀錄 (0)



團體活動時間
紀錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現
紀錄



查詢多元表現
提交中央資料
庫紀錄



自傳 (0)



學習計畫 (0)



心理測驗 (0)



健康狀況資料
(0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)



可以透過系統介面下載官方操作手冊參考



我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/200.0mb

未認證學習成果: 0筆

學習歷程檔案櫃

申請學校

校友分享

分享檔案

學習歷程認證狀態

我的學習狀態

學習成果 開放勾選時間 2020/09/29 ~ 2020/10/13

多元表現 開放勾選時間 2020/09/29 ~ 2020/10/13

109學年度

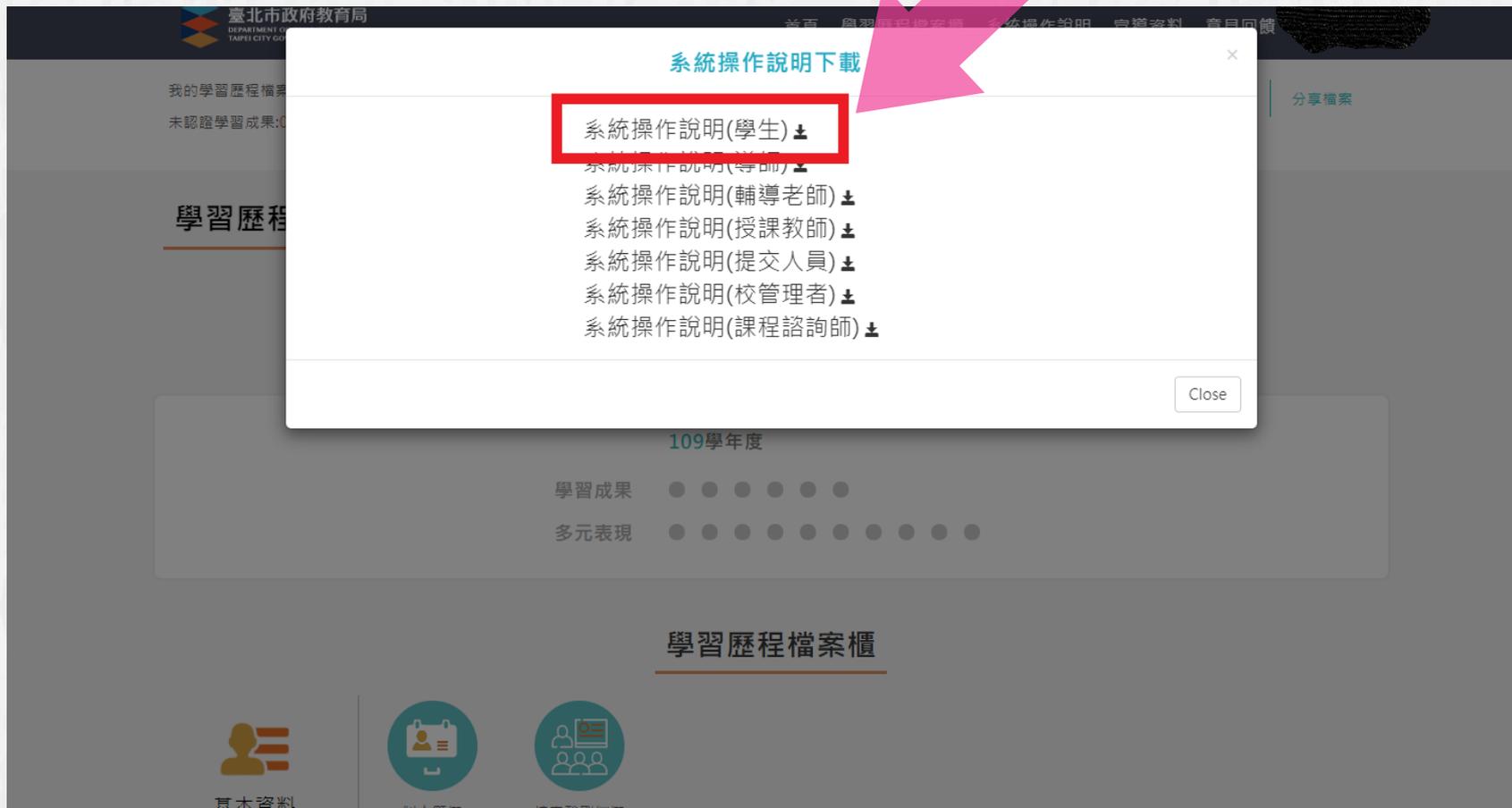
學習成果



多元表現



可以透過系統介面下載官方操作手冊參考



The screenshot displays the Taipei City Education Bureau (臺北市教育局) website. A modal window titled "系統操作說明下載" (System Operation Manual Download) is open, listing various user roles with download icons. A red box highlights the "系統操作說明(學生)" (System Operation Manual (Student)) option, and a pink arrow points to it from the right. The background interface includes a navigation bar with links like "首頁", "學習歷程檔案", "系統操作說明", "宣導資料", and "意見回饋". Below the modal, there are sections for "109學年度" (109 Academic Year) with progress indicators for "學習成果" (Learning Outcomes) and "多元表現" (Diverse Performance), and a "學習歷程檔案櫃" (Learning Portfolio Cabinet) section with navigation icons for "基本資料" (Basic Information), "學習歷程" (Learning Portfolio), and "多元表現" (Diverse Performance).

臺北市教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

系統操作說明下載

- 系統操作說明(學生) ↓
- 系統操作說明(導師) ↓
- 系統操作說明(輔導老師) ↓
- 系統操作說明(授課教師) ↓
- 系統操作說明(提交人員) ↓
- 系統操作說明(校管理者) ↓
- 系統操作說明(課程諮詢師) ↓

Close

109學年度

學習成果 ● ● ● ● ● ●

多元表現 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

學習歷程檔案櫃

基本資料

學習歷程

多元表現

如果登入有問題或帳號密碼忘記
請下課時到本校電腦中心 (青藤樓1樓) ,
系統師會協助還原你的帳號密碼

接下的簡報說明上傳認證操作說明，
請認真瞭解，才不會到了要上傳的時候出現疑惑喔！

學習歷程檔案櫃

修課紀錄：學習成果每學期
上傳最多20件



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



修課紀錄與學習成
果

每學年勾選至多6件(6/6)



課程諮詢紀錄
(1)



上傳學習成果
(13)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(10/10)



幹部經歷暨專項
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(4)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

多元表現：沒有上傳限制
(建議>10件)

學習成果上傳及認證 操作

按時
上傳學習成果

確認
成果認證

勾選
學習成果



修課紀錄

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄

(0)



上傳學習成果

(3)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

當學期科目作業/作品
務必當學期上傳

會顯示已經上傳的件數



點入上傳學習成果
會跳出這個畫面



步驟1：先點選課程名稱



步驟1



步驟2：

可上傳學習成果的文件檔(PDF、JPG、PNG)

也可上傳影音檔(MP3、MP4)

上傳的內容除了作業本身之外

要記得加入學習過程的心得喔~

步驟2



● 可由  上傳學習成果 選擇科目上傳學習成果檔案，支援拖曳上傳。如下圖

108	2	地理三下	
108	1	班會三下	100
107	2	歷史三下	88
107	2	體育三下	90

學校已經匯入你這學期的課程

*請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。
*文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度: 108 *學期: 2

*科目: 地理三下 *文件檔案: 可拖曳上傳(4M)

*影音檔案:

相關簡述: 100字的相關簡述很重要唷!好好寫

儲存

認證學習成果操作

按時上傳
學習成果

確認
成果認證

勾選
學習成果

- 上傳後詢問是否直接送出認證。

確認

新增成功，請問是否要直接送出給授課教師認證呢？

送出認證

再想想看

這個步驟很重要...

這個步驟很重要...

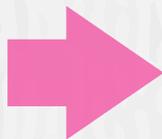
這個步驟很重要...

上傳完後
要點「送出認證」老師才能幫你認證！



學習成果認證

點入學習成果認證
會跳出這個畫面



重要步驟-

沒認證的作業，未來無法勾選，

務必點選「**送出認證**」

→任科老師才會收到通知

學習成果認證

學年度 ▾

學期 ▾

科目

查詢

1081/待認證: 1 通過: 1 不通過: 0

1081開放認證日期: 2019/08/01 ~ 2020/01/01

學年度: 108
科目名稱: 基本電學
成績:
送出日期: 108/10/27 18:34:39
認證日期:
文件檔案: [檢視](#)
相關簡述: 期末報告

學期: 1
學分/時數: 3
授課教師: 王哲璋
認證教師: 王哲璋
認證狀態: **待認證**

檢視上傳作業
的認證狀態

學年度: 108
科目名稱: 基本電學
成績:
送出日期: 108/10/27 18:10:48
認證日期: 108/10/27 18:12:59
影音檔案: [檢視](#)

學期: 1
學分/時數: 3
授課教師: 王哲璋
認證教師: 王哲璋
認證狀態: **通過**

學年度: 108
科目名稱: 電工實習
成績:
送出日期:
認證日期:
文件檔案: [檢視](#)
相關簡述: 三用電表功能介紹影片

學期: 1
學分/時數: 3
授課教師: 鍾耀毅,王哲璋
認證教師: 鍾耀毅,王哲璋
認證狀態:
影音檔案: [檢視](#)

送出
認證

學年結束後須勾選已認證之學習成果至中央資料庫

每學期可上傳並認證(最多20件) 學習成果 (高一上最多20件, 高一下最多20件)

學年(高一)結束後, 須從「通過認證」

成果中勾選**6件**至中央資料庫封存~

(勾選時程請務必注意學校公告)

按時上傳學
習成果

學習成果
認證

勾選
學習成果



修課紀錄

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄

(0)



上傳學習成果

(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄

多元表現 上傳操作

各種校內及校外活動證明紀錄

上傳當學年
多元表現

勾選
多元表現



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(10/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(4)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

(當學年的多元表現當學年上傳)

「多元表現」 包含的內容 (校內外活動、證明文件皆可)

幹部經歷紀錄、競賽紀錄、檢定證照、志工服務、

彈性學習紀錄、團體活動紀錄、職場學習、成果作

品、先修課程、其他活動等。只要有上述相關資料都可以編輯好上傳~



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(10/10)



幹部經歷暨專讀
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(4)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄



幹部經歷暨事項
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(4)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



宣鈞多元表現提
交中央資料庫紀
錄

叮嚀:現在不流行集點式蒐集過多活動經驗,重點在於你怎麼「有層次」的提出自己從活動中學習後的成長與對事物的熱愛等反思更重要!

1. 幹部經歷- 如:班級幹部、社團幹部
2. 競賽參與- 如:校內外比賽參與紀錄(語文競賽、海報比賽、技能類競賽等等)
3. 檢定證照- 如:丙級、乙級證照、語文類證照等等
4. 服務學習- 如:校內服務時數、校外單位服務(圖書館、醫院、社區等等)
5. 彈性學習- 如:星期五下午的彈性課程、跨校或跨科選修
6. 團體活動- 如:社團活動、班週會活動等
7. 職場學習- 如:相關產業公司、工廠、單位等實習或打工經驗
8. 作品成果- 如:課外興趣或專業上的作品呈現
9. 大學先修- 如:先去相關大學校系上課的紀錄

本簡報以幹部經歷暨事蹟紀錄、檢定證照紀錄 兩個介面

為範例說明，其餘項目皆可以此類推~


多元表現
每學年勾選合計至多10項
(0/10)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(1)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



其他活動紀錄
(0)



勾選多元表現紀
錄



查詢多元表現提
交中央資料庫紀
錄

(當學年的多元表現當學年上傳)



幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)

範例：

點入 **幹部經歷暨事蹟紀錄**

會跳出這個畫面



步驟1:將擔任幹部的各項欄位詳實填妥



步驟1

步驟2:

上傳證明文件檔 (PDF、JPG、PNG)

上傳的檔案務必編輯完整,

內容附上幹部證明的文件及
編輯擔任幹部的反思心得(最重要)

同時也可上傳影音檔(MP3、MP4)

步驟2

幹部經歷紀錄

檢視	單位名稱	擔任職務	幹部等級	開始日期	結束日期	證明文件	影音檔案	刪除
	103	班長	其他幹部	107/02/01	107/06/30			
	籃球協會	副會長	校外自治組織團體	107/09/01	108/01/01			

1 >

*學年度: *學期:

*單位名稱: *開始日期:

*結束日期: *擔任職務:

*幹部等級:



內容簡述: 100字的内容簡述很重要唷!好好寫

(0/100)

上傳證明文件
(pdf,png,jpg/上限4M)

上傳影音檔案
(mp3,mp4/上限10M)

已選: videoplayback.mp4

外部影音連結:

儲存



檢定證照紀錄
(0)

範例：點入檢定證照紀錄
會跳出這個畫面

拿到證照後就盡速填妥資料並上傳

步驟1

上傳證明文件檔(PDF、JPG、PNG)

上傳的檔案務必編輯完整，

**內容附上檢定證明文件及
取得證照的學習心得(最重要)**

同時也可上傳影音檔(MP3、MP4)

步驟2

檢定證照紀錄

檢視	證照代碼	證照備註	分數	取得證照日期	證明文件	影音檔案	刪除
暫無資料							

1 -

*學年度: *學期:

*證照代碼:

*證照備註: 分數:

分項結果: *取得證照日期:

證照字號: 檢定組別:

內容簡述:

上傳證明文件
(pdf,png,jpg/上限4M)
可拖曳上傳

可拖曳上傳

上傳影音檔案
(mp3,mp4/上限10M)
可拖曳上傳

可拖曳上傳

儲存

每一學年結束後最多勾選**10件多元表現**至中央資料庫

每學年不限制上傳數量，
學年(高一)結束後，須從上傳的資料中
勾選最多10件至中央資料庫封存~
(勾選時程請務必注意學校公告)

上傳當學年
多元表現

(學年末)勾選
多元表現


多元表現
每學年勾選合計至多10項
(10/10)



幹部經歷暨事項
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(2)



服務學習紀錄
(0)



彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(1)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他活動紀錄
(9)



勾選多元表現紀
錄



勾選多元表現提
交中央資料庫

學年結束後(依照教務處公告日期)

最多勾選10件至中央資料庫封存

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

提醒:要上傳什麼....

要配合任課老師認證作業的要求，整理編輯成完整的文件檔案上傳

教授想看到課程學習成果的形式

考試卷

報告
投影片

圖片/影片
作品照片

習作

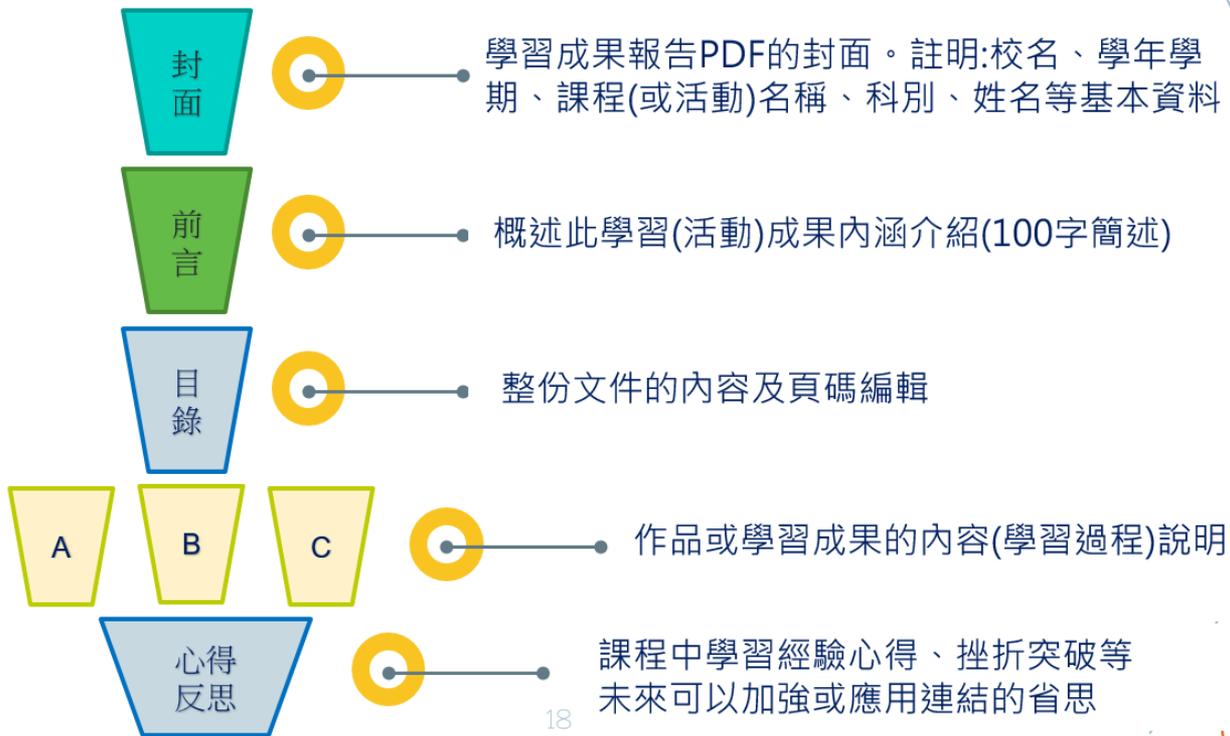
筆記

學習單

學期綜整
學習報告

經過反思整理
有特色的作業

提醒：一份完整的檔案內容包含-



提醒: 常見的NG上傳資料



108-109學習歷程檔案比賽 得獎作品欣賞

-含學習成果組、多元表現組

得獎作品觀摩：<https://reurl.cc/QdGm3Z>

感謝參賽同學授權展示得獎作品，供師生一起欣賞學習！



學生學習歷程檔案

升學的重要性

-補充資料-

我要升學四技二專



學習歷程檔案(備審)



校系自辦甄試



其他甄試指定項目



統測成績

兩者採計相加超過 40%
(以校內課程為主)

採計不超過40%
不得為0

不低於40%

不高於40%

甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%，不可為0)、指定項目甄試成績

其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

我要升學大學



學習歷程檔案(備審)



校系自辦甄試



學測成績

不低於50%

兩者採計相加超越50%
(以校內課程為主)

採計不超過50%

不高於50%

申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+ 綜合學習表現P(占比最少50%)

綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料（備審資料）、招生單位自辦甄試項目（像是筆試、面試等）

各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳
 - ◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M
 - ◆影音(MP3或MP4)檔10M
 - ◆100字的簡述

資料來源：
技專校院招生策略委員會

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	<ul style="list-style-type: none"> □ 具學分數之專題實作及實習科目學習成果 <ul style="list-style-type: none"> • 招生校系至多可採計6件* (至少1件) □ 具學分數之其他課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> • 招生校系至多可採計3件* 	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
四技申請入學 (普高生)	<ul style="list-style-type: none"> □ 具學分數之課程實作作品或書面報告 <ul style="list-style-type: none"> • 招生校系至多可採計6件* 	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	在校成績	其他資料 <ul style="list-style-type: none"> • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。



如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?

繁星推薦

學測

高中在校成績

(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

資料來源：
大學招生
委員會

申請入學

第一階段

學測檢定及篩選

第二階段

綜合學習表現

(至少須占50%)

= 備審資料 + 校系自訂甄試項目



以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學

學測

分科測驗

由校系自訂採計考試科目組合

(不採計學生學習歷程)

升學時，採計學習歷程檔案內容

課程學習成果



6件*3年=18件

大學3件
技專9件

多元表現



10件*3年=30件

大學10件
技專10件

技專升學*學習成果最多9件=
6件專題實作及實習科目
3件其他科目

技專校院考招資訊查詢

技訊網2021



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊
升學資訊一把抓！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply>

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才各校對各級高中生學習準備建議方向報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心



<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、
歷屆考古題及解答下載

108課網配套宣導資料



https://www.ttvns.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/

教育部國民及學前教育署公告之108課網配套
宣導資料(含學生學習歷程檔案)

相關網站-學習歷程檔案準備方向

技專校院喜歡什麼學生？



普通大學喜歡什麼學生？



技專院校入學學檔準備建議方向

四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制網站 回到招策會

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 **甄選入學** 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站

科大要的學檔內容



技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學進

才評量重點報你知



招生群(類)別



01
機械群



02
動力機械群



03
電機與電子群
電機類



04
電機與電子群
資電類



05
化工群



06
土木與建築群



07
設計群



08
工程與管理類



09
商業與管理群



10
衛生與護理類



11
食品群



12
家政群幼保類

111 學年度起適用

技專校院考試及招生調整方案

技專校院招生策略委員會 | 最新消息 | 考招調整方案 | 資料下載 | 影視專區 | 聯絡我們

可以開始查詢蒐集目標校系
想要的資料有哪些...

技專校院



111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

國立臺灣科技大學 / 電機工程系

招生日期

10607臺北大安區華陽路四號43樓

03 專修科電子科甄選

修課紀錄

1. 本系必考英語中等學校規定及校訂必修之專業及資訊科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄須自行綜合評量。
2. 本系必考規定及校訂一般科目之專業重點為自然科學領域、數學領域。
3. 本系必考學校訂選修課程專業類、多元專業或跨領域整合力。

課程學習成果

- 學生升學科可僅要修性，本系選擇以綜合評量。
- 專業課外專業科目學習成果
 - 其他課程學習(作品)成果

多元表現

- 學生升學科可從下列內容或其他有利審查資料選擇性、至多10件，並以檔案「多元表現」綜合評量。
- 課外學習或專業課外成果(如與自主學習或課外活動或學校特色活動)
 - 社團活動經驗
 - 擔任幹部經驗
 - 服務學習經驗
 - 競賽表現
 - 參與校內外之成果作品(如專題學習成果)
 - 特許證書
 - 特殊優良表現紀錄

學習歷程自述

- 生涯敘述
- 未來學習計畫與生涯規劃

其他

- 備檢未來需求之補充資料：[公告應繳檢審查函\(修\)](#)、[公告選擇學習成果工作內容與審查標準\(修\)](#)

備註

1. 修課紀錄：需以學區檢核與電子科專業課程的修課狀況，以作為評量後進課程相位的依據，並評量其學習動力與其獨立本系課程安排。
2. 專業課外專業科目學習成果：該項專業課外專業科目應具備專業性之整合能力，資訊科目則需以實際操作能力，如每人所繳件行，該項可採行的方式與個人的主要貢獻。
3. 多元學習表現：該項要從課程學習成果之外，該項選擇性、競賽成果與其他特許優良表現。
4. 學習計畫與生涯規劃：該項要從學習計畫書，並評估在本系學習下，未來可能發展。
5. 備檢未來需求之補充資料：以電機資訊學術(修A)及課程學習成果工作內容與審查標準(修B)，請至本校網站[\(查詢\)招生資訊\(大學部招生\)四技甄選](#)下載。

本系備甄選生課表：校甄選入學第二階段甄選之學習生涯建議方向，並非甄選生必須修讀所有層次之學習歷程，或以上資料僅供參考，實際甄選作業仍以「111學年度科技校院四年級及專科學校二年級甄選入學招生簡章」為準。

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

普通大學

國立政治大學-心理學系

項目	內容
修課紀錄	本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量，學業總成績
學習準備建議方向	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量，書面報告
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，高中自主學習計畫與成果
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民族學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨

可以開始查詢蒐集目標校系
想要的資料有哪些...



普通大學

以臺科大及北科建築系為例



臺科大建築系

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域、社會領域、自然科學領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。



北科大建築系

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、藝術領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

以臺科大及北科建築系為例



臺科大建築系

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習(作品)成果



北科大建築系

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- 專題實作及實習科目學習成果

以臺科大及北科建築系為例



臺科大建築系

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- 社團活動經驗
- 擔任幹部經驗
- 服務學習經驗
- 競賽表現
- 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
- 檢定證照
- 特殊優良表現證明



北科大建築系

多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

- 檢定證照
- 特殊優良表現證明

學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

臺科大建築系

其他

- 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)。
- 其他有利審查資料

學習歷程自述

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

北科大建築系

其他

- 各校系需求之補充資料：
- 其他有利審查資料



北科大建築系

備註

1. 本系以推動現代化建築教育及多元創新思維為目標，強調整合實務與學術專業知識的訓練，爭取多元發展涵養、重視實務性，與深具競爭力及國際觀的特色學生。

2. 課程學習成果：土木與建築群相關領域之專題作品或成果。

3. 多元表現之資料，可提供檢定、才藝或語文相關證明；校隊證明；活動證明、紀錄或心得陳述；參賽紀錄或作品，以及有助於了解申請人學習或表現特質之相關資料。

4. 各校系需求之補充資料：自我推薦摘要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站[首頁\招生資訊\大學

備註

專題實作及實習科目學習成

果：個人專題製作、作品集等有助於表現個人製圖、設計能力等與建築專業領域的各項具體成果。



臺科大建築系