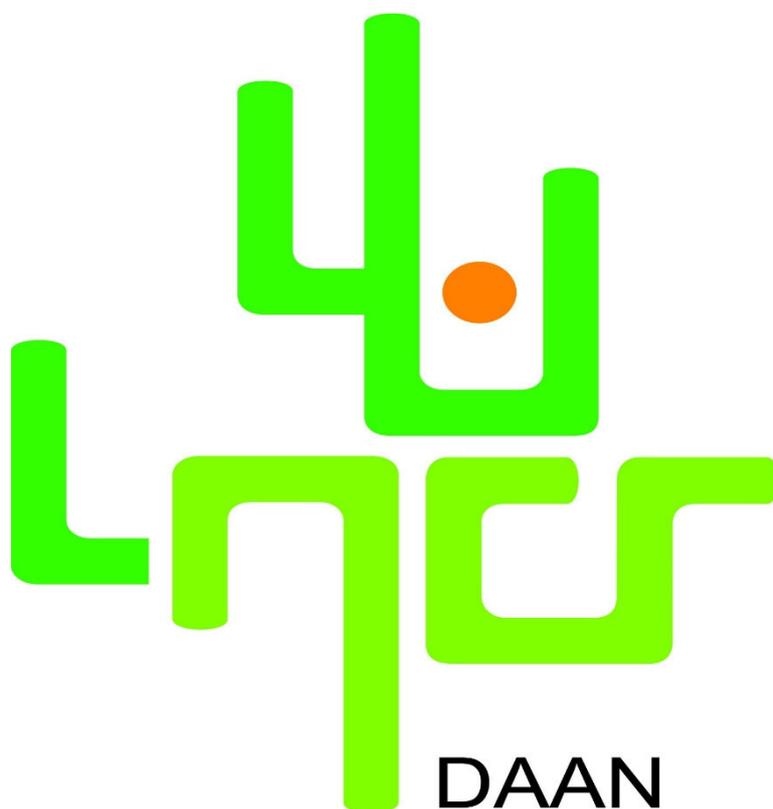


臺北市立大安高級工業職業學校

112學年度選課輔導手冊



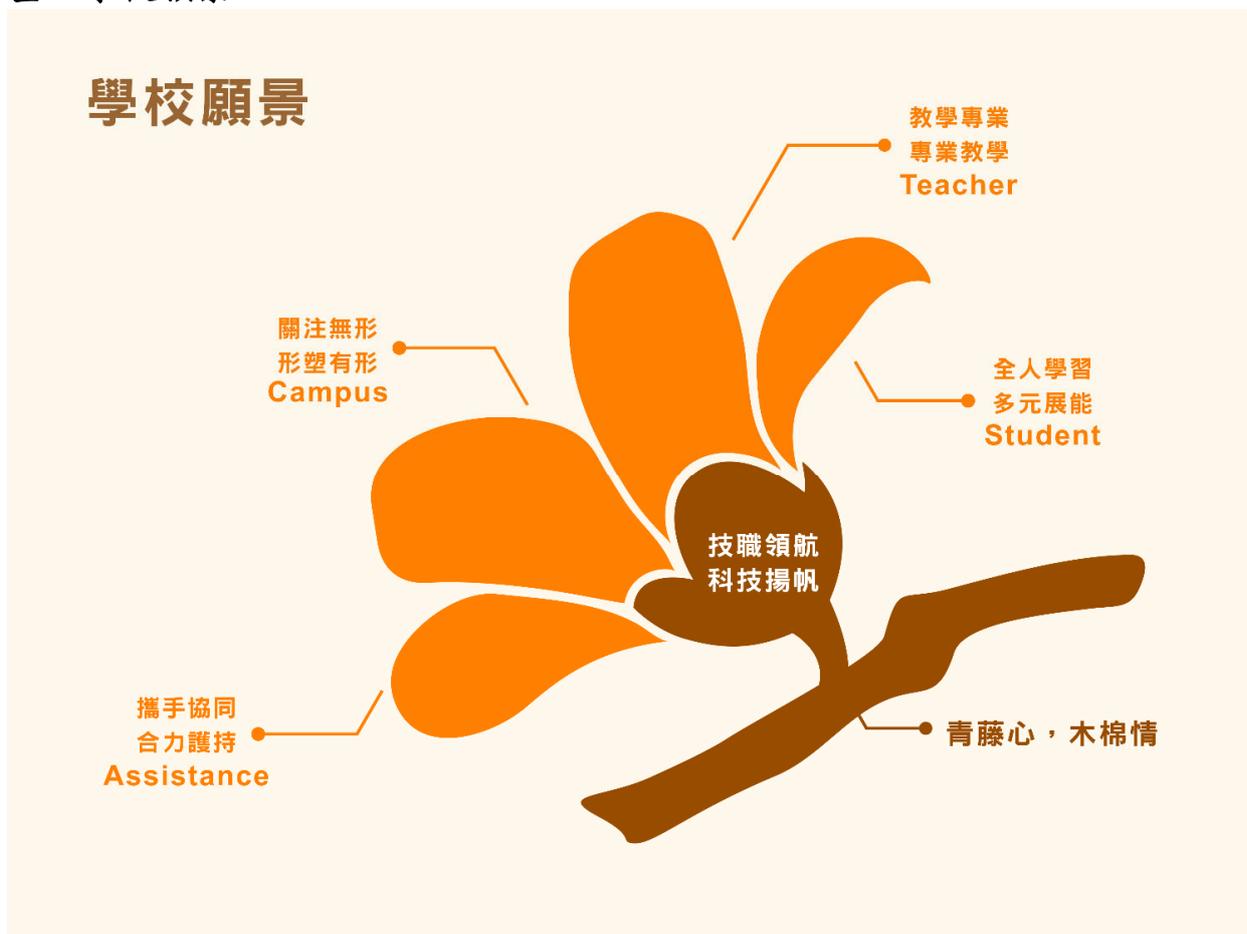
(技術型高級中等學校)

112年8月1日

目錄

壹、學校願景	3
貳、學生圖像	4
參、課程發展與規劃	5
一、一般科目教學重點	5
二、群科教育目標與專業能力	16
三、課程地圖	21
肆、群科課程表	31
一、課程架構表	31
二、教學科目與學分(節)數表	41
機械群 機械科 教學科目與學分(節)數檢核表	41
伍、彈性學習	81
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	81
(一)、彈性學習時間實施相關規定	81
(二)、自主學習規範	84
二、彈性學習時間規劃表	85
陸、學生選課規劃與輔導	92
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)	92
(一)、原班級選修方式課程規劃表	92
(二)、多元選修方式課程規劃表	92
二、選課輔導流程規劃	98
(一)、課程諮詢階段	98
(二)、選課作業	100
(三)、學習歷程檔案系統網站	102
柒、生涯輔導與未來進路	103
一、生涯輔導工作與資源	103
二、生涯輔導資源	104
二、升學進路	105
三、就業進路	108
(一)、各科別學習內容與目標	108
(二)、各科別就業發展	109

壹、學校願景



A(Assistance)：攜手協同合力護持

學生的成長，需要大家協力護持。優質的學校組織文化、暢達溝通管道，發揮群策群力，促使校務順暢運行；並適時引進外部資源，提升執行力，提供完善的學習資源支援體系，共創親、師、生三贏的榮景。

C(Campus)：關注無形形塑有形

在學校環境中包含著有形的校園營造與無形的校園文化，完善的校園營造，能發揮「人—境」互動，潛移默化的境教功能；無形的校園文化雖隱而不見，卻影響學生深遠，因此，希望用愛、關懷、尊重、傾聽、接納、同理、鼓勵共同營造溫馨和諧校園環境。

T(Teacher)：教學專業 專業教學

建立協助教師專業發展的機制，讓原本靜態的知識經由相互間的同儕學習，轉化為教學能力，並藉由教師專業學習社群的運作及教師專業發展評鑑，協助教師瞭解自己的專業表現，檢視教學品質，以促進有效的教與學。

S(Student)：全人學習 多元展能

以技職教育「務實致用」為核心，強化學生專業知能與技術，並鼓勵學生多元學習，同時開設相關數理素養、語文寰宇與跨領域學習課程以提升學生科技素養及問題解決能力。

貳、學生圖像



呼應本校中長程教育發展計畫學生圖像「全人學習，多元展能」，於課程總體計畫書中規劃發展以解決問題為核心之課程，強化學生專業知能與技術。無論是專業科目或一般科目，課程設計皆以培養具跨域力、研創力、專業力、移動力四項核心能力作為設計教學活動的重要依據。茲說明如下：

跨域力

把所學知識連結和統整應用跨領域學習，加強動手實作的能力，解決實用性的問題。

研創力

在這個科技引領生活，競爭態勢嚴峻的時代，唯有研發能力，創新突破，方能跟進科技腳步，創造自身的價值。

專業力

能擁有高超的專業知識、技能和道德觀念；保有好奇心與向上心永不匱乏，未來生涯藍圖轉化成具體可行。

移動力

擁有國際視野，成為具有國際觀的世界公民，理解尊重不同文化差異，與世界接軌，知識邊界更形廣闊。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨域力	研創力	專業力	移動力
國語文	【總綱之教學目標】 1. 掌握學習國語文的基本方法，奠定國語文自主學習及終生學習的基礎。 2. 透過閱讀、聆聽、欣賞各類文本，培養學生摘取議題、情意聯想及獨立思辨能力，並能透過口語及寫作表述。 3. 提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，並形塑實際生活及職業發展的反省力與創造力。 4. 陶冶人文素養、理解古今多元文化，進一步啟發學生對生活環境及國際事務的眼界開拓及關懷動能。	1. 引導學生掌握國語文基礎知識：形、音、義以及句法結構、文字修辭等，及其實際於各領域之應用。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		2. 引導學生理解各類文本之文意與內涵，並學習擷取訊息、統整、分析、詮釋、推論等方法，培養學生閱讀理解能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		3. 培養學生能以正確的文句與邏輯寫作，透過文字表達其情感與觀點，並適當與生活、科技專業及職場應用結合。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		4. 引導學生能以流暢的口語能力，清晰、條理地表述自我，增進其簡報能力及溝通技巧。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		5. 透過文本延伸議題訓練學生理性思維，養成自主解決問題的能力；並引導其省思、關懷情感層面，具備感性探索能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		6. 透過各類文本連結教師或學生的生命經驗，並豐富學生的人文素養、開拓文化視野、啟發美感經驗，建立學生健全人格。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
語文領域	英語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學生聽說讀寫能力，並能整合運用於職場。 2. 培養學生具備有效自主學習英語文之能力。 3. 培養學生尊重及了解多元文化差異之態度。 4. 培養學生以英語文進行思考及創新能力。	1. 教授內容符合學生生活情境及未來職場應用。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			2. 運用雜誌及學習平台讓學生自主學習。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			3. 課程融入性別、平等、人權、海洋、環境、資訊、科技、生命、安全、能源、國際、原住民教育等，多元議題及各國特殊節慶以學習不同文化。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			4. 給予學生使用英語發表意見機會以強化英語使用能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
閩南語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識閩南語文。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
客語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識客語文。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
原住民族語文 太魯	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-太魯閣語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
	閩語						
	原住民族語文卡那卡那富語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-卡那卡那富語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語文布農語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-布農語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語文卑南語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-卑南語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語文拉阿魯哇語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-拉阿魯哇語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-邵語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
	族語文邵語						
	原住民族語文阿美語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-阿美語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語文泰雅語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-泰雅語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語文排灣語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-排灣語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語文雅美語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-雅美語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原住民族語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-鄒語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
	文 鄒 語						
	原 住 民 族 語 文 撒 奇 萊 雅 語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-撒奇萊雅語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原 住 民 族 語 文 魯 凱 語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-魯凱語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原 住 民 族 語 文 噶 瑪 蘭 語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-噶瑪蘭語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原 住 民 族 語 文 賽 夏 語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-賽夏語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	原 住 民 族	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-賽德克語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●			●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨域力	研創力	專業力	移動力
	語文賽德克語						
	閩東語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-閩東語文。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
	臺灣手語	【總綱之教學目標】	1. 培養學生認識原住民族語文-臺灣手語。 2. 利用學習平台讓學生自主學習。	●	○	○	●
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】 1. 指導學生具備有足以解決問題的數學知識與技術，並具備有分析、轉化、推理、統整等能力。 2. 培養學生具有理性論證與合作溝通的能力，並能善用資訊、科技與媒體來輔助學習。 3. 培養學生具有正向的學習態度與信心，並能從數學方法、結構與幾何圖形中體會數學之美。	1. 引導學生學習與思考數學概念與原理，且能兼顧知識結構與邏輯推理。		●	●	
			2. 指導學生能運用適當的數學概念、程序與方法來解決數學或跨領域的問題。	●	●	●	
			3. 善用提問、討論、發表等方式，強化學生溝通、表達與解題能力。	●	●		
			4. 運用計算器、數學軟體、多媒體等科技教學輔具，來提升學生學習成效與運用資訊工具的能力。	●		●	●
			5. 數學內容能連結日常生活與專業科目的應用，融合理論與實務。圖形與平面座標的應用(設計群)。	●		●	
	數學(C)	【總綱之教學目標】 1. 指導學生具備有足以解決問題的數學知識與技術，並具備有分析、轉化、推理、統整等能力。 2. 培養學生具有理性論證與合作溝通的能力，並能善用資訊、科技與媒體來輔助學習。 3. 培養學生具有正向的學習態度與信心，並能從數學方法、結構與幾何圖形中體會數學之美。	1. 引導學生學習與思考數學概念與原理，且能兼顧知識結構與邏輯推理。	○	●	●	○
			2. 指導學生能運用適當的數學概念、程序與方法來解決數學或跨領域的問題。	●	●	○	○
			3. 善用提問、討論、發表等方式，強化學生溝通、表達與解題能力。	●	○	○	●
			4. 運用計算器、數學軟體、多媒體等科技教學輔具，來提升學生學習成效與運用資訊工具的能力。	●	○	●	●
			5. 數學內容能連結日常生活與專業科目的應用，融合理論與實務。微積分的應用(電機電子群)、三角函數及向量的應用(機械群、土木建築群、動力機械群)。	●	○	●	○
		6. 建立多元文化交流平台，透過學生的合作與討論使同中有異，異中求同，讓學生充分了解文化差異得應有態度。	●	○	○	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨域力	研創力	專業力	移動力
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 1. 培養學生對歷史、地理、公民等人文知識有探討與理解能力。 2. 提升自主思考、價值判斷與表達能力。 3. 發展跨學科的分析、思辨、統整的能力。 4. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並重視人權和關懷全球永續的責任意識。 7. 培養學生尊重與欣賞多元文化，進而發展國際理解的胸懷。	1. 協助學生具備歷史知識的廣度與深度，培養本土歷史意識與地方關懷，進而關心國際事務。	●	○	●	●
			2. 對於社會公共議安排小組座談進行歷史性的分析與討論，並培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。	●	●	○	●
			3. 將性別平等、人權、環境、海洋教育等 19 項議題融入課程中，藉由多元議題的融入，啟發學生全人多元智慧的學習。	●	○	○	●
社會領域	地理	【總綱之教學目標】 1. 培養學生對歷史、地理、公民等人文知識有探討與理解能力。 2. 提升自主思考、價值判斷與表達能力 3. 發展跨學科的分析、思辨、統整的能力。 4. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並重視人權和關懷全球永續的責任意識。 7. 培養學生尊重與欣賞多元文化，進而發展國際理解的胸懷。	1. 引導學生關心地理議題資訊，善用社會科學統整角度進行討論與提出解決方案等探討。	●	●	●	●
			2. 課程結合地理時事、環境災害等議題，使學生具備國際視野與本土文化認同的公民意識。	●	●	○	●
			3. 引導學生能主動察覺問題，進而地理資訊結合，且能提出問題或批判。	●	○	○	●
社會領域	公民與社會	【總綱之教學目標】 1. 培養學生對歷史、地理、公民等人文知識有探討與理解能力。 2. 提升自主思考、價值判斷與表達能力 3. 發展跨學科的分析、思辨、統	1. 培養學生具備良好人際互動與團隊合作的能力，並積極於公民參與	●	●	●	●
			2. 培養學生尊重差異，實踐人權，關懷全球永續發展，具備世界公民的意識。	●	●	○	●
			3. 培養學生社會科知識的永恆、讓學生接受教科書知識。	○	○	●	●

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨域力	研創力	專業力	移動力
		整的能力。 4. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並重視人權和關懷全球永續的責任意識。 7. 培養學生尊重與欣賞多元文化，進而發展國際理解的胸懷。	4. 培養學生正確的價值觀與獲得系統性的知識。	●	○	●	●
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，愛護大自然並致力於環境保護，使自然生態永續經營。	1. 培養學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判	○	○	●	○
			2. 培養學生合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價	○	○	●	●
			3. 培養學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決	○	●	●	○
			4. 培養學生合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	●	○	●	●
			5. 將性別平等、人權、環境、海洋教育等 19 項議題融入課程中，藉由多元議題的融入，啟發學生全人多元智慧的學習。	●	○		●
	物理(B)	【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，愛護大自然並致力於環境保護，使自然生態永續經營。	1. 培養學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判	○	●	●	○
			2. 培養學生合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價	●	●	●	●
			3. 培養學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決	○	●	●	○
4. 培養學生合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。			●	●	●	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
化學 (A)	【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，愛護大自然並致力於環境保護，使自然生態永續經營。	1. 培養學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判	●	○	●	○	
		2. 培養學生合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價	●	○	●	○	
		3. 培養學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決	●	●	●	●	
		4. 培養學生合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	○	○	●	○	
化學 (B)	【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，愛護大自然並致力於環境保護，使自然生態永續經營。	1. 培養學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判	●	○	●	○	
		2. 培養學生合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價	●	○	●	●	
		3. 培養學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決	●	○	○	●	
		4. 培養學生合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	●	○	●	●	
生物 (A)	【總綱之教學目標】	1. 培養學生主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判	●	●	●	○	
		2. 培養學生合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價	●	○	●	●	
		3. 培養學生運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決	○	●	●	○	
		4. 培養學生合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	●	●	●	●	
藝術 音樂	【總綱之教學目標】 1. 培養學生對不同類型音樂的喜愛與欣賞。	1. 培養學生傾聽各式不同類型的音樂。	●	○	●	●	
		2. 培養學生接觸不同音樂類型作。	●	●	●	○	
		3. 使學生瞭解音樂史及音樂家。	●	○	●	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨域力	研創力	專業力	移動力
領域		2. 培養學生對音樂史的了解。 3. 引導學生對不同作曲家的了解。 4. 引導學生對不同類型樂器的了解。 5. 引導學生對本土及近代音樂的了解與喜愛。	4. 學生瞭解各式樂器，讓學生可以知道他們不同的發聲原理。 5. 學生瞭解近代及現代音樂不可或缺的在生活中，引導學生認識各類不同類型的西洋及本土音樂。	○	●	●	○
		【總綱之教學目標】 1. 表現：運用傳統與非傳統的視覺藝術媒材，進行創作，嘗試傳達自身的感受與情感。 2. 鑑賞：能欣賞各種自然與人造物等藝術創作品，嘗試理解作品的美感與其創作理念，建構美學素養。 3. 實踐：能運用視覺藝術的邏輯概念，培養自身的美感，與日常生活進行美感連結，養成能欣賞視覺藝術的能力。	1. 培養學生學習運用不同的視覺藝術創作工具及表現手法，進行指定主題或自行發想之藝術創作主題，表達自身思維與想法。 2. 藉由課堂上習得的基礎知識，培養學生對藝術活動的興趣，以及欣賞「美」的鑑賞能力，進而靈活運用美學概念至日常生活中；能欣賞不同國家民族之藝術作品，並透過鑑賞行為進而拓展人文藝術生活層面的廣度及深度。 3. 將性別平等、人權、環境、海洋教育等 19 項議題融入課程中，藉由多元議題的融入，啟發學生全人多元智慧的學習。	●	●	○	●
美術		1. 表現：運用傳統與非傳統的視覺藝術媒材，進行創作，嘗試傳達自身的感受與情感。 2. 鑑賞：能欣賞各種自然與人造物等藝術創作品，嘗試理解作品的美感與其創作理念，建構美學素養。 3. 實踐：能運用視覺藝術的邏輯概念，培養自身的美感，與日常生活進行美感連結，養成能欣賞視覺藝術的能力。	1. 使學生覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義。 2. 培養學生具備情緒管理、關懷利他的情操，增進人際互動的效能。	●	●	●	●
		【總綱之教學目標】 1. 促進自我與生涯發展探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 2. 實踐生活經營與創新發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。	3. 培養學生尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	●	○	○	○
綜合活動領域	生涯規劃	1. 促進自我與生涯發展探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 2. 實踐生活經營與創新發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。	1. 培養學生具備運用運算工具輔助思維之能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。 2. 培養學生建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	●	○	○	●
		【總綱之教學目標】 1. 培養資訊科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的資訊科技觀念、態度及行為習慣。 3. 善用資訊科技知能以進行創造、邏輯思維、運算等思考能力。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。	3. 培養學生合理運用思考智能，並利用科技研發與創作規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	●	○	○	●
科技領域	資訊科技	1. 培養資訊科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的資訊科技觀念、態度及行為習慣。 3. 善用資訊科技知能以進行創造、邏輯思維、運算等思考能力。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。	1. 培養學生具備運用運算工具輔助思維之能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。 2. 培養學生建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	●	○	○	●
		【總綱之教學目標】 1. 培養資訊科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的資訊科技觀念、態度及行為習慣。 3. 善用資訊科技知能以進行創造、邏輯思維、運算等思考能力。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。	3. 培養學生合理運用思考智能，並利用科技研發與創作規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	●	●	●	○

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨域力	研創力	專業力	移動力
		6. 發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 7. 了解資訊科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。					
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 1. 培養學生具備健康生活的知識、態度與技能，增進健康素養。 2. 培養學生健康問題解決及規劃執行的能力。 3. 培養學生自我照護的能力。 4. 培養學生思辨與運用健康資訊、產品的素養。 5. 培養學生建立良好的人際關係。 6. 培養學生關懷社會與環境的責任感，營造友善健康的生活。	1. 使學生了解生命發展的歷程，建立良好健康生活型態及尊重的生命態度。	●	●	○	○
			2. 使學生能運用多元策略，將健康與自我照護技能融入生活情境，建構健康自主管理能力，展現個人及群體的健康生活模式。	●	○	●	
			3. 促進學生急救之能並運用救護資源，達到健康安全的生活。	●	○	●	
			4. 協助學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我管理能力。	●	●	○	○
			5. 使學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	●	○	○
			6. 引導學生學習正向人際關係與溝通技巧，展現良好人際互動。	●	●	●	○
			7. 引導學生思辨能力，善用健康生活相關資訊。	●	●	○	
	體育	【總綱之教學目標】 1. 培養學生具備健康生活的知識、態度與技能，增進健康素養。 2. 培養學生健康問題解決及規劃執行的能力。 3. 培養學生自我照護的能力。 4. 培養學生思辨與運用健康資訊、產品的素養。 5. 培養學生建立良好的人際關係 6. 培養學生關懷社會與環境的責任感，營造友善健康的生活。	1. 使學生了解生命發展的歷程，建立良好健康生活型態及尊重的生命態度。	○	●	●	○
			2. 使學生能運用多元策略，將健康與自我照護技能融入生活情境，建構健康自主管理能力，展現個人及群體的健康生活模式。	●	○	●	
			3. 促進學生急救之能並運用救護資源，達到健康安全的生活。	●	●	○	
			4. 協助學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我管理能力。	●	○	●	○
			5. 使學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	○	●	○
			6. 引導學生學習正向人際關係與溝通技巧，展現良好人際互動。	●	○	●	○
			7. 引導學生思辨能力，善用健康生活相關資訊。	●	●	●	○
全民國防教育	【總綱之教學目標】 1. 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 2. 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 3. 了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。 4. 建立國家認同與自信心，培養	1. 培養學生理解全民國防對於國家安全之重要性，並評價各國體現全民國防理念之相關作為。	●	○	●	●	
		2. 培養學生從臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響，並評述全民國防的重要性。	●	○	●	●	
		3. 將性別平等、人權、環境、海洋教育等 19 項議題融入課程中，藉由多元議題的融入，啟發學生全人多元智慧的學習。	●	○	○	●	

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
		參與國防事務及促進國家永續發展的心志。					

備註：學生圖像欄位，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					跨域力	研創力	專業力	移動力
機械群	機械科	1. 工具機或產業自動化設備設計人員。 2. 各產業(含高科技資電產品)生產設備維護及設計變更、製程管理人員。 3. 各產業用戶端所需機具、零組件加工製造人員。 4. 一般消費者終端產品生產製造人員。 5. 一般消費者終端產品維修人員。 6. 工業機具產品行銷內外銷業務人員。	1. 培育機具加工操作、機具基本維護及製造製程參數管控與機具量測校正定位、機具設計製圖與開發之人才。 2. 培育機電整合及專題跨域整合實踐之人才。 3. 培養相關大型企業或領先產業之工業高階、高階工程精研深度之專業人才。 4. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備機具精度量測調校、夾持鎖固組裝施作能力	●	●	●	○
				具備傳統及數控工具機等機台操作能力	●	●	●	○
				具備機械製造之加工法、製程參數及生產管控、職業道德與再進修之能力	●	●	●	○
				具備機具製圖、設計及分析評估能力	●	●	●	●
				具備材料科技應用能力	●	●	●	●
				具備電腦3D輔助工程模擬應用能力	●	●	●	●
				具備機電資人工智慧整合及機具控制能力	●	●	●	●
具備職業道德及專業精進之能力	●	○	○	●				
機械群	電腦機械製圖科	1. 機構設計人員。 2. 工業設計人員。 3. 機械設計製圖人員。 4. 電腦輔助機械設計人員。 5. 電腦輔助繪圖人員。 6. 工廠管理人員。	1. 培養機械製圖相關產業之專業人才。 2. 培養電腦輔助繪圖之專業人才。 3. 培養測繪及設計之專業人才。 4. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備機械識圖與製圖之專業知識與技能。	●		●	
				具備使用2D及3D電腦輔助繪圖軟體之專業能力。	●		●	●
				具備基礎設計之專業能力。	●	●	●	●
				具備測繪及機械設計製圖之專業能力。	●	●	●	●
				具備繪製工作圖及交線與展開圖面之專業能力。	●	●	●	
				具備量測與夾具繪製之專業能力。	●	●	●	
				具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作、持續學習的熱忱與態度。	●			●
動力機械群	汽車科	1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 車輛研發測試人員 5. 機車修護技術人員 6. 機車修護技術教育訓練人員 7. 汽車相關產業從業人員	1. 培養具備車輛、飛修、輪機及運輸相關研發所需之人才。 2. 培養具備車輛、飛修、輪機及運輸產業檢修服務技術人才。 3. 培養綠能產業(動力混合車與電動車)技術服務能力人才。	具備車輛、飛修、輪機及運輸產業所需之專業知識與工程核心科目之能力。	●	●	●	○
				具備車輛、飛修、輪機及運輸產業，故障排除與維修服務專業技術能力。	●	●	●	○
				具備跨足綠能產業(動力混合車與電動車)所需電工與電子實習能力	●	●	●	○
				具備機器腳踏車，故障排除與維修服務專業技術能力	●	●	●	○

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					跨域力	研創力	專業力	移動力
		8. 汽車相關產業服務行銷人員	4. 培養機器腳踏踏車操作和維修服務技術人才。 5. 培養具備運輸產業新式設備和元 件創造設計人才。 6. 汽車美容及板金之人才。 7. 培養多元發展自主學習的人才。	具備機械識圖、Arduino 軟體應用、專題製作與相關機械工作法的技術能力 具備汽車美容及板金之能力 具備主動學習新知識的態度與自主規劃未來之能力 具備工作安全衛生知識與能力，並建立正確職場倫理	●	●	●	○
電機與電子群	資訊科	1. 資訊及電子相關設備之設計、操作及維護人員。 2. 晶片、嵌入式系統、物聯網之程式設計及維護人員。 3. 行動裝置、智慧電子及控制系統設計及維護人員。 4. 網路與系統架設、管理及維護人員。 5. 遊戲、多媒體、AR/VRR 及網頁相關應用之設計、操作及維護人員。	1. 培育資訊電子相關產業之專業人才。 2. 培育程式設計與晶片控制專業人才。 3. 培育行動裝置與電子產品設計人才。 4. 培育網路與系統設計及維護人才。 5. 培育具備專業力、跨域力、研創力、移動力各方面均衡發展之人才。 6. 培養工安知識、職業道德、跨域合作、敬業樂群，並具備多元發展與自主學習再進修之人才。	具備電機電子群基礎知識與應用之能力	●	●	●	○
				具備程式設計與晶片控制及應用之能力	●	●	●	○
				具備行動裝置與電子產品之程式控制能力	○	●	●	○
				具備網路與系統之架設、操作及維護之能力	○	●	●	○
				具備專業力、跨域力、研創力、移動力各方面均衡發展之人才。	●	●	●	●
				具備工業安全衛生知識，注重職業道德與職場倫理，有互助合作、持續學習的熱忱與態度	○	●	○	●
電機與電子群	電子科	1. 電子設備操作及維護人員。 2. 電子電路設計及調整人員。 3. 微控制晶片、可程式邏輯晶片程式設計及嵌入式系統設計人員。 4. 電腦程式撰寫、操作及維護人員。 5. 電腦硬體操作及維護人員。	1. 培育電子產業之人才。 2. 培育電路量測及電路分析之人才。 3. 培育電路設計及電路板製作之人才。 4. 培育微控制晶片及可程式邏輯設計之人才。 5. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備元件認識及操作各種基礎儀器之能力。		●	●	
				具備可程式邏輯設計及單晶片控制之能力。	○	●	●	○
				具備微電腦應用及介面電路控制之能力。	○	●	●	○
				具備電路設計及電路板製作之基礎能力。		●	●	
				具備程式語言、網路控制及行動裝置應用之能力。	●	●	●	○
				具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作、持續學習的熱忱與態度。	○	●	○	●
電機		1. 電路及系統設備安裝、測試人員。	1. 培養自動控制之專業人才。	具備電學相關知識與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	●	●	●	○

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
與 電 子 群	控 制 科	2. 電路及系統設備操作、調整人員。 3. 電路及系統設備檢驗、維修人員。 4. 自動化控制機構設計人員。 5. 自動化控制流程設計人員。 6. 電子電路設計人員。	2. 培養電腦量測及分析設計電路之人才。 3. 培養機電整合之基礎裝配及程式設計之人才。 4. 培養微處理機及感測器整合與設計之專業人才。 5. 培養電機控制設備操作及維護之專業人才。 6. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備使用工具、電腦與電子儀器量測分析電路之能力。	●	●	●	○
				熟悉電機法令規範及具備電機控制與整合之相關專業技術及能力。	○	○	●	●
				具備微處理機及感測器整合之基礎技術與程式設計能力。	●	●	●	○
				具備電機自動控制相關機械運轉、操作及維護知識。	●	●	●	○
				具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作、持續學習的熱忱與態度。	○	●	○	●
電 機 與 電 子 群	電 機 科	1. 電機工廠技術員 2. 電機相關設備安裝、測試人員 3. 電機相關設備檢驗、操作人員 4. 電機相關設備調整、維修人員 5. 程式設計技術員 6. 機電整合技術員 7. 電路設計人員	1. 培養電機技術之基礎專業人才。 2. 培養電腦量測及分析設計電路之人才。 3. 培養電路設計之人才。 4. 培養微電腦程式及數位電路設計之專業人才。 5. 培養感測器、可程式控制、機電整合及冷凍空調之專業人才。 6. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群、跨領域學習、多元發展且自主學習再進修之人才。	具備電學相關知識與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	●	●	●	○
				具備使用工具、電腦與電子儀器量測分析電路之能力。	●	●	●	●
				熟悉電機法令規範及具備電路設計之相關專業技術及能力。	○	●	●	○
				具備微電腦程式及數位電路設計之技術與能力。	●	●	●	●
				具備感測器、可程式控制、機電整合及冷凍空調之技術與能力。	●	●	●	●
				具備工作安全衛生知識，注重職場倫理、職業安全及互助合作，並能跨領域學習且保有持續自我進修之熱忱與態度。	●	○	●	●
電 機 與 電 子 群	冷 凍 空 調 科	1. 能源管理人員。 2. 冷凍空調工程人員。 3. 家電設備維修人員。 4. 電機電子公司等相關產業	1. 培育冷凍空調領域之專業人才。 2. 培育電機電子領域之專業人才。 3. 培養家電檢修及綠能技術之專業人才。 4. 培養空調設計及冷凍空調自動控制之專業人才。	具備冷凍空調相關專業領域之基礎知識與專業能力。	●	●	●	○
				具備電機電子相關專業領域之基礎知識與專業能力。	●	●	●	○
				具備家電檢修及綠能技術之專業能力。	●	○	●	●
				具備空調設計及冷凍空調自動控制之專業能力。	●	○	●	●

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					跨域力	研創力	專業力	移動力
			5. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作持續學習的熱忱與態度。	●	●	●	●
土木與建築群	建築科	1. 土木建築工程設計施工之基層人才，如繪圖人員、現場施工、丈量人員。 2. 擔任土木與建築領域有關施工、營建、測繪、專業製圖及數位資訊運用等工作。	1. 培養具備建築與營建基礎專業知識技能並能對應科大及職場需求之工程技術人員。 2. 培養具建築與營建實務操作能力並能適應時代環境變遷接受挑戰之工程技術人員。 3. 培養能對於現代工程保有敏感性並勇於創新，能符合業界需求之工程技術人員。 4. 培養具備工安知識、職業道德、敬業樂群，並能多元發展與自主學習之再進修人才。	具備土木與建築相關專業領域之基礎知識，並以此銜接科大端的教育需求，或透過專業知能解決工作現場的問題。	○	●	●	○
				具備土木建築製圖與識圖之專業能力，並藉由圖說的判斷與掌握，進而通盤檢視學習上或工作上各層面的問題。	●	●	●	○
				具備土木建築實務操作與解決問題之基礎能力。	○	●	●	○
				具備測量與電腦輔助應用之專業能力，並以此會基礎做專業應用之延伸。	●	●	●	○
				具備能應用不同的學習策略，發展系統思考與意見表達能力，並試圖從現有之工作或研究方式中尋求創新，或未來性之評估。	○	●	●	●
				具備積極求知、細心謹慎、認真耐勞的工作態度與關懷人文生態環境的素養；且恪守專業人員之職業道德與素養。	●	○	○	●
設計群	圖文傳播科	1. 圖文複製技術人員。 2. 攝影技術人員。 3. 美編設計人員。 4. 遊戲設計人員。 5. 多媒體設計人員。 6. 網頁設計人員。 7. 平面設計人員。 8. 商業設計人員。 9. 企劃人員。 10. 室內空間設計人員	1. 培養圖文傳播行業之基礎專業人才。 2. 培養具有設計、繪畫基本能力人才。 3. 培養圖文複製、影像攝製設備操作之實用技能人才。 4. 培養電腦繪圖、影像處理、圖文整合、出版企劃等相關軟體操作人才。 5. 培養美學涵養，養成欣賞美、感受美的習慣與能力，培養創意與解決問題能力之人才。 6. 培養具室內空間設計能力之工程設計人	具備圖文傳播相關領域行業之基礎知識與專業能力。	●	●	●	●
				具備設計、繪畫之技術與專業能力。	●	●	●	●
				具備圖文複製、影像攝製操作技術與專業能力。	●	○	●	●
				具備電腦繪圖、影像處理、圖文整合、出版企劃等相關軟體操作技術與專業能力。	●	●	●	●
				具備美感、創意與問題解決之能力。	●	●	●	●
				具備室內空間設計、量測、製圖等基礎設計能力。	●	○	●	●
				工業安全衛生知識，注重職場倫理、職業安全、互助合作、持續自我進修之熱誠與態度。	●	○	●	●

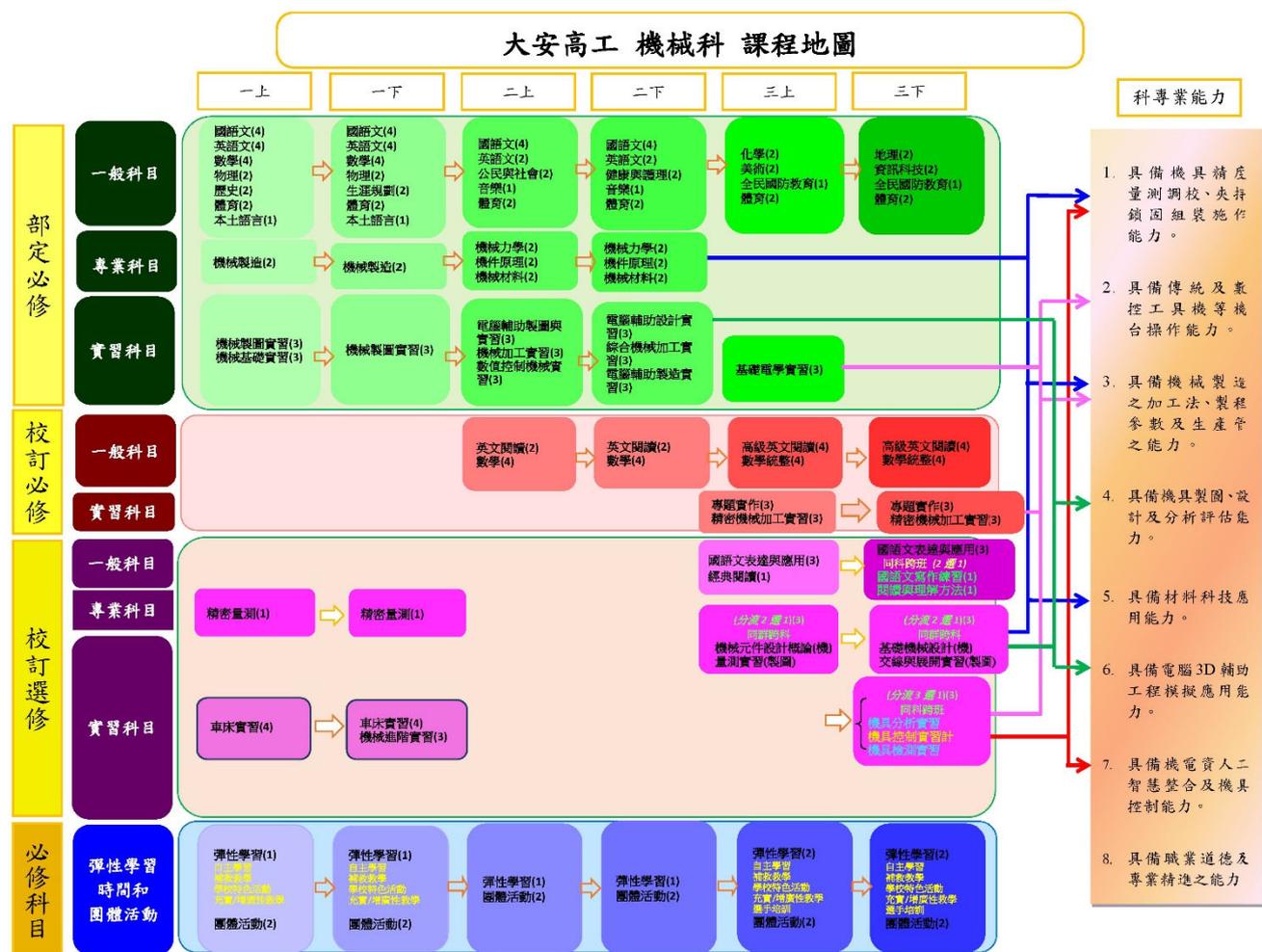
群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					跨 域 力	研 創 力	專 業 力	移 動 力
			才。 7. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群、跨領域學習、多元發展且自主學習再進修之人才。					

備註：學生圖像欄位，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

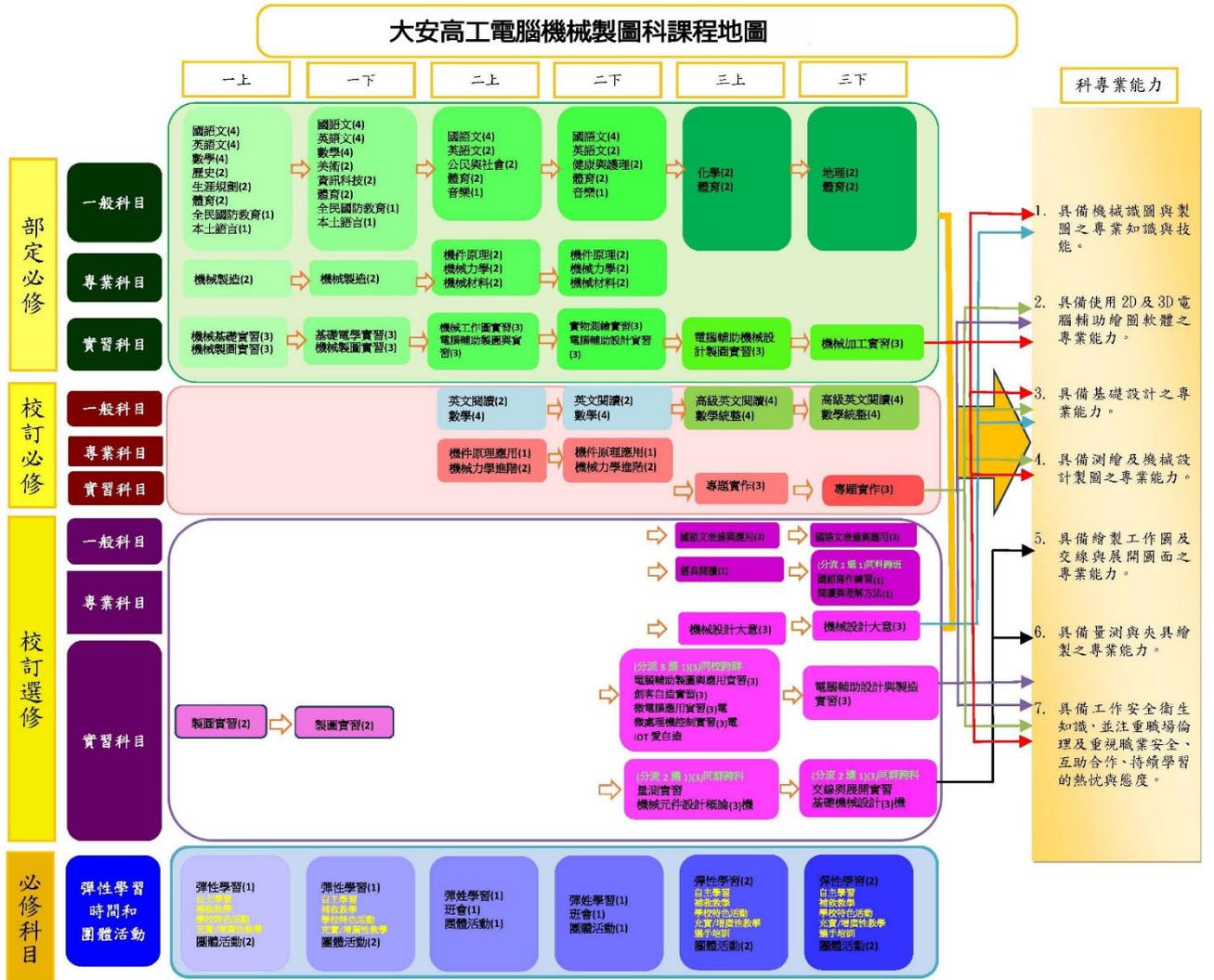
三、課程地圖

以下分列各群科課程地圖：

機械群 機械科 課程地圖



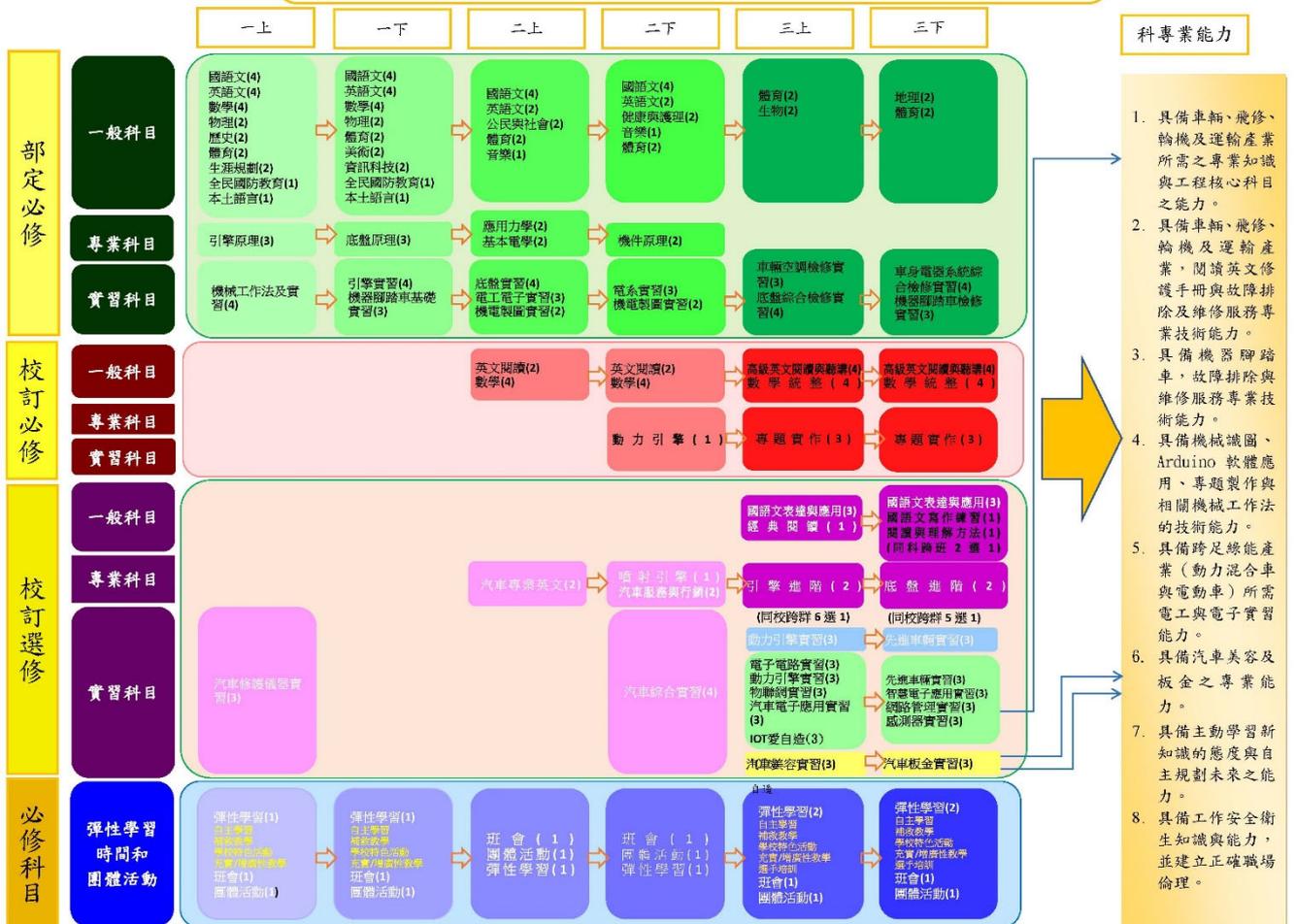
機械群 電腦機械製圖科 課程地圖



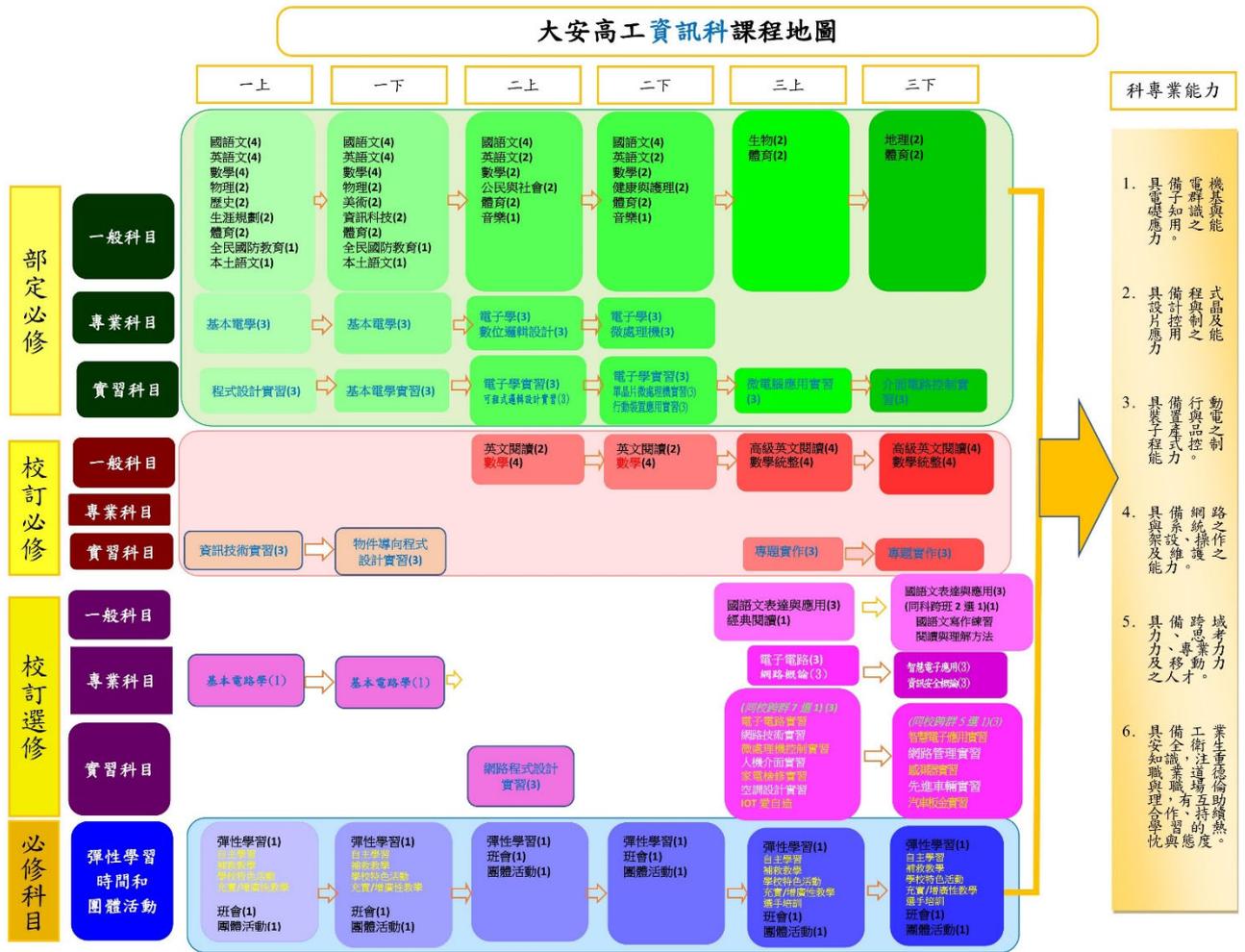
動力機械群 汽車科 課程地圖

大安高工汽車科課程地圖

111.02.18 修訂

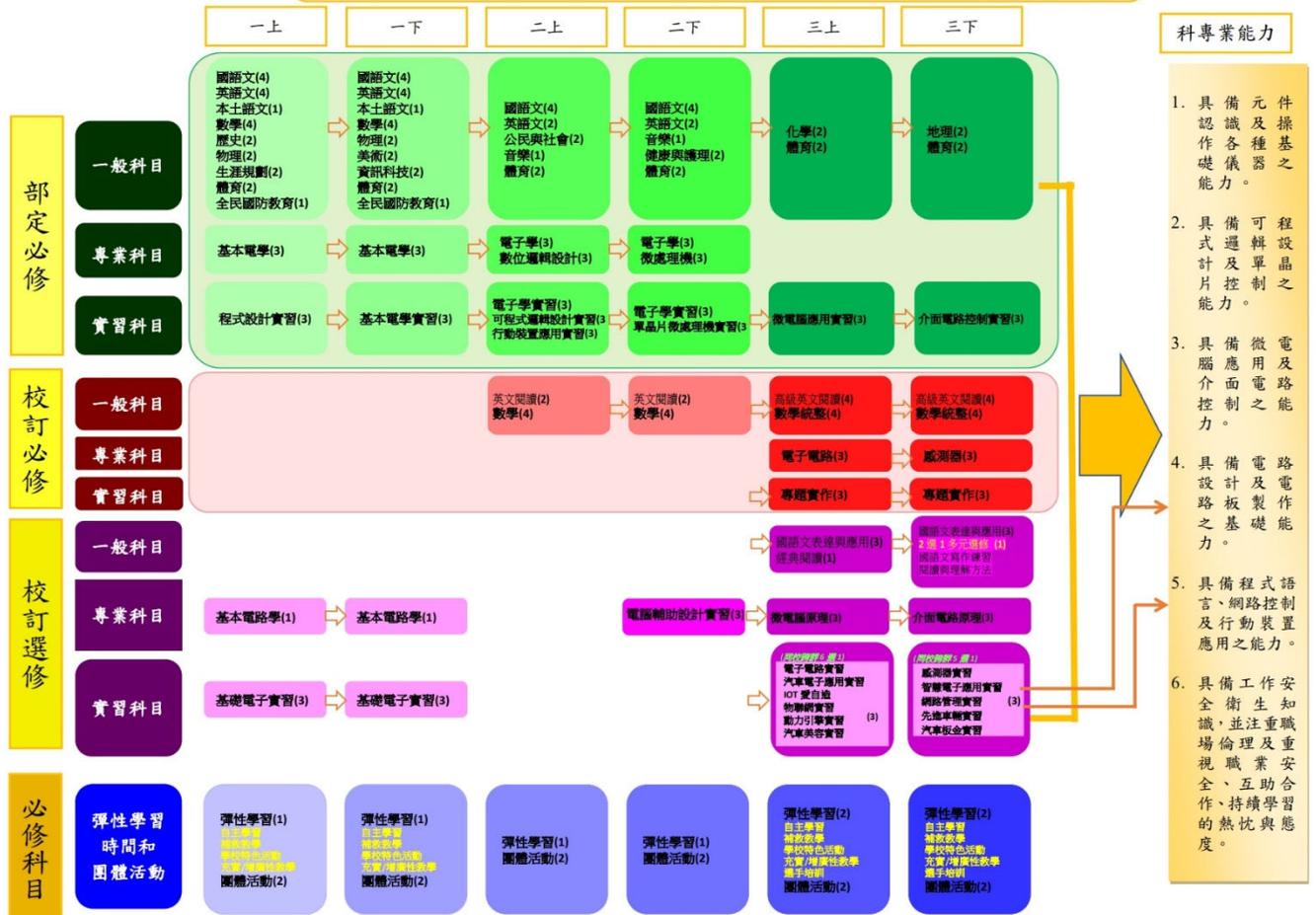


電機與電子群 資訊科 課程地圖



電機與電子群 電子科 課程地圖

大安高工電子科課程地圖 111 學年度入學適用(111 年 5 月 18 日)

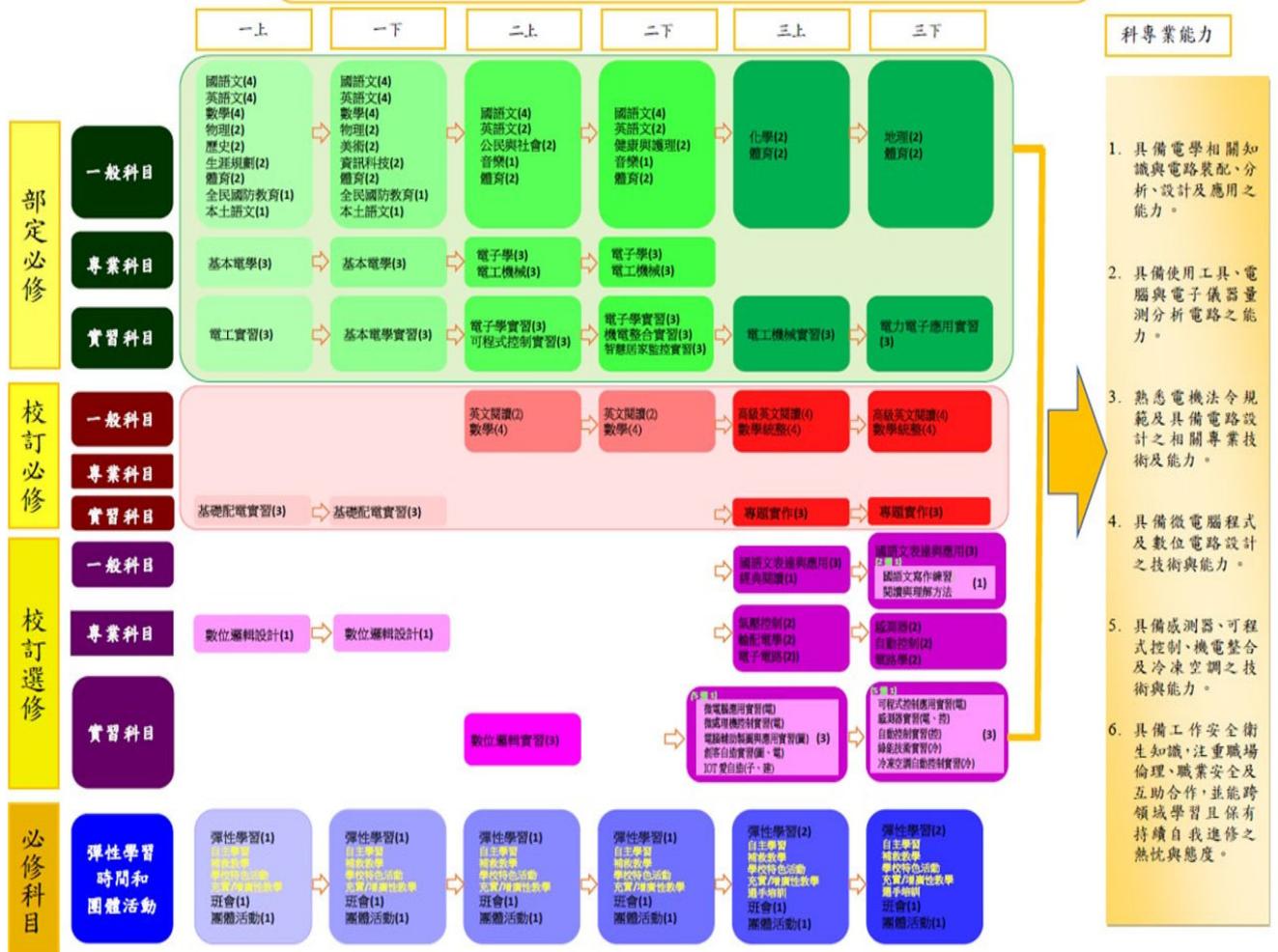


電機與電子群 控制科 課程地圖



電機與電子群 電機科 課程地圖

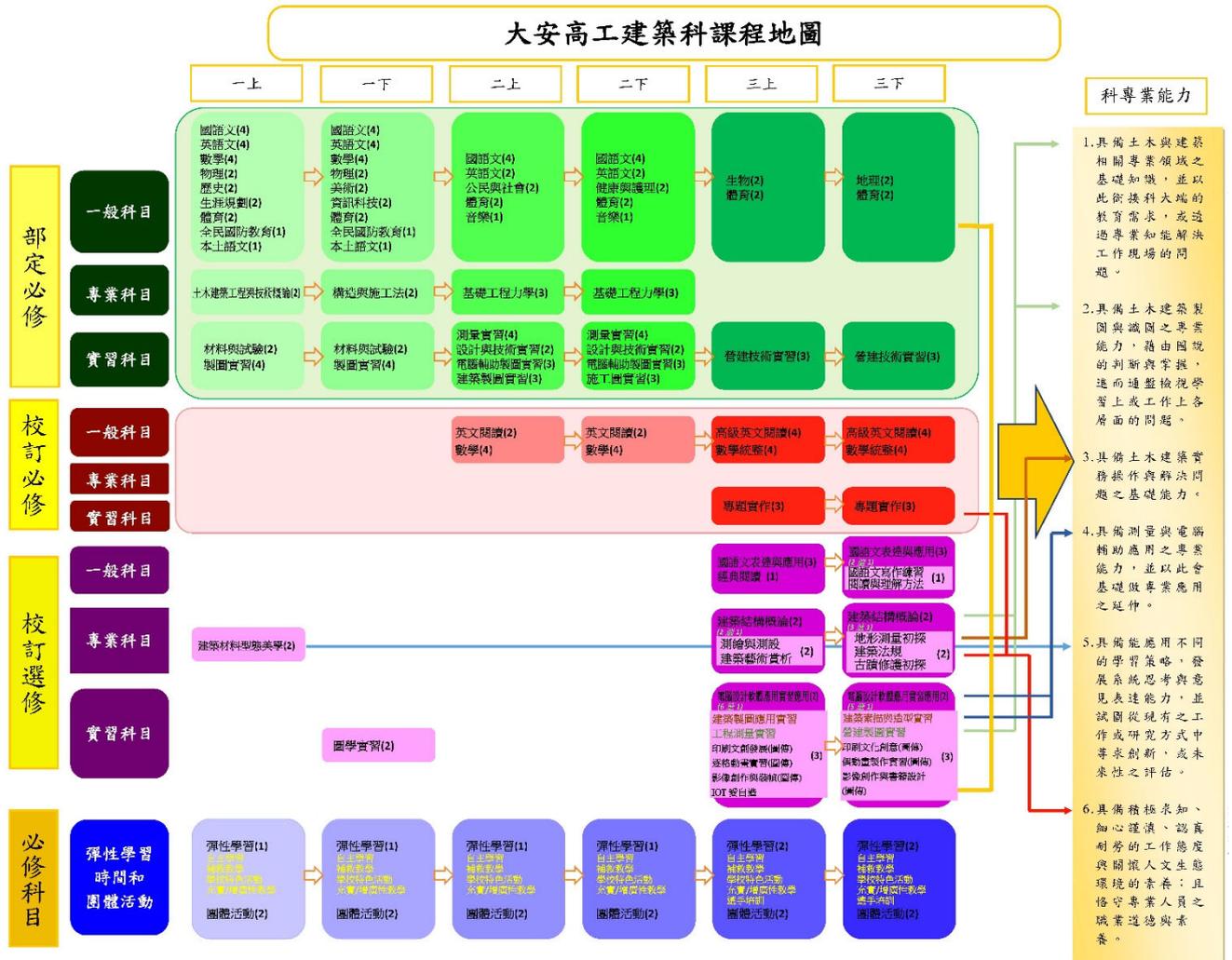
大安高工電機科課程地圖



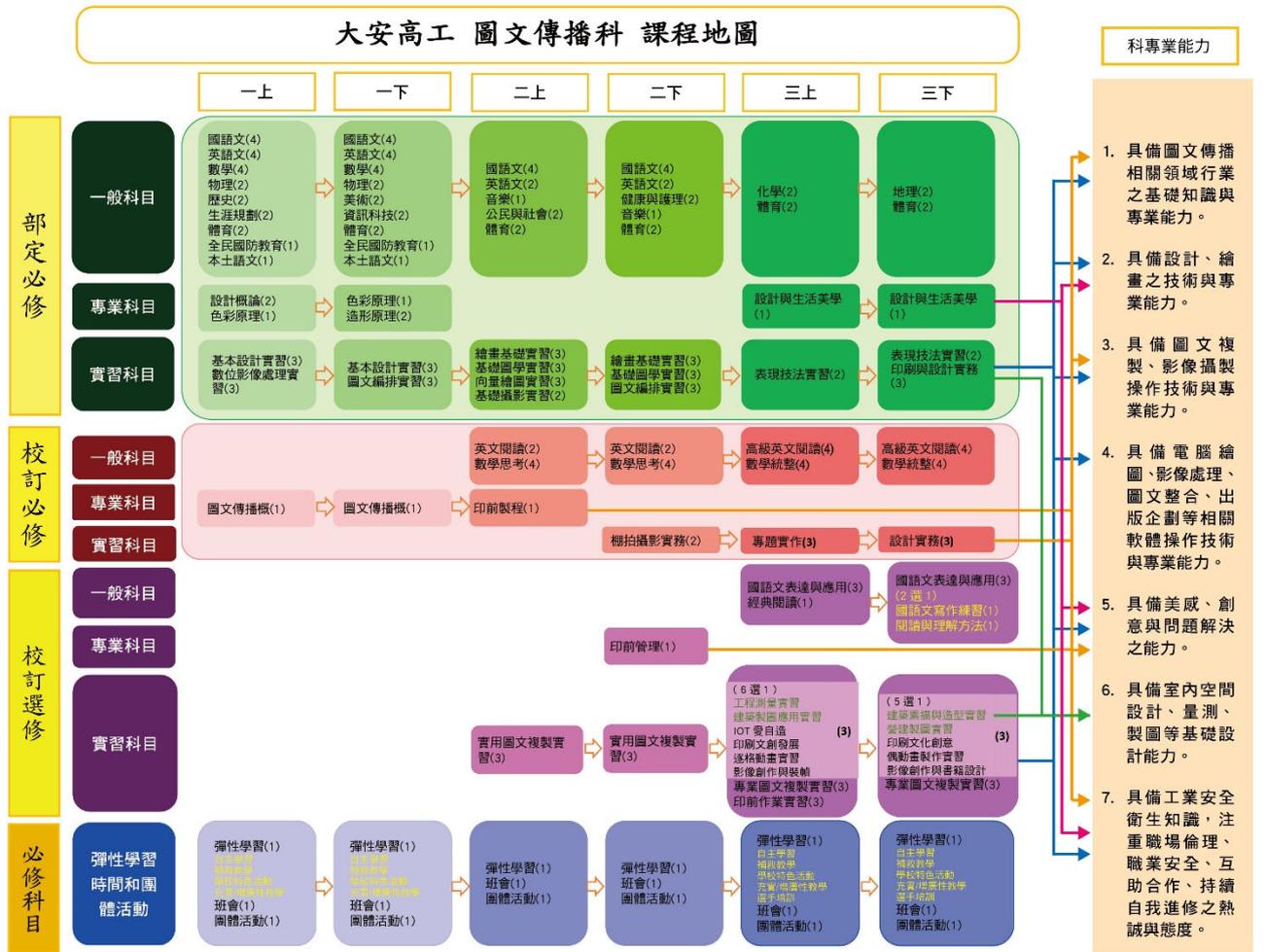
電機與電子群 冷凍空調科 課程地圖



土木與建築群 建築科 課程地圖



設計群 圖文傳播科 課程地圖



肆、群科課程表

一、課程架構表

機械群 機械科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)			110	59 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	9 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	30	16 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		2	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	7 %	
			選修		14	8 %	不含跨屬性
	合計(B)		至少 80 學分	80	43 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性	
	部定及校訂必修學分數合計		至多 160 學分	160	87 %		
應修習總學分數		180 - 192 學分	190 學分	(A)+(B)+(C)			
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	12 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	8 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

機械群 電腦機械製圖科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	59 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	9 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	30	16 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分	80	43 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	46	22 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	160	87 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

動力機械群 汽車科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	21 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	1	1 %	
			選修		9	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		13	7 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分	80	42 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	160	84 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

電機與電子群 資訊科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	9 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	23 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		9	5 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分	80	42 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	159	84 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

電機與電子群 電子科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	9 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	23 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		15	8 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分	80	42 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	159	84 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

電機與電子群 **控制科** 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)				110	58 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	9 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	14 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	23 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		9	5 %	不含跨屬性
	合 計 (B)				80	42 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	159	84 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

電機與電子群 電機科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	9 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	14 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	23 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6 %	
			選修		9	5 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分		80	42 %
實習科目學分數			至少 45 學分		48	23 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分		159	84 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		190 學分 (A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		12 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		8 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

電機與電子群 冷凍空調科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	24	13 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		15	8 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分	80	42 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	159	84 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

土木與建築群 **建築科** 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	10	5 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	42	22 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	52	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		12	6 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分	80	42 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	60	29 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分	160	84 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	190 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	8 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

設計群 圖文傳播科 課程架構表

112 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	28	15 %		
		選修		8	4 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			110	58 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		8	4 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		39	21 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		47	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	2 %	
			選修		1	1 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
			選修		21	11 %	不含跨屬性
	合 計 (B)			至少 80 學分		80	42 %
實習科目學分數			至少 45 學分		68	32 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多 160 學分		160	84 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		190 學分 (A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		12 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		8 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

機械群 機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2					2	(2)	B版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2					2	(2)	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	(2)	2					
	科技領域	資訊科技	2					(2)	2	
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
體育		12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育	2					1	1		
	小計	74	19	19	11	11	7	7	部定必修一般科目總計 74 分數	
專業科目	機械製造	4	2	2						
	機件原理	4			2	2				
	機械力學	4			2	2				
	機械材料	4			2	2				
	小計	16	2	2	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 16 分數	
實習科目	機械基礎實習	3	3						實習分組(A/B組輪調)	
	基礎電學實習	3					3		實習分組(A/B組輪調)	
	機械製圖實習	6	3	3					實習分組(A/B組輪調)	
	電腦輔助製圖與實習	3			3				實習分組(A/B組輪調)	
	機械加工實習	3			3				實習分組(A/B組輪調)	
	電腦輔助設計實習	3				3			實習分組(A/B組輪調)	

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
	數值控制技能領域	數值控制機械實習	3			3				實習分組(A/B組輪調)
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3				3			實習分組(A/B組輪調)
		綜合機械加工實習	3				3			實習分組(A/B組輪調)
	小計		30	6	3	9	9	3	0	部定必修實習科目總計 30 分數
	專業及實習科目合計		46	8	5	15	15	3	0	
	部定必修合計		120	27	24	26	26	10	7	部定必修總計 120 分數

機械群 機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.74%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8	校訂必修一般科目總計 28 學分	
	實習科目 12 學分 6.32%	專題實作	6						3	3	實習分組 (A/B 組輪調)
		精密機械加工實習	6						3	3	實習分組 (A/B 組輪調)
		小計	12						6	6	校訂必修實習科目總計 12 學分
	校訂必修學分數合計			40			6	6	14	14	校訂必修總計 40 學分
	校訂選修	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3	
經典閱讀			1					1			
國語文寫作練習			1						1		同科跨班 AY2 選 1
閱讀與理解方法			1						1		同科跨班 AY2 選 1
最低應選修學分數小計			8								
專業科目		精密量測	2	1	1						
		基礎機械設計	3						3		同群跨科 AW2 選 1 本科目開設科別:機械科
		機械元件設計概論	3						3		同群跨科 AX2 選 1 本科目開設科別:機械科
		最低應選修學分數小計	2								
實習科目		車床實習	8	4	4						實習分組 (A/B 組輪調)
		機械進階實習	3		3						實習分組 (A/B 組輪調)
		機具分析實習	3						3		同科跨班 AC3 選 1 實習分組
		機具控制實習	3						3		同科跨班 AC3 選 1 實習分組
		機具檢測實習	3						3		同科跨班 AC3 選 1 實習分組
		交線與展開實習	3						3		同群跨科 AW2 選 1

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
										本科目開設科別:電腦機械製圖科實習分組
		量測實習	3					3		同群跨科 AX2 選 1 本科目開設科別:電腦機械製圖科實習分組
		最低應選修學分數小計	14							
特殊需求領域		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
		校訂選修學分數合計	30	5	8			7	10	多元選修開設 10 學分
		必選修學分數總計	190	32	32	32	32	31	31	
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
		每週彈性學習時間(節數)	8	1	1	1	1	2	2	
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

機械群 電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C 版
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
		化學	2					2	(2)	B 版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數
專業科目	機械製造	4	2	2						
	機件原理	4			2	2				
	機械力學	4			2	2				
	機械材料	4			2	2				
	小計	16	2	2	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 16 分數	
實習科目	機械基礎實習	3	3	(3)						
	基礎電學實習	3	(3)	3						
	機械製圖實習	6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習	3			3	(3)				
	機械加工實習	3					(3)	3		
		機械工作圖實習	3			3	(3)			
	實物測繪實習	3			(3)	3				

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
	電腦輔助機械設計技能領域	電腦輔助設計實習	3			(3)	3			
		電腦輔助機械設計製圖實習	3					3	(3)	
	小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計 30 分數
專業及實習科目合計		46	8	8	12	12	3	3		
部定必修合計		120	30	30	23	23	7	7	部定必修總計 120 分數	

機械群 電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 28 學分 14%	英文閱讀	4			2	2					
		高級英文閱讀	8					4	4			
		數學	8			4	4					
		數學統整	8					4	4			
		小計	28			6	6	8	8		校訂必修一般科目總計 28 學分	
	專業科目 6 學分 3%	機件原理應用	2			1	1					
		機械力學進階	4			2	2					
		小計	6			3	3				校訂必修專業科目總計 6 學分	
	實習科目 6 學分 3%	專題實作	6						3	3		
		小計	6						3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分	
	校訂必修學分數合計			40			9	9	11	11	校訂必修總計 40 學分	
	校訂科目	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3		
			經典閱讀	1					1			
國語文寫作練習			1						1		同科跨班 AZ2 選 1	
閱讀與理解方法			1						1		同科跨班 AZ2 選 1	
最低應選修學分數小計			8									
專業科目		機械設計大意	6						3	3		
		基礎機械設計	3						3		同群跨科 AW2 選 1 本科目開設科別:機械科	
		機械元件設計概論	3						3		同群跨科 AX2 選 1 本科目開設科別:機械科	
		最低應選修學分數小計	6									
實習科目		電腦輔助設計與製造實習	3							3		
		製圖實習	4	2	2							
		交線與展開實習	3							3	同群跨科 AW2 選 1 本科目開設科別:電腦機械製圖科	
		量測實習	3							3	同群跨科 AX2 選 1 本科目開設科別:電腦機械製圖科	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		IOT 愛自造	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電子科
		創客自造實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電機科
		微處理機控制實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電機科
		微電腦應用實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電機科
		電腦輔助製圖與應用實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電腦機械製圖科
		最低應選修學分數小計	10							
		校訂選修學分數合計	30	2	2			13	13	多元選修開設 10 學分
		必選修學分數總計	190	32	32	32	32	31	31	
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
		每週彈性學習時間(節數)	8	1	1	1	1	2	2	
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

動力機械群 汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
		生物	2					2	(2)	A 版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
體育		12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數	
專業科目	應用力學	2			2					
	機件原理	2				2				
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			2					
	小計	12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計 12 分數	
實習	機械工作法及實習	4	4							
	機電製圖實習	4			2	2				
	引擎實習	4		4						

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
科目	底盤實習	4			4					
	電工電子實習	3			3					
	電系實習	3				3				
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3		
		車輛底盤檢修實習	4					4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3		3					
		機器腳踏車檢修實習	3						3	
		小計	39	4	7	9	5	7	7	部定必修實習科目總計 39 分數
		專業及實習科目合計	51	7	10	13	7	7	7	
	部定必修合計	125	29	32	24	18	11	11	部定必修總計 125 分數	

動力機械群 汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	28 學分 14.74%	英文閱讀	4			2	2				
			高級英文閱讀	8					4	4		
			數學	8			4	4				
			數學統整	8					4	4		
			小計	28			6	6	8	8		校訂必修一般科目總計 28 學分
	專業科目	1 學分 0.53%	動力引擎	1				1				
			小計	1				1			校訂必修專業科目總計 1 學分	
	實習科目	6 學分 3.16%	專題實作	6					3	3	實習分組	
			小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分	
	校訂必修學分數合計			35			6	7	11	11	校訂必修總計 35 學分	
	校訂科目	一般科目		國語文表達與應用	6					3	3	
				經典閱讀	1					1		
國語文寫作練習				1						1		同科跨班 BA2 選 1
閱讀與理解方法				1						1		同科跨班 BA2 選 1
最低應選修學分數小計				8								
專業科目			引擎進階	2					2			
			汽車服務與行銷	2				2				
			汽車專業英文	2			2					
			底盤進階	2						2		
			噴射引擎	1				1				
			最低應選修學分數小計	9								
實習科目			汽車修護儀器實習	3	3						實習分組	
			汽車綜合實習	4				4			實習分組	
			先進車輛實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組
			汽車板金實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組
			智慧電子應用實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		感測器實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 本科目開設科別:電子科 實習分組
		網路管理實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組
		IOT 愛自造	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科
		汽車美容實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		汽車電子應用實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科 實習分組
		物聯網實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		動力引擎實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		電子電路實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		最低應選修學分數小計	13							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
	校訂選修學分數合計		30	3		2	7	9	9	多元選修開設 7 學分
必選修學分數總計			190	32	32	32	32	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			8	1	1	1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群 資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.74%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8	校訂必修一般科目總計 28 學分	
	專業科目 1 學分 0.53%	動力引擎	1				1				
		小計	1				1			校訂必修專業科目總計 1 學分	
	實習科目 6 學分 3.16%	專題實作	6						3	3	實習分組
		小計	6						3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分
	校訂必修學分數合計			35			6	7	11	11	校訂必修總計 35 學分
	校訂選修	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3	
			經典閱讀	1					1		
			國語文寫作練習	1						1	同科跨班 BA2 選 1
			閱讀與理解方法	1						1	同科跨班 BA2 選 1
			最低應選修學分數小計	8							
專業科目		引擎進階	2						2		
		汽車服務與行銷	2				2				
		汽車專業英文	2			2					
		底盤進階	2						2		
		噴射引擎	1				1				
		最低應選修學分數小計	9								
實習科目		汽車修護儀器實習	3	3							實習分組
		汽車綜合實習	4				4				實習分組
		先進車輛實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組
		汽車板金實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		智慧電子應用實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組
		感測器實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 本科目開設科別:電子科 實習分組
		網路管理實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組
		IOT 愛自造	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科
		汽車美容實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		汽車電子應用實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科 實習分組
		物聯網實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		動力引擎實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		電子電路實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		最低應選修學分數小計	13							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
		校訂選修學分數合計	30	3		2	7	9	9	多元選修開設 7 學分
		必選修學分數總計	190	32	32	32	32	31	31	
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
		每週彈性學習時間(節數)	8	1	1	1	1	2	2	
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群 資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.74%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8		校訂必修一般科目總計 28 學分
	實習科目 12 學分 6.32%	物件導向程式設計實習	3	(3)	3						實習分組
		專題實作	6					3	3		實習分組
		資訊技術實習	3	3	(3)						實習分組
		小計	12	3	3			3	3		校訂必修實習科目總計 12 學分
	校訂必修學分數合計			40	3	3	6	6	11	11	校訂必修總計 40 學分
校訂科目	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3		
		經典閱讀	1					1			
		國語文寫作練習	1						1		同科跨班 BB2 選 1
		閱讀與理解方法	1						1		同科跨班 BB2 選 1
		最低應選修學分數小計	8								
	專業科目	基本電路學	2	1	1						
		智慧電子應用	3					(3)	3		
		資訊安全概論	3						(3)	3	
		電子電路	3						3	(3)	
		網路概論	3						3	(3)	
最低應選修學分數小計		14									
實習科目	網路程式設計實習	3			3	(3)				實習分組	
	先進車輛實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組	
	汽車板金實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組	
	智慧電子應用實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1 實習分組	
	感測器實習	3						3		同校跨群 AG5 選 1	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
										本科目開設科別:電子科 實習分組
		網路管理實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組
		人機介面實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:控制科 實習分組
		空調設計實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:冷凍空調科 實習分組
		家電檢修實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:冷凍空調科 實習分組
		網路技術實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		IOT 愛自造	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:電子科
		微處理機控制實習	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:控制科 實習分組
		電子電路實習	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		最低應選修學分數小計	9							
特殊需求領域		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
	校訂選修學分數合計	31	1	1	3			13	13	多元選修開設 7 學分
	必選修學分數總計	190	32	32	32	32	31	31		
	每週團體活動時間(節數)	12	2							
	每週彈性學習時間(節數)	8	1	1	1	1	2	2		
	每週總上課時間(節數)	210	35							

電機與電子群 電子科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2					2	(2)	B版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
體育		12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 18 分數	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
	單晶片微處理機實習	3				3			
微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3			3				
	微電腦應用實習	3					3		
	介面電路控制實習	3						3	
	小計	27	3	3	9	6	3	3	部定必修實習科目總計 27 分數
專業及實習科目合計		45	6	6	15	12	3	3	
部定必修合計		119	28	28	26	23	7	7	部定必修總計 119 分數

電機與電子群 電子科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.74%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8	校訂必修一般科目總計 28 學分	
	專業科目 6 學分 3.16%	感測器	3							3	
		電子電路	3						3		
		小計	6						3	3	校訂必修專業科目總計 6 學分
	實習科目 6 學分 3.16%	專題實作	6						3	3	實習分組
		小計	6						3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分
	校訂必修學分數合計			40			6	6	14	14	校訂必修總計 40 學分
	校訂選修	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3	
			經典閱讀	1					1		
			國語文寫作練習	1						1	同科跨班 BC2 選 1
閱讀與理解方法			1						1	同科跨班 BC2 選 1	
最低應選修學分數小計			8								
專業科目		介面電路原理	3							3	
		基本電路學	2	1	1						
		微電腦原理	3						3		
		最低應選修學分數小計	8								
實習科目		基礎電子實習	6	3	3						實習分組
	電腦輔助設計實習	3					3			實習分組	
	先進車輛實習	3							3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組	
	汽車板金實習	3							3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組	
	智慧電子應用實習	3							3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		感測器實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 本科目開設科別:電子科 實習分組
		網路管理實習	3						3	同校跨群 AG5 選 1 實習分組
		IOT 愛自造	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科
		汽車美容實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		汽車電子應用實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科 實習分組
		物聯網實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		動力引擎實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 實習分組
		電子電路實習	3					3		同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		最低應選修學分數小計	15							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
	校訂選修學分數合計		31	4	4		3	10	10	多元選修開設 7 學分
必選修學分數總計			190	32	32	32	32	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			8	1	1	1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群 控制科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
		生物	2					2	(2)	A 版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數
專業科目	基本電學	6	3	3					群共同專業科目	
	電子學	6			3	3			群共同專業科目	
	電工機械	6			3	3			群共同專業科目	
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 18 分數	
實習科目	基本電學實習	3	3						群共同實習科目	
	電子學實習	6			3	3			群共同實習科目	
	自動控制技能領域	電工實習	3	3						技能領域 1
		可程式控制實習	3		3					技能領域 1
		機電整合實習	3			3				技能領域 1

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
電機工程 技能領域	智慧居家監控實習	3				3			技能領域 2
	電力電子應用實習	3						3	技能領域 2
	電工機械實習	3					3		技能領域 2
	小計	27	6	3	6	6	3	3	部定必修實習科目總計 27 分數
專業及實習科目合計		45	9	6	12	12	3	3	
部定必修合計		119	31	28	23	23	7	7	部定必修總計 119 分數

電機與電子群 控制科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.51%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8		校訂必修一般科目總計 28 學分
	實習科目 12 學分 6.22%	專題實作	6						3	3	實習分組
		程式設計實習	3			3					實習分組
		機電整合應用實習	3				3				實習分組
		小計	12			3	3	3	3		校訂必修實習科目總計 12 學分
	校訂必修學分數合計			40			9	9	11	11	校訂必修總計 40 學分
校訂科目	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3		
		經典閱讀	1					1			
		國語文寫作練習	1						1		同科跨班 BD2 選 1
		閱讀與理解方法	1						1		同科跨班 BD2 選 1
		最低應選修學分數小計	8								
	專業科目	自動控制	3							3	
		微處理機	3						3		
		感測器	3							3	
		電力電子學	3						3		
		數位邏輯設計	2	1	1						
最低應選修學分數小計		14									
實習科目	基礎控制實習	3		3						實習分組	
	可程式控制應用實習	3							3	同群跨科 AH5 選 1 實習分組	
	自動控制實習	3							3	同群跨科 AH5 選 1 實習分組	
	冷凍空調自動控制實習	3							3	同群跨科 AH5 選 1 實習分組	
	感測器實習	3							3	同群跨科 AH5 選 1 本科目開設科別:控制科 實習分組	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		綠能技術實習	3						3	同群跨科 AH5 選 1 實習分組
		人機介面實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:控制科 實習分組
		空調設計實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:冷凍空調科 實習分組
		家電檢修實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:冷凍空調科 實習分組
		網路技術實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		IOT 愛自造	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:電子科
		微處理機控制實習	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:控制科 實習分組
		電子電路實習	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:資訊科 實習分組
		最低應選修學分數小計	9							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
		校訂選修學分數合計	31	1	4			13	13	多元選修開設 7 學分
必選修學分數總計			190	32	32	32	32	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			8	1	1	1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群 電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
		化學	2					2	(2)	B 版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數
	專業科目	基本電學	6	3	3					
		電子學	6			3	3			
		電工機械	6			3	3			
小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 18 分數	
實習科目	基本電學實習	3		3					群共同實習科目	
	電子學實習	6			3	3			群共同實習科目	
	自動控制技能領域	電工實習	3	3						技能領域 1
		可程式控制實習	3			3				技能領域 1

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		機電整合實習	3				3		技能領域 1
	電機工程 技能領域	智慧居家監控實習	3				3		技能領域 2
		電力電子應用實習	3					3	技能領域 2
		電工機械實習	3					3	技能領域 2
	小計		27	3	3	6	9	3	3
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	3	3	
部定必修合計		119	28	28	23	26	7	7	部定必修總計 119 分數

電機與電子群 電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 15.05%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8		校訂必修一般科目總計 28 學分
	實習科目 12 學分 6.45%	基礎配電實習	6	3	3						實習分組
		專題實作	6					3	3		實習分組
		小計	12	3	3			3	3		校訂必修實習科目總計 12 學分
	校訂必修學分數合計			40	3	3	6	6	11	11	校訂必修總計 40 學分
	校訂科目	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3	
經典閱讀			1					1			
國語文寫作練習			1						1		同科跨班 BE2 選 1
閱讀與理解方法			1						1		同科跨班 BE2 選 1
最低應選修學分數小計			8								
專業科目		自動控制	2							2	
		氣壓控制	2						2		
		感測器	2							2	
		電子電路	2						2		
		電路學	2							2	
		數位邏輯設計	2	1	1						
		最低應選修學分數小計	14								
實習科目		數位邏輯實習	3			3					實習分組
		可程式控制應用實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1 實習分組
	自動控制實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1 實習分組	
	冷凍空調自動控制實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1 實習分組	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		感測器實習	3						3	同群跨科 AH5 選 1 本科目開設科別:控制科 實習分組
		綠能技術實習	3						3	同群跨科 AH5 選 1 實習分組
		IOT 愛自造	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電子科
		創客自造實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電機科 實習分組
		微處理機控制實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電機科 實習分組
		微電腦應用實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電機科 實習分組
		電腦輔助製圖與應用實習	3					3		同校跨群 BI5 選 1 本科目開設科別:電腦機械製圖科 實習分組
		最低應選修學分數小計	9							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
	校訂選修學分數合計		31	1	1	3		13	13	多元選修開設 7 學分
必選修學分數總計			190	32	32	32	32	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			8	1	1	1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群 冷凍空調科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
		生物	2					2	(2)	A 版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2					2	(2)	
	綜合活動領域	生涯規劃	2	(2)	2					
	科技領域	資訊科技	2					(2)	2	
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
體育		12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2					1	1		
小計		74	19	19	11	11	7	7	部定必修一般科目總計 74 分數	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	電工機械	6			3	3				
	冷凍空調原理	6	3	3						
	小計	24	6	6	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 24 分數	
	基本電學實習	3		3						

實習科目	電子學實習		6			3	3			
	電機工程 技能領域	智慧居家 監控實習	3					3		
		電力電子 應用實習	3						3	
		電工機械 實習	3					3		
	冷凍空調 技能領域	能源與冷 凍實習	3			3				
		能源與空 調實習	3				3			
		節能技術 實習	3						3	
	小計		27	0	3	6	6	6	6	部定必修實習科目總計 27 分數
	專業及實習科目合計		51	6	9	12	12	6	6	
部定必修合計		125	25	28	23	23	13	13	部定必修總計 125 分數	

電機與電子群 冷凍空調科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.74%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8	校訂必修一般科目總計 28 學分	
	實習科目 6 學分 3.16%	專題實作	6						3	3	實習分組
		小計	6						3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分
	校訂必修學分數合計			34			6	6	11	11	校訂必修總計 34 學分
	校訂科目	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3	
			經典閱讀	1					1		
國語文寫作練習			1						1	同科跨班 BF2 選 1	
閱讀與理解方法			1						1	同科跨班 BF2 選 1	
最低應選修學分數小計			8								
專業科目		家用冷凍空調裝修	2			1	1				
		基本電路學	2	1	1						
		電子學進階	2			1	1				
		電工機械進階	2			1	1				
		最低應選修學分數小計	8								
實習科目		空調電腦繪圖實習	3	3	(3)						實習分組
		電工實習	3	3							實習分組
		電器修護實習	3	(3)	3						實習分組
		可程式控制應用實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1 實習分組
		自動控制實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1 實習分組
	冷凍空調自動控制實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1 實習分組	
	感測器實習	3						3		同群跨科 AH5 選 1	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
										本科目開設科別:控制科實習分組
		綠能技術實習	3						3	同群跨科 AH5 選 1 實習分組
		人機介面實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:控制科實習分組
		空調設計實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:冷凍空調科實習分組
		家電檢修實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:冷凍空調科實習分組
		網路技術實習	3						3	同群跨科 BI7 選 1 本科目開設科別:資訊科實習分組
		IOT 愛自造	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:電子科
		微處理機控制實習	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:控制科實習分組
		電子電路實習	3						3	同校跨群 BI7 選 1 本科目開設科別:資訊科實習分組
		最低應選修學分數小計	15							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
		校訂選修學分數合計	31	7	4	3	3	7	7	多元選修開設 7 學分
		必選修學分數總計	190	32	32	32	32	31	31	
		每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
		每週彈性學習時間(節數)	8	1	1	1	1	2	2	
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

土木與建築群 **建築科** 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
		生物	2					2	(2)	A 版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數
專業科目	土木建築工程與技術概論	2	2							
	構造與施工法	2		2						
	基礎工程力學	6			3	3				

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
	小計	10	2	2	3	3	0	0	部定必修專業科目總計 10 分數	
實習科目	測量實習	8			4	4				
	設計與技術實習	4			2	2				
	營建技術實習	6					3	3		
	材料與試驗	4	2	2						
	製圖實習	8	4	4						
	電腦輔助製圖實習	6			3	3				
	專業製圖技能領域	建築製圖實習	3			3				
		施工圖實習	3				3			
		小計	42	6	6	12	12	3	3	部定必修實習科目總計 42 分數
	專業及實習科目合計	52	8	8	15	15	3	3		
	部定必修合計	126	30	30	26	26	7	7	部定必修總計 126 分數	

土木與建築群 建築科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 28 學分 14.43%	英文閱讀	4			2	2				
		高級英文閱讀	8					4	4		
		數學	8			4	4				
		數學統整	8					4	4		
		小計	28			6	6	8	8	校訂必修一般科目總計 28 學分	
	實習科目 6 學分 3.09%	專題實作	6						3	3	實習分組
		小計	6						3	3	校訂必修實習科目總計 6 學分
	校訂必修學分數合計			34			6	6	11	11	校訂必修總計 34 學分
	校訂科目	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3	
			經典閱讀	1					1		
國語文寫作練習			1						1		同科跨班 BG2 選 1
閱讀與理解方法			1						1		同科跨班 BG2 選 1
最低應選修學分數小計			8								
專業科目		建築材料型態美學	2	2							
		建築結構概論	4						2	2	
		古蹟修護初探	2						2		同科跨班 AE3 選 1 協同教學
		地形測量初探	2						2		同科跨班 AE3 選 1
		建築法規	2						2		同科跨班 AE3 選 1
	建築藝術賞析	2						2		同科跨班 AF2 選 1	
	測繪與測設	2						2		同科跨班 AF2 選 1	
	最低應選修學分數小計	10									
實習科目	電腦設計軟體應用實習	4						2	2	實習分組	
	圖學實習	2		2						實習分組	
	印刷文化創意	3						3		同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科	

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		建築素描與造型實習	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:建築科
		偶動畫製作實習	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		影像創作與書籍設計	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		營建製圖實習	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:建築科
		IOT 愛自造	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科
		工程測量實習	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:建築科
		印刷文創發展	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		建築製圖應用實習	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:建築科
		逐格動畫實習	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		影像創作與裝幀	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		最低應選修學分數小計	12							
	特殊需求領域	功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
	校訂選修學分數合計		30	2	2			13	13	多元選修開設 11 學分
必選修學分數總計			190	32	32	32	32	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			8	1	1	1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

設計群 圖文傳播科 教學科目與學分(節)數檢核表

112 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	4	4	4	4			
		英語文	12	4	4	2	2			適性分組：第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-排灣語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					B版 適性分組：第一學年
	社會領域	歷史	2	2	(2)					
		地理	2					(2)	2	
		公民與社會	2			2	(2)			
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2					2	(2)	B版
	藝術領域	音樂	2			1	1			
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2	(2)					
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			(2)	2			
體育		12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	74	22	22	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 74 分數	
專業科目	設計概論	2	2							
	色彩原理	2	1	1						
	造形原理	2		2						
	設計與生活美學	2					1	1		
	小計	8	3	3	0	0	1	1	部定必修專業科目總計 8 分數	
實習科目	繪畫基礎實習	6			3	3				
	表現技法實習	4					2	2		
	基本設計實習	6	3	3						
	基礎圖學實習	6			3	3				

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分數配置						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	分數	一	二	一	二	一	二	
	電腦向量繪圖實習	3			3				
	數位影像處理實習	3	3						
平面設計 技能領域	圖文編排實習	6		3		3			
	基礎攝影實習	2			2				
	印刷與設計實務	3						3	
	小計	39	6	6	11	9	2	5	部定必修實習科目總計 39 分數
	專業及實習科目合計	47	9	9	11	9	3	6	
	部定必修合計	121	31	31	22	20	7	10	部定必修總計 121 分數

設計群 圖文傳播科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	英文閱讀	4			2	2					
		高級英文閱讀	8					4	4			
		數學思考	8			4	4					
		數學統整	8					4	4			
		小計	28			6	6	8	8			校訂必修一般科目總計 28 學分
	專業科目	3 學分 1.55%	印前製程	1			1					印前製程課程為圖文傳播概論之延伸課程，因學生學習需求，開設 1 學分。
			圖文傳播概論	2	1	1						因應校內課程發展需求，原為一學期 2 學分課程，調整為上下學期各 1 學分。
			小計	3	1	1	1					校訂必修專業科目總計 3 學分
	實習科目	8 學分 4.15%	專題實作	3					3			實習分組
			設計實務	3						3		實習分組
			棚拍攝影實務	2				2				實習分組
			小計	8				2	3	3		校訂必修實習科目總計 8 學分
	校訂必修學分數合計			39	1	1	7	8	11	11		校訂必修總計 39 學分
	校訂選修	一般科目	國語文表達與應用	6					3	3		
			經典閱讀	1					1			
國語文寫作練習			1						1		同科跨班 BH2 選 1	
閱讀與理解方法			1						1		同科跨班 BH2 選 1	
最低應選修學分數小計			8									
專業科目			印前管理	1				1				
			最低應選修學分數小計	1								
實習科目			印前作業實習	3					3			實習分組
			專業圖文複製實習	6					3	3		實習分組
			實用圖文複製實習	6			3	3				實習分組
			印刷文化創意	3						3		同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
			建築素描與造型實習	3						3		同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:建築科

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
		偶動畫製作實習	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		影像創作與書籍設計	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		營建製圖實習	3						3	同校跨群 AV5 選 1 本科目開設科別:建築科
		IOT 愛自造	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:電子科
		工程測量實習	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:建築科
		印刷文創發展	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		建築製圖應用實習	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:建築科
		逐格動畫實習	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		影像創作與裝幀	3						3	同校跨群 BI6 選 1 本科目開設科別:圖文傳播科
		最低應選修學分數小計	21							
特殊需求領域		功能性動作訓練	12	2	2	2	2	2	2	
		生活管理	12	2	2	2	2	2	2	
		社會技巧	12	2	2	2	2	2	2	
		學習策略	12	2	2	2	2	2	2	
		職業教育	12	2	2	2	2	2	2	
		小計	60	10						
	校訂選修學分數合計	30			3	4	13	10		多元選修開設 7 學分
必選修學分數總計			190	32	32	32	32	31	31	
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			8	1	1	1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

(一)、彈性學習時間實施相關規定

臺北立大安高級工業職業學校彈性學習時間實施規定

111年11月28日課程發展委員會通過

一、 依據：

- (一) 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 107.2.21 臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- (三) 教育部 103.1.8 臺教授國部字第 1020127904A 號令高級中等學校學生學習評量辦法。
- (四) 103.6.30 本校學生學習評量辦法補充規定。

二、 目的：本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 實施時間：本校彈性學習時間自 108 學年度入學新生開始逐年實施於學生在校上課每週 35 節中高一高二每週 1 節；高三每週開設 2 節，有關學分採計依相關規定辦理。
- (二) 實施方式：本校彈性學習時間之實施依年級分別實施。
- (三) 開課申請：各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 實施地點：彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 開課方式：採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，並依本校自主學習實施規範辦理。

- (二) 選手培訓：選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或勞動部主辦之競賽為限，由教師規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導。申請表件如附表 1-1、1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附表 1-3。
- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學習落差較大之學生，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附表 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附表 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附表 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附表 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人(含)以上；選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校彈性學習時間之學分授予方式：

- (一) 彈性學習時間之學分，依相關規定辦理。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 2. 修讀期間缺課節數(不含公假)未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格標準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修與補考。

六、 彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學

習總節數二分之一。

- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學
 - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

- 七、 實施與檢討：每學年就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，於課程發展委員會內定期檢討，作為後續辦理與否之參考。
- 八、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程總體計畫，修正時亦同。

(二)、自主學習規範

臺北市立大安高級工業職業學校學生自主學習實施規範

111 年 11 月 28 日課程發展委員會通過

一、依據：依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）以及高級中等學校課程規劃及實施要點。

二、目的：落實課程綱要以學生為中心，並強化學生自主學習、批判性與創造性思考的能力，引導其學習如何學習、思考如何思考，進而培養終身學習的能力之精神。

三、輔導管理原則：

(一)學生自主學習計畫申請與辦理原則如下：

- 1.學生申請自主學習計畫以學期為單位，技術型高中可於高一下至高三下，自主選擇其中一個學期參加。
- 2.學生須於前一學期依指定日期向圖書館提出申請計畫，學生可視規劃主題及需求向輔導老師或任課老師諮詢以擬訂自主學習預定計畫。
- 3.圖書館收齊學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符之同學，並通知學生於指定時間內予以修正。
- 4.新學期開始圖書館將學生自主學習計畫送交當學期自主學習指導教師進行指導，指導老師依計畫檢核學生執行進度並協助學生後續滾動調整與修正。

(二)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告，教務處得依學生申請自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師，教師指導學生人數以不超過該學年度教育局規定之編班人數為上限。

(三)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處協助辦理，學生須依據本校「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜。

四、本辦法經課程發展會議討論通過，陳校長核定後實施。

二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
汽車科	1	1	1	1	2	2	
建築科	1	1	1	1	2	2	
控制科	1	1	1	1	2	2	
資訊科	1	1	1	1	2	2	
電子科	1	1	1	1	2	2	
電機科	1	1	1	1	2	2	
電腦機械製圖科	1	1	1	1	2	2	
機械科	1	1	1	1	2	2	
冷凍空調科	1	1	1	1	2	2	
圖文傳播科	1	1	1	1	2	2	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
第一學年	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	利用工具學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	台英學士	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與應用	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(A)	1	9	全校各科			V			內聘
	國防與安全教育	1	9	全校各科			V			內聘
	打好數學基礎	1	18	全校各科				V		內聘
	3D 構想實務	1	9	全校各科			V			內聘
	數學應用	1	9	全校各科			V			內聘
	由圖形學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	空調裝修實務	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎配線應用	1	9	全校各科			V			內聘
	數學奧秘	1	9	全校各科			V			內聘
	韓語(B)	1	9	全校各科			V			外聘
	日文(A)	1	9	全校各科			V			外聘
	日文(C)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階德語	1	9	全校各科			V			外聘
	英語文應用	1	9	全校各科			V			內聘
	人工智慧控制	1	9	全校各科			V			內聘
	未知生，焉知死	1	9	全校各科			V			內聘
日文(B)	1	9	全校各科			V			外聘	
初階西語	1	9	全校各科			V			外聘	
程序自動控制	1	9	全校各科			V			內聘	
造型設計與數位模型製作	1	9	全校各科			V			內聘	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
第一學期	電腦繪圖	1	9	全校各科			V			內聘
	動力機械基礎概論	1	9	全校各科			V			內聘
	建築素描與造型表現	1	9	全校各科			V			內聘
	學習歷程檔案實作快易通	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖應用	1	9	全校各科			V			內聘
	APP 程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	韓語(A)	1	9	全校各科			V			外聘
	3D 構想應用	1	9	全校各科			V			內聘
	圖文編排	1	9	全校各科			V			內聘
	能源議題應用	1	9	全校各科			V			內聘
	科技生活系列講座	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(B)	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計入門	1	9	全校各科			V			內聘
	數學與生活	1	18	全校各科				V		內聘
	物理應用	1	9	全校各科			V			內聘
	探索心世界	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	微電腦應用	1	9	全校各科			V			內聘
	手創體驗	1	9	全校各科			V			外聘
	文創產業	1	9	全校各科			V			外聘
	攝影基礎與影像閱讀	1	9	全校各科			V			內聘
	機械加工	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與表達	1	9	全校各科			V			內聘
	寰宇世界	1	9	全校各科			V			內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	利用工具學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	台英學士	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與應用	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(A)	1	9	全校各科			V			內聘
	國防與安全教育	1	9	全校各科			V			內聘
	打好數學基礎	1	18	全校各科				V		內聘
	3D 構想實務	1	9	全校各科			V			內聘
	數學應用	1	9	全校各科			V			內聘
由圖形學數學	1	18	全校各科				V		內聘	
空調裝修實務	1	9	全校各科			V			內聘	
基礎配線應用	1	9	全校各科			V			內聘	
數學奧秘	1	9	全校各科			V			內聘	
韓語(B)	1	9	全校各科			V			外聘	
日文(A)	1	9	全校各科			V			外聘	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
	日文(C)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階德語	1	9	全校各科			V			外聘
	英語文應用	1	9	全校各科			V			內聘
	人工智慧控制	1	9	全校各科			V			內聘
	未知生，焉知死	1	9	全校各科			V			內聘
	日文(B)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階西語	1	9	全校各科			V			外聘
	程序自動控制	1	9	全校各科			V			內聘
	造型設計與數位模型製作	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖	1	9	全校各科			V			內聘
	動力機械基礎概論	1	9	全校各科			V			內聘
	建築素描與造型表現	1	9	全校各科			V			內聘
	學習歷程檔案實作快易通	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖應用	1	9	全校各科			V			內聘
	APP 程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	韓語(A)	1	9	全校各科			V			外聘
	3D 構想應用	1	9	全校各科			V			內聘
	圖文編排	1	9	全校各科			V			內聘
	能源議題應用	1	9	全校各科			V			內聘
	科技生活系列講座	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(B)	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計入門	1	9	全校各科			V			內聘
	數學與生活	1	18	全校各科				V		內聘
	物理應用	1	9	全校各科			V			內聘
	探索心世界	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	微電腦應用	1	9	全校各科			V			內聘
	手創體驗	1	9	全校各科			V			外聘
	文創產業	1	9	全校各科			V			外聘
	攝影基礎與影像閱讀	1	9	全校各科			V			內聘
	機械加工	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與表達	1	9	全校各科			V			內聘
	寰宇世界	1	9	全校各科			V			內聘
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	利用工具學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	台英學士	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與應用	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(A)	1	9	全校各科			V			內聘
	國防與安全教育	1	9	全校各科			V			內聘

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
	打好數學基礎	1	18	全校各科				V		內聘
	3D 構想實務	1	9	全校各科			V			內聘
	數學應用	1	9	全校各科			V			內聘
	由圖形學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	空調裝修實務	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎配線應用	1	9	全校各科			V			內聘
	數學奧秘	1	9	全校各科			V			內聘
	韓語(B)	1	9	全校各科			V			外聘
	日文(A)	1	9	全校各科			V			外聘
	日文(C)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階德語	1	9	全校各科			V			外聘
	英語文應用	1	9	全校各科			V			內聘
	人工智慧控制	1	9	全校各科			V			內聘
	未知生，焉知死	1	9	全校各科			V			內聘
	日文(B)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階西語	1	9	全校各科			V			外聘
	程序自動控制	1	9	全校各科			V			內聘
	造型設計與數位模型製作	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖	1	9	全校各科			V			內聘
	動力機械基礎概論	1	9	全校各科			V			內聘
	建築素描與造型表現	1	9	全校各科			V			內聘
	學習歷程檔案實作快易通	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖應用	1	9	全校各科			V			內聘
	APP 程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	韓語(A)	1	9	全校各科			V			外聘
	3D 構想應用	1	9	全校各科			V			內聘
	圖文編排	1	9	全校各科			V			內聘
	能源議題應用	1	9	全校各科			V			內聘
	電路設計	1	9	全校各科				V		內聘
	科技生活系列講座	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(B)	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計入門	1	9	全校各科			V			內聘
	數學與生活	1	18	全校各科				V		內聘
	物理應用	1	9	全校各科			V			內聘
	探索心世界	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	微電腦應用	1	9	全校各科			V			內聘
	手創體驗	1	9	全校各科			V			外聘
	文創產業	1	9	全校各科			V			外聘

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
第二學期	攝影基礎與影像閱讀	1	9	全校各科			V			內聘
	機械加工	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與表達	1	9	全校各科			V			內聘
	寰宇世界	1	9	全校各科			V			內聘
	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘
	利用工具學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	台英學士	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與應用	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(A)	1	9	全校各科			V			內聘
	國防與安全教育	1	9	全校各科			V			內聘
	打好數學基礎	1	18	全校各科				V		內聘
	3D 構想實務	1	9	全校各科			V			內聘
	數學應用	1	9	全校各科			V			內聘
	由圖形學數學	1	18	全校各科				V		內聘
	空調裝修實務	1	9	全校各科			V			內聘
	基礎配線應用	1	9	全校各科			V			內聘
	數學奧秘	1	9	全校各科			V			內聘
	韓語(B)	1	9	全校各科			V			外聘
	日文(A)	1	9	全校各科			V			外聘
	日文(C)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階德語	1	9	全校各科			V			外聘
	英語文應用	1	9	全校各科			V			內聘
	人工智慧控制	1	9	全校各科			V			內聘
	未知生，焉知死	1	9	全校各科			V			內聘
	日文(B)	1	9	全校各科			V			外聘
	初階西語	1	9	全校各科			V			外聘
	程序自動控制	1	9	全校各科			V			內聘
	造型設計與數位模型製作	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖	1	9	全校各科			V			內聘
	動力機械基礎概論	1	9	全校各科			V			內聘
	建築素描與造型表現	1	9	全校各科			V			內聘
	學習歷程檔案實作快易通	1	9	全校各科			V			內聘
	電腦繪圖應用	1	9	全校各科			V			內聘
	APP 程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
韓語(A)	1	9	全校各科			V			外聘	
3D 構想應用	1	9	全校各科			V			內聘	
圖文編排	1	9	全校各科			V			內聘	
能源議題應用	1	9	全校各科			V			內聘	
電路設計	1	9	全校各科				V		內聘	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
	科技生活系列講座	1	9	全校各科			V			內聘
	單晶片微處理機(B)	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計入門	1	9	全校各科			V			內聘
	數學與生活	1	18	全校各科				V		內聘
	物理應用	1	9	全校各科			V			內聘
	探索心世界	1	9	全校各科			V			內聘
	程式設計	1	9	全校各科			V			內聘
	微電腦應用	1	9	全校各科			V			內聘
	手創體驗	1	9	全校各科			V			外聘
	文創產業	1	9	全校各科			V			外聘
	攝影基礎與影像閱讀	1	9	全校各科			V			內聘
	機械加工	1	9	全校各科			V			內聘
	閱讀與表達	1	9	全校各科			V			內聘
	寰宇世界	1	9	全校各科			V			內聘
第三學年 第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘
	應用外語	2	9	全校各科			V			內聘
	車載新動力源之運用	2	9	全校各科				V		內聘
	創意機構運用	2	9	全校各科				V		內聘
	全球資訊化-無國界的世界	2	9	全校各科				V		內聘
	車載通訊與電子科技	2	9	全校各科				V		內聘
	電子科技應用	2	9	全校各科				V		內聘
	電機之生活應用篇	2	9	全校各科				V		內聘
	配電及配管之應用	2	9	全校各科				V		內聘
	馬上學好空調裝修	2	9	全校各科				V		內聘
	材料空間造型	2	9	全校各科				V		內聘
	製造科技應用	2	9	全校各科				V		內聘
	電腦繪圖	1	9	全校各科			V			內聘
	家電維修自己來	2	9	全校各科				V		內聘
	機電整合日常應用	2	9	全校各科				V		內聘
	圖文整合與版面構成	2	9	全校各科				V		內聘
	機極不械動手作	2	9	全校各科				V		內聘
	身在機械工藝中	2	9	全校各科				V		內聘
	設計理論與方法	2	9	全校各科				V		內聘
	圖學原理應用	2	9	全校各科				V		內聘
	電子資訊演進及應用	2	9	全校各科				V		內聘
	近代資訊發展	2	9	全校各科				V		內聘
	自動控制真有趣	2	9	全校各科				V		內聘
	衛生與護理專業入門	2	9	全校各科					其他	內聘
工程與管理專業入門	2	9	全校各科					其他	內聘	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃
					自主 學習	選手 培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動	
第二 學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘
	應用外語	2	9	全校各科			V			內聘
	車載新動力源之運用	2	9	全校各科				V		內聘
	創意機構運用	2	9	全校各科				V		內聘
	全球資訊化-無國界的世界	2	9	全校各科				V		內聘
	車載通訊與電子科技	2	9	全校各科				V		內聘
	電子科技應用	2	9	全校各科				V		內聘
	電機之生活應用篇	2	9	全校各科				V		內聘
	配電及配管之應用	2	9	全校各科				V		內聘
	馬上學好空調裝修	2	9	全校各科				V		內聘
	材料空間造型	2	9	全校各科				V		內聘
	製造科技應用	2	9	全校各科				V		內聘
	家電維修自己來	2	9	全校各科				V		內聘
	機電整合日常應用	2	9	全校各科				V		內聘
	圖文整合與版面構成	2	9	全校各科				V		內聘
	機極不械動手作	2	9	全校各科				V		內聘
	身在機械工藝中	2	9	全校各科				V		內聘
	設計理論與方法	2	9	全校各科				V		內聘
	圖學原理應用	2	9	全校各科				V		內聘
	電子資訊演進及應用	2	9	全校各科				V		內聘
近代資訊發展	2	9	全校各科				V		內聘	
自動控制真有趣	2	9	全校各科				V		內聘	
衛生與護理專業入門	2	9	全校各科					其他	內聘	
工程與管理專業入門	2	9	全校各科					其他	內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

(一)、原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	國語文表達與應用	機械科	0	0	0	0	3	3
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	3
			汽車科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	3	3
			控制科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	3
			建築科	0	0	0	0	3	3
			圖文傳播科	0	0	0	0	3	3
2.	一般	經典閱讀	機械科	0	0	0	0	1	0
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	1	0
			汽車科	0	0	0	0	1	0
			資訊科	0	0	0	0	1	0
			電子科	0	0	0	0	1	0
			控制科	0	0	0	0	1	0
			電機科	0	0	0	0	1	0
			冷凍空調科	0	0	0	0	1	0
			建築科	0	0	0	0	1	0
			圖文傳播科	0	0	0	0	1	0
3.	專業	介面電路原理	電子科	0	0	0	0	0	3
4.	專業	建築結構概論	建築科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	建築材料型態美學	建築科	2	0	0	0	0	0
6.	專業	底盤進階	汽車科	0	0	0	0	0	2
7.	專業	數位邏輯設計	控制科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
8.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	2	0	0	0
9.	專業	自動控制	控制科	0	0	0	0	0	3
			電機科	0	0	0	0	0	2
10.	專業	網路概論	資訊科	0	0	0	0	3	(3)
11.	專業	電子學進階	冷凍空調科	0	0	1	1	0	0
12.	專業	輸配電學	電機科	0	0	0	0	2	0
13.	專業	感測器	控制科	0	0	0	0	0	3
			電機科	0	0	0	0	0	2
14.	專業	電路學	電機科	0	0	0	0	0	2

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
15.	專業	家用冷凍空調裝修	冷凍空調科	0	0	1	1	0	0
16.	專業	精密量測	機械科	1	1	0	0	0	0
17.	專業	微電腦原理	電子科	0	0	0	0	3	0
18.	專業	噴射引擎	汽車科	0	0	0	1	0	0
19.	專業	基本電路學	資訊科	1	1	0	0	0	0
			電子科	1	1	0	0	0	0
			冷凍空調科	1	1	0	0	0	0
20.	專業	智慧電子應用	資訊科	0	0	0	0	(3)	3
21.	專業	微處理機	控制科	0	0	0	0	3	0
22.	專業	電力電子學	控制科	0	0	0	0	3	0
23.	專業	電子電路	資訊科	0	0	0	0	3	(3)
			電機科	0	0	0	0	2	0
24.	專業	印前管理	圖文傳播科	0	0	0	1	0	0
25.	專業	引擎進階	汽車科	0	0	0	0	2	0
26.	專業	氣壓控制	電機科	0	0	0	0	2	0
27.	專業	電工機械進階	冷凍空調科	0	0	1	1	0	0
28.	專業	資訊安全概論	資訊科	0	0	0	0	(3)	3
29.	專業	汽車服務與行銷	汽車科	0	0	0	2	0	0
30.	專業	機械設計大意	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	3
31.	實習	車床實習	機械科	4	4	0	0	0	0
32.	實習	印前作業實習	圖文傳播科	0	0	0	0	3	0
33.	實習	數位邏輯實習	電機科	0	0	3	0	0	0
34.	實習	網路程式設計實習	資訊科	0	0	3	(3)	0	0
35.	實習	基礎控制實習	控制科	0	3	0	0	0	0
36.	實習	汽車修護儀器實習	汽車科	3	0	0	0	0	0
37.	實習	實用圖文複製實習	圖文傳播科	0	0	3	3	0	0
38.	實習	專業圖文複製實習	圖文傳播科	0	0	0	0	3	3
39.	實習	電腦設計軟體應用實習	建築科	0	0	0	0	2	2
40.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
41.	實習	圖學實習	建築科	0	2	0	0	0	0
42.	實習	製圖實習	電腦機械製圖科	2	2	0	0	0	0
43.	實習	電器修護實習	冷凍空調科	(3)	3	0	0	0	0
44.	實習	機械進階實習	機械科	0	3	0	0	0	0
45.	實習	空調電腦繪圖實習	冷凍空調科	3	(3)	0	0	0	0
46.	實習	電腦輔助設計與製造實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	3
47.	實習	電腦輔助設計實習	電子科	0	0	0	3	0	0
48.	實習	電工實習	冷凍空調科	3	0	0	0	0	0
49.	實習	基礎電子實習	電子科	3	3	0	0	0	0

(二)、多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	機具控制實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AC3 選 1
2.	實習	機具檢測實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AC3 選 1
3.	實習	機具分析實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AC3 選 1
4.	專業	古蹟修護初探	建築科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE3 選 1
5.	專業	地形測量初探	建築科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE3 選 1
6.	專業	建築法規	建築科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE3 選 1
7.	專業	建築藝術賞析	建築科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AF2 選 1
8.	專業	測繪與測設	建築科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AF2 選 1
9.	實習	汽車板金實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
10.	實習	先進車輛實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
11.	實習	智慧電子應用實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
12.	實習	網路管理實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
13.	實習	感測器實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AG5 選 1
14.	實習	綠能技術實習	控制科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
15.	實習	可程式控制應用實習	控制科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
16.	實習	自動控制實習	控制科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
17.	實習	冷凍空調自動控制實習	控制科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
18.	實習	感測器實習	控制科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AH5 選 1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
19.	實習	營建製圖實習	建築科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
20.	實習	影像創作與書籍設計	建築科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
21.	實習	建築素描與造型實習	建築科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
22.	實習	偶動畫製作實習	建築科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
23.	實習	印刷文化創意	建築科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AV5 選 1
24.	專業	基礎機械設計	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AW2 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AW2 選 1
25.	實習	交線與展開實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AW2 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AW2 選 1
26.	專業	機械元件設計概論	機械科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AX2 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AX2 選 1
27.	實習	量測實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AX2 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AX2 選 1
28.	一般	閱讀與理解方法	機械科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	AY2 選 1
29.	一般	國語文寫作練習	機械科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	AY2 選 1
30.	一般	閱讀與理解方法	電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	AZ2 選 1
31.	一般	國語文寫作練習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	AZ2 選 1
32.	一般	閱讀與理解方法	汽車科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BA2 選 1
33.	一般	國語文寫作練習	汽車科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BA2 選 1
34.	一般	閱讀與理解方法	資訊科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BB2 選 1
35.	一般	國語文寫作練習	資訊科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BB2 選 1
36.	一般	閱讀與理解方法	電子科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BC2 選 1
37.	一般	國語文寫作練習	電子科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BC2 選 1
38.	一般	閱讀與理解方法	控制科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BD2 選 1
39.	一般	國語文寫作練習	控制科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BD2 選 1
40.	一般	閱讀與理解方法	電機科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BE2 選 1
41.	一般	國語文寫作練習	電機科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BE2 選 1
42.	一般	閱讀與理解方法	冷凍空調科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BF2 選 1
43.	一般	國語文寫作練習	冷凍空調科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BF2 選 1
44.	一般	閱讀與理解方法	建築科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BG2 選 1
45.	一般	國語文寫作練習	建築科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BG2 選 1
46.	一般	閱讀與理解方法	圖文傳播科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BH2 選 1
47.	一般	國語文寫作練習	圖文傳播科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BH2 選 1
48.	實習	微電腦應用實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			電機科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
49.	實習	家電檢修實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			控制科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			建築科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
50.	實習	影像創作與裝幀	圖文傳播科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
51.	實習	動力引擎實習	電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
52.	實習	汽車美容實習	電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
53.	實習	IOT 愛自造	汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			資訊科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			控制科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			電機科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			建築科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
54.	實習	微處理機控制實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			控制科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			電機科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
55.	實習	逐格動畫實習	建築科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
56.	實習	汽車電子應用實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
57.	實習	建築製圖應用實習	建築科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
58.	實習	工程測量實習	建築科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			圖文傳播科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
59.	實習	電子電路實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			資訊科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			控制科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI7 選 1
60.	實習	空調設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			控制科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
61.	實習	人機介面實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			控制科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
62.	實習	創客自造實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
63.	實習	印刷文創發展	圖文傳播科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
64.	實習	電腦輔助製圖與應用實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI5 選 1
			資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
65.	實習	網路技術實習	控制科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			冷凍空調科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	BI7 選 1
			汽車科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1
66.	實習	物聯網實習	電子科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	BI6 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一)、課程諮詢階段

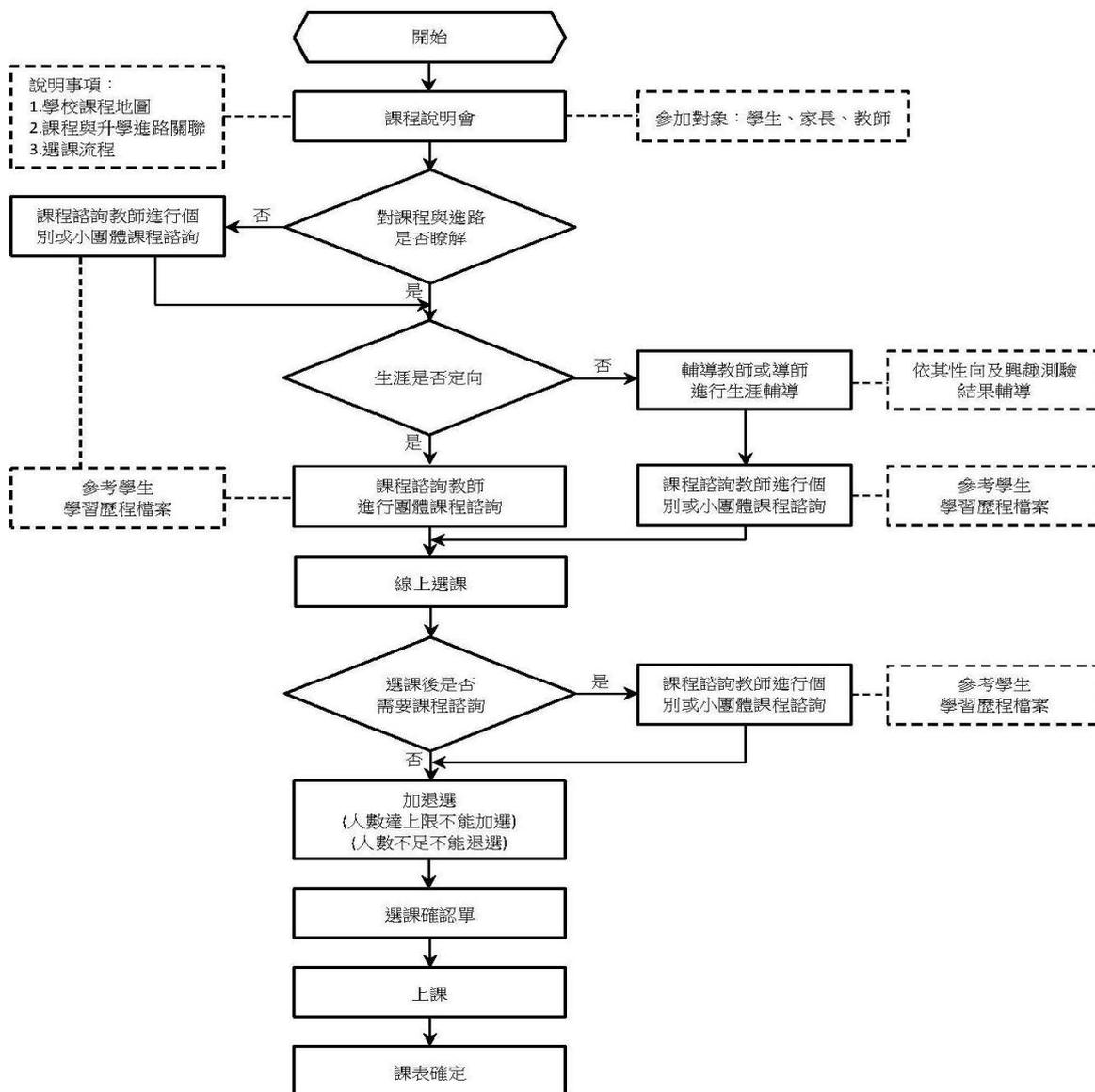
高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一、課程諮詢實施原則流程圖

課程輔導諮詢與選課流程

111年11月28日課發會通過



(二)、選課作業

1、選課輔導措施

臺北市立大安高級工業職業學校選課輔導措施

111 年 11 月 28 日課程發展委員會通過

一、課程諮詢教師輔導時程規劃表

項次	時程	工作項目	主辦/協辦	備註
1	8/1-8/31	研商新學年度校內課程諮詢工作計畫	課程諮詢教師召集人/教務處	
2		高一新生進行選課/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
3	9/1-9/30	辦理加退選作業/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
4	10/1-11/30	完成課程諮詢紀錄填報	課程諮詢教師	
5		召開課程諮詢教師遴選會議	課程諮詢教師遴選會/教務處	前一學年獎懲檢討
6		辦理教師及家長選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處、學務處、輔導室	
7	12/1-12/31	辦理學生選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處	針對下學期課程
8		學生進行選課/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
9	1/1-3/15	完成選課輔導手冊編撰	課程諮詢教師召集人/教務處、學務處、輔導室	下一學年新生適用
10		校內課程諮詢工作計畫修正協調	課程諮詢教師召集人/教務處	
11	2/11-3/15	辦理加退選作業/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
12	4/1-4/30	完成課程諮詢紀錄填報	課程諮詢教師	
13	5/1-5/31	辦理課程諮詢教師遴選作業，召開遴選會議	課程諮詢教師遴選會/教務處	
14		辦理高一、二選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處	針對下一學期課程
15	6/1-6/30	高一、二學生進行選課/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
16	6/1-8/31	課程諮詢教師校內研習(課程計畫/選課輔導/升學就業進路/學生學習歷程檔案系統操作)	教務處/學務處、輔導室、實習處	新任課程諮詢教師研習
17	7/1-7/31	辦理高一新生選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處	配合新生報到
18		推薦參加國教署培訓研習	課程諮詢教師遴選會	配合國教署規畫

2、高一彈性學習/跨校選課

- (一) 有關112學年度高一彈性學習/跨校選課事宜，請詳閱本校首頁最新公告說明。
- (二) 選課時間：**112/8/26 ~ 112/8/28**，採即選即上制，請務必把握選課時間。
- (三) 選課系統為新校務行政系統：

<https://vschool.tp.edu.tw/B2K2017/Login.aspx?domain=1>



臺北市高職校務行政系統

單一身分驗證 其他登入

臺北市單一身分驗證

※ 本系統自111學年度第2學期起將以單一身分驗證帳號進行登入，其他登入方式僅供非持有單一身分驗證帳號者登入。

操作說明

- 第一次登入後請盡速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 家長請使用「單一身分驗證帳號」登入，如您尚未有單一身分驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課APP進行親子綁定。
- 建議使用Chrome,Firefox以取得較佳的使用者體驗。

親子綁定專區連結

(三)注意事項：

- 1、上課時間為每週五5、6節。
- 2、請詳閱選課辦法和課程介紹，遵循該課程注意事項。
- 3、跨校選課為「整學期」之課程，一經錄取，無法參加「彈性學習」及「社團」課程。此為三校合開課程一經錄取不得變更，請務必慎重思考。

(三)、學習歷程檔案系統網站

學習歷程檔案系統網站及操作說明置於本校首頁左側「常用連結」中，請點選「[學習歷程檔案專區](#)」，即可查詢最新參考資料。

一、學習歷程檔案系統網站

[學習歷程檔案系統網站](#)

二、重要時程

➤ 111 學年度第 2 學期上傳作業：

學生學習成果上傳暨送出認證 112 年 06 月 30 日星期五截止

第二次(補)上傳暨送出認證 112 年 07 月 17 日星期一截止

建議同學盡早完成相關作業，後續時程如有異動，請以教務處最新公告為主。

學習歷程檔案教師認證 112 年 07 月 03 日星期一截止

學習歷程檔案（第二階段）教師認證 112 年 07 月 20 日星期四截止

三、校內宣導

- 學習歷程檔案勾選建議[預覽下載](#)
- 親師座談(家長版)[預覽下載](#)
- 各班宣導(學生版)[預覽下載](#)
- 學生學習歷程檔案建置作業補充規定 1110207 [預覽下載](#)

四、學生學習歷程檔案操作說明指引

- 上傳暨送出認證溫馨提醒(網路公告 109.12)[預覽下載](#)
- 111 學年學生勾選操作說明[預覽下載](#)
- 111 學習歷程系統(學生操作手冊)-大安高工學生版(111.11)[預覽下載](#)

五、學生學習歷程檔案操作手冊下載

- 系統操作說明(導師)[預覽下載](#)
- 系統操作說明(家長)[預覽下載](#)
- 系統操作說明(學生)[預覽下載](#)

六、升學資訊

- [升學資訊站](#)

七、新課綱宣導

- 108 新課綱挑戰與因應(家長篇)[預覽下載](#)
- 技專校院考試及招生調整方案[預覽下載](#)

柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

生涯輔導工作規劃表

項次	內容	對象	負責單位
1	提供個別生涯輔導與諮商	全體學生	輔導室
2	提供教師及家長生涯諮詢	全體教師與家長	輔導室
3	提供各項升學資料及考試訊息	高三學生	教務處/輔導室
4	實施學生工讀或就業輔導	全體學生	實習處
5	辦理技能檢定輔導班	全體學生	實習處
6	輔導學生參加各項技能或技藝競賽	參加競賽學生	實習處/各科
7	實施「生涯規劃」課程	高一學生	生涯規劃科/輔導室
8	充實學生學習檔案內容	高一學生	生涯規劃科/各科
9	跨群科體驗課程與跨校選修	高一學生	教務處/學務處/各科

二、生涯輔導資源

測驗項目規劃表

項目	對象	實施時間	實施方式
青少年心理健康量表	高一	112 年 9 月	全年級施測，篩選出高關懷學生，作為後續晤談瞭解學生潛在困擾特質與強度之依據。
大考中心興趣量表	高一	112 年 9 月	全年級施測，由大考中心計分後，由生涯規劃教師進行說明與解釋。
大學學系探索量表	綜高三年級 學術學程	112 年 9 月 112 年 10 月	利用班週會時間施測與解釋。
新編多元性向測驗	高一	112 年 10 月	全年級施測，由中國行為科學社讀卡計分後，由生涯規劃教師進行說明與解釋。
性向/興趣測驗導師說明會	高一導師	112 年 12 月 113 年 5 月	利用中午時間進行說明，協助導師分析、了解學生學習能力及興趣等。
學習與讀書策略量表	綜高一年級	113 年 3 月	利用生涯規劃課時間施測與解釋。

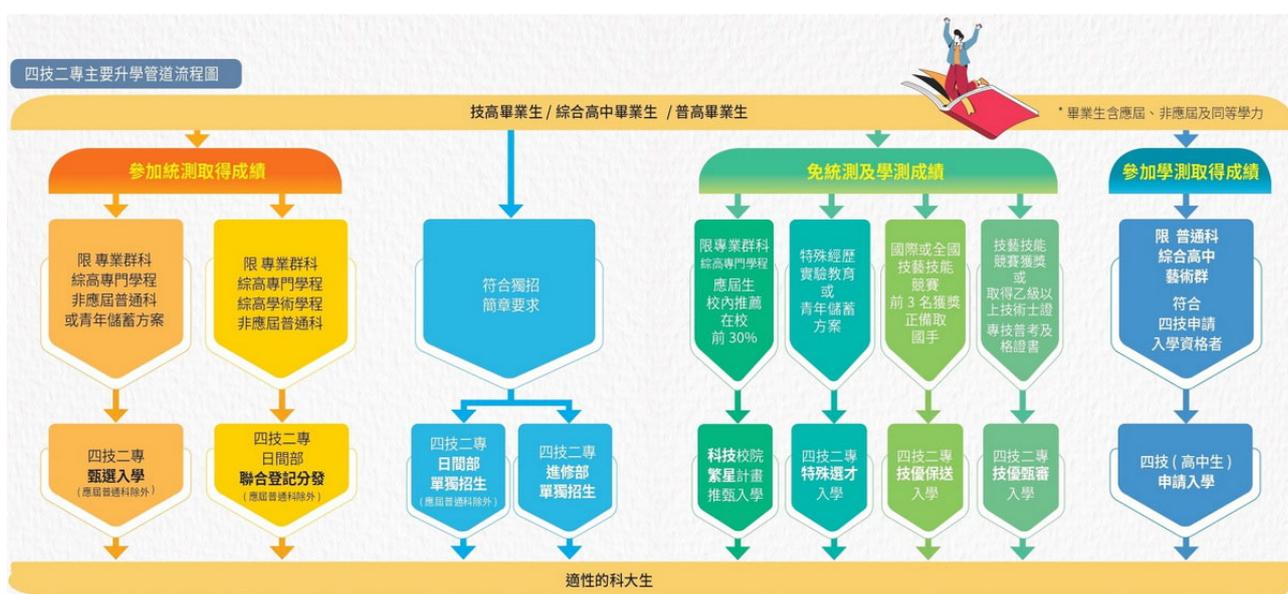
二、升學進路

(一)、四技二專升學管道

科技校院四年制及專科學校二年制簡稱四技二專，為技術型高級中等學校畢業生主要升學進路。四技修業4年，畢業後與大學同樣授予學士學位證書；二專修業2年，畢業後授予副學士學位證書。

四技二專入學管道多元，主要方式包括：甄選入學、聯合登記分發、技優保送入學、技優甄審入學、申請入學聯合招生、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選、特殊選才聯合招生、各校日間部及進修部單獨招生等。

其中甄選入學、日間部聯合登記分發及部分單獨招生學校有採計四技二專統一學測驗成績，考生僅須參加一次統測考試，即可享有多個升學管道機會。



◆ 統測考生的首選

報考統測取得成績的專業群科學生，可參加甄選入學及聯合登記分發管道升學。

- 四技二專甄選入學
- 四技二專日間部聯合登記分發

◆ 技藝超群的高手

曾參加技藝技能競賽得獎、取得乙級以上技術士證或專技人員普考及格證書者，可參加技優保送或甄審入學。

- 四技二專技優保送入學
- 四技二專技優甄審入學

◆ 普通高中升學科大

高中普通科學生則須取得當學年度學科能力測驗成績，才可參加申請入學。

- 四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)

◆ **技高優秀菁英**

每所技術型高級中等學校具有潛力之優秀應屆畢業生，可藉由繁星推薦獲得就讀優質科技校院機會。

➤ 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

◆ **特殊專長或經歷**

若具備特殊經歷、專業領域、背景、成就，可藉由特殊選才聯合招生入學管道升學。

➤ 四技二專特殊選才聯合招生

◆ **藝術專長、產學合作、在職進修、更多入學管道**

此外四技二專尚有藝術類科、夜間或假日進修、產學合作班、運動績優生、身心障礙生等多元升學管道。

➤ 四技二專其他招生管道

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系等。
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系等。

三、就業進路

(一)、各科別學習內容與目標

科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	1. 銑床。 2. 車床。 3. 機械加工。 4. 電腦輔助機械設計製圖。
電腦機械製圖科	主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。	1. 電腦輔助機械設計製圖。 2. 電腦輔助立體製圖。
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	1. 汽車修護。 2. 汽車車體板金。 3. 車輛塗裝。 4. 氣壓。 5. 機器腳踏車修護。
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	1. 室內配線。 2. 工業配線。 3. 電器修護。
控制科	主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。	1. 機電整合。 2. 工業儀器。
冷凍空調科	主要學習電機機械、數位電路、工業配線、冷凍空調包含各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的相關實務技術，以培養冷凍空調產業之基層技術人員。	1. 冷凍空調裝修。 2. 電器修護。
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	1. 儀表電子。 2. 數位電子。 3. 視聽電子。 4. 工業電子。
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統 (Server) 安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	1. 電腦硬體裝修。 2. 電腦軟體設計。 3. 網路架設。 4. 網頁設計。

科別	主要學習內容與目標	相關證照
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現。	1. 建築製圖應用。 2. 建築物室內設計。 3. 建築物室內裝修工程管理。 4. 建築工程管理。 5. 泥水建築塗裝。 6. 營造工程管理。
圖文傳播科	主要學習圖文傳播行業之基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作之實用技能。	1. 視覺傳達設計。 2. 印前製程。 3. 網頁設計。 4. 攝影。 5. 網版製版。 6. 網版印刷。

(二)、各科別就業發展

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員。	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員。	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
電腦機械製圖科	機械製圖及設計基礎人員。	機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師。	
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員。	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師。	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
控制科	<p>主要在自動化工業、電機企業、自動控制廠、機器製造和自動控制業、自動控制科技公司等相關行業，擔任自動控制維修員、自動控制配線員、自動產品售貨員、自動控制操作員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員。</p>	<p>主要在智慧型控制與應用工業、人工智慧及機器人產業、醫用自動化儀器工業等相關行業，擔任機電工程師、自動化工工程師、元件測試工程師、機電整合研發工程師、製程自動化設計師、產業自動化研發工程師、自動控制工程師。</p>	<p>相關自動控制行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>
冷凍空調科	<p>主要在家電公司、空調工程與空調設備公司、水電工程公司、冷凍科技公司、冷氣冷凍公司、空調設備門市等相關行業，擔任冷凍空調技術員、電器商店售貨員、家庭電器維修員、大賣場電器商品售貨員、家用冷凍空調設備維修員、大型冷凍空調設備售貨員、大型冷凍空調設備維修員、電子工廠冷凍空調設備維護員</p>	<p>主要在冷凍空調與家電公司、冷凍空調技師事務所、工程顧問公司、營造工程公司、電力公司、工業技術研究院等相關行業，擔任空調產品工程師、冷凍空調技師、冷凍空調產品開發工程師、家電產品開發工程師、冷凍空調技術研究工程師、家電產品技術研究工程師</p>	<p>相關冷凍空調行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>
電子科	<p>主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路 焊接技術員。</p>	<p>主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師。</p>	<p>相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>

科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資訊科	<p>主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員。</p>	<p>主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師。</p>	<p>相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>
建築科	<p>建築繪圖人員。</p>	<p>建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員。</p>	<p>相關行業管理人員、相關學科研究人員等。</p>
圖文傳播科	<p>廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝。</p>	<p>商品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師。</p>	<p>設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>