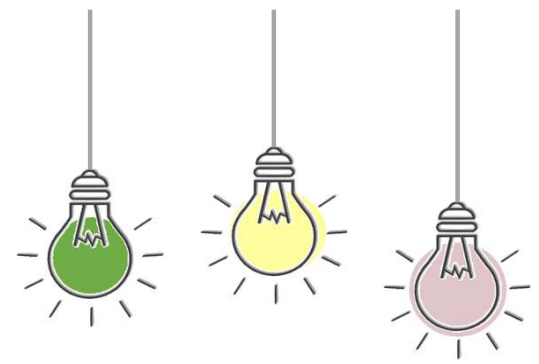




技專校院考招連動



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment policy for
Technological Colleges and Universities



大綱

壹、技專校院多元入學簡介

貳、111學年度技專校院考招連動

參、最新招生制度調整

肆、技專校院考招資訊查詢



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

技專校院多元入學簡介

甄選
入學

技優
甄審

四技申
請入學

技專校院多元入學管道各具特色

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

學 生 群 科 / 學 程 別	專業群科、專門學 程、學術學程/普通 科非應屆畢業生		專 業 群 科 專 門 學 程	專業群科、專門學程、學術學 程、普 通 學 科			普 通 科、專 門 學 程、學 術 學 程	
考 試 名 稱	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-	大學學科能 力測驗	
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經 歷、實驗 教 育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術 士 證	-	
招 生 管 道	甄選 入學*		聯合登記 分發	四技繁星 計畫*	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

整體表
現好！



學科成
績好！



在校成績
好！



實作能力好！



備註 * :1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加；2.同等學力除繁星計畫，其他均可報名。



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

111學年度技專校院考招連動

統測命
題範圍

素養導
向題型

學習歷
程參採

111學年度技專校院考招連動

整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



111學年度技專校院考招連動

重點一：統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目（一）、專業科目（二）。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群（影視類）
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類（無對應技高）
	衛生與護理類（無對應技高）

※統測群類別命題範圍（舉例）

群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：

<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>



111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(1/8)-結合生活與職場情境

現行統測已有
素養命題

四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文：
著重產業或職
場背景，評量
閱讀及延伸思
考能力

英語文：
整合所學且
應用於生活
的能力，以
閱讀能力為
核心

數學ABC：
著重單元觀念統整、
增加圖形等方式，
將重要概念或原理
與生活經驗結合

評量統整及探
究思考能力

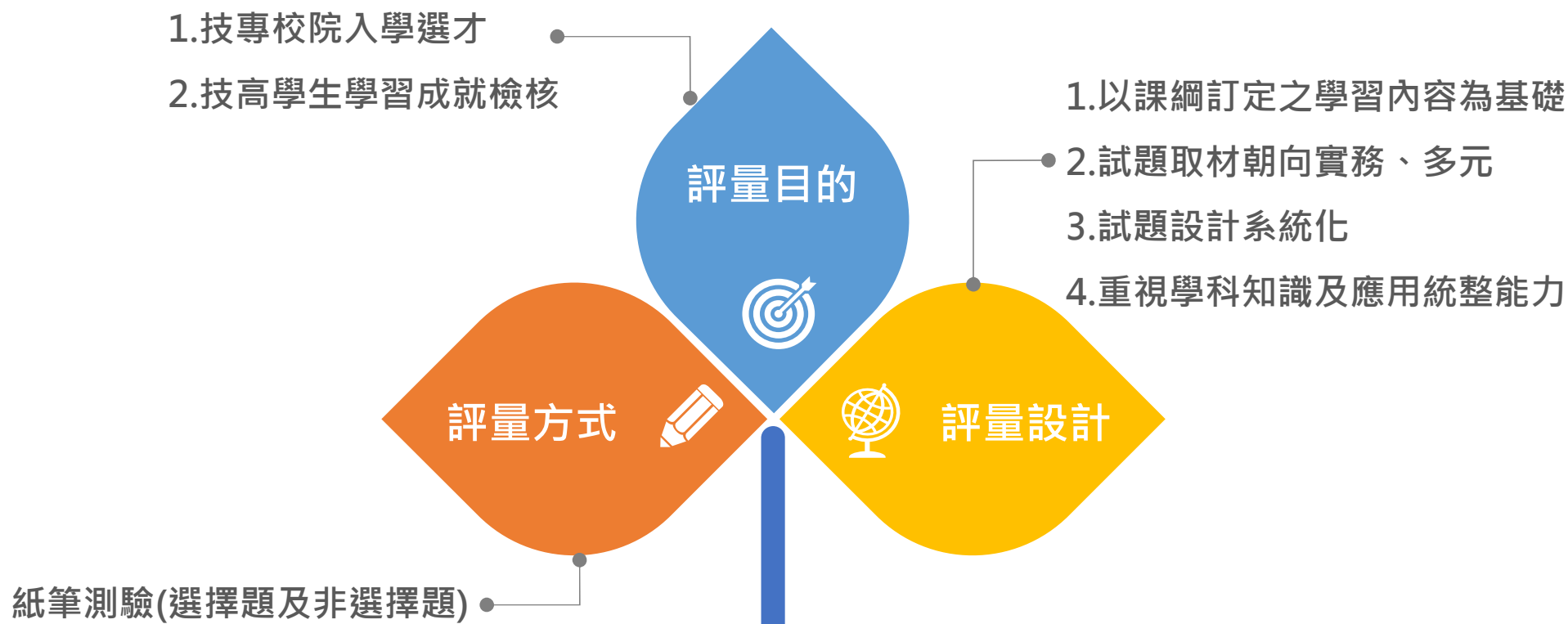
評量實務操作
及運用能力

111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(2/8)-素養導向評量



統測的素養導向評量



111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(3/8)-準備素養導向考試方向

1.基礎知識仍是必要的

- 統測命題皆依據課綱，基礎知識仍是必要的。素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。

2.善用閱讀策略，培養閱讀耐心

- 未來的試題將減少直觀式作答的題目，因應題幹的設計與閱讀量增加，學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜培養閱讀能力，並加強探究及思辨的能力。

3.注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 新課綱重視技職教育的「務實致用」，希望學生所學能應用在職場上。
- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：除了基本知識理解及實作知識外，學科科目也包含概念統整及延伸思考的能力。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用的能力。

111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(4/8)-素養導向題型示例



統測國文科素養試題示例 由A情境學習到的知識，解決B情境的問題

螺絲螺帽有多重要？一輛自行車大概需要50顆，一輛轎車大概需要2000顆，一架波音767飛機大概需要1800000顆。螺絲堪稱「工業之米」，家具的木螺絲、馬桶水箱的塑膠螺絲、鐵軌螺絲、電力螺絲……，種類千變萬化，專業分工的程度遠超乎想像，例如臺北101大樓使用的建築扭力控制螺絲，就是鋼結構中不可或缺的扣件。

臺灣2017年的螺絲出口值高達43億美金，是全球第二大出口國。高雄岡山、路竹一帶有著全球最密集的螺絲產業聚落，從成型、熱處理、電鍍、包裝到運輸出口一氣呵成，上、中、下游構成完整體系，客戶來到這20多公里的螺絲窟，就有辦法一次滿足。在其他國家，一旦模具或機臺需要微調，總要等上幾天甚至數週，但經這裡的老師傅判斷，一兩小時就能完成。1960年代，臺灣只有「春雨」一家螺絲工廠，故業界約有六成人力從春雨開枝散葉，雖然各廠專業不同，但彼此交流技術，形成魚幫水、水幫魚的默契，讓岡山出品的螺絲深受國際肯定。

始於二次世界大戰結束後的螺絲產業，在鄰近國家提供低廉土地與勞動成本的衝擊下，產線智慧化與產品高值化將是下一階段的發展方向，許多廠商也開始轉型。有的專注於車用扣件，打入特斯拉、福斯等知名品牌供應鏈；有的跨足人工牙根市場，在醫療螺絲上表現傑出；有的則運用優異的金屬粉末射出成型技術，研發人工腕掌關節、頸椎骨板等醫療器材。

「以前賣螺絲是論斤賣，現在賣人工牙根是論根賣。」黑手公司和白色巨塔的結合，將朝「醫療器材矽谷」邁進。(改寫自《經貿透視》雙周刊，〈螺絲螺帽產業聚落放眼全球再起風華〉)

111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(5/8)-素養導向題型示例

1.依據上文，下列何者不是臺灣螺絲產業的特徵？

- (A) 日治時期肇興，歷史悠久*
- (B) 人才優質資深，反應迅速
- (C) 工廠匯聚成系，方便採購
- (D) 各廠術業專攻，彼此交流

2.下列關於上文寫作方式的敘述，何者正確？

- (A) 以「50」、「2000」、「1800000」強調螺絲種類繁多
- (B) 以「臺北101大樓」比喻臺灣螺絲產量居世界之冠
- (C) 以「春雨」為例說明臺灣螺絲工廠如何積極投入轉型
- (D) 以「論斤賣」到「論根賣」凸顯螺絲產品高階化的價值*

3.上文若增加右表來輔助說明，下列何者最能直接而切當的敘述「表中的訊息」？

- (A) 受國際原物料價格波動影響，2016年的產值一度滑落低點
- (B) 外銷量到2018年再創新高，晉升為全球最大的螺絲出口國
- (C) 五年來產量年年擴增，至2018年已超過一千四百六十億顆
- (D) 產業以出口為導向，外銷值一向在生產值中佔相當高的比重*

年	生產值(千元)	直接外銷值(千元)
2014	129,682,466	107,757,725
2015	127,295,884	107,418,483
2016	121,575,405	101,779,721
2017	126,831,854	106,002,622
2018	146,322,711	122,442,282

核心素養對應	國V-U-C3 順應時代脈動，立足本土，放眼全球，具備國際視野
學習表現	5-V-2能認識文章的各種表述方式
學習內容	Bc-V-2客觀資料的輔助
說明	1. 本文為說明類型文本，內容敘述臺灣螺絲產業發展，符合技職情境。 2. 第3題透過表格資訊，評量學生 <u>配合文章解讀圖表的跨領域能力</u> ，作答時需對照文章及表格訊息進行推論。

111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(6/8)-素養導向題型示例



統測英文科素養試題示例

▲閱讀下文，回答第 32 – 33 題

Kelly, Linda, Vivian, and Wendy are at a night market in Tainan. They are looking at the menu and talking about what they would like to eat. Everyone will order only one portion of any item she likes for herself.

Menu

Item	Price (for one portion)
Oyster omelet	NT\$ 80
Danzai noodles	NT\$ 70
Taiwanese Meatball	NT\$ 50
Milkfish soup	NT\$ 90
Coffin bread	NT\$ 70
Bubble tea	NT\$ 50

Kelly: I am hungry. I can eat a horse.

Linda: Me, too. Let's get something good to eat. I'd like to have Danzai noodles first.

Wendy: I'll get Oyster omelet. My cousin said that's a must-try. And, I also want to try Taiwanese meatball. I want to see how different it is from American meatballs.

Vivian: I'm hungry and thirsty. I'll get bubble tea and coffin bread.

Kelly: The most famous dish in Tainan is milkfish; I must try it. Besides, eating fish makes you smart!

111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(7/8)-素養導向題型示例

32. What is Kelly going to order?

- (A) A horse (B) Bubble tea (C) Coffin bread **(D) Milkfish soup***

33. According to the menu and the conversation, who will have to pay the most if everyone orders only one portion of each item she wants to eat?

- (A) Kelly (B) Linda (C) Vivian **(D) Wendy***

核心素養 對應	英V-U-A2 具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。
學習表現	3-V-9能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。
學習內容	Ae-V-2常見的圖表 D-V-2 不同訊息關係的釐清
說明	以臺灣夜市文化為背景，貼近學生日常生活，融合常見夜市小吃名詞，以深入淺出的方式測驗學生能透過對話及價目表中找出所需答題資訊。

111學年度技專校院考招連動

重點二：統測素養導向題型(8/8)

新課綱 命題

- 因應新課綱課程調整，將配合招策會公告之命題範圍進行調整。
- 近幾年的試題中已有素養導向試題，除原有題型外，亦持續研擬新題型。
- 研發之新題型將持續透過樣本蒐集，進行分析評估是否納入正式考試。

公告 大綱

- 110年於統一入學測驗中心網頁公告考試大綱。
- 111學年度入學測驗以新課綱命題。

題型 參考

- 相關題型示例將公告於**技專校院入學測驗中心專屬網站** (<https://www.tcte.edu.tw>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。



持續 宣導

- 將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以及召開相關座談會宣導。

111學年度技專校院考招連動

重點三：備審資料參採學生學習歷程(1/6)

- 各項招生管道中，**甄選入學、技優甄審及四技申請入學備審資料參採學習歷程(招生名額約占50%)**；其餘招生管道，聯合登記分發、四技繁星計畫、特殊選才、技優保送等，**無須使用學習歷程(招生名額約占50%)**。

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

招生名額占整體50%

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 四技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送

招生名額占整體50%

111學年度技專校院考招連動

重點三：備審資料參採學生學習歷程(2/6)



備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)定期上傳，
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

技專
審查

數位資料讓審查更
系統化

技專可在相同時間
更快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔



111學年度技專校院考招連動

重點三：備審資料參採學生學習歷程(3/6)

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之 專題實作及實習科目學習成果 至多可採計6件* 其他課程學習成果 至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 至多可採計10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 各校系需求之補充資料/其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	具學分數之 課程實作作品或書面報告 至多可採計6件*			

*註：課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳**文件**(PDF、JPG或PNG)及**影音**(MP3或MP4)檔。

111學年度技專校院考招連動

重點三：備審資料參採學生學習歷程(4/6)



備審資料成績採計原則

- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為4MB，影音檔大小為10MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。

第二階段甄選總成績採計方式

(一)				(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權				指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)		學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40% 依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列
英文	×1~倍			專題實作及實習科目學習 成果(含技能領域)(必採)	%	
數學	×1~倍			術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2~倍			筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2~倍			面試(各校自訂)	%	

$$(一)+(二)=100$$

111學年度技專校院考招連動

重點三：備審資料參採學生學習歷程(5/6)



公告招生選才內涵



招生選才內涵草案公告

- 108年8、11月公告**甄選入學**招生選才內涵草案。
- 108年12月公告**技優甄審、四技申請入學**招生選才內涵草案。
- 收集相關建議回饋校系。



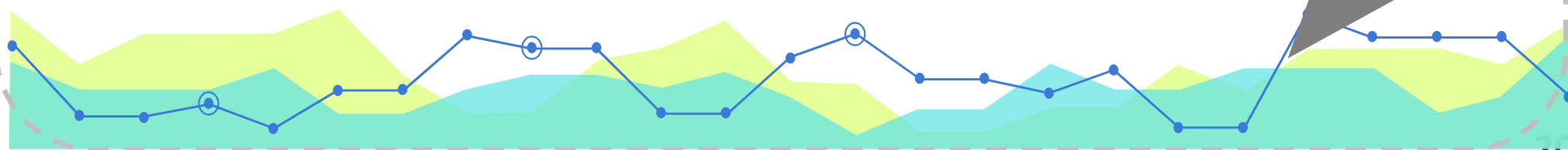
啟動「招生選才內涵」調查作業

- 108年4月啟動「招生選才內涵」調查作業。
- 招策會辦理技專技高座談會，進行技專入校宣導。



學習準備建議方向完整公告

- 109年5月15日正式公告**甄選入學、技優甄審、四技申請入學**之學習準備建議方向。



111學年度技專校院考招連動

重點三：備審資料參採學生學習歷程(6/6)



隨時隨地可查詢—學習準備建議方向公告平台

依地區、校查詢

依不同招生管道查詢

Home 關於學習準備建議方向 **全國技專校院** 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 **資料檢索** 相關網站



請設定搜尋條件

自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

入學管道:

(不限制)

招生群(類)別:

(不限制)

學校所在縣市:

(不限制)

招生學校:

(不限制)

招生系科組學程:

請輸入關鍵字

開始查詢



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

學習準備建議方向網站：

- ✓ 搜尋方法多元
- ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

學習準備建議方向公告畫面

01 極域群	02 動力極域群
修課紀錄 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之專業重點為數學領域、自然科學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修得專業領域、多元專業或跨域統整能力。	
課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系將予以綜合評量。 ☒ 專題實作及實習科目學習成果 ☒ 其他課程學習(作品)成果	多元表現 學生升學時可於下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現統整心得」，本系將予以綜合評量。 ☒ 競賽表現 ☒ 檢定證照 ☒ 特殊優良表現證明
學習歷程自述 ☒ 學習歷程反思 ☒ 訪談動機 ☒ 未來學習計畫與生涯規劃	其他 ☒ 各校系需求之補充資料：自我推薦書(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B) ☒ 其他有利審查資料
備註 1. 修課紀錄用以呈現極域群的學習狀況，作為評定後進課程銜接以及學習能力是否適合本系的依據。 2. 專題實作成果報告建議包含動機、欲解決問題、方法、結果與討論、結論、自我評價，以及分工方式與貢獻度之詳細敘述。 3. 外語能力可為英文、日文、或德文，各項比賽或檢定考試簡檢附證明文件。 4. 學習歷程自述：除了具體學習歷程以及針對就讀本系的幫助之外，也可說明其他無法量化的成果。 5. 各校系需求之補充資料：自我推薦書(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站【首頁】招生資訊/大學部招生/四技甄選下載。 ※本表係供招生參考，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非擇學生必須具備所有項次之學習歷程。 ※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度技專校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。	

下載本系甄選入學招生簡章內涵 更新日期: 2020/04/27



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

111學年度技專校院考招連動

重點四：四技繁星比序納入技能領域



四技繁星增列技能領域為第3比序 重視學生專業能力

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入四技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

新增

新增

註：實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第3比序項目。



最新招生制度調整

乙證
對準

專技
人員

APCS

技優甄審管道招生調整

乙級技術士證優待加分比率調整、納入專技人員普考



專業對準、創造學生先進職場再進修的機會

技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，**不需統測成績**即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項**技能競賽**獲得名次者或領有政府機關頒發之「**乙級**」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
 - 參加各項**技能競賽**獲得名次者，**加分比率為10%~55%**。
 - 領有甲證加分比率為25%；領有乙證加分比率為15%。

乙級技術士證調整優待加分比率

乙證對準查詢網站



- 領有**乙證**加分比率: 111學年起，調整為依技專科系**專業相關程度**分為**15%、8%、4%**三級。
讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 141張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於**高度170張(次)、中度156張(次)、低度110張(次)**

專技人員普考納入技優甄審

專技人員對應一覽表



- 自 111學年起，**領有專技人員普考證書**(結)業生或具同等學力之學生，可依此報考技優甄審管道，增加畢業生回流學習機會，深化專業知能。
- 16類科證書依其專業相關度訂定**加分比率為15%及8%**。



四技申請入學管道招生調整

APCS於第一階段以超額篩選方式納入四技申請入學

- 本招生管道對象為普通高生，一般大學自108學年度起以分組方式將APCS納入個人申請入學。
- 提供APCS佳的學生多一次篩選的機會。
- 各系不需另外提撥名額亦可招收程式能力佳的學生。

篩選機制

- 報考四技申請入學的學生於第一階段篩選未通過，但其APCS級分符合標準者，可用超篩方式進入第二階段，再與一般生進行第二階段審查。

招生系組	超篩資格	超篩名額	成績計算
● 限定「資訊」、「電資」相關系組。	● 取得學測成績。 ● 通過APCS檢定實作題及觀念題合計4級分(含以上)。各系可再訂定更高的級分標準。	● 依簡章所列預計複試人數之10%為上限(無條件進位)。	● 第二階段總成績計算與一般生相同。

於110學年度納入四技申請入學管道試辦

技專校院考招資訊查詢

技訊
網

考招
專網

招生選
才內涵

技專校院多元入學各管道各具特色 技訊網-一目瞭然

技訊網2020

Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招生會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

各學制



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。



轉學考

轉換跑道，重返校園，追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。

轉學考
專區



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

各招生管道

招生管道列表

[四技二專甄選入學\(一般組\)](#)

[四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

[四技二專日間部聯合登記分發](#)

[四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)

[四技二專技優保送入學](#)

[四技二專技優甄審入學](#)

[科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)

[四技二專特種選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)

[四技二專特種選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

[身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)

[藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)

[四技二專日間部一般單獨招生](#)

[四技二專進修部一般單獨招生](#)

[四技二專在職專班招生](#)

[運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)

[身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)

[產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)

[雙軌訓練遠端計畫招生\(四技二專\)](#)

[產學訓合作訓練四技專班招生](#)

[科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)

[四技二專其他入學管道](#)

[空中進修學院二專招生](#)



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

技專校院招考資訊查詢

技訊網



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專考招專屬網頁

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>

考招變革不用怕，輕鬆瞭解技專校院
111學年度考試及招生制度的調整新訊息



111學年度四技二專各入學管道招生選才內涵



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

全國各大四技二專招生學校 111學年度甄選
入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重
點報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心



<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、
歷屆考古題及解答下載

