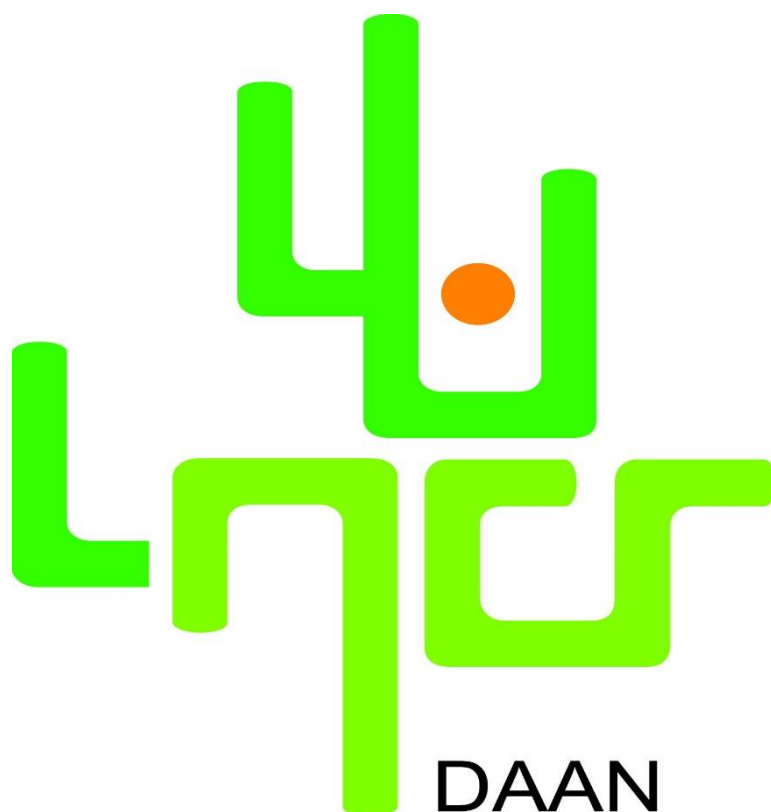


**臺北市立大安高及工業職業學校**

**111學年度選課輔導手冊**



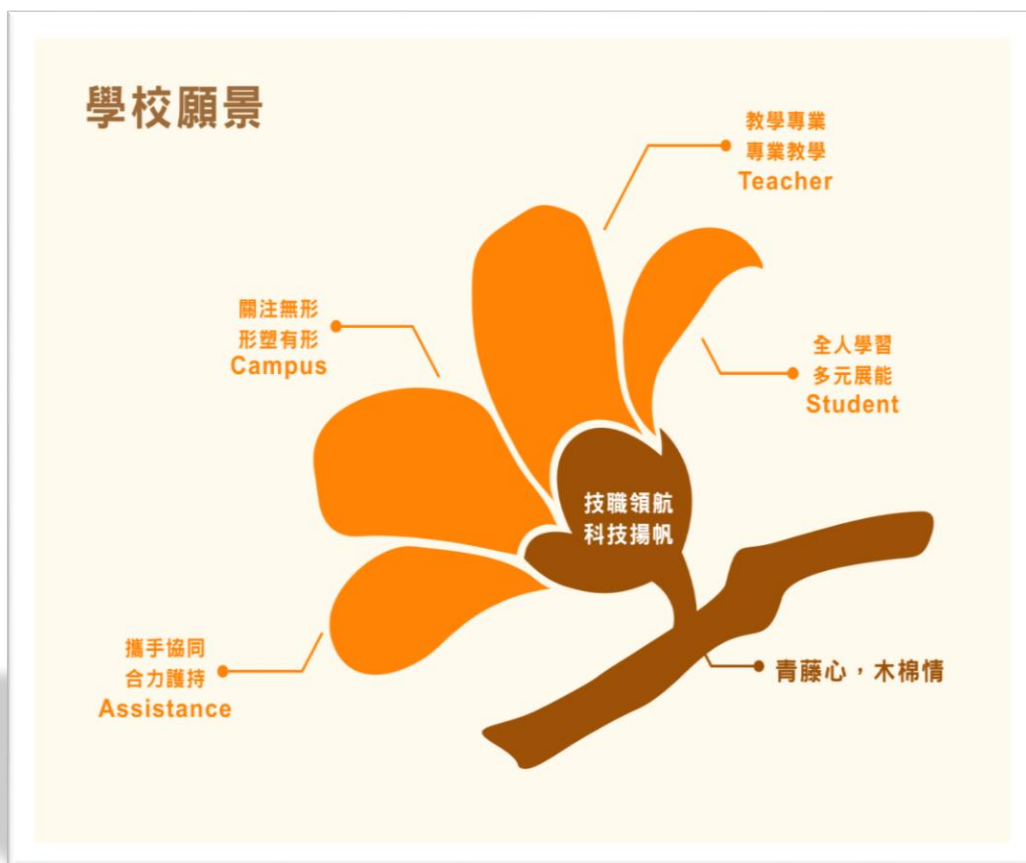
**(綜合型高級中等學校)**

**111年8月1日**

# 目錄

壹、學校願景.....	1
貳、學生圖像.....	2
參、課程發展與規劃.....	3
一、一般科目教學重點.....	3
二、群科教育目標與專業能力.....	18
三、課程地圖.....	23
肆、課程表.....	27
一、課程架構表.....	27
二、教學科目與學分(節)數表.....	33
三、高一教學科目與學分(節)數表.....	80
伍、彈性學習.....	92
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	92
(一)、彈性學習時間實施規定.....	92
(二)、自主學習規範.....	95
二、彈性學習時間規劃表.....	96
陸、學生選課規劃與輔導.....	99
一、學術社會學程原班級選修方式課程規劃表.....	99
二、選課輔導流程規劃.....	123
(一)、課程諮詢階段.....	123
(二)、選課作業.....	125
(三)、登錄學習歷程檔案階段.....	127
柒、生涯輔導與未來進路.....	133
一、生涯輔導工作與資源.....	133
(一)、生涯輔導工作.....	133
(二)、生涯輔導資源.....	134
二、升學進路.....	135
(一)、學術群.....	135
(二)、技術學程.....	145

## 壹、學校願景



### A(Assistance)：攜手協同合力護持

學生的成長，需要大家協力護持。優質的學校組織文化、暢達溝通管道，發揮群策群力，促使校務順暢運行；並適時引進外部資源，提升執行力，提供完善的學習資源支援體系，共創親、師、生三贏的榮景。

### C(Campus)：關注無形形塑有形

在學校環境中包含著有形的校園營造與無形的校園文化，完善的校園營造，能發揮「人一境」互動，潛移默化的境教功能；無形的校園文化雖隱而不見，卻影響學生深遠，因此，希望用愛、關懷、尊重、傾聽、接納、同理、鼓勵共同營造溫馨和諧校園環境。

### T(Teacher)：教學專業專業教學

建立協助教師專業發展的機制，讓原本靜態的知識經由相互間的同儕學習，轉化為教學能力，並藉由教師專業學習社群的運作及教師專業發展評鑑，協助教師瞭解自己的專業表現，檢視教學品質，以促進有效的教與學。

### S(Student)：全人學習多元展能

以技職教育「務實致用」為核心，強化學生專業知能與技術，並鼓勵學生多元學習，同時開設相關數理素養、語文寰宇與跨領域學習課程以提升學生科技素養及問題解決能力。

## 貳、學生圖像



呼應本校中長程教育發展計畫學生圖像「全人學習，多元展能」，於課程總體計畫書中規劃發展以解決問題為核心之課程，強化學生專業知能與技術。無論是專業科目或一般科目，課程設計皆以培養具跨域力、研創力、專業力、移動力四項核心能力作為設計教學活動的重要依據。茲說明如下：

### 跨域力

把所學知識連結和統整應用跨領域學習，加強動手實作的能力，解決實用性的問題。

### 研創力

在這個科技引領生活，競爭態勢嚴峻的時代，唯有研發能力，創新突破，方能跟進科技腳步，創造自身的價值。

### 專業力

能擁有高超的專業知識、技能和道德觀念；保有好奇心與向上心永不匱乏，未來生涯藍圖轉化成具體可行。

### 移動力

擁有國際視野，成為具有國際觀的世界公民，理解尊重不同文化差異，與世界接軌，知識邊界更形廣闊。

### 參、課程發展與規劃

#### 一、一般科目教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	引導學生掌握國語文基礎知識：形、音、義以及句法結構、文字修辭等，及其實際於各領域之應用。	○	●	●	○
			引導學生理解各類文本之文意與內涵，並學習擷取訊息、統整、分析、詮釋、推論等方法，培養學生閱讀理解能力。	●	●	●	○
			培養學生能以正確的文句與邏輯寫作，透過文字表達其情感與觀點，並適當與生活、科技專業及職場應用結合。	●	●	●	○
			引導學生能以流暢的口語能力，清晰、條理地表述自我，增進其簡報能力及溝通技巧。	●	●	●	○
			透過文本延伸議題訓練學生理性思維，養成自主解決問題的能力；並引導其省思、關懷情感層面，具備感性探索能力。	●	●	●	○
			透過各類文本連結教師或學生的生命經驗，並豐富學生的人文素養、開拓文化視野、啟發美感經驗，建立學生健全人格。	●	●	●	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。	教授內容符合學生生活情境及未來職場應用。	○	●	●	○
		二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	運用雜誌及學習平台讓學生自主學習。	●	●	○	○
		三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。	課程融入多元議題及各國特殊節慶以學習不同文化。	●	○	○	●
		四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	給予學生使用英語發表意見機會以強化英語使用能力。	●	●	○	○
		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。					
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。	引導學生學習與思考數學概念與原理，且能兼顧知識結構與邏輯推理。	○	●	●	○
		二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。	指導學生能運用適當的數學概念、程序與方法來解決數學或跨領域的問題。	●	●	○	○
		三、培養專業學習、生活應用的數學知能。	善用提問、討論、發表等方式，強化學生溝通、表達與解題能力。	●	○	○	●
		四、培養多元學習、適性分流的學習能力。	運用計算器、數學軟體、多媒體等科技教學輔具，來提升學生學習成效與運用資訊工具的能力。	●	○	●	●
		五、培養運用數學分析、解決問題的能力。					
		六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	數學內容能連結日常生活與專業科目的應用，融合理論與	●	○	●	○

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
			實務。				
社會領域	歷史	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p>	<p>協助學生具備歷史知識的廣度與深度，培養本土歷史意識與地方關懷，進而關心國際事務。</p>	●	●	●	●
		<p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>對於社會公共議安排小組座談進行歷史性的分析與討論，並培養學生溝通、陳述、表達、團隊合作等能力。</p>	●	●	○	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
社會領域	地理	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p>	<p>引導學生關心地理議題資訊，善用社會科學統整角度進行討論與提出解決方案等探討。</p>	●	●	●	●
		<p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>課程結合地理時事、環境災害等議題，使學生具備國際視野與本土文化認同的公民意識。</p>	●	●	○	●



領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
社會領域	公民與社會	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p>	<p>培養學生具備良好人際互動與團隊合作的能力，並積極於公民參與。</p>	●	●	●	●
		<p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>培養學生尊重差異，實踐人權，關懷全球永續發展，具備世界公民的意識。</p>	●	●	○	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
自然科學 領域	物理	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操</p>	<p>能主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判</p>	○	●	●	○
			<p>能合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價。</p>	●	●	●	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。					
自然科學 領域	化學	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p> <p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續</p>	能運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決	○	●	●	○
			能合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。	●	●	●	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。					
自然科學 領域	生物	一、激發對自然科學的好奇心，藉對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。	能主動察覺問題，進而設計科學探索與實驗，且能提出問題或批判。	○	●	●	○
		二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之		能合理運用思考智能，了解科學能力是多元的，在探究過程進行評核、形成評價。	●	●	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		<p>美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>					
自然科學 領域	地科	<p>一、激發對自然科學的好奇心，藉對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。</p> <p>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。</p>	<p>能運用單一的科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題，並以科學方法解決。</p>	○	●	●	○
		<p>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與</p>	<p>能合理運用思考智能，規畫最佳化的問題解決活動，並正確安全操作之。</p>	●	●	●	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		<p>科學相關之內容。</p> <p>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。</p>					

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
綜合活動 領域	生涯 規劃	<p>一、促進自我與生涯發展探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p> <p>二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化</p>	<p>覺察個人成長歷程與生涯發展之關係，主動探索個人生涯目標及意義。</p>	●	●	●	●
		<p>具備情緒管理、關懷利他的情操，增進人際互動的效能。</p>	○	●	●	●	

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。					
綜合活動 領域	資訊 科技	<p>一、促進自我與生涯發展探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p>	<p>能具備運用運算工具輔助思維之能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。</p>	●	●	●	●
		<p>二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p>	<p>能建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。</p>	●	●	●	●



領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		三、落實社會與環境關懷辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。					
健康與體育 領域	健康與 護理	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。	使學生了解生命發展的歷程，建立良好健康生活型態及尊重的生命態度。	●	●	●	○
		二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	使學生能運用多元策略，將健康與自我照護技能融入生活情境，建構健康自主管理能力，展現個人及群體的健康生活模式。	●	●	●	○

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
		七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。					
健康與體育 領域	體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。	促進學生急救之能並運用救護資源，達到健康安全的生活。	●	●	●	○
		二、養成規律運動與健康生活的習慣。	學生強化個人衛生與保健技能，具備健康自我管理能力。	●	●	●	○
		三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。	使學生認識全人的性，培養愛、尊重、負責任的態度。	●	●	●	○
		四、培養獨立生活的自我照護能力。					
		五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	引導學生學習正向人際關係與溝通技巧，展現良好人際互動。	●	●	●	○
		六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。	引導學生思辨能力，善用健康生活相關資訊。	●	●	●	○
		七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。					

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1 跨 域 力	2 研 創 力	3 專 業 力	4 移 動 力
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	能理解全民國防對於國家安全之重要性，並評價各國體現全民國防理念之相關作為。	●	●	●	●
		二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。					
		三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。	能從臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響，並評述全民國防的重要性。	●	●	●	●
		四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。					

## 二、群科教育目標與專業能力

群別	學程	產業人力 或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 跨域力	2. 研創力	3. 專業力	4. 移動力
學術群	學術 社會學程 (代碼 197)		1. 培育學生基本學科能力，使其成為進修研究高深學術與專門知識之人才。 2. 培育學生處理問題以及人際能力成為社會領導之人才。 3. 培育學生人文素養，啟發學習社會科學興趣之人才。 4. 培育輯思考能力，增進創造思考、批判應用能力，使學生能成為適應社會變遷與終身學習之人才。	具備語文與科學之基礎之能力。	●	●	●	○
				具備社會科學研究之基本能力。	○	●	●	○
				具備正確獲得知識之方式，學會如何學習之能力。	○	●	○	●
				具備關懷社會、注重道德與倫理之能力。	●	○	○	●
				具備發現問題、組織架構、團隊合作、解決問題之能力。	●	●	○	●
學術群	學術 自然學程 (代碼 198)		1. 培育學生基本學科能力，使其成為進修研究高深學術與專門知識之人才。 2. 培育學生處理問題以及人際能力成為社會領導之人才。 3. 培育學生科學素養，啟發學習自然科學興趣之人才。 4. 培育輯思考能力。	具備語文與科學之基礎之能力。	●	●	●	○
				具備自然科學研究之基本能力。	○	●	●	○
				具備正確獲得知識之方式，學會如何學習之能力。	○	●	○	●
				具備關懷社會、注重道德與倫理之能力。	●	○	○	●

群別	學程	產業人力 或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 跨 域力	2. 研 創力	3. 專 業力	4. 移 動力
			力，增進創造思考、批判應用能力，使學生能成為適應社會變遷與終身學習之人才。	具備發現問題、組織架構、團隊合作、解決問題之能力。	●	●	○	●
土木與 建築群	建築 技術學程 (代碼 E01)	1. 建築製圖/繪圖人員。 2. 營建工程人員。 3. 監工人員。 4. 工務人員。 5. 工程測量人員。		具備土木與建築相關專業領域之基礎知識。	○	●	●	○
			1. 培養建築規劃設計產業之基層人才。	具備土木建築製圖與識圖之專業能力。	●	●	●	○
			2. 培養土木營建產業之基層人才。	具備土木建築實務操作之基礎能力。	○	●	●	○
			3. 培養能適應時代環境變遷之工程技術人員。	具備測量與電腦輔助應用之專業能力。	●	●	●	○
			4. 培養土木建築營建專業領域終身學習人才。	具備系統思考與意見表達能力。	●	●	○	●
			5. 具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作、持續學習的熱忱與態度。	具備積極謹慎認真耐勞的工作態度並關懷人文生態環境。	●	○	○	●
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	○	○	●
機械群	機械 技術學程 (代碼 A01)	1. 工具機或產業自動化設備設計人員。	1. 培育機具加工操作、機具基本維護及製造製程數管控與機具量	具備機具精度測量調校、夾持鎖固組裝施作能力。	●	●	●	○

群別	學程	產業人力 或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 跨 域 力	2. 研 創 力	3. 專 業 力	4. 移 動 力
		2. 各產業(含高科技資電產品)生產設備維護及設計變更、製程管理人員。 3. 各產業用戶端所需機具、零組件加工製造人員。 4. 一般消費者終端產品生產製造人員。 5. 一般消費者終端產品維修人員。 6. 工業機具產品行銷內外銷業務人員。	測校正定位、機具設計製圖與開發之人才。 2. 培育機電整合及專題跨域整合實踐之人才。 3. 培養相關大型企業或領先產業之工業高端、高階工程精研深度之專業人才。 4. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備傳統及數控工具機等機台操作能力。	●	●	●	○
				具備機械製造之加工法、製程參數及生產管控、職業道德與再進修之能力。	●	●	●	○
				具備機具製圖、設計及分析評估能力。	●	●	●	●
				具備材料科技應用能力。	●	●	●	●
				具備電腦3D輔助工程模擬應用能力。	●	●	●	●
				具備機電資人工智慧整合及機具控制能力。	●	●	●	●
				具備職業道德及專業精進之能力。	●	○	○	●
電機與電子群	資訊技術學程(代碼 C02)	1. 電子設備操作及維護人員。 2. 電子電路設計及調整人員。 3. 微控制晶片、嵌入式系統設計人員。 4. 電腦程式設計人員。 5. 電腦軟硬體操作及維護人員。 6. 網路與系統架	1. 培育資訊電子相關產業之專業人才。 2. 培育程式設計與晶片控制專業人才。 3. 培育行動裝置與電子產品設計人才。 4. 培育網路與系統設計及維護人才。	具備元件認識、電路裝配及操作各種基礎量測儀器之能力。	○	○	●	○
				具備可程式邏輯設計及單晶片控制之能力。	○	●	●	○
				具備微電腦應用及介面電路控制之能力。	●	●	●	○

群別	學程	產業人力 或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 跨 域 力	2. 研 創 力	3. 專 業 力	4. 移 動 力
		設、管理及維護人員。	5. 培育電路量測及電路分析之人才。 6. 培養工安知識、職業道德、跨域合作、敬業樂群，並具備多元發展與自主學習再進修之人才。	具備程式語言、網路控制及行動裝置應用之能力。 具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作、持續學習的熱忱與態度。	●	●	●	○
電機與 電子群	電機 技術學程 (代碼 C03)	1. 電機工廠技術人員。 2. 相關設備安裝、測試人員。 3. 電機相關設備檢驗、操作人員。 4. 電機相關設備調整、維修人員。 5. 自動化控制機構設計人員。 6. 自動化控制流程設計人員。 7. 電路設計人員。	1. 培養電機技術之基礎專業人才。 2. 培養電腦量測及分析設計電路之人才。 3. 培養電路設計之人才。 4. 培養微處理機及感測器整合與設計之專業人才。 5. 培養電機控制設備操作及維護之專業人才。 6. 培養工安知識、職業道德、敬業樂群，並鼓勵多元發展與自主學習再進修之人才。	具備電學相關知識與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	●	●	●	○
				具備使用工具、電腦與電子儀器量測分析電路之能力。	●	●	●	○
				熟悉電機法令規範及具備電路設計之相關專業技術及能力。	○	○	●	●
				具備微電腦程式及數位電路設計之技術與能力。	●	●	●	○
				具備電機自動控制相關機械運轉、操作及維護知識。	●	●	●	○

群別	學程	產業人力 或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 跨 域力	2. 研 創力	3. 專 業力	4. 移 動力
				具備工作安全衛生知識，並注重職場倫理及重視職業安全、互助合作、持續學習的熱忱與態度。	●	○	○	●

備註：「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。



## 二、課程地圖

### 綜合高中課程地圖

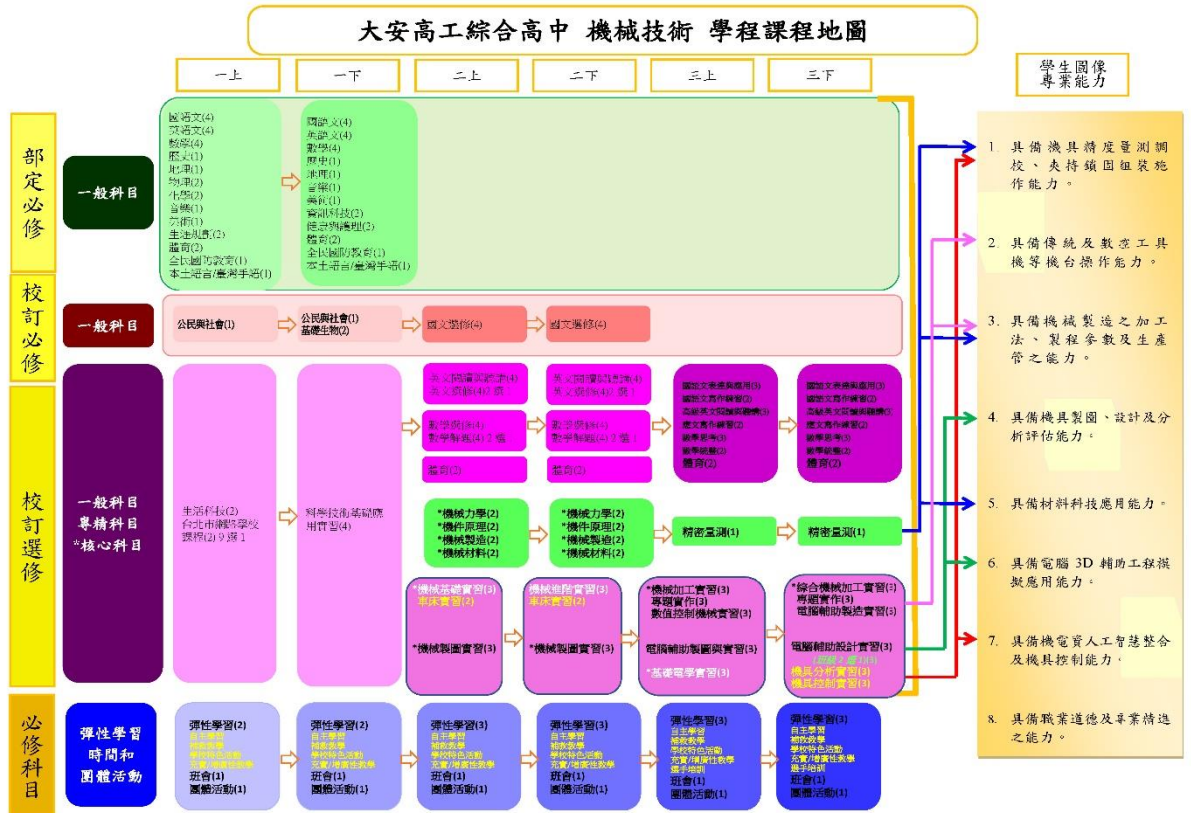


### 學術群學術社會學程課程地圖

### 大安高工綜合高中學術群(自然組)課程地圖



### 學術群學術自然學程課程地圖

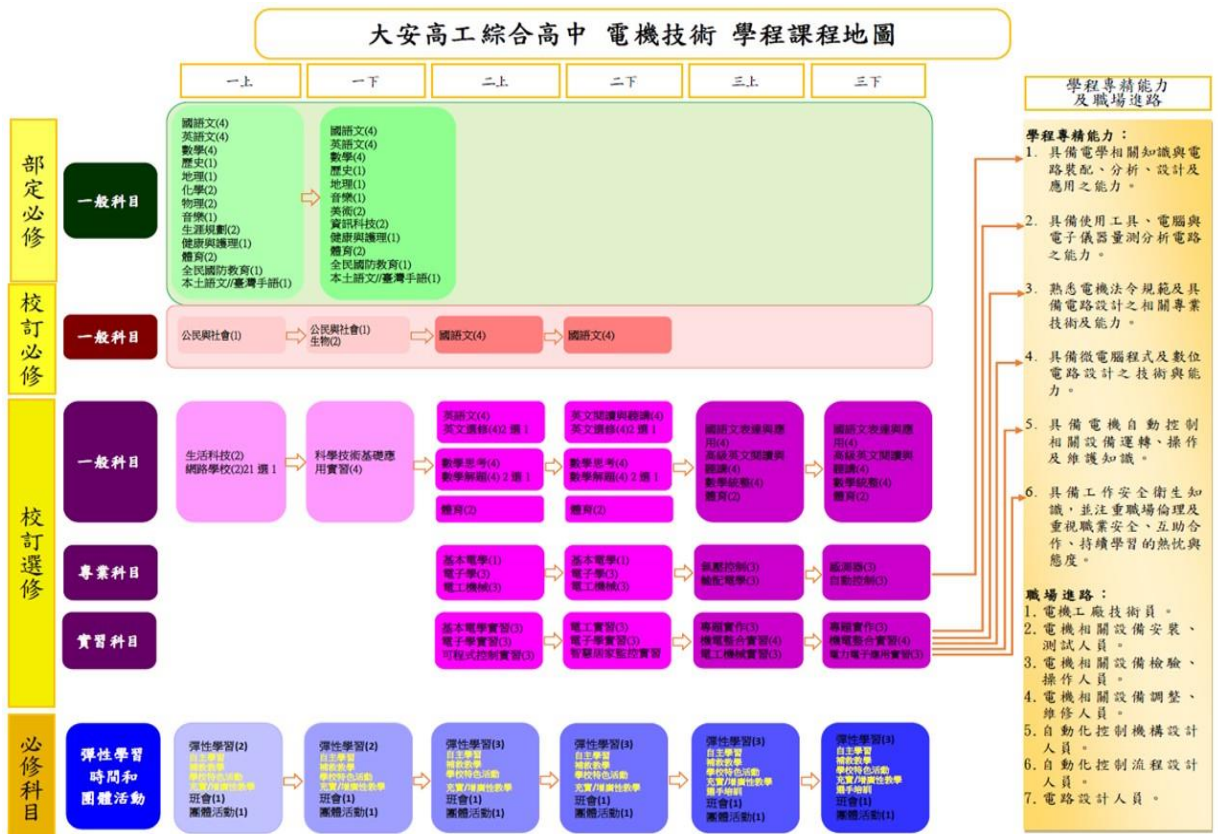


### 機械群機械技術學程課程地圖

## 大安高工綜合高中資訊技術學程課程地圖

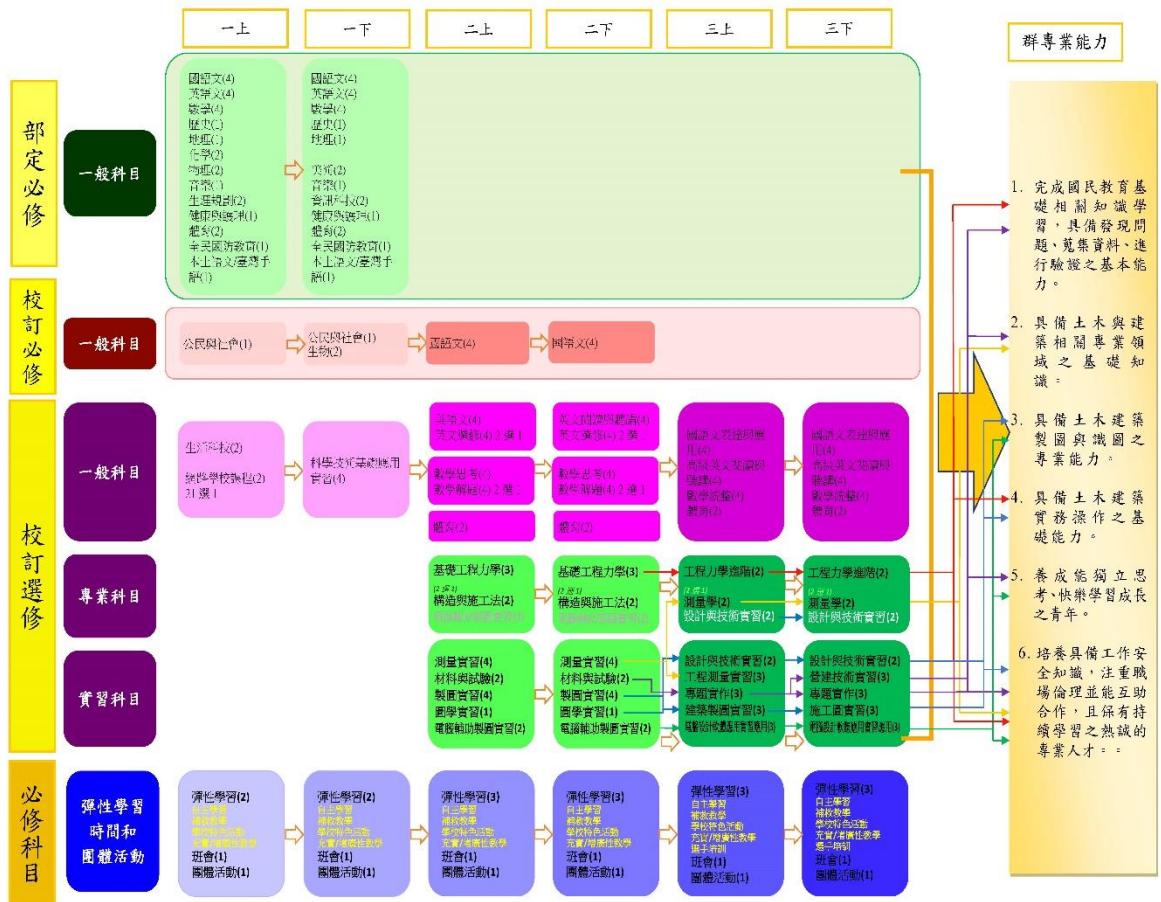


## 電機電子群資訊技術學程課程地圖



## 電機電子群電機技術學程課程地圖

# 大安高工綜合高中建築技術學程課程地圖



## 土木建築群建築技術學程課程地圖

## 肆、課程表

### 一、課程架構表

#### 學術群學術社會學程課程架構表

##### 111學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128 學分	34	18.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		86	47.8%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	12 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	16 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目 學分數合計		26-30 學分	26 學分		系統統計
	專題實作 學分數合計		至少 2 學分	4 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1. 百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2. 總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3. 每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

### 111 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128 學分	34	18.9%	系統統計
專精科目	校訂	選修		86	47.8%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	12 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	16 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目 學分數合計		26-30 學分	28 學分		系統統計
	專題實作 學分數合計		至少 2 學分	4 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1. 百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2. 總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3. 每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

機械群機械技術學程課程架構表

111 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128 學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	12 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	16 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目 學分數合計		26-30 學分	27 學分		系統統計
	專題實作 學分數合計		至少 2 學分	6 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1. 百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2. 總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

電機與電子群資訊技術學程課程架構表

111 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128 學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	12 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	16 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目 學分數合計		26-30 學分	29 學分		系統統計
	專題實作 學分數合計		至少 2 學分	6 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					



## 電機與電子群電機技術學程課程架構表

### 111 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128 學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	12 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	16 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目 學分數合計		26-30 學分	29 學分		系統統計
	專題實作 學分數合計		至少 2 學分	6 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 土木與建築群建築技術學程課程架構表

### 111 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50 學分	50	50.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	12	6.7%	系統統計
		選修	120-128 學分	56	31.1%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			50 學分	50	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			182 學分	182 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-17 學分	12 節		系統統計
彈性學習時間合計			11-16 學分	16 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目 學分數合計		26-30 學分	30 學分		系統統計
	專題實作 學分數合計		至少 2 學分	6 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 二、教學科目與學分(節)數表

### 學術群學術社會學程教學科目與學分(節)數表

#### 111學年度入學學生適用

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語		1	1					
		原住民族語文-邵語		1	1					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-賽夏語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-鄒語		1	1					
		原住民族語文-阿美語		1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		原住民族語文-拉阿魯哇語	2	1	1					課程規劃師資調配需求
		原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
		原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
		原住民族語文-雅美語		1	1					
		原住民族語文-卑南語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
	臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					
	數學	數學	8	4	4					
	社會	歷史	2	1	1					課程規劃師資調配需求
		地理	2	1	1					課程規劃師資調配需求
自然科學	物理	2	2	(2)						
	化學	2	2	(2)						
藝術	音樂	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
	美術	2	(2)	2						
綜合活動	生涯規劃	2	2							

	科技	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與	健康與護理	2	1	1					
	體育	體育	4	2	2					
		全民國防教育	2	1	1					
	<b>部定必修一般科目學分小計</b>		<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>部定必修學分合計</b>		<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

學術群學術社會學程教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程 屬性	備註	教學 大綱
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	一般科目 必修學分 12 學分 6.67%	公民與社會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定、課程規劃師資調配需求	78494	
		生物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定	78495	
		國語文	8			4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	普高部定	74543	
		生活管理	1	1							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	特殊需求領域	81288	
		社會技巧	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	特殊需求領域	81289	
		學習策略	5		1	2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	特殊需求領域	81290	
		職業教育	4			2	2				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	特殊需求領域	81291	
校訂必修學分小計		12	1	3	4	4	0	0			校訂必修一般科目開設 12 學分			
選修學分	一般科目 18.89%	APPInventor2 手機程式設計	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80000	
		APPInventor2 手機應用程式開發	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	79999	

											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80003
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80287
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80001
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80007
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80006
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80005

											<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78487
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81453
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	臺英學士培育計畫課程	80980
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81611
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81814
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80004
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨班		81338
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探		

											索 體 驗		
英文閱讀與聽講	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程		74545
英語文	8			3	3	2	(2)				<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程	普高部定	74548
動畫設計與邏輯思考	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80008
商業模式	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	78035
國語文閱讀與理解方法	2			1	1						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程		81332
創意插畫與版畫設計	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80011
超越時空的星鮮人	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80010
解題萬花筒-國際數學解題	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作	網路學校課程	80009







											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級		79767
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級		74576
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級		74577
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級		74579
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級	普高部定	74578
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											跨學程	師資調配與課程規劃	74580
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											v 原班級		79773
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											v 原班級	師資調配與課程規劃	79774
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											v 原班級	師資調配與課程規劃	79775
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級		79768
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											原班級		79771
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											跨學程	普高部定 2 選 1	79913
											<input checked="" type="checkbox"/>		
											跨學程	普高部定 2 選 1	79914



## 學術群學術自然學程教學科目與學分(節)數表

### 111 學年度入學學生適用

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					課程規劃師資調配需求
		原住民族語文-邵語		1	1					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-賽夏語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-鄒語		1	1					
		原住民族語文-阿美語		1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
		原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
		原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
		原住民族語文-雅美語		1	1					
		原住民族語文-卑南語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				

	社會	歷史	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		地理	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	2	(2)						
	藝術	音樂	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	<b>部定必修一般科目學分小計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>部定必修學分合計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 學術群學術自然學程教學科目與學分(節)數表(續)

### 111 學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程 屬性	備註	教學 大綱		
				第一學 年		第二學 年		第三學 年								
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二							
校訂科目	必修學分 一般科目 12 學分 6.67%	公民與社會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定、課程規劃師資調配需求	78494		
		生物	2	(2)	2							<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78495	
		國語文	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	74543
		生活管理	1	1									<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81288
		社會技巧	2		2								<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81289
		學習策略	5		1	2	2						<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81290
		職業教育	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81291
校訂必修學分小計		12	1	3	4	4	0	0					校訂必修一般科目開設 12 學分			
選修學分 一般科目	34 學分 18.89%	APPInventor2 手機程式設計	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80000		
		APPInventor2 手機應用程式 開發	2	2	(2)							<input checked="" type="checkbox"/>			跨校	
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗				
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		79999		







													索 體 驗		
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程		74545
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程	普高部定	74548
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80008
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	78035
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程		81332
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80011
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80010
													<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作	網路學校課程	80009





														國語文表達與應用	6						3	3				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		74579	
														國語文寫作練習	4						2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	74578	
														專題實作	4						2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	師資調配與課程規劃	74580	
														進階力學	2						2*				V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		74581	
														進階光學	3						3					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級		80990	
														數學乙	6						3	3				<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	普高部定 2 選 1	79913	
														數學甲	6						3	3				<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	普高部定 2 選 1	79914	
														數學統整	4						2	2				<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程		74583	
														選修化學-化學反應與平衡一	2						2*					V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	80024
														選修化學-化學反應與平衡二	2						2*					V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	80025
														選修化學-有機化學與應用科技	2						2*					V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	80026
														選修化學-物質構造與反應速率	2					2						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	80993	
														選修化學-物質與能量	2						2*					V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	80994



## 機械群機械技術學程教學科目與學分(節)數表

### 111 學年度入學學生適用

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語		1	1					
		原住民族語文-邵語		1	1					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-賽夏語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-鄒語		1	1					
		原住民族語文-阿美語	2	1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
		原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
		原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
		原住民族語文-雅美語		1	1					
		原住民族語文-卑南語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				

課程規劃師資調配需求

	社會	歷史	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		地理	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	2	(2)						
	藝術	音樂	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	<b>部定必修一般科目學分小計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>部定必修學分合計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



### 機械群機械技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

#### 111 學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分 一般科目 12 學分 6.67%	公民與社會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定、課程規劃師資調配需求	78494	
		生物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78495	
		國語文	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	74543
		生活管理	1	1								<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81288
		社會技巧	2		2							<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81289
		學習策略	5		1	2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81290
		職業教育	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81291
校訂必修學分小計			12	1	3	4	4	0	0				校訂必修一般科目開設 12 學分		
選修學分 一般科目	56 學分 31.11%	APPInventor2 手機程式設計	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80000	
		APPInventor2 手機應用程式 開發	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探		79999	

											索 體 驗		
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80003
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80287
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80001
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80007
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80006
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80005

											<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78487
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81453
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	臺英學士培育計畫課程	80980
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81611
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81814
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80004
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨班		81338
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探		

											索 體 驗		
英文閱讀與聽講	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74544
英文選修	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74546
英語文	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	技高部定、第二學年 2 選 1	74547
高級英文閱讀與聽講	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74549
動畫設計與邏輯思考	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80008
商業模式	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	78035
國語文表達與應用	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74550
創意插畫與版畫設計	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80011
超越時空的星鮮人	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探	網路學校課程	80010

											索 體 驗		
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80009
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	79998
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	81454
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	81813
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程	2選1	74551
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程		74552
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程	2選1	74553
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作	網路學校課程	80002

												及探 索體 驗		
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領 域/ 科目 專題	臺英學士培育計畫課程	80979
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		83896
														校訂選修一般科目開設 116 學分
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		75023
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		75030
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		75032
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		75043
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		75044
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		77526
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級	為使綜高學生減少同校技 高機械科學生的差異，有 利機械加工實習、綜合機 械加工實習、數值控制實 習的推動，輔助所需的量 測技術。	75045
												<input checked="" type="checkbox"/> 原班 級		75046

專  
精  
科  
目

64  
學分  
35.56%

				數值控制機械實習	3				3	V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		75050	
				機件原理	4		2*	2*		V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		79915	
				機具分析實習	3				3	V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與『機具控制實習』高 三下為單一班級擇1對開 選修	75051	
				機具控制實習	3				3	V	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班	與『機具分析實習』高 三下為單一班級擇1對開 選修	75052	
				機械力學	4		2*	2*		V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		79916	
				機械加工實習	3				3*	V V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		75053	
				機械材料	4		2	2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		79765	
				機械基礎實習	3		3*			V V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	部定課程車床、鑄造、 銲接單元抽出，併入『機 械進階實習』成全鉗工 課程	75054	
				機械進階實習	3			3		V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	『機械基礎實習』車 床單元併入為全車床課 程，鉗工單元併給『機 械基礎實習』	75055	
				機械製造	4		2*	2*		V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		75056	
				機械製圖實習	6		3*	3*		V V	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		75057	
				開課學分	67	0	0	16	16	16	19			
				應選修學分	64								校訂選修專精科目開設 67 學分	
				校訂選修學分小計	120	4	4	26	26	30	30		校訂選修合計開設 183 學分	
				校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	27	核心科目合計開設 27 學分	
				學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27	部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計	
				每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計 12-17 節	
				每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3		六學期每週單位合計 11-16 節	

每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	
---------	-----	----	----	----	----	----	----	--



電機與電子群資訊技術學程教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					課程規劃師資調配需求
		原住民族語文-邵語		1	1					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-賽夏語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-鄒語		1	1					
		原住民族語文-阿美語		1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
		原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
		原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
		原住民族語文-雅美語		1	1					
		原住民族語文-卑南語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語	1	1						
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				

	社會	歷史	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		地理	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	2	(2)						
	藝術	音樂	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	<b>部定必修一般科目學分小計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>部定必修學分合計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

電機與電子群資訊技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程 屬性	備註	教學 大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分 一般科目 12 學分 6.67%	公民與社會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定、課程規劃師資調配需求	78494	
		生物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78495	
		國語文	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	74543
		生活管理	1	1								<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81288
		社會技巧	2		2							<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81289
		學習策略	5		1	2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81290
		職業教育	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81291
校訂必修學分小計			12	1	3	4	4	0	0				校訂必修一般科目開設 12 學分		
選修學分 一般科目	56 學分 31.11%	APPInventor2 手機程式設計	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80000	
		APPInventor2 手機應用程式 開發	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		79999	

											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80003
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80287
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80001
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80007
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80006
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80005

											<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78487
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81453
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	臺英學士培育計畫課程	80980
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81611
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81814
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80004
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨班		81338
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探		

												索 體 驗		
英文閱讀與聽講	4			2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74544
英文選修	8			4	4							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74546
英語文	4			2	2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	技高部定、第二學年 2 選 1	74547
高級英文閱讀與聽講	8					4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74549
動畫設計與邏輯思考	2	2	(2)									<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80008
商業模式	2	2	(2)									<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	78035
國語文表達與應用	8					4	4					<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74550
創意插畫與版畫設計	2	2	(2)									<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80011
超越時空的星鮮人	2	2	(2)									<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探	網路學校課程	80010









電機與電子群電機技術學程教學科目與學分(節)數表

111 學年度入學學生適用

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					課程規劃師資調配需求
		原住民族語文-邵語		1	1					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-賽夏語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-鄒語		1	1					
		原住民族語文-阿美語		1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
		原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
		原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
		原住民族語文-雅美語		1	1					
		原住民族語文-卑南語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				

	社會	歷史	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		地理	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	2	(2)						
	藝術	音樂	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	<b>部定必修一般科目學分小計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>部定必修學分合計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

電機與電子群電機技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程 屬性	備註	教學 大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	一般科目 12 學分 6.67%	公民與社會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定、課程規劃師資調配需求	78494	
		生物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78495	
		國語文	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	74543
		生活管理	1	1								<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81288
		社會技巧	2		2							<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81289
		學習策略	5		1	2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81290
		職業教育	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81291
校訂必修學分小計			12	1	3	4	4	0	0				校訂必修一般科目開設 12 學分		
選修學分	一般科目 56 學分 31.11%	APPInventor2 手機程式設計	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80000	
		APPInventor2 手機應用程式 開發	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		79999	



											<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78487
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81453
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	臺英學士培育計畫課程	80980
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81611
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81814
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80004
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨班		81338
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探		

											索 體 驗		
英文閱讀與聽講	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74544
英文選修	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74546
英語文	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	技高部定、第二學年 2 選 1	74547
高級英文閱讀與聽講	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74549
動畫設計與邏輯思考	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80008
商業模式	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	78035
國語文表達與應用	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74550
創意插畫與版畫設計	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80011
超越時空的星鮮人	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探	網路學校課程	80010

												索 體 驗		
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 校 <input checked="" type="checkbox"/> 實 作 及 探 索 體 驗	網路學校課程	80009
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 校 <input checked="" type="checkbox"/> 實 作 及 探 索 體 驗	網路學校課程	79998
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 校 <input checked="" type="checkbox"/> 實 作 及 探 索 體 驗	網路學校課程	81454
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 校 <input checked="" type="checkbox"/> 實 作 及 探 索 體 驗	網路學校課程	81813
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學 程	2 選 1	74551
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學 程		74552
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 學 程	2 選 1	74553
												<input checked="" type="checkbox"/> 跨 校 <input checked="" type="checkbox"/> 實 作	網路學校課程	80002





	電力電子應用實習	3					3	V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	85747	
	電子學	6			3*	3*			V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75039
	電子學實習	6			3*	3*			V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75040
	電工實習	3				3			V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75049
	電工機械	6			3*	3*			V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75041
	電工機械實習	3					3		V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75042
	機電整合實習	8					4	4	V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75058
	輸配電學	3					3			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75059
	開課學分	64	0	0	16	16	16	16				
	應選修學分	64										校訂選修專精科目開設 64 學分
	校訂選修學分小計	120	4	4	26	26	30	30				校訂選修合計開設 180 學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	29			核心科目合計開設 29 學分
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	29			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2				六學期每週單位合計 12-17 節
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3				六學期每週單位合計 11-16 節
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

## 土木與建築群建築技術學程教學科目與學分(節)數表

### 111 學年度入學學生適用

類別	領域/科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					
		原住民族語文-噶瑪蘭語	2	1	1					課程規劃師資調配需求
		原住民族語文-邵語		1	1					
		原住民族語文-魯凱語		1	1					
		原住民族語文-賽夏語		1	1					
		原住民族語文-排灣語		1	1					
		原住民族語文-賽德克語		1	1					
		原住民族語文-泰雅語		1	1					
		原住民族語文-布農語		1	1					
		原住民族語文-鄒語		1	1					
		原住民族語文-阿美語		1	1					
		原住民族語文-太魯閣語		1	1					
		原住民族語文-拉阿魯哇語		1	1					
		原住民族語文-撒奇萊雅語		1	1					
		原住民族語文-卡那卡那富語		1	1					
		原住民族語文-雅美語		1	1					
		原住民族語文-卑南語		1	1					
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					
		數學	數學	8	4	4				

	社會	歷史	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		地理	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
	自然科學	物理	2	2	(2)						
		化學	2	2	(2)						
	藝術	音樂	2	1	1					課程規劃師資調配需求	
		美術	2	(2)	2						
	綜合活動	生涯規劃	2	2							
	科技	資訊科技	2	(2)	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	<b>部定必修一般科目學分小計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>部定必修學分合計</b>			<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

土木與建築群建築技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

111 學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程 屬性	備註	教學 大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分 一般科目 12 學分 6.67%	公民與社會	2	1	1						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定、課程規劃師資調配需求	78494	
		生物	2	(2)	2						<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78495	
		國語文	8			4	4					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	74543
		生活管理	1	1								<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81288
		社會技巧	2		2							<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81289
		學習策略	5		1	2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81290
		職業教育	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	跨學程	特殊需求領域	81291
校訂必修學分小計		12	1	3	4	4	0	0					校訂必修一般科目開設 12 學分		
選修學分 一般科目	56 學分 31.11%	APPInventor2 手機程式設計	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80000	
		APPInventor2 手機應用程式開發	2	2	(2)						<input checked="" type="checkbox"/>	跨校			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗			
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		79999	

											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80003
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80287
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80001
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80007
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80006
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80005

											<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	普高部定	78487
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81453
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	臺英學士培育計畫課程	80980
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨領域/科目專題		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81611
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	81814
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨校	網路學校課程	80004
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探索體驗		
											<input checked="" type="checkbox"/>	跨班		81338
											<input checked="" type="checkbox"/>	實作及探		

											索 體 驗		
英文閱讀與聽講	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74544
英文選修	8			4	4						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	2 選 1	74546
英語文	4			2	2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	技高部定、第二學年 2 選 1	74547
高級英文閱讀與聽講	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74549
動畫設計與邏輯思考	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80008
商業模式	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	78035
國語文表達與應用	8					4	4				<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		74550
創意插畫與版畫設計	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗	網路學校課程	80011
超越時空的星鮮人	2	2	(2)								<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探	網路學校課程	80010



											索 體 驗		
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	80009
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	79998
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	81454
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 及探 索體 驗	網路學校課程	81813
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程	2選1	74551
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程		74552
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨學 程	2選1	74553
											<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 實作	網路學校課程	80002



	測量實習	8			4*	4*			V	V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75036
	測量學	4					2	2			<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	2選1 79752
	電腦設計軟體 應用實習	6					3	3	V		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	79760
	電腦輔助製圖 實習	4			2*	2*			V	V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	2選1 79761
	圖學實習	2			1	1			V		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	為製圖實習之延伸課程， 強化實作之外圖學視圖、 製圖之觀念與素養。 79762
	構造與施工法	4			2	2					<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	2選1 85764
	製圖實習	8			4*	4*			V	V	<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	75047
	營建技術實習	3						3	V		<input checked="" type="checkbox"/>	原班級	79766
	開課學分	72	0	0	18	18	18	18					
	應選修學分	64											校訂選修專精科目開設 72 學分
	校訂選修學分小計	120	4	4	26	26	30	30					校訂選修合計開設 188 學分
	校訂必修及選修學分上限 合計	132	5	7	30	30	30	30		30			核心科目合計開設 30 學分
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		30			部定必修、校訂必修及選修課 程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計 12-17 節
	每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3					六學期每週單位合計 11-16 節
	每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35					

### 三、高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域/科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	1	1
		地理	1	1
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	(2)
		化學	2	(2)
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1
		美術	(2)	2
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技	(2)	2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
		全民國防教育		1
	小計		25	23
	合計		25	23

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域/科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	公民與社會	1	1
	生物	(2)	2
	生活管理	(1)	
	社會技巧		(2)
	學習策略		(1)
	<b>小計</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
校訂選修	商業模式	2	(2)
	生活科技	2	(2)
	電子電路	2	(2)
	APPInventor2 手機應用程式開發	2	(2)
	APPInventor2 手機程式設計	2	(2)
	CQ、EQ、LQ	2	(2)
	數學繪圖軟體應用與設計	2	(2)
	BOOK 思「議」：閱讀思辯與邏輯	2	(2)
	社會議題探討與分析方法應用	2	(2)
	文法的跳躍音符與樂章	2	(2)
	Python 程式設計入門	2	(2)
	Java 語言基本概念與程式設計實作	2	(2)
	動畫設計與邏輯思考	2	(2)
	解題萬花筒-國際數學解題	2	(2)
	超越時空的星鮮人	2	(2)
	創意插畫與版畫設計	2	(2)
	C++程式設計	2	(2)
	學術英文	2	(2)
	行銷學	(2)	2
	科學技術基礎應用實習		4
	全雲端 3DOnshape 繪圖設計及應用	2	(2)
	綠色能源技術	2	(2)
	利用工具自主學習英文	2	(2)
	數學史	2	(2)
	玩轉 AI、量子電腦與動畫設計	2	(2)
	<b>小計</b>	<b>46</b>	<b>6</b>
	應選修學分	4	4
<b>合計</b>		<b>47</b>	<b>9</b>
備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。		

## 伍、彈性學習

### 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

#### (一)、彈性學習時間實施規定

### 臺北立大安高級工業職業學校彈性學習時間實施規定

110 年 11 月 23 日課程發展委員會通過

#### 一、 依據：

- (一) 教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 107.2.21 臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- (三) 教育部 103.1.8 臺教授國部字第 1020127904A 號 令高級中等學校學生學習評量辦法。
- (四) 103.6.30 本校學生學習評量辦法補充規定。

#### 二、 目的：本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

#### 三、 本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 實施時間：本校彈性學習時間自 108 學年度入學新生開始逐年實施於學生在校上課每週 35 節中高一高二每週 1 節；高三每週開設 2 節，有關學分採計依相關規定辦理。
- (二) 實施方式：本校彈性學習時間之實施依年級分別實施。
- (三) 開課申請：各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 實施地點：彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 開課方式：採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

#### 四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，並依本校自主學習實施規範辦理。

- (二) 選手培訓：選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或勞動部主辦之競賽為限，由教師規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導。申請表件如附表 1-1、1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附表 1-3。
- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學習落差較大之學生，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附表 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附表 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附表 2-3。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附表 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人(含)以上；選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、本校彈性學習時間之學分授予方式：

- (一) 彈性學習時間之學分，依相關規定辦理。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
  1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
  2. 修讀期間缺課節數(不含公假)未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
  3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格標準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修與補考。

#### 六、彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學

習總節數二分之一。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

七、 實施與檢討：每學年就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，於課程發展委員會內定期檢討，作為後續辦理與否之參考。

八、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程總體計畫，修正時亦同。



(二)、自主學習規範

## 臺北市立大安高級工業職業學校學生自主學習實施規範

110年11月23日課程發展委員會通過

一、依據：依據教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)以及高級中等學校課程規劃及實施要點。

二、目的：落實課程綱要以學生為中心，並強化學生自主學習、批判性與創造性思考的能力，引導其學習如何學習、思考如何思考，進而培養終身學習的能力之精神。

三. 輔導管理原則：

(一)學生自主學習計畫申請與辦理原則如下：

- 1.學生申請自主學習計畫以學期為單位，技術型高中可於高一下至高三下，自主選擇其中一個學期參加。
- 2.學生須於前一學期依指定日期向圖書館提出申請計畫，學生可視規劃主題及需求向輔導老師或任課老師諮詢以擬訂自主學習預定計畫。
- 3.圖書館收齊學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符之同學，並通知學生於指定時間內予以修正。
- 4.新學期開始圖書館將學生自主學習計畫送交當學期自主學習指導教師進行指導，指導老師依計畫檢核學生執行進度並協助學生後續滾動調整與修正。

(二)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告，教務處得依學生申請自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師，教師指導學生人數以不超過該學年度教育局規定之編班人數為上限。

(三)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處協助辦理，學生須依據本校「學生請假暨缺曠課規則」辦理請假事宜。

四. 本辦法經課程發展會議討論通過，陳校長核定後實施。

二、彈性學習時間規劃表

類別	年級/學期	第一學年						第二學年						第三學年						
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	
自主學習	學生自主學習	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	
選手培訓	選手培訓							4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週				
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	充實增廣課程	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	2節	18週	4班	2節	18週
		工程概論							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		車床加工							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		電子基本電路學							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		電機基本電路學							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		工程概論進階							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		車床加工進階							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		資訊基本電路學進階							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		電機基本電路學進階							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		3D 動畫 3D 列印	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週						
arduino 微控制器	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週								

類別	年級/學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
	CATIA3D 輔助工程設計	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	自製聲光動小車與無人機體驗	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	自製聲光動小車與無人機造型繪圖設計與雷射切割輸出	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	物聯網 IOT 應用結合 Arduino 自走車專題實作	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	建築空間色彩學	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	動力機械基礎課程	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	單晶片控制多元負載	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	電腦繪圖	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
	網路爬蟲程式實	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18						
補強性	國文補強性教學							4	1	18	4	1	18	4	2	18	4	2	18
	英文補強性教學							4	1	18	4	1	18	4	2	18	4	2	18
	數學補強性課程							4	1	18	4	1	18	4	2	18	4	2	18
	社會科學補強性課程							4	1	18	4	1	18	4	2	18	4	2	18
	自然科學補強性課程							4	1	18	4	1	18	4	2	18	4	2	18

類別	年級/學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
周 期 性 授 課 充 實 ／ 增 廣 、 補 強 性 教 學	充 實 ／ 增 廣	電機 新興科技入門	4 班	1 節	9 週	4 班	1 節	9 週											
		資訊 新興科技入門	4 班	1 節	9 週	4 班	1 節	9 週											
		建築 新興科技入門	4 班	1 節	9 週	4 班	1 節	9 週											
		機械 新興科技入門	4 班	1 節	9 週	4 班	1 節	9 週											
	補 強 性	無科目																	

## 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

#### (一)原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	一般	生活科技	學術社會學程	2	(2)				
			學術自然學程	2	(2)				
			機械技術學程	2	(2)				
			資訊技術學程	2	(2)				
			電機技術學程	2	(2)				
			建築技術學程	2	(2)				
2	一般	高級英文閱讀與聽講	機械技術學程					4	4
			資訊技術學程					4	4
			電機技術學程					4	4
			建築技術學程					4	4
3	一般	國語文表達與應用	機械技術學程					4	4
			資訊技術學程					4	4
			電機技術學程					4	4

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
			建築技術學程					4	4
4	一般	運動與健康	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
5	一般	體育	學術社會學程				2	2	2
			學術自然學程				2	2	2
			機械技術學程			2	2	2	2
			資訊技術學程			2	2	2	2
			電機技術學程			2	2	2	2
			建築技術學程			2	2	2	2
6	專精	工程力學進階	建築技術學程					2	2
7	專精	工程測量實習	建築技術學程					3	
8	專精	介面電路控制實習	資訊技術學程						3
9	專精	化學的應用	學術自然學程						2
10	專精	民主政治與法律	學術社會學程						1
11	專精	自動控制	電機技術學程						3

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
12	專精	自然科學進階	學術社會學程			2	2		
13	專精	行動裝置應用實習	資訊技術學程					3	
14	專精	車床實習	機械技術學程			2	2		
15	專精	社會科學進階	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
16	專精	社會環境議題	學術社會學程						3
17	專精	空間資訊科技	學術社會學程					3	
18	專精	近代物理	學術自然學程						3
19	專精	建築製圖實習	建築技術學程					3	
20	專精	施工圖實習	建築技術學程						3
21	專精	科技、環境與藝術的歷史	學術社會學程						3
22	專精	英文寫作練習	學術社會學程					3	3
			學術自然學程					3	3
23	專精	氣壓控制	電機技術學程					3	
24	專精	高級英文閱讀與聽講	學術社會學程					(2)	2

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
			學術自然學程					(2)	2
25	專精	國語文	學術社會學程					2	2
			學術自然學程					2	2
26	專精	國語文表達與應用	學術社會學程					3	3
			學術自然學程					3	3
27	專精	基本電學實習	資訊技術學程				3		
28	專精	專題實作	電機技術學程					2	2
29	專精	專題實作	機械技術學程					3	3
30	專精	專題實作	建築技術學程					3	3
31	專精	專題實作	資訊技術學程					3	3
32	專精	族群、性別與國家的歷史	學術社會學程					3	
33	專精	現代社會與經濟	學術社會學程					1	
34	專精	設計與技術實習	建築技術學程					2	2
35	專精	通訊原理	資訊技術學程						3
36	專精	單晶片實習	電機技術學程						3



序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
37	專精	智慧電子應用	資訊技術學程						4
38	專精	測量學	建築技術學程					2	2
39	專精	進階光學	學術自然學程					3	
40	專精	微電腦應用實習	資訊技術學程						3
41	專精	感測器	電機技術學程						3
42	專精	電子電路	電機技術學程						3
43	專精	電子電路	資訊技術學程					4	
44	專精	電子電路實習	資訊技術學程					3	
45	專精	電工實習	電機技術學程			3			
46	專精	電工機械實習	電機技術學程					3	
47	專精	電腦設計軟體應用實習	建築技術學程					3	3
48	專精	電腦輔助設計實習	機械技術學程						3
49	專精	電腦輔助製造實習	機械技術學程						3
50	專精	電腦輔助製圖與實習	機械技術學程					3	
51	專精	圖學實習	建築技術學程			1	1		

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
52	專精	精密量測	機械技術學程					1	1
53	專精	網路概論	資訊技術學程					3	
54	專精	數位邏輯設計	電機技術學程					3	
55	專精	數值控制機械實習	機械技術學程					3	
56	專精	機械材料	機械技術學程			2	2		
57	專精	機械進階實習	機械技術學程				3		
58	專精	機電整合實習	電機技術學程					2	2
59	專精	輸配電學	電機技術學程					3	
60	專精	選修化學- 有機化學與應用科技	學術自然學程					2	
61	專精	選修化學- 物質構造與反應速率	學術自然學程			2			
62	專精	選修生物-生命的起源 與植物體的構造與功能	學術自然學程				2		
63	專精	選修生物-動物體的構造 與功能	學術自然學程					2	
64	專精	營建技術實習	建築技術學程						3
65	專精	公民與社會(核心)	學術社會學程			2			
66	專精	文化史專題(核心)	學術社會學程					2	2

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
67	專精	可程式控制實習(核心)	電機技術學程			3				
68	專精	可程式邏輯設計實習(核心)	資訊技術學程			3				
69	專精	地理(核心)	學術社會學程			2	2			
70	專精	有機化學基礎(核心)	學術自然學程					2		
71	專精	自然地理應用(核心)	學術社會學程					2	2	
72	專精	自然科學探究與實作(核心)	學術自然學程			2	2			
73	專精	材料與試驗(核心)	建築技術學程			2	2			
74	專精	物質科學進階(核心)	學術自然學程							2
75	專精	基本電學(核心)	電機技術學程			1	1			
76	專精	基本電學(核心)	資訊技術學程			1	1			
77	專精	基本電學實習(核心)	電機技術學程			3				
78	專精	基礎工程力學(核心)	建築技術學程			3	3			
79	專精	基礎電學實習(核心)	機械技術學程					3		
80	專精	探究與實作： 公共議題與社會探究(核心)	學術社會學程				2			
81	專精	探究與實作：地理與人文社會 科學研究(核心)	學術社會學程				2			

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
82	專精	探究與實作： 歷史學探究(核心)	學術社會學程				2		
83	專精	單晶片微處理機實習(核心)	資訊技術學程				3		
84	專精	智慧居家監控實習(核心)	電機技術學程				3		
85	專精	測量實習(核心)	建築技術學程			4	4		
86	專精	程式設計實習(核心)	資訊技術學程			3			
87	專精	進階力學(核心)	學術自然學程				2		
88	專精	微處理機(核心)	資訊技術學程				3		
89	專精	電子學(核心)	電機技術學程			3	3		
90	專精	電子學(核心)	資訊技術學程			3	3		
91	專精	電子學實習(核心)	電機技術學程			3	3		
92	專精	電子學實習(核心)	資訊技術學程			3	3		
93	專精	電工機械(核心)	電機技術學程			3	3		
94	專精	電腦輔助製圖實習(核心)	建築技術學程			2	2		
95	專精	綜合機械加工實習(核心)	機械技術學程						3
96	專精	製圖實習(核心)	建築技術學程			4	4		

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
97	專精	數位邏輯設計(核心)	資訊技術學程			3			
98	專精	機件原理(核心)	機械技術學程			2	2		
99	專精	機械力學(核心)	機械技術學程			2	2		
100	專精	機械加工實習(核心)	機械技術學程					3	
101	專精	機械基礎實習(核心)	機械技術學程			3			
102	專精	機械製造(核心)	機械技術學程			2	2		
103	專精	機械製圖實習(核心)	機械技術學程			3	3		
104	專精	歷史(核心)	學術社會學程			2	2		
105	專精	選修公民與社會(核心)	學術社會學程			1	1		
106	專精	選修化學- 化學反應與平衡一(核心)	學術自然學程				2		
107	專精	選修化學- 化學反應與平衡二(核心)	學術自然學程				2		
108	專精	選修化學-物質與能量(核心)	學術自然學程			2			
109	專精	選修生物-生態、演化及 生物多樣性(核心)	學術自然學程						2
110	專精	選修生物- 細胞與遺傳(核心)	學術自然學程			2			
111	專精	選修地理(核心)	學術社會學程			2			

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
112	專精	選修物理-力學一(核心)	學術自然學程			2			
113	專精	選修物理- 力學二與熱學(核心)	學術自然學程			2			
114	專精	選修物理- 波動、光及聲音(核心)	學術自然學程				2		
115	專精	選修物理- 電磁現象一(核心)	學術自然學程					2	
116	專精	選修物理- 電磁現象二與量子現象(核心)	學術自然學程						2
117	專精	選修歷史(核心)	學術社會學程			2			

(二)跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式	
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1	一般	科學技術基礎應用實習	學術社會學程		4						
			學術自然學程		4						
			機械技術學程		4						
			資訊技術學程		4						
			電機技術學程		4						
			建築技術學程		4						
2	一般	英文閱讀與聽講	機械技術學程				4				
			資訊技術學程				4				
			電機技術學程				4				
			建築技術學程				4				
3	一般	英文閱讀與聽講	學術社會學程			2	2				
			學術自然學程			2	2				
4	一般	英文選修	機械技術學程			4	4				
			資訊技術學程			4	4				
			電機技術學程			4	4				
			建築技術學程			4	4				

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
5	一般	英語文	機械技術學程			4				
			資訊技術學程			4				
			電機技術學程			4				
			建築技術學程			4				
6	一般	英語文	學術社會學程			3	3	2	(2)	
			學術自然學程			3	3	2	(2)	
7	一般	國語文閱讀與理解方法	學術社會學程			1	1			
			學術自然學程			1	1			
8	一般	數學 A	學術社會學程			4	4			
			學術自然學程			4	4			
9	一般	數學 B	學術社會學程			4	4			
			學術自然學程			4	4			
10	一般	數學思考	機械技術學程			4	4			
			資訊技術學程			4	4			
			電機技術學程			4	4			
			建築技術學程			4	4			



序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
11	一般	數學統整	機械技術學程					4	4	
			資訊技術學程					4	4	
			電機技術學程					4	4	
			建築技術學程					4	4	
12	一般	數學解題	機械技術學程			4	4			
			資訊技術學程			4	4			
			電機技術學程			4	4			
			建築技術學程			4	4			
13	一般	數學解題	學術社會學程			1	1			
			學術自然學程			1	1			
14	一般	APPIinventor2 手機程式設計	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
15	一般	APPInventor2 手機 應用程式開發	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
16	一般	BOOK 思「議」：閱 讀思辯與邏輯	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
17	一般	C++程式設計	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
18	一般	CQ、EQ、LQ	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
19	一般	Java 語言基本概念 與程式設計實作	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
20	一般	Python 程式設計入門	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
21	一般	文法的跳躍音符與樂章	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
22	一般	全雲端 3DOnshape 繪圖設計及應用	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
23	一般	行銷學	學術社會學程	(2)	2					跨校
			學術自然學程	(2)	2					跨校
			機械技術學程	(2)	2					跨校
			資訊技術學程	(2)	2					跨校
			電機技術學程	(2)	2					跨校
			建築技術學程	(2)	2					跨校
24	一般	利用工具自主學習英文	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
25	一般	玩轉 AI、量子電腦 與動畫設計	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
26	一般	社會議題探討與分析 方法應用	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
27	一般	動畫設計與邏輯思考	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
28	一般	商業金融	學術社會學程					2	(2)	跨校
			學術自然學程					2	(2)	跨校
29	一般	商業經濟環境	學術社會學程			2	(2)			跨校
			學術自然學程			2	(2)			跨校
30	一般	商業模式	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
31	一般	組織行為	學術社會學程			(2)	2			跨校
			學術自然學程			(2)	2			跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
32	一般	創意插畫與版畫設計	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
33	一般	超越時空的星鮮人	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
34	一般	解題萬花筒-國際數學解題	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校



序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
35	一般	電子電路	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
36	一般	管理學知識概論	學術社會學程					(2)	2	跨校
			學術自然學程					(2)	2	跨校
37	一般	綠色能源技術	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
38	一般	數學史	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
39	一般	數學繪圖軟體應用與設計	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
40	一般	學術英文	學術社會學程	2	(2)					跨校
			學術自然學程	2	(2)					跨校
			機械技術學程	2	(2)					跨校
			資訊技術學程	2	(2)					跨校
			電機技術學程	2	(2)					跨校
			建築技術學程	2	(2)					跨校
41	專精	機具分析實習	機械技術學程						3	
42	專精	機具控制實習	機械技術學程						(3)	
43	專精	地球科學	學術自然學程			1	1			
44	專精	專題實作	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	
45	專精	數學乙	學術社會學程					3	3	
			學術自然學程					3	3	
46	專精	數學甲	學術社會學程					3	3	
			學術自然學程					3	3	

序號	科目屬性	科目名稱	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
47	專精	數學統整	學術社會學程					2	2	
			學術自然學程					2	2	

## 二、選課輔導流程規劃

### (一)、課程諮詢階段

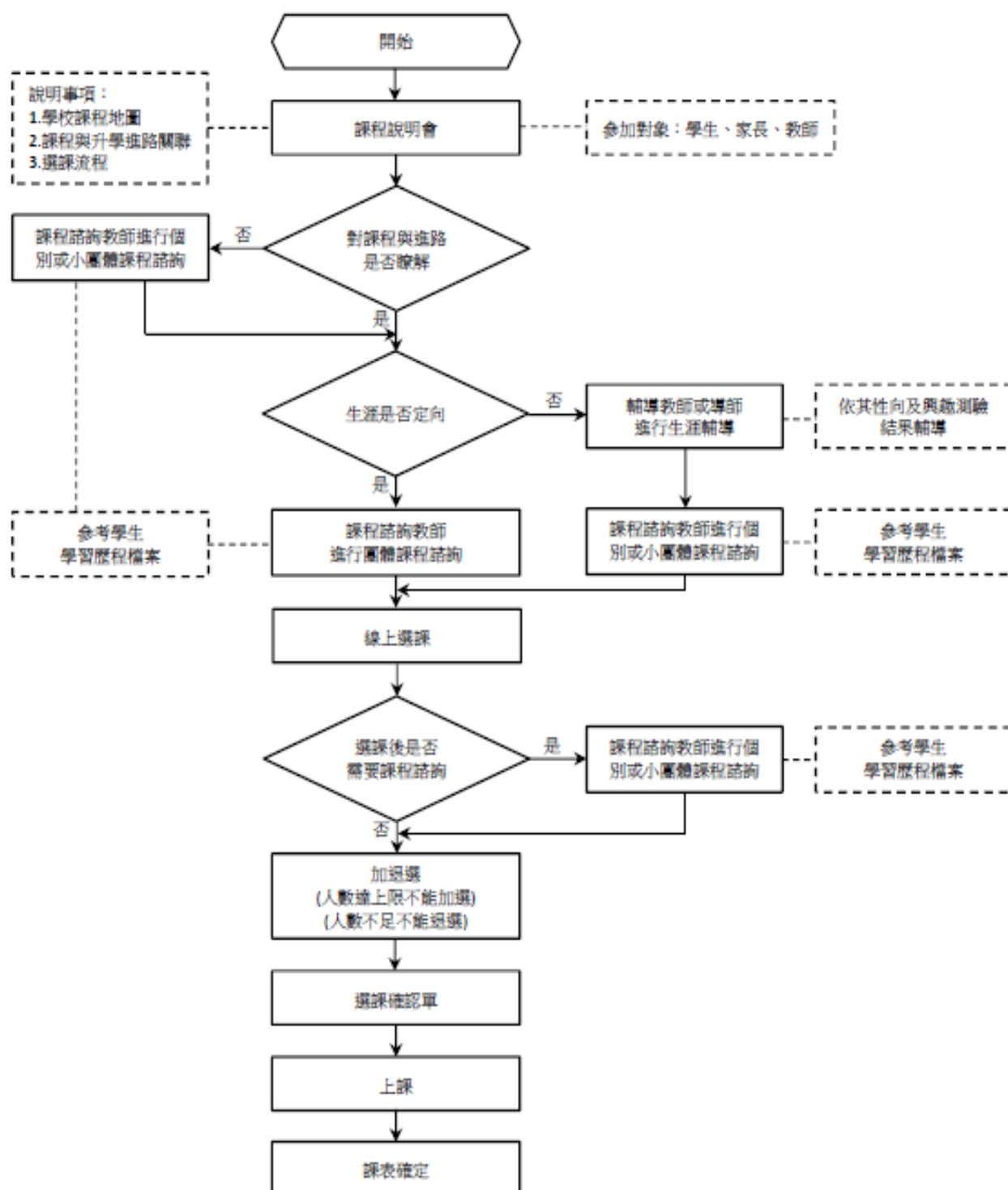
#### 高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - (一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - (二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一、課程諮詢實施原則流程圖

課程輔導諮詢與選課流程

108年1月18日課發會通過



## (二)、選課作業

### 1、選課輔導措施

#### 臺北市立大安高級工業職業學校選課輔導措施

110年11月23日課程發展委員會通過

附件一、課程諮詢教師輔導時程規劃表

項次	時程	工作項目	主辦/協辦	備註
1	8/1-8/31	研商新學年度校內課程諮詢工作計畫	課程諮詢教師召集人/教務處	
2		高一新生進行選課/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
3	9/1-9/30	辦理加退選作業/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
4	10/1-11/30	完成課程諮詢紀錄填報	課程諮詢教師	
5		召開課程諮詢教師遴選會議	課程諮詢教師遴選會/教務處	前一學年獎懲檢討
6		辦理教師及家長選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處、學務處、輔導室	
7	12/1-12/31	辦理學生選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處	針對下學期課程
8		學生進行選課/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
9	1/1-3/15	完成選課輔導手冊編撰	課程諮詢教師召集人/教務處、學務處、輔導室	下一學年新生適用
10		校內課程諮詢工作計畫修正協調	課程諮詢教師召集人/教務處	
11	2/11-3/15	辦理加退選作業/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
12	4/1-4/30	完成課程諮詢紀錄填報	課程諮詢教師	
13	5/1-5/31	辦理課程諮詢教師遴選作業，召開遴選會議	課程諮詢教師遴選會/教務處	
14		辦理高一、二選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處	針對下一學期課程
15	6/1-6/30	高一、二學生進行選課/課程諮詢	教務處/課程諮詢教師	
16	6/1-8/31	課程諮詢教師校內研習(課程計畫/選課輔導/升學就業進路/學生學習歷程檔案系統操作)	教務處/學務處、輔導室、實習處	新任課程諮詢教師研習
17	7/1-7/31	辦理高一新生選課說明會	課程諮詢教師召集人/教務處	配合新生報到
18		推薦參加國教署培訓研習	課程諮詢教師遴選會	配合國教署規畫

## 2、選課實例

(一)選課時間：111/8/26 ~ 111/8/28，採即選即上制，請務必把握選課時間。

(二)選課系統為新校務行政系統：

<https://vschool.tp.edu.tw/B2K2017/Login.aspx?domain=1>

(三)上課時間：週五5、6節。

(四)選課說明：請參考學校網頁公告之高一彈性學習課程選課說明附件1。

(五)課程介紹：請參考學校網頁公告之高一彈性學習課程選課說明附件2。

(六)選課操作手冊：請參考學校網頁公告之高一彈性學習課程選課說明附件3。

(七)注意事項：

- 1、選課模式為即選即上，於選課期間皆可能有人進行加退選動作，可多多關注欲選之課程。
- 2、選填志願之前，請詳閱課程介紹之「選課限制」欄位，勿選擇自己不能修習之課程，否則屆時也將重新分發，使自身權益受損。
- 3、請同學注意自身的權益，務必於時限內選課，未選課之同學，系統「不會」隨機分發。課程介紹及進度表請參考附件。

## 1. 登入新校務行政系統

台北市高職  
校務行政系統

大安區工

090029 學號

!Qaz身分證末四碼

47819 驗證碼

您的IP: 210.70.131.254

親子綁定及校園繳費專區

登入

台北市  
教育人員單一身份驗證

帳號為「學號」  
密碼為「!Qaz加上身分證末四碼」共八碼



### (三)、登錄學習歷程檔案階段

#### 1、登錄學習歷程檔案操作說明

註：學校首頁左側常用連結設有”學習歷程檔案專區”，可提供同學更詳細資料參考。

#### 1.登入位置：學校首頁左側→常用連結

→[學生學習歷程檔案\(高12\)](#)



#### 2.學生帳號：酷課雲帳號

系統預設「taivs+學號」-如: taivs0805265

#### 3.學生密碼：酷課雲密碼

系統預設「身分證後六碼」

(如改過密碼忘記請洽電腦中心)

## 臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

### 最新消息

[MORE](#) ▾

July  
**05** 本系統將於7/5(一)下午17:00-17:30進行系統更新，請避開此時段

July  
**01** 【僅公文轉知，各項期程請依學校詳細規定】因應疫情影響，學生上

June  
**28** 【重要】系統預計於今日(110/6/28)起至(7/2)每日下午5點至6點進行

### 認識學群

 **大學**  
**18學群**

 **技職**  
**20群類**

# 學習歷程檔案系統主畫面

我的學習歷程檔案 已使用空間: 0.0mb/200.0mb  
未經認證學習成果: 0篇

行事曆

February 25 大學入學考試中心寄發學科能力測驗成績通知單

January 29 大學術科考試委員會聯合術科考試

January 25 大學入學考試中心學科能力測驗

基本資料 個人履歷 出缺勤紀錄 病事紀錄

修課紀錄 課程諮詢紀錄 上傳學習成果 學習成果紀錄 勾選學習成果

多元表現 幹部經歷紀錄 競賽參與紀錄 指定課程紀錄 志工服務紀錄 自主學習紀錄 作品成果紀錄 其他活動紀錄

按一下以新增文字

## 學生上傳學

上傳學習成果

107 2 查詢

我的資料

學年	學期	科目	成績	學習成果
107	2	數學進階	0	
107	2	全民國防教育	0	
107	2	國文	0	
107	2	英文	0	
107	2	數學	0	
107	2	基本電學	0	
107	2	體育	0	
107	2	歷史	0	
107	2	音樂	0	
107	2	地理	0	

1- >

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目

\*學年度:  \*學期:

\*科目:  \*文件:

## 上傳學習成果

107 ▾ 2 ▾ 查詢

### 我的資料

學年	學期	科目	成績	學習成果
107	2	數學進階	0	 
107	2	全民國防教育	0	
107	2	國文	0	
107	2	英文	0	
107	2	基本電學	0	
107	2	體育	0	
107	2	歷史	0	
107	2	音樂	0	
107	2	地理	0	

按一下以新增文

**未認證的學習成果可刪除，已經教師認證的學習成果就無法刪除!!**

1 >

## 學習成果認證

學年度 ▾ 學期 ▾ 科目 查詢

1072/待認證: 1 通過: 0 不通過: 0

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107	學期: 2
科目名稱: 國文	學分/時數:
成績:	授課教師:
送出日期: 108/03/11 17:17:56	認證教師: 李
認證日期:	認證狀態: 待認證
成果檔案: 檢視	

訊息

已送出

確定

# 學生接收認證通過

×

## 學習成果認證

學年度  學期  科目  查詢

1072/待認證:1 通過:1 不通過:0

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107	學期: 2
科目名稱: 國文	學分/時數:
成績:	授課教師:
送出日期: 108/03/11 17:17:56	認證教師: 李
認證日期:	認證狀態: 待認證
成果檔案: <a href="#">檢視</a>	
學年度: 107	學期: 2
科目名稱: 生涯規劃	學分/時數:
成績:	授課教師:
送出日期: 108/03/11 17:35:54	認證教師: 惠
認證日期: 108/03/11 17:38:22	認證狀態: 通過
成果檔案: <a href="#">檢視</a>	

1-

# 學生確認未通過認證訊息

×

## 學習成果認證

學年度  學期  科目  查詢

1072/待認證:1 通過:1 不通過:1

1071開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

1072開放認證日期: 2019/02/01 ~ 2019/06/30

學年度: 107	學期: 2
科目名稱: 國文	學分/時數:
成績:	授課教師:
送出日期: 108/03/11 17:17:56	認證教師: 李介立
認證日期:	認證狀態: 待認證
成果檔案: <a href="#">檢視</a>	
學年度: 107	學期: 2
科目名稱: 生涯規劃	學分/時數:
成績:	授課教師:
送出日期: 108/03/11 17:35:54	認證教師: 惠子健
認證日期: 108/03/11 17:38:22	認證狀態: 通過
成果檔案: <a href="#">檢視</a>	
學年度: 107	學期: 2
科目名稱: 生涯規劃	學分/時數:
成績:	授課教師:
送出日期: 108/03/11 18:16:26	認證教師: 惠子健
認證日期: 108/03/11 18:16:50	認證狀態: 不通過
成果檔案: <a href="#">檢視</a>	

# 學生勾選學習成果

我的學習歷程檔案權限 已使用空間：0.06mb/200.0mb  
未認證學習成果:0篇

首頁 學習歷程檔案權限 申請學校 校友分享 分享檔案

行事曆 MORE

February 大學入學...  
25 學科能力...  
單

基本資料  
修課紀錄  
每學期勾選至多3份(0/3)  
多元表現  
每學年勾選合計至多10份(0/10)

### 勾選學習成果

學年度 學期 科目 查詢

107學年度第1學期 截止日期：108/06/15

確認  
確定要勾選？  
(在指定的日期範圍內，可隨時取消勾選)

學年度：  
科目名稱：  
修習方式：  
成果檔案：

確定 取消

未勾選 勾選成果

已勾選

確定

幹部經歷紀錄 (2) 競賽參與紀錄 (0) 檢定證照紀錄 (0) 志工服務紀錄 (0) 自主學習紀錄 (0) 作品成果紀錄 (0) 其他活動紀錄 (0)

# 學生取消勾選學習成果

### 勾選學習成果

學年度 學期 科目 查詢

107學年度第1學期已勾選: 1/3 勾選截止日期：108/06/15

學年度:	107	學期:	1	未勾選 勾選成果
科目名稱:	資訊科技概論	學分/時數:	1	
修習方式:	學期	授課教師:	余	
成果檔案:	檢視檔案			

學年度: 科目名稱: 修習方式: 成果檔案:

確認  
確定要取消勾選？

確定 取消

已勾選 取消勾選

1

## 柒、生涯輔導與未來進路

### 一、生涯輔導工作與資源

#### (一)、生涯輔導工作

生涯輔導工作規劃表

項次	內容	對象	負責單位
1	提供個別生涯輔導與諮商	全體學生	輔導室
2	提供教師及家長生涯諮詢	全體教師與家長	輔導室
3	提供各項升學資料及考試訊息	高三學生	教務處/輔導室
4	實施學生工讀或就業輔導	全體學生	實習處
5	辦理技能檢定輔導班	全體學生	實習處
6	輔導學生參加各項技能或技藝競賽	參加競賽學生	實習處/各科
7	實施「生涯規劃」課程	高一學生	生涯規劃科/輔導室
8	充實學生學習檔案內容	高一學生	生涯規劃科/各科
9	跨群科體驗課程與跨校選修	高一學生	教務處/學務處/各科

## (二)、生涯輔導資源

### 測驗項目規劃表

項目	對象	實施時間	實施方式
青少年心理健康量表	高一	111年9月	全年級施測，篩選出高關懷學生，作為後續晤談瞭解學生潛在困擾特質與強度之依據。
大考中心興趣量表	高一	111年9月	全年級施測，由大考中心計分後，由生涯規劃教師進行說明與解釋。
大學學系探索量表	綜高三年級 學術學程	111年9月 111年10月	利用班週會時間施測與解釋。
新編多元性向測驗	高一	111年10月	全年級施測，由中國行為科學社讀卡計分後，由生涯規劃教師進行說明與解釋。
性向/興趣測驗導師說明會	高一導師	111年12月 112年5月	利用中午時間進行說明，協助導師分析、了解學生學習能力及興趣等。
學習與讀書策略量表	綜高一年級	112年3月	利用生涯規劃課時間施測與解釋。



## 二、升學進路

### (一)、學術群

#### 1.考試

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學A與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考		

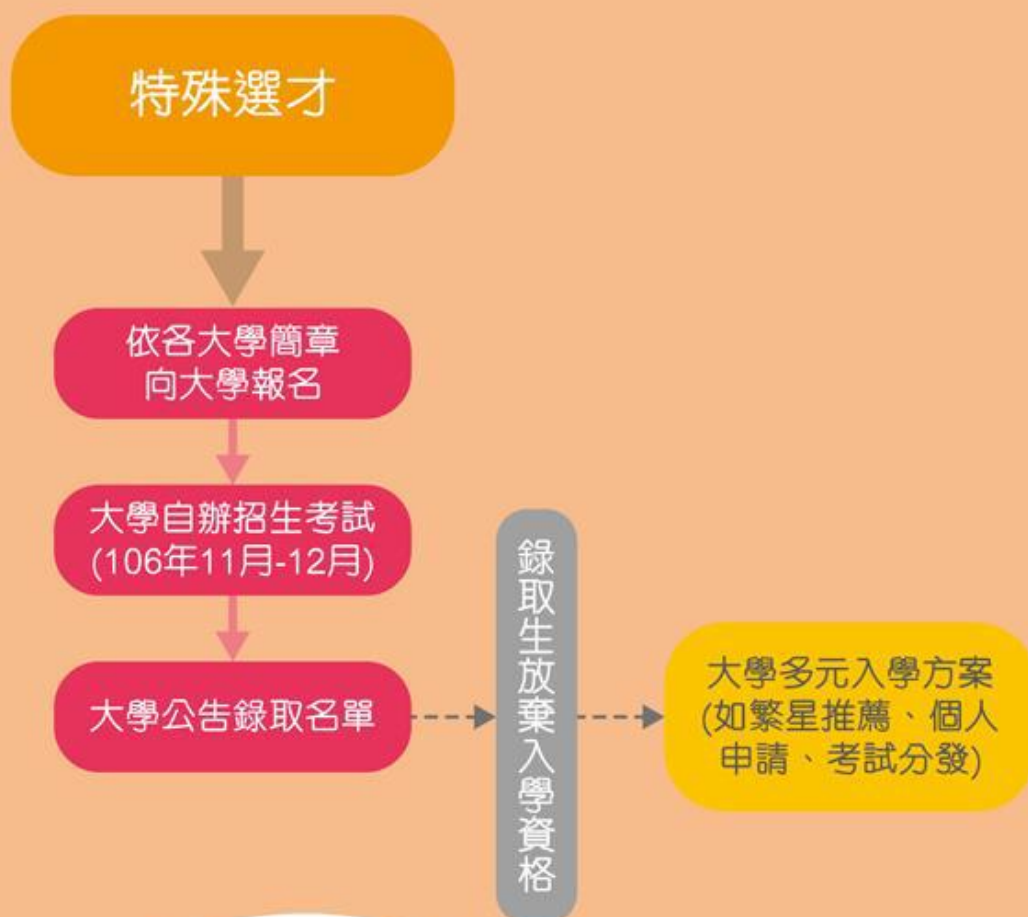
## 2.升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程。	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。
繁星推薦	3月	1校1類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件。	英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS。
大學申請入學	3-5月	6個科系	學測成績	1、各校得限制申請生僅能申請該校1個系組。 2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS。
科大申請	3-5月	5個科系	學測成績	3、技高限藝術群科別學生才可報名參加。
分發入學	7月	100個	指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目。

## 3.其他升學管道：

- (1) 大學各校單獨招生。
- (2) 大學各校進修部單獨招生。
- (3) 身心障礙學生招生。
- (4) 運動績優招生：
  - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試。
  - B、重點運動項目績優學生單獨招生。
- (5) 軍警學校(含警專)招生。

項目	特殊選才
考試	1. 由學校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作測驗等方式。 2. 透過特殊選才招生管道全方面瞭解學生學習經歷、特殊才能或成就。
篩選	依各校簡章規定。
考試	依各校簡章規定。
各校系甄試	依各校簡章規定。
公布錄取名單	依各校簡章規定。
限制條件	未於規定期限內向錄取之大學聲明放棄入學資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試分發招生與四技二專各聯合登記分發入學招生。



# 你可以選擇的入學管道

繁星推薦

個人申請

考試分發

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

術科考試

繁星  
推薦報名  
(統一彙辦)

篩選作業  
(第8類)

甄選會  
公告錄取  
(第1-7類)

個人申請報名  
(統一彙辦)

篩選作業

大學甄試

大學公告  
錄取名單

正備取生上網登記  
就讀志願序

甄選會公告  
統一分發結果

大學甄試  
(第8類)

大學公告  
錄取名單  
(第8類)

甄選會  
公告錄取  
(第8類)

錄取生放棄入學資格

證明文件審查  
(含特種生)

指定科目考試  
(大學校系採計3-5科·含術科)

網路選填志願  
(分發會)

分發會  
考試分發錄取

#### 4.十八學群簡介

<u>資訊學群</u>	
主要包括學系	資訊工程、資訊科學、資訊管理等。
學習內容	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理等資訊專業人員之培養。
相關學群	工程學群、數理化學群。
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)。
生涯發展可包括	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員。
<u>工程學群</u>	
主要包括學系	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程。
學習內容	機電與電子工程包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。工業工程為工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
相關學群	資訊學群、數理化學群。
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)。
生涯發展可包括	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師。
<u>數理化學群</u>	
主要包括學系	數學系、物理系、化學系等。
學習內容	基礎數理的探索、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實物研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群。
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)。
生涯發展可包括	數學老師、理化老師、數理研究人員、物理研究人員、化學研究人員。

## 醫藥衛生學群

主要包括學系	醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復健治療相關學系。
學習內容	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，及服務的對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天人及人為病源。
相關學群	生命科學、地球與環境學群。
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)。
生涯發展可包括	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師營養師、復健師、病理藥理研究人員。

## 生命科學學群

主要包括學系	主要包括生物系、生命科學系、動物系、植物系。
學習內容	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群。
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)。
生涯發展可包括	生物教師、生物研究人員、動植物研究人員、生物科技人員、生態保育專業人員、病理藥理人員。

## 農林漁牧學群

主要包括學系	農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食物科學等。
學習內容	農作物相關的各項技術、畜魚產品的相關技術、果樹蔬菜花會的相關技術、森林保護於經營管理、食用產品的研發等。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群。
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)。
生涯發展可包括	農業工程師、農林漁牧經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員。

## 地球與環境學群

主要包括學系	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等。
學習內容	探討各種自人環境、資源及人文現象的分部及特色，污染成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖。
相關學群	農林漁牧學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群。
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)。
生涯發展可包括	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學籍地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師。

## 建築與設計學群

主要包括學系	建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計。
學習內容	特質再對物體、空間化環境同時賦予十用語美學特性，學習包花圖學、彩色學、設計概念、建築設計實用功能及美學表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群。
需要能力	操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作。
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)。
生涯發展可包括	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工程設計師。

## 藝術學群

主要包括學系	音樂、美術、戲劇、舞蹈等學系。
學習內容	音樂：學習聲樂、器樂、樂曲之創作、演奏與教學。美術：學習國畫與西畫之理論、創作及設計。戲劇：學習戲劇理論、編劇、導演、表演與劇場技術。舞蹈：學習舞蹈表演、編導、教學與理論。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群。
需要能力	文藝創作、藝術創作、操作能力、空間關係。
興趣組型	藝術型(A)。
生涯發展可包括	音樂教師、美術教師、舞蹈教師、音樂演奏家、作曲家、美術編輯、設計師、舞蹈家、導演、攝影師、演員、編劇、藝術行政人員。

## 社會與心理學群

主要包括學系	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系。
學習內容	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判、以專業助人並提昇眾人生活福祉。
相關學群	教育學群、大眾傳播學群、法政學群、文史哲學群。
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力。
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)。
生涯發展可包括	臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員。

## 大眾傳播學群

主要包括學系	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、影等學系。
學習內容	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息的收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群、社會與心理學群。
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)。
生涯發展可包括	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演。

## 外語學群

主要包括學系	英語、外文、歐語、東方語等學系。
學習內容	學習外語的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群。
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)。
生涯發展可包括	英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員。



## 文史哲學群

主要包括學系	中國文學、中國語文、歷史、哲學。
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文學、運用語文、及創作能力，歷史在了解歷史現象的演進與分析，探究與考據。哲學在訓練思考能力，以對自我及世界反省。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群。
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)。
生涯發展可包括	文史教師、文字編輯、作家與評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。

## 教育學群

主要包括學系	教育及相關學系。
學習內容	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等。本學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群。
需要能力	閱讀能力、語文應用、助人能力、親和力。
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)。
生涯發展可包括	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。

## 法政學群

主要包括學系	法律、政治。
學習內容	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定，以及改革社會大層面上各種現象的人才。
相關學群	教育學群、文史哲學群、社會與心理學群、管理學群。
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力。
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)。
生涯發展可包括	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管。

## 管理學群

主要包括學系	企業管理、資訊管理、工業管理、公共行政、文教管理等。
學習內容	學習處理組織內外人事物的各種問題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群。
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力。
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)。
生涯發展可包括	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員。

## 財經學群

主要包括學系	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系。
學習內容	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解。
相關學群	管理學群、法政學群。
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力。
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)。
生涯發展可包括	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。

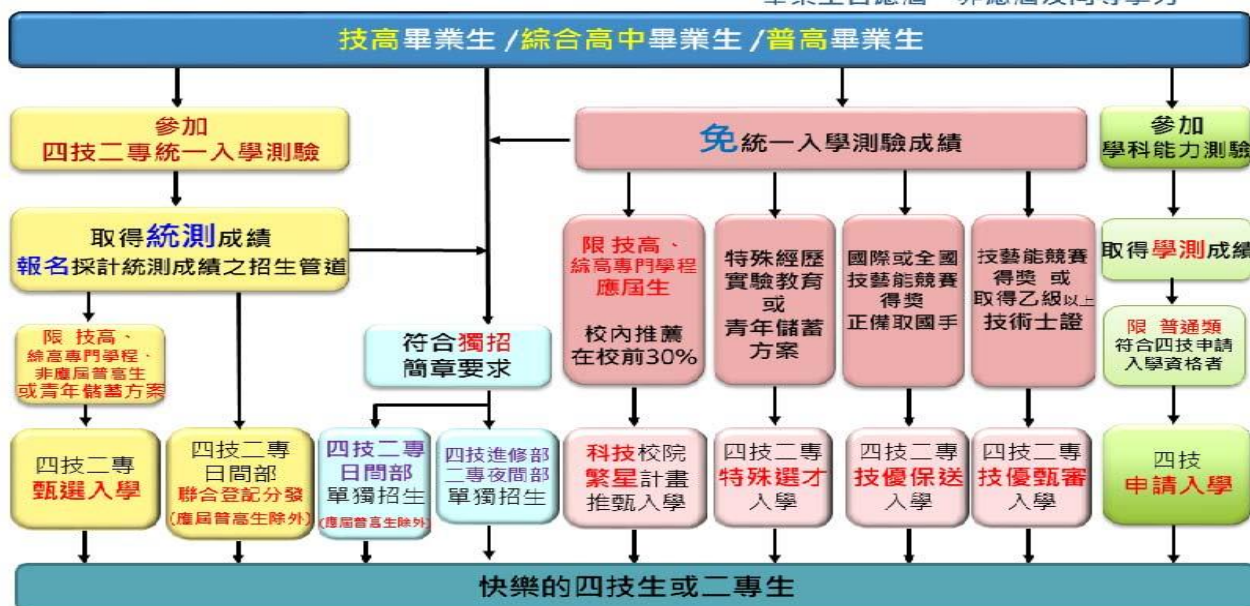
## 體育休閒學群

主要包括學系	體育、休閒運動管理、休閒運動。
學習內容	各種運動技能、運動科學理論、運動教學裁判、教練行政管理及運動傷害處理。
相關學群	藝術、教育。
需要能力	親和力、助人能力、溝通協調能力、涉獵各種活動能力。
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)、藝術型(A)。
生涯發展可包括	體育管理與行政人員、健康休閒經理人、體育教師、裁判、運動教練。

(二)、技術學程

## 四技二專升學管道流程圖

\*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



### 1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就。	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組。
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與。	各高職學校至多可推薦15名考生。
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	取得國際賽優勝、國手或全國賽前3名。	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或具有乙級技術士以上執照。	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)。	各校得限制考生僅能報名該校1個系、科(組)、學程。
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績。	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

## 2、其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生。
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生。
- (3) 身心障礙學生招生。
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)。
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生。
- (6) 四技二專在職專班招生。
- (7) 運動績優招生：
  - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試。
  - B、重點運動項目績優學生單獨招生。
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生。
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生。
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生。
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生。
- (12) 空中進修學院二專招生。
- (13) 軍警學校(含警專)招生。

(二) 各專門學程進修升學

專門學程	可進修升學系所
<p>機械技術學程 (機械群)</p>	<p>機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系等。</p>
<p>電機技術學程 資訊技術學程 (電機與電子群)</p>	<p>電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系等。</p>
<p>建築技術學程 (土木與建築群)</p>	<p>古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系等。</p>

### 3.就業進路

#### (1)各專門學程學習內容與目標

專門學程	主要學習內容與目標	相關證照
機械 技術學程	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.銑床。</li> <li>2.車床。</li> <li>3.機械加工。</li> <li>4.電腦輔助機械設計製圖。</li> </ol>
電機 技術學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。</li> <li>2.主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.室內配線。</li> <li>2.工業配線。</li> <li>3.電器修護。</li> <li>4.機電整合。</li> <li>5.工業儀器。</li> </ol>
資訊 技術學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。</li> <li>2.主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.儀表電子。</li> <li>2.數位電子。</li> <li>3.視聽電子。</li> <li>4.工業電子。</li> <li>5.電腦硬體裝修。</li> <li>6.電腦軟體設計。</li> <li>7.網路架設。</li> <li>8.網頁設計。</li> </ol>
建築 技術學程	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建築製圖應用。</li> <li>2.建築物室內設計。</li> <li>3.建築物室內裝修工程管理。</li> <li>4.建築工程管理。</li> <li>5.泥水建築塗裝。</li> <li>6.營造工程管理。</li> </ol>

(2)各專門學程就業發展

專門學程	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
<p>機械 技術學程</p>	<p>精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員。</p>	<p>3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員。</p>	<p>機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>
<p>電機 技術學程</p>	<p>1.主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員。</p> <p>2.主要在自動化工業、電機企業、自動控制廠、機器製造和自動控制業、自動控制科技公司等相關行業，擔任自動控制維修員、自動控制配線員、自動產品售貨員、自動控制操作員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員。</p>	<p>1.主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師。</p> <p>2.主要在智慧型控制與應用工業、人工智慧及機器人產業、醫用自動化儀器工業等相關行業，擔任機電工程師、自動化工程師、元件測試工程師、機電整合研發工程師、製程自動化設計師、產業自動化研發工程師、自動控制工程師。</p>	<p>1.相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p> <p>2.相關自動控制行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>

專門學程	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
<p style="text-align: center;">資訊 技術學程</p>	<p>1. 主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員。</p> <p>2. 主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員。</p>	<p>1. 主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師。</p> <p>2. 主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師。</p>	<p>1. 相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p> <p>2. 相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。</p>
<p style="text-align: center;">建築 技術學程</p>	<p>建築繪圖人員。</p>	<p>建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員。</p>	<p>相關行業管理人員、相關學科研究人員等。</p>